



# ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନା

ସମ୍ପାଦନା

ଡକ୍ଟର ମନ୍ମଥ କୁମାର ପ୍ରଧାନ [manmohanpradhan@gmail.com](mailto:manmohanpradhan@gmail.com)

# ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନା

ସମ୍ପାଦନା  
ଡକ୍ଟର ମନ୍ମଥ କୁମାର ପ୍ରଧାନ



କଟକ - ୨

ବସନ୍ତ ଶତପଥକ ରମ୍ୟ ରଚନା ।। ସଂପାଦନା : ଡକ୍ଟର ମନୁଥ କୁମାର ପ୍ରଧାନ ।।  
ପ୍ରକାଶକ: ମିତା ବୁକ୍ସ, ବାଙ୍କାବଜାର, କଟକ-୭୫୩୦୦୨ ।। ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶ :  
୨୦୦୭(ଛାପାସଂଖ୍ୟା-୫୦୦) ।। ପ୍ରଚ୍ଛଦ : ଶଶିକାନ୍ତ ରାଉତ ।। କଂପ୍ୟୁଟର ସହାୟତା :  
ଏମ୍‌ସ ପ୍ରିଣ୍ଟସ, କଟକ ।। ମୁଦ୍ରଣ : ପଂଚସଖା ଅପ୍ରେସ୍, କଟକ ।।  
ମୂଲ୍ୟ : ଟ. ୯୦/-

**Basanta Satpathinka Ramya Rachana** || Ed.by : **Dr. Manmath  
Kr. Pradhan** || Published by : **Mita Books**, Bankabazar, Cuttack-  
753002 || First Edition : **2007** || Computer Support by : **AIM  
Printers**, Cuttack ||  
Price : Rs. 90/-

## ବସନ୍ତବାବୁ ଓ ତାଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନା

ଯଶସ୍ବୀ କଥାଶିଳ୍ପୀ ବସନ୍ତକୁମାର ଶତପଥୀଙ୍କ ଦେହାନ୍ତର ପ୍ରାୟ ବାର ବର୍ଷ ହୋଇଗଲା । ୧୯୬୩ ମସିହାରେ ବାଲେଶ୍ବର ଫକୀରମୋହନ କଲେଜକୁ ସେ ବଦଳି ହୋଇ ଆସିବାଠାରୁ ମୃତ୍ୟୁଅବଧି ତାଙ୍କ ସହ ମୋର ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା ଖୁବ୍ ଆତ୍ମିକ ଓ ଅନ୍ତରଂଗ । ସେତେବେଳେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ କବି ଓ ସମାଲୋଚକ ଅଧ୍ୟାପକ ଚିନ୍ତାମଣି ବେହେରା ମଧ୍ୟ ଫକୀରମୋହନ କଲେଜରେ ଅବସ୍ଥାପିତ ଥା'ନ୍ତି । ଏ ଦୁଇ ସାରସ୍ବତ ସାଧକଙ୍କ ସମେତ ଏଠାରେ ଥିବା ବହୁ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ଗହଣରେ ଆମର ସମୟ ଆନନ୍ଦରେ ବିତିଯାଉଥିଲା । ମୋର ଛୋଟ ମୁଦ୍ରଣାକ୍ଷତି ଥିଲା ଏହାର ପ୍ରଧାନ କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ । ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ସ୍ବଖ୍ୟର ଜୀବନ ଏହି ୧୯୬୩ ମସିହାରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା - ଆତ୍ମମାନଙ୍କ ପ୍ରେରଣା ପାଇଁ । ଅବଶ୍ୟ ତା' ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଏକ ରସୋଜ୍ଜ୍ବଳ ଲେଖକୀୟ ସତ୍ତା ଛୁଟି ରହିଥିଲା । କେବେ କେମିତି ସେ ଏହା ପୂର୍ବରୁ ଗୋଟାଏ ଯୋଡ଼ାଏ ଲେଖା ଲେଖୁଥିଲେ । ମାତ୍ର ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବରେ ସେ ନିୟମିତ ଲେଖୁଥିଲେ ତିରିଶବର୍ଷ ଧରି । ଏଥିରୁ ସେ ପାଉଥିଲେ ପରମ ଆନନ୍ଦ । ଦୁଃଖକୁ ଭୁଲିବା ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟସାଧନା ହିଁ ଥିଲା ତାଙ୍କର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ।

୧୯୬୩ ମସିହାରେ ବାଲେଶ୍ବରରେ ରଚିତ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମଗଳ୍ପ- 'କାଣିତିଆଁ' 'ଝଙ୍କାର'ରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବାପରେ ତାଙ୍କ ଲେଖନୀ ଆଗେଇ ଚାଲିଲା ଅଦମ୍ୟ ରଚିତରେ । ସେ ବହୁ ରମ୍ୟରଚନା ଲେଖିଛନ୍ତି ଯାହାର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ ଚାଳିଶରୁ ଊର୍ଦ୍ଧ୍ବ ହେବ । ସେଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ପାଠକମାନଙ୍କ ସଗ୍ରନ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର କଥା ବସନ୍ତବାବୁଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ବାରବର୍ଷ ବିତି ଯାଇଥିଲେ ହେଁ ଏହି ରମ୍ୟରଚନା ଗୁଡ଼ିକ ସଂକଳିତ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ତାଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନା ଉପରେ ଗବେଷଣା କରି ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବେ ମଧ୍ୟରେ ଉପାଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇସାରିଛନ୍ତି । ଏବେ ଯୁବ ଗବେଷକ ତଥା ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ତତ୍ତ୍ବ ମନ୍ଥନ ଦୁମାର ପ୍ରଧାନ ବହୁଚେଷ୍ଟା କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରି ସଂକଳନର ରୂପ ଦେଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ଏହି ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ସ୍ବାଗତଯୋଗ୍ୟ ଅଟେ ।

ବସନ୍ତବାବୁ ଥିଲେ ଜଣେ ରସିକ ଲୋକ । ଅଧ୍ୟାପନା, ଭାଷଣ, ସାଧାରଣ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଚାଲିଚଳଣ - ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କର ଏହି ରସିକତା ସ୍ବତଃ ବାରି ହୋଇପଡୁଥିଲା । ବୟସ, ପଦପଦବୀ, ଗୁରୁ- ଲମ୍ବ, ନାରୀ-ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ଥାନ-କାଳ-ପାତ୍ର ନିର୍ବିଶେଷରେ ସେ ନିର୍ବିକାର

ଭାବରେ ହିଁ ରସ ପରିବେଷଣ କରି ରସିକପଣିଆର ପରିଚୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ‘ରମ୍ୟତା’ ତାଙ୍କ କଥାଶିଳ୍ପର ପ୍ରଧାନ ଗୁଣ । ସେହି ‘ରମ୍ୟତା’ ତାଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନାଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ରମ୍ୟ ଓ ରସବତ୍ କରିଛି । ଲଘୁ ପରିବେଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଗୁରୁ କଥାଟିକୁ ସେ ଏଭଳି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଥୋଇଦିଅନ୍ତି ଯେ, ପାଠକ ସେଥିରେ ଚମକିତ ହୋଇଥାଏ । ଫକୀରମୋହନ ଥିଲେ ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିର ଆଦର୍ଶ । ସେଥିପାଇଁ ଫକୀରମୋହନୀୟ ଶିଳ୍ପରୀତିର ଏକ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ପ୍ରଭାବ ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ଓ ରମ୍ୟରଚନା ମାନଙ୍କରେ ପଡ଼ିଥିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଫକୀରମୋହନଙ୍କୁ ଯଦି ଓଡ଼ିଆ ରମ୍ୟରଚନାର ଜନକ କୁହାଯାଏ, ତେବେ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ ହେଉଛନ୍ତି ତାଙ୍କର ଜଣେ ସଫଳ ଓ ସାର୍ଥକ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ।

ରମ୍ୟରଚନା ଗଳ୍ପ ନୁହେଁ କି, ପ୍ରବନ୍ଧ ନୁହେଁ ବରଂ ଏ ଦୁଇର ଏକ ମିଳିତ ଫଳଶ୍ରୁତି । ଏହାର ଭାବସମ୍ପଦ ଓ ପରିବେଷଣ ଶୈଳୀ ଗୁରୁ ନୁହେଁ କି ଲଘୁ ନୁହେଁ – ବରଂ ଗୁରୁ – ଲଘୁର ଏକ ସମ୍ମିଳିତ ଅର୍କେଷ୍ଟ୍ର । ଯାହା ପାଠକର ବୋଧ ଓ ବୋଧୁ ଉଭୟକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରେ, ହୃଦୟ ଓ ମଗଜକୁ ଆହୋଳିତ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ । ବହୁ ଲେଖକ ଏହି ଶିଳ୍ପରୀତିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ହେଁ ସେପରି ସଫଳ ହୋଇନାହାନ୍ତି । ଲେଖକର ବହିର୍ଦୃଷ୍ଟି ସହିତ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି, ରମ୍ୟରସବୋଧ, ବହୁ ପାଠିକା ଓ ପରିବେଷଣରେ ଦକ୍ଷତା ନଥିଲେ ରମ୍ୟରଚନା ଉଦ୍ଭାସ ହେବା ଅସମ୍ଭବ । ବସନ୍ତବାବୁ ଜଣେ ସଫଳ ରମ୍ୟରଚୟିତା ଭାବରେ ପରିଚିତ । ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପ ମାନଙ୍କରେ ରମ୍ୟରଚନାର ଏବଂ ରମ୍ୟରଚନାମାନଙ୍କରେ ଗଳ୍ପ କଥନର ଶୈଳୀ ମିଶିଯାଇ ଏକାକାର । ‘ବୁଢ଼ାବାବୁ’ ଏହାର ଏକ ସଫଳ ଉଦାହରଣ । ସେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଜଣେ ପ୍ରବୀଣ ଅଧ୍ୟାପକ ହୋଇଥିବାରୁ ବହୁ ଇଂରାଜୀ ଲେଖକଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନାକୁ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଆମୃତ କରି ନିଜ ଶୈଳୀରେ ଆମ ପାଣି-ପବନ ସହିତ ମିଶାଇ କୁଆ ରୂପ ଦେଇଛନ୍ତି କଥା କହିବା ଛକରେ ସେ ପାଠକଙ୍କୁ ମଜେଇ ମଜେଇ ମୂଳ ବସ୍ତବ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଗେଇ ନେଇଥାଆନ୍ତି ଯାହା ସେହି ରମ୍ୟରଚନାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ । ତାଙ୍କର ବିଷୟ ବିନ୍ୟାସ, ଭାବବିନ୍ୟାସ ଓ ଶୈଳୀବିନ୍ୟାସ ଖୁବ୍ ଚମତ୍କାର ଓ ମନମତାଣିଆ । ତାଙ୍କର ରମ୍ୟରଚନାଗୁଡ଼ିକ ରସୋଦ୍ଭାସ ।

ସଂଜ୍ଞକ ଡକ୍ଟର ପ୍ରଧାନଙ୍କୁ ଅଜସ୍ର ଧନ୍ୟବାଦ ଯେ ସେ ରମ୍ୟରଚନା ଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ପୁସ୍ତକ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରାଇଛନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହାୟନ କରି ନଥିଲେ କାଳକ୍ରମେ ଏସବୁ ଅନ୍ଧକାର ଗର୍ଭକୁ ଚାଲି ଯାଇଥାନ୍ତା । ଅବଶିଷ୍ଟ ରମ୍ୟରଚନା ଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ସଂଗ୍ରହ କରି ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂସ୍କରଣରେ ଯୋଗ କରି ପାରିଲେ ଏକ ମହତ୍ ଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇପାରନ୍ତା । ଏଥିପାଇଁ ତଃ ପ୍ରଧାନଙ୍କୁ ଓ ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ ଅଶେଷ ସାଧୁବାଦ ।

ଶ୍ରୀ ବ୍ରଜନାଥ ରଥ  
ସୁନହଟ, ବାଲେଶ୍ଵର - ୨

## ରମ୍ୟରଚନା ସଂକଳନ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି କଥା

ଅଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବିମଳ କୁମାର ମହାନ୍ତି ୨୦୦୨ ମସିହାରେ ମୋ ଡକ୍ଟୋରାଲ୍ ଡିଗ୍ରୀରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନା ଶୀର୍ଷକ ନିବନ୍ଧ ଉପରେ ଗବେଷଣା କରି ଉତ୍କଳବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରୁ Ph.D. ଡିଗ୍ରୀ ଲାଭ କରିଥିଲେ । ବହୁ ଶ୍ରମ ସ୍ୱୀକାର କରି ସେ ରମ୍ୟରଚନାଗୁଡ଼ିକୁ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ । ଏ ଦିଗରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶାନ୍ତନୁ କୁମାର ଶତପଥୀ, ସମ୍ମାନସ୍ୱତ୍ୱ କରି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବ୍ରଜନାଥ ରଥ ଯଥେଷ୍ଟ ସହଯୋଗ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ରମ୍ୟରଚନାଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ପୁସ୍ତକ ଆକାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଉଦ୍ୟମ ଥିଲେ ହେଁ, ତାହା ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହୋଇନଥିଲା । ସମୟକ୍ରମେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବ୍ରଜନାଥ ରଥ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଜ୍ୟେଷ୍ଠପୁତ୍ର ଶାନ୍ତନୁ କୁମାର ଶତପଥୀ, ଅନ୍ୟତମ ପୁତ୍ର ତଥା ଇଂରାଜୀ ବିଭାଗର ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସୁମନ୍ତକୁମାର ଶତପଥୀଙ୍କ ଠାରୁ ଏହି ପୁସ୍ତକଟିକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ସହମତି ଆଣି ଦେଇଥିବାରୁ ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ହାର୍ଦ୍ଦିକ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଉଛି । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କ ଏହା ହେଉଛି ପ୍ରଥମ ରମ୍ୟରଚନା ସଂକଳନ । ପୁସ୍ତକଟିର ଶେଷରେ ରମ୍ୟରଚନାର ସମୟ ଓ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବାର ପତ୍ରିକା ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ତଥା ତାଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିସମୂହର ପଟ୍ଟେଇ ଦିଆଯାଇଛି । ‘ଅଗ୍ରଦୂତ’ ପ୍ରକାଶନୀର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମନ୍ମଥ କୁମାର ପଟ୍ଟନାୟକ ଏହି ପୁସ୍ତକକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥିବାରୁ ମୁଁ ଅଶେଷ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି । ଅଗ୍ରଜ ପ୍ରତିମା ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ଡକ୍ଟର ମହେଶ୍ୱର ଦାସଙ୍କ ସହଯୋଗ ପାଇଁ ଅଶେଷ ସାଧୁବାଦ ଜଣାଉଛି । ଏଥିରେ ତେଜଶ୍ରୀ ରମ୍ୟରଚନା ସଂକଳିତ ହୋଇଛି । ଅନ୍ୟ ରମ୍ୟରଚନାଗୁଡ଼ିକ ସଂଗୃହୀତ ହେଲେ ହେଁ ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱୟଂ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁଦ୍ରଣରେ ସ୍ଥାନିତ କରାଯିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଯାଇଛି ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଲଢ଼ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାରସ୍ୱତ ସାଧକ ଭାବରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ ଜଣେ ସ୍ମରଣୀୟ ପ୍ରତିଭା । ଅଧ୍ୟାପନା ତଥା ସୁବକ୍ତା ହିସାବରେ ସେ ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ଗାନ୍ଧିଜୀ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ସେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆସନର ଅଧିକାରୀ । ଶିଶୁସାହିତ୍ୟିକ, ନାଟ୍ୟକାର, ଅନୁବାଦକ ଓ ସମାଲୋଚକ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ସେ ରମ୍ୟରଚୟିତା ଭାବରେ ବେଶ୍ ଜନାଦୃତ । ତାଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନାଗୁଡ଼ିକ ୧୯୬୨-୬୩ ମସିହାଠାରୁ ୧୯୯୦-୯୧ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ଝଙ୍କାର, ଆସନ୍ତାକାଲି, ସହକାର, ପ୍ରତିବେଶୀ, ସମାବେଶ, ନବଲିପି, ଜୀବନରଂଗ, ସାଗରିକା, କଳନା, ସାମ୍ବିଧ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ପତ୍ର ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ । ମାନବିକ ଭାବ ସମ୍ବେଦନ, ସାଂସ୍କୃତିକ ସଚେତନତା, ସମାଜଜୀବନର ସୂକ୍ଷ୍ମପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଭାବ ନେଇ

ହାସ୍ୟ-ବ୍ୟଙ୍ଗ-କାରୁଣ୍ୟର ମଧୁର ସମନ୍ୱୟରେ ସେ ବହୁ ରମ୍ୟରଚନା ସୃଷ୍ଟିକରିଛନ୍ତି । ଜଣେ ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଭାବରେ ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟକୁ ସେ ଗଭୀର ଭାବରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଛନ୍ତି । ସେ କହନ୍ତି, “କେହି ଇଂରାଜୀ ଅଧ୍ୟାପକ ଗବେଷଣା କରି ରାଣି ରାଣି ନିବନ୍ଧ ଭାରତରେ ଇଂରାଜୀରେ ଲେଖେ, ତାହା କେବଳ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ସ୍ଥାନ ପାଇବ ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ଇଂରାଜୀଜ୍ଞାନର ଯଥାର୍ଥ ସଦ୍ ବ୍ୟବହାର ହେବ ଯେବେ ସେ ଲକ୍ଷ ଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଅଂଶ ଦ୍ୱାରା ନିଜମାତୃଭାଷାକୁ ପରିପୁଷ୍ଟ କରିପାରିବେ ।”

ରମ୍ୟରଚନା ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରକଳା । ରମଣୀୟ ଅର୍ଥରେ ନୁହେଁ, ମନ ଓ ପ୍ରାଣକୁ ଏହା ମୁଗ୍ଧ କରେ । ‘ରମ୍ୟାର୍ଥ ବାସ୍ତୁ ଚିତ୍ତରେ ଆତ୍ମା ଆନନ୍ଦର ପ୍ରକାଶ ହେଉଛି ରମ୍ୟବୋଧ । ଭାବରୁ ରସର ଜନ୍ମ ହୁଏ, ଅର୍ଥରୁ ରମ୍ୟବୋଧ ଜନ୍ମେ । ଯେଉଁ ରଚନାରେ ରମ୍ୟାର୍ଥ ପ୍ରଧାନ ହୁଏ ତାହାହିଁ ରମ୍ୟରଚନା ।’ ରମ୍ୟରଚନା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କଳା Aesthetic art ଓ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟକଳା classical art ର ସମନ୍ୱୟ ଅଟେ । ତେବେ ରମ୍ୟରଚନାର ସ୍ୱକୀୟ ପ୍ରରୂପ ଭିତରେ ରହିଛି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭବ, ଅନୁଭୂତି ଓ ଅଭିଜ୍ଞତାର ପ୍ରତିଫଳନ, ପ୍ରଜ୍ଞା ଓ ପ୍ରାଣର ଅପୂର୍ବ ମିଳନ, ଦିବ୍ୟଗୁରୁ-ଦିବ୍ୟଦୃଷ୍ଟି, ଆତ୍ମପ୍ରେମ, ପୁରାତନକୁ ନୂଆ ଭାଗ୍ୟରେ-ଦେଖିବାର ଚାହୁଁଣି ଓ ଚମକ । ରମ୍ୟରଚନାର ଆଦର୍ଶ ଅଙ୍ଗଟି ହେଉଛି କାବ୍ୟିକ ସାବଲୀଳତା, ନାଟକୀୟ ବିପ୍ଳବ, ବୁଦ୍ଧିଦୀପ୍ତ ବାକଚାତୁରୀ, ହାସ୍ୟରସର ଯଥୋଚିତ ପରିବେଷଣ, ଭାଷା ଓ ଶୈଳୀର ସ୍ୱକୀୟତା, ଭାବ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଉନ୍ନତତା ଓ ସ୍ପଷ୍ଟତା । ରମ୍ୟରଚନାର ପ୍ରାଣଧର୍ମ ହେଉଛି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ, ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଜୀବନକୁ ମହତ୍ତ୍ୱର କରି ତୋଳିବା । ଏହା ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ପ୍ରବନ୍ଧ ନୁହେଁ, ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ ଶୈଳୀରେ ଏହା ଜୀବନ୍ତ ଭାଷ୍ୟ ଅଟେ । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଏହି ରମ୍ୟରଚନା ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ରାଧାନାଥ ରାୟ ହେଉଛନ୍ତି ରମ୍ୟରଚନାର ପ୍ରଥମ ସ୍ରଷ୍ଟା । ‘ବିବେକୀ’ ତାଙ୍କର ପ୍ରଥମ ରଚନା । ବହୁ ରମ୍ୟ ରଚୟିତା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଏକ ନୂତନ ଧାରା ସୃଷ୍ଟି କରି ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ବସନ୍ତ ଶତପଥୀ ଜଣେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରତିଭା ଅଟନ୍ତି । ହୃଦୟର ସତ୍ୟାଶ୍ରୟୀ ଅନୁଭୂତି, ହାସ୍ୟ, ଆନନ୍ଦ, ବେଦନାର କଲ୍ଲୋଳିତ ପ୍ରବାହକୁ ସେ ସାହିତ୍ୟର ଏକମାତ୍ର ଉପାଦାନ ହିସାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ରୂପାୟିତ କରିଛନ୍ତି ନିଜର ରଚନାରେ ।

ତାଙ୍କର ‘ବୁଢ଼ାବାବୁ’ ରମ୍ୟରଚନାରେ ରାଜନୀତିକ ସ୍ୱେଚ୍ଛାଚାରିତା, ସ୍ୱାର୍ଥସର୍ବସ୍ୱ ମନୋଭାବକୁ ଦେଖାଇଛନ୍ତି—“ରାଜନୀତିଜ୍ଞମାନେ ବୁଢ଼ା ବା ବୁଢ଼ୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ମନେ ମନେ ହିସାବ କରି ଦେଖନ୍ତୁ କେତୁଟା ଦେଶର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ, ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ଷ୍ଟାଠିଏ ବର୍ଷ ତଳର । ଚାକିରୀରେ ଯିଏ ଷ୍ଟାଠିଏ ଉପରକୁ ଅଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ, ରାଜନୀତିରେ ସିଏ ଅତିଯୋଗ୍ୟ ଓ କର୍ମଠ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ ।” (ଝଙ୍କାର - ୧୯୭୩ - ୩ୟ ସଂଖ୍ୟା)

‘ଚାତୁ’ ରମ୍ୟରଚନାରେ ରାଜନୀତିକ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ କିପରି ସାଧାରଣକୁ ଚିତ୍କରଣିଆ କଥା କହି ଫାଇଦା ଉଠାନ୍ତି, ଅଭିନନ୍ଦନ, ମାଲ୍ୟାପର୍ଣ୍ଣ, ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି ଉନ୍ମୋଚନ ଭଳି ଚାଟୁକାରିତା କିପରି ରାଜନୀତିକ ଜୀବନରେ ଖ୍ୟାତି ହାସଲ କରିଛି, ତାହାର ବର୍ଣ୍ଣନା ବେଶ୍ ମାର୍ମିକ

ହୋଇଛି । ‘ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନାସ୍ୟ’ ରମ୍ୟରଚନାରେ ଆଜିର ଚାକଚକ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟତା ସାମାଜିକ ଜୀବନକୁ କିପରି ବୁଝାଏ, ଦୁର୍ବଳ, ଅବଶ କରିଦେଇଛି ତାହାକୁ ପ୍ରଷ୍ଠା ବ୍ୟଞ୍ଜନା କରିଛନ୍ତି । ‘ଆପଣାହସ୍ତେ ଜିହ୍ୱା ଛେଦନୀ’ ରଚନାରେ ସମାଜର ଅତି ସାଧାରଣ ସ୍ତରରୁ ଦୁର୍ନୀତି କିପରି କାୟା ବିସ୍ତାର କରିଛି ତାହାର ଚିତ୍ର ଚିତ୍ରିତ ହୋଇଛି । ‘ପାନ’ ରମ୍ୟରଚନାରେ ପ୍ରଷ୍ଠା ପାରିବାରିକ ଜୀବନର ଏକ ସୌହାର୍ଦ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ ତଥା ମମତାସିନ୍ଧୁ ସମ୍ପର୍କ ରୂପେ ଦର୍ଶାଇଛନ୍ତି—“ପାନ ଆପଣ ଖାଆନ୍ତୁ ବା ନ ଖାଆନ୍ତୁ ପାନ ଖୁଲ ଗ୍ରହଣ ନ କରିବା ଅତିଥ ପକ୍ଷରେ ବଡ଼ ହୃଦୟହୀନତାର ଚିହ୍ନ, କାରଣ ପାନ ଖଣ୍ଡରେ ଶରଧା, ଜାତି, ବଂଶ, ପରମ୍ପରା, ହସ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ, ଇହକାଳ, ପରକାଳ, ପୁଣ୍ୟରାଶି ପୁଞ୍ଜିଭୂତ ।”

‘ନଙ୍ଗୁଳି’ ରମ୍ୟରଚନାରେ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସାମାଜିକ ଜୀବନର ନଗ୍ନ, ଅଶ୍ଳୀଳତା ଓ ନୀତିହୀନ ଆଚରଣକୁ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ‘ପ୍ରୀତ୍ୟପହାର’ ରଚନାରେ ଲେଖକ ବ୍ୟକ୍ତିଜୀବନଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଜାତୀୟଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଣିଷର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଉପରେ ତୀର୍ଥ୍ୟକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରକଟ କରିଛନ୍ତି । ‘ତର୍କ ବିତର୍କ’ ରଚନାରେ ଅହଂସର୍ବସ୍ୱ ମଣିଷର ପ୍ରତ୍ନତ୍ତ୍ୱକୁ ବିଦ୍ରୁପ କରିଛନ୍ତି । ସେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ରମ୍ୟରଚନା ‘STATEMAN’ ର ‘Now ands again’ ସ୍ତମ୍ଭରୁ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା Manmohan କର ‘Valentirememory ରୁ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶତପଥୀଙ୍କର ‘ପ୍ରେମ ପତ୍ରର ସ୍ମୃତି’, Chandan Sen କର Living with Grand father ରୁ ‘ଅଜାଙ୍କ ସଂଗେ ରହଣି’, D.J.J. କର Kidscome ରୁ ‘ପିଲାଏ ଆସିଥିଲେ’, Raj chatterji କର ‘Man who stayed’ ରୁ ‘ଯେଉଁ ବନ୍ଧୁଟି ରହିଗଲେ’, R. Dorai Swami କର Cooking up work ରୁ ‘କାମ ରାନ୍ଧିବା’ Dillip Biswas କ The fat of the casd ରୁ ‘ଆମ ଦେଶର ମୋଟି ଝିଅଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ’, N. Mukharji କ Back to flower ରୁ ‘ପୁଣି ଫୁଲ ଫୁଟିଲା’, Baudhyan Mukherji କ A forgetable character ରୁ ‘ଏକ ବିସ୍ମରଣୀୟ ଚରିତ୍ର’ Sulekha Dasgupta କ A bad habit ରୁ ‘ଗୋଟିଏ ବଦଭ୍ୟାସ’ Animesh Roychoudhury କ Atonment ରୁ ‘ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ’, Goyan Kapoor କ The mother complex ରୁ ‘ମାତୃତତ୍ତ୍ୱର ଅଭିଳାଷ’ Suresh Chopra କ ‘The key to happiness ରୁ ‘ମହାବାଣୀ’ ପ୍ରଭୃତି ରମ୍ୟରଚନା ପ୍ରଷ୍ଠାଙ୍କ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ଦିଏ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ Stiphen Licok, Hileyar Belle, Gardener, Robert Lynd, Dinninj କ ରଚନାରୁ ମଧ୍ୟ ସେ ଅନୁବାଦ କରି ବହୁ ରମ୍ୟରଚନା ଲେଖିଛନ୍ତି ।

ସହଜ ସରଳ ଭାଷାକୁ ବାକ୍ ଭଂଗୀରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଶତପଥୀଙ୍କ ଶୈଳୀର ଅନ୍ୟ ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ସରସ ରସାନୁଭୂତି ଦ୍ୱାରା ଅନୁରଞ୍ଜିତ କରିବା ତାଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ ଶୈଳୀର ପରିଚୟ ଦିଏ । ଓଡ଼ିଆ ରମ୍ୟ ରଚନାର କ୍ରମବିକାଶରେ ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ ଅନନ୍ୟ ଓ ଅନବଦ୍ୟ ଅଟେ । କଳାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କ ରମ୍ୟରଚନା ଗୁଡ଼ିକ କାଳକ୍ରୟୀ ହୋଇଛି । ଏହା ଏକ ବିସ୍ମୃତ ଆଲୋଚନାର ଅପେକ୍ଷାକରେ ।

ଡକ୍ଟର ମନ୍ମଥ କୁମାର ପ୍ରଧାନ



## ରମ୍ୟରଚନାର ସମୟ ନିରୂପଣ

୧. ବୁଢ଼ା ବାବୁ - 'ଝଙ୍କାର' ଶାରଦୀୟ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୭୩
୨. ଆଧୁନିକ କେଶ ବିନ୍ୟାସଗୃହ - ଝଙ୍କାର - ୧ମ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୮
୩. ପାନ ..... ଝଙ୍କାର - ୨ୟ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୭
୪. ଗାନ୍ଧୀଦର୍ଶନ ..... ୫ମ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୫
୫. ରଣମୁକ୍ତ - ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା ୧୯୮୭
୬. ଜଣେ ପାଠକଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା - ୧୦ମ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୫
୭. ତାରୁ - ବିଷୁବ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୫
୮. ଆଜ୍ଞାତିକେ ଦୟାକରି - ୩ୟ ସଂଖ୍ୟା ୧୯୬୫
୯. ମୋ କଲେଜ - ୬ଷ୍ଠ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୫
୧୦. ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍କାରର ଗୋଟିଏ ଦିନ - ବିଷୁବ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୫
୧୧. ଭୁଲାନ - ୮ମ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୨
୧୨. ଅବଗୁଣନ ବଡ଼ୀ - ୯ମ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୫
୧୩. ପ୍ରୀତ୍ୟୁପହାର - 'ପ୍ରତିବେଶୀ' - ୧୯୬୮
୧୪. ଆପଣା ହସ୍ତେ ଜିହ୍ଵା ଛେଦି - ୧୯୬୮
୧୫. ତୁଳାକୁ ଏତେ - ଜୀବନରଙ୍ଗ - ୧୯୬୯
୧୬. ଦୋଷ ଧରିବେନି - ଆସନ୍ତାକାଲି - ୧୯୬୫
୧୭. ଜୀବନ ବିନା - ଆସନ୍ତାକାଲି - ୧୧ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୭
୧୮. ନକ୍ସୁଳି - ଆସନ୍ତାକାଲି - ୧୦ମ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୯
୧୯. ଶ୍ଵେତ ବିପ୍ଳବ - ଆସନ୍ତାକାଲି - ୧୧ମ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୮୩
୨୦. ଡର୍କ ବିଡର୍କ - 'ସାମ୍ବିଧ୍ୟ' - ୫ମ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୮୮
୨୧. ଗୋଟିଏ କୁକୁରକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି - ୧୯୬୭
୨୨. ହସ - ସହକାର - ୧୯୬୭
୨୩. ବାଘ ରଜା - ୧୯୬୮
୨୪. ନମସ୍କାର ସାର୍ - ୧୯୬୯
୨୫. ଦୁଷ୍ଟପୋଷ୍ୟ - 'କଳନା' - ୮ମ ସଂଖ୍ୟା - ୧୯୬୫
୨୬. ଶୁଭବିବାହ - 'ସମାବେଶ' - ପୂର୍ବସଂଖ୍ୟା - ୧୯୯୩
୨୭. ମାଛ ମିଛ - ୧୯୯୨
୨୮. ପାନ ପିକ - ମୂଳପାଣ୍ଡୁଲିପିରୁ ସଂଗୃହୀତ
୨୯. ପୂରା ମରାମତି - ମୂଳପାଣ୍ଡୁଲିପିରୁ ସଂଗୃହୀତ

୩୦. କୃଷିରେ ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରୟୋଗ - ମୂଳପାଣ୍ଡୁଲିପିରୁ ସଂଗୃହୀତ  
 ୩୧. ମୋର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଲମ୍ପିକ୍ ପୁରସ୍କାର - ମୂଳପାଣ୍ଡୁଲିପିରୁ ସଂଗୃହୀତ  
 ୩୨. ମୁଁ ତେବେ ରହିଲି - 'କଳିଙ୍ଗ' (ସମ୍ବନ୍ଧପତ୍ର) - ୧୯୬୭  
 ୩୩. ଆମ୍ଭଦିଅଁ ଦେଖିବା ବୁଲି ଆସିବା - ମୂଳପାଣ୍ଡୁଲିପି  
 ୩୪. ଯେଝା ହାତରେ ଚଉଦପା  
 ୩୫. ଲିଓ ପେଟ୍ରା -  
 ୩୬. କଟକ ଯାତ୍ରା - 'ବାଙ୍ଗମୟ' - ଶାରଦୀୟ ୧୯୯୭

## ବସନ୍ତଶତପଥୀଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିସମ୍ଭାର

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ତତ୍ତ୍ୱେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ପ୍ରତିଭାରୂପେ ପରିଚିତ । ଗାନ୍ଧିଜୀ ତଥା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଚୌଧୁରୀ ଭାବରେ ସେ ଆଦୃତ ଓ ଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଛନ୍ତି । ୧୯୭୯ ମସିହାରେ ସେ 'ଝଙ୍କାର' ପୁରସ୍କାର ୧୯୭୮ ମସିହାରେ ସେ ଏସିରୋମାଣିକ୍ ଗନ୍ଧ ସଂକଳନ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାରରେ ସମ୍ମାନିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ସମ୍ପାଦନା - ସଞ୍ଜୟନ (ଓଡ଼ିଆ କବିତା ସଂକଳନ)

ଅନୁବାଦ - ନବନାଟିକା - ୧୯୭୦ (ଶ୍ରେଷ୍ଠଭାରତୀ ଏକାଙ୍କିକାର ସାବଲୀଳ ଅନୁବାଦ)

ତମ୍ପା - ୧୯୭୦ - ଛ'ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠର ନାଟ୍ୟରୂପ

୧୯୭୭ - ଲେମ୍ବୁକ ସେକ୍ସପିୟର କାହାଣୀମାଳାର ଅନୁବାଦ

୧୯୭୯ - ରାଜା - (ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ ପଞ୍ଚନାଟକର ଅନୁବାଦ)

୧୯୭୦ - ଇଉଲିସେସ୍ ଓ ମାନଚେଥ୍ ସେକ୍ସ କ୍ରମଶଃକାହାଣୀ ଦୁଇଟିର

ଅନୁବାଦ ଗନ୍ଧ ସଂକଳନ -

ଏସିରୋମାଣିକ - ୧୯୬୬

ଗଂଗା ଓ ଗାଙ୍ଗା - ୧୯୮୧

ହାଇଦ୍ରାବାଦ ଅଙ୍ଗୁର - ୧୯୮୨

ମାଂସାଶୀଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ - ୧୯୮୨

ଗୋଟିଏ ଆଳୁ - ୧୯୮୨

ନାଡ଼ାଶ୍ରୟୀ - ୧୯୮୩

ଅଜାଗା ଘା' - ୧୯୮୩

ମେଜର ଅପେରେସନ - ୧୯୯୧

ପୁଅ ପାଇଁ ଝିଅଟିଏ - ୨୦୦୦



## ସୂଚୀପତ୍ର

୧.	ଆପଣା ହସ୍ତେ ଜିହ୍ବା ଛେଦି	୧୧
୨.	ଆଜ୍ଞା, ଚିକିତ୍ସ ଦୟାକରି	୧୫
୩.	ଜଣେ ପାଠକଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା	୨୨
୪.	ଭୁଲାନାନ	୨୮
୫.	ଦୁର୍ଗଧ ପୋଷ୍ୟ	୩୩
୬.	ଚାଟୁ	୪୦
୭.	ତର୍କ ବିତର୍କ	୪୮
୮.	ଗୋଟିଏ କୁକୁରକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି	୫୪
୯.	ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍କାରର ଗୋଟିଏ ଦିଗ	୫୯
୧୦.	ରଣମୁକ୍ତି	୬୫
୧୧.	ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଲିମ୍ପିକ୍ ପୁରସ୍କାର	୭୧
୧୨.	ମୋ କଲେଜ	୭୬
୧୩.	ବୁଢ଼ାବାବୁ	୮୪
୧୪.	ଗାନ୍ଧୀ ଦର୍ଶନ	୮୯
୧୫.	ଦ୍ଵିତୀୟ	୯୪
୧୬.	ଶେଷ	୯୭
୧୭.	ଆଧୁନିକ କେଶ ବିନ୍ୟାସ ଗୃହ	୯୯
୧୮.	ପ୍ରୀତ୍ୟପହାର	୧୦୮
୧୯.	ଦୋଷ ଧରିବେନି	୧୧୬
୨୦.	ଜୀବନ ବୀମା	୧୨୦
୨୧.	ମାଛ ମିଛ	୧୨୫
୨୨.	ରୋମାଣ୍ଟିକ ବା ଅବଗୁଣନବତୀ	୧୨୮
୨୩.	ପାନ	୧୪୪
୨୪.	ଶ୍ଵେତ ବିପ୍ଳବ	୧୫୬
୨୫.	ନକ୍ସାଲି	୧୬୫
୨୬.	କଟକଯାତ୍ରା	୧୭୫



## ଆପଣା ହସ୍ତେ ଜିହ୍ବା ଛେଦି

ଆମ ଗାଁରେ ସେ ଦିନ ମଜଲିସ୍‌ଟା ଭାଗବତ ଟୁଙ୍ଗି ବା କ୍ଳବ ଘରେ ନବସି ଜମିଥାଏ କିଆ ପୋଖରୀ ହୁଡ଼ାରେ । ନଅ ଦିନ ଧରି କଣକଣି ଶୀତ ଆଉ କାଲୁଆ ପାଗ ପରେ ଦିନଟା ଯାକ ଖୁବ୍ ଟାଣୁଆ ଖରା ହୋଇ ଫୁଲ ସଞ୍ଜ ବେଳକୁ ଆମ ବଉଳ ମହକ ସହିତ ସୁଲୁସୁଲିଆ ଦକ୍ଷିଣା ପବନ ବହୁଥାଏ । ଫି ସାହିରୁ ଅନ୍ତତଃ, ଦି ଜଣ ଲେଖାଏଁ ମୁରବା ଭୁଇଁରେ ଗାମୁଛା ପାତି ପିକା, ଗୁଡ଼ାଖୁ, ନାସ, ଚୂନପତର ବିବିଧ ଉପଯୋଗ କରି ଚାଲିଥାନ୍ତି । ନରହରି ମିଶ୍ରେ ପ୍ରଥମେ ଆରମ୍ଭ କଲେ “ଦେଖିଲ ତ ! ହଜାରେ ଟଙ୍କାର କାମ । କୁହାକୁହି ଧରାଧରି କରି କେଡ଼େ କଷ୍ଟରେ । ଟଙ୍କା ମଞ୍ଜୁର କରେଇଲୁଁ, ସମସ୍ତେ ଏକ ରାହାରେ କହିଲୁଁ ତାଙ୍କୁ କାମଟା ଦିଅ । କଲେ କ’ଣ ? କୁଅ ଉଠାଳି ଦେଲେ ଯେ ସାନ ବାଲୁଟିଟିଏ ବି ବୁଡ଼ିବାକୁ ନାହିଁ; ଚାହିନୀ ପଲସ୍ତରା କଲେ ଯେ ଦି’ଟା ଦିନରେ ଇଟାବାଲିଚୂନ ଏକାକାର । ଘର ଡିକି କୁମ୍ଭୀର ହେଲେ କ’ଣ କରିବା ?” ମହେଶ୍ୱର ପୁହାଣ ବଡ଼ ପାଟିରେ କହିଲା “ଦାଣ୍ଡ ଗୋହିରି କାମ ଅଧିକ କ’ଣ ହେଲା କି ? ମୁଠାଏ ମୁଠାଏ ନାଲି ଗୋଡ଼ି ଏଠି ସେଠି ବୁଣିଦେଇ କୋଦାକେ ଦି’କୋଦାକ ମାଟି ହାତ ପହୁଞ୍ଚୁ ବେକି ଆଣିଲେ, ମାପଯୋଖ କରାଇ ହାତଗୁଣ୍ଡା ଦେଇ ପାଞ୍ଚହଜାର ମାଠି ଦେଲେ, ଜଣକର ଦାଣ୍ଡଘର, ବାରଣ୍ଡା ସିମେଣ୍ଟ ମେଜିଆ ତ ଅନ୍ୟ ଜଣକର ଗୁହାଳ ଘର ସିମେଣ୍ଟ ଟାଇଲି ।” ତାଙ୍କ କଥା ଶେଷ ହେଉ ନ ହେଉଣୁ ମିଶ୍ରେ ସୁର ଧରି ଗାଇଲେ “ଆପଣା ହସ୍ତେ ଜିହ୍ବା ଛେଦି କେ ତା’ର ଅଛି ପ୍ରତିବାଦୀ ।” ପୁହାଣ ପୁଅ ଯୋଡ଼ିଲା ‘କାହାକୁ କହିବା କପାଳରେ ସିନା କର ତାଡ଼ିବା ।’

ଖଣ୍ଡେ ଦୂରରେ ତାଳ ଗଛର ପତଳା ଛାଇରେ ଛିଡ଼ାହୋଇ ସିଗାରେଟ୍ ଟାଣୁଥାଏ ଏବଂ ଶୁଣୁଥାଏ ଏ ଅଧାପାଠୁଆ, ଦରପାଠୁଆଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଜଗଜମାଳି, କାବ୍ୟ କବିତାର ଅବୀରିତ ସାବଳୀଳ ନିର୍ଭୁଲ ପ୍ରୟୋଗ ।

ଆପଣା ହସ୍ତେ ଜିହ୍ବା ଛେଦି - ମାତ୍ର ନଅଟି ଅକ୍ଷର କିନ୍ତୁ ତା’ର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ବ୍ୟାପ୍ତି ଓ ପ୍ରୟୋଗ କେତେ ବିବିଧ ଓ ଅପ୍ରମିତ । ନଅ ମିନିଟ୍ କ’ଣ ନଅ ଘଣ୍ଟା, ନଅ ଦିନ ଧରି ପ୍ରବଚନ ଦେଇହେବ ଯାରି ଉପରେ ।

ପ୍ରଥମେ ଜିଭଟି କଥା ଭାବନ୍ତୁ ତ । ପାଟି ଭିତରେ ଲୁଚିଛି କେଡ଼େ ଛୋଟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଟିକକ । କିନ୍ତୁ ଅପରିସୀମ ତା’ର ମହିମା । ଏଇ ଜିଭ ପାଇଁ ଜୀବଜଗତରେ ଆମର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର

ସ୍ଥାନ । ଆମେ ଚକିତ୍ ଓ ଲାଫିଙ୍ଗ ଏନିମାଲ୍ । ଏଇ ଜିଭ ଆମକୁ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରିୟ ନବରସର ଆସ୍ବାଦ ଦିଏ । ଆମେ କଥା କହୁ, ହସିପାରୁ, ଏଇ ଜିଭରୁ ଆଦି ଶବ୍ଦ ଓମ୍ ଉଚ୍ଚାରିତ । ଏଇଥିରୁ ବେଦ, ଗୀତା, ଭାଗବତ । ବିଶ୍ବବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସୃଷ୍ଟି-ସ୍ଥିତି-ଲୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଆଦିମନ୍ତ୍ର ଏଇ ଜିହ୍ବାରୁ । ଏଇ ଜିଭରେ ଆମେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଁ, ଗୀତ ଗାଉଁ । ଏଇ ଜିଭ ଜରିଆରେ ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକା ପରସ୍ପରକୁ କଥା ଦିଅନ୍ତି, ପିତା ବାକ୍ଦାନ କରେ ଏବଂ ପୁରୋହିତ ମହାବାକ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ଦୁଇଟି ହୃଦୟ ଏକ କରେ । ଗୋଟିଏ ଜିଭ କୋଟି କୋଟି ଲୋକଙ୍କ ଅସ୍ପଶସ୍ପର ଶକ୍ତିକୁ ପରାଭୂତ କରି ବୈପ୍ଳବିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିପାରେ ଦୁନିଆରେ ।

ଯଦି ଆମର ଅଭାବନାୟ କ୍ଷମତାସମ୍ପନ୍ନ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ ଭୁଦ୍ଧିୟକୁ କିଏ କାଟି ଦିଏ ତେବେ ଆମେ କେତେ ଚିତ୍ତଟି ନ ହରାଇଲୁଁ । ଗ୍ରୀସ୍ ଦେଶର ରାଜକନ୍ୟା ପିଲୋମେଲାଙ୍କ ଅପରୂପ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରଚୁର୍ବ୍ୟ ହୋଇ ଭିଶୋଇ ତା' ଉପରେ ପାଶବିକ ଅତ୍ୟାଚାର କଲେ ଏବଂ କାଳେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଦୁଷ୍ଟମ କଥା ସେ କହିଦେବ ସେଥିପାଇଁ ତା' ଜିଭଟିକୁ କାଟିଦେଲେ । ପ୍ରକାଶ ଶକ୍ତି ହରାଇ ଅବ୍ୟକ୍ତ ବେଦନାରେ ଝିଅଟିର ହୃଦୟ ଯେତେବେଳେ ବିଦାର୍ଣ୍ଣ ହେବାକୁ ବସିଲା କୃପା କରି ଦେବତାମାନେ ତାକୁ ନାଇଟିଙ୍ଗେଲ୍ ଚଢ଼େଇ କରିଦେଲେ ଯିମିତିକି ସେ ରାତି ଅଧରେ ଗନ୍ଧପତ୍ର ଆଡୁଆଳରୁ କରୁଣ ସଙ୍ଗୀତ ମୂର୍ଚ୍ଛନାରେ ତା' ଦୁଃଖ ଦୁନିଆଁକୁ ଜଣେଇ ପାରିବ । ଆମ ଏଇ ଭାରତରେ ଈର୍ଷାପରାୟଣ ପଣ୍ଡିତବର୍ଗ ପରମା ବିଦୁଷୀ ତରୁଣୀ ଲୀଳତାବତୀଙ୍କ ଜିଭ କାଟିଦେଇ ଗଣିତ ସମ୍ପଦର ଯେଉଁ ଅପୂରଣୀୟ କ୍ଷତି କଲେ ଖନା ବଚନ ତା'ର ସାକ୍ଷୀ ।

ଯଦି ଅନ୍ୟ କିଏ ଆମ ଜିଭ କାଟିଦେଲା ବା ଆକସ୍ମିକ ଦୁର୍ଘଟଣାରେ ତାକୁ ହରାଇଲୁଁ ତେବେ ଆମେ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ଦୋଷ ଦେଇପାରୁଁ । ମାତ୍ର ଏକ ଅମୋଘ ଅସ୍ତ୍ରଟିର ମହିମାଜାଣି ମଧ୍ୟ ଯଦି ଅନ୍ୟ ହାତକୁ କ୍ଷୁରାଟିଏ ବଢ଼ାଇଦେଉଁ ବା ନିଜେ ନିଜ ହାତରେ ଛେଦି ଦେଉଁ ତେବେ ଆମେ କେତେ ମର୍ମହୀନ ଜଘନ୍ୟ କାମ ନ କରିଛୁଁ । କେହି ବାଦ କଲେ ପ୍ରତିବାଦ କରିବ କିଏ ? ଆମ ପିଠିରେ ପଡ଼ିବ କିଏ ? କେଉଁ ଓକିଲ ଓକାଲତ୍ନାମାରେ ସଫେଇ ପାଇଁ ସ୍ବାକ୍ଷର କରିବ ? ଅସହାୟ ସମ୍ବଳହୀନ ହୋଇ ଆଶ୍ବାସନା ଛଳରେ, ନିଜକୁ ଧୂଳିକାର କରି ଗୁଁ ଗୁଁ ହୋଇ ମନେ ମନେ କେବଳ କହୁଥିଲୁ 'ଆପଣା ହସ୍ତେ ଜିହ୍ବା ଛେଦି ।'

ଜିଭ ନକାଟି ମଧ୍ୟ ମାରାତ୍ମକ ଭୁଲ କରାଯାଇ ପାରେ, ଅଜସ୍ର କ୍ଷତି ଘଟାଇ ପାରୁଁ । ଆମ ଗାଁବାଲା ଦାଣ୍ଡ ତିଆରି, କୂଅ ଉଝାଳିବା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଜିଭ ଛେଦିବା କଥା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରିୟ କହୁଥିଲେ ? ନିଜେ ଯେଣୁ ଭୁଲ କରିଛନ୍ତି ଅନ୍ୟକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ପାରୁନାହାନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଲା ମଣିଷ ଜିଭ କାଟେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରିୟ ? ମଣିଷ ଭୁଲ କରେ, ଜିଭ କାଟେ, କାରଣ ସେ ମଣିଷ, ଦେବତା ନୁହେଁ । ମର୍ତ୍ତମଣ୍ଡଳେ ଦେବତା ବି ଯଦି ଦେହ ବହି ଜଳିଲେ ସେ ମରୁ ନ ମରୁ ଭୁଲ ନିଶ୍ଚୟ କରିବ । ଏଇ ଦେବତାମାନଙ୍କ କଥା ପ୍ରଥମେ ଶୁଣନ୍ତୁ ।

ଦେବାଦିଦେବ ମହାଦେବଙ୍କ ବର ଠିକ୍ କାମ କରୁଛି କି ନାହିଁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଜମ୍ଭାସୁର ଯିମିତି ବରଦାତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡକୁ ହାତ ବଢ଼ାଇଛି ଶିବ ତଦନ୍ତେ କହି ନ ଥିବେ ‘ଆପଣା ହସ୍ତେ ଜିହ୍ଵା ଛେଦି ?’ କଥାରେ, ଅଛି ଆପଣା ଆଇତ ପରକୁ ଦେଇ ଶିବ ପକେଇଲେ ଲଙ୍ଗଳା ହୋଇ । ଶିବଙ୍କ ପରି ବ୍ରହ୍ମା ମଧ୍ୟ କମ୍ ହଟହଟାରେ ପଡ଼ିଥିଲେ ? ତାଙ୍କରି ବରରେ ଅପରାଜେୟ ହୋଇ ତାରକାସୁର ଦେବତାଙ୍କ ଉପରେ ଯେମିତି ଅତ୍ୟାଚାର କରିଛି ସେମାନେ ପରାତବର ପ୍ରତିକାର ଲୋଡ଼ନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତା କ’ଣ କହିଲେ ? ମୁଁ ଅନନ୍ୟୋପାୟ ! ବିଷବୃକ୍ଷ ଲଗାଇଛି କାଟି ପାରିବି ନାହିଁ । ପାର୍ବତୀଙ୍କ ତପସ୍ୟା, ମଦନ ଭଗ୍ନ, ରତି ବିଳାପରୁ କୁମାର ସମ୍ଭବ ମହାକାବ୍ୟର ସୃଷ୍ଟି ।

ଦେବତାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରୁ ପୃଥିବୀକୁ ଆସନ୍ତୁ । ସତ୍ୟସନ୍ଧ ଦଶରଥ ମହାରାଜ ଏକ ଦୁର୍ବଳ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଜିଭ କାଟି କୈକେୟୀଙ୍କି ଯେଉଁ ଦୁଇଟି ବର ଦେଇଥିଲେ ସେଥିରୁ ନିଜର ଅକାଳ ମୃତ୍ୟୁ, ରାମଙ୍କ ବନବାସ, ସୀତାହରଣ ଓ ରାବଣ ମରଣ ଅର୍ଥାତ୍ ସାତକାଣ୍ଡ ରାମାୟଣ । ଧର୍ମରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଜୁଆରେ ମାତି ରାଜ୍ୟ ଓ ଦ୍ରୌପଦୀଙ୍କି ପଣ ରଖିବା ଫଳରେ ଏବଂ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ବିନା ଯୁଦ୍ଧେ ସୂତ୍ୟଗ୍ର ପରିମାଣ ମେଦିନୀ ନଦେବାର ଯେଉଁ ପଣ ତାରି ଫଳରେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ପର୍ବ ମହାଭାରତ । ଭାବିତେ ଉଚିତ ଛିଲ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଯଶ୍ଵନ୍ତ । ଜିହ୍ଵାର ଲାଳସାକୁ ଆଦି ମାନବ ଜ୍ଞାନ ଫଳ ଭୁଞ୍ଜି ଦୁନିଆକୁ ତଥା ନିଜ ଉପରକୁ କେଡ଼େ ବିପଦ ଟାଣି ଆଣିଲେ ! ଝକ୍ଫର ଫସ୍ଫାସ୍ ଜ୍ଞାନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ପରିବ୍ରାଜଣ ପିପାସାରେ ସଇତାନକୁ ନିଜ ଆତ୍ମା ସମର୍ପଣ କରିବା ପାଇଁ ନିଜ ହାତ କାଟି ରଜ୍ଞରେ ଦଳିଲି ଲେଖିଦେଲେ । କି କରୁଣ ଶୋକାବହ ପରିଣତି ତାଙ୍କ ଗୌରବୋଜ୍ଞଳ ଜୀବନର । ବିଶ୍ଵ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେତେଯେତେ ମହାନ-ତ୍ରେତିକ୍ ଚରିତ୍ର-କିଲ୍ଲିଅର, ଅଥେଲୋ, ମାକ୍‌ବେଥ୍, ହେମଲେଟ୍-ସମସ୍ତେ ଆପଣା ହସ୍ତରେ ଜିହ୍ଵା ଛେଦିଛନ୍ତି, ଅନୁତପ୍ତ ହୋଇ ଅବଶେଷରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଛନ୍ତି । ଆହୁରି ଦୁଃଖର କଥା ତାଙ୍କ ସହିତ ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ଵଜନ ମଧ୍ୟ ବିନା ଦୋଷରେ ମୃତ୍ୟୁ ମୁଖରେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ଇତିହାସର ଅନେକ ଉଦାହରଣରୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ମରଣୀୟ ଉପାଖ୍ୟାନ ହେଲା ଜୟଚନ୍ଦ୍ର ନିଜ କାଟି ଭାଇ ପୃଥ୍ଵୀରାଜଙ୍କ ବିରୋଧରେ ମହମ୍ମଦ ଘୋରୀଙ୍କି ଭାରତ ଆକ୍ରମଣ ପାଇଁ ଆହ୍ଵାନ କଲେ ଯାହା ଫଳରେ ରାଜପୁତ୍ ଶକ୍ତିର ଚିର ଅବସାନ ହେଲା ଏ ଭାରତ ଭୂମିରେ ।

ଏ ସବୁ ପୁରାଣ ଇତିହାସର ବଡ଼ ବଡ଼ କଥାରୁ ଫେରି ଆସନ୍ତୁ ଆମ କିଆ ପୋଖରୀ ହୁଡ଼ାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ମଜଲିସକୁ । ବଣ ଜଙ୍ଗଲ ମୂଳକର କଇଁଆଁ ମାଝୀ ଆମ ଗାଁକୁ ଆସିଥିଲା ତେଲକୁଣ ନେବାକୁ । ଫେରିବା ବାଟରେ ମଜଲିସରେ ଦଣ୍ଡେ ଯୋଗ ଦେଇ କହିଲା “ତୁମ୍ଭେମାନେ ଠିକ୍ କଥା କହୁଛ । ଭୋଟ ଆଗରୁ ଆମର ଚଳତନ ବାବୁ ହାତୀ ଦବ ଘୋଡ଼ା ଦବ ବୋଲି କହୁଥିଲା । ଯିମିତି ଆମର ପୈକାଳି ବାଜିଛି ସିମିତି ସେ ସହରକେ ଗଲା, ସଭାକେ ଗେଲ, ଗେଲା ଯେ ଗେଲା । ମନ୍ତ୍ରୀ ହେଲା, ପାକ୍‌କା କରଲା, ରହିଗେଲା ରହିଗେଲା

ସେଇ ସହର ବଜାରରେ । ଆର୍ ପେରିଲା ନାହିଁ । ଗାଁକେ ଆମର କଥା କିଛି ବୁଝିଲା ନାହିଁ । ମୁଁ କହେଁ ନିଜର ଗୋଡ଼ର ଗୁଛିଟା କୁରାଢ଼ିରେ କାଟି ଦେଲେ ଆର୍ ମୁଁ ଠିଆହେବି କିମିତି ?'' ମିଶ୍ରେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ତା' କଥାରେ ଯୋଗ ଦେଇ ଖିଅ ଧରି କହି ଚାଲିଲେ ଅଯୋଗ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ କରି ତାଙ୍କ ହାତକୁ ହୁଅଥାର ଦେଇ ଆମେ ଭୁଲ କରୁଛୁ । ଆମେ ନିଜ ଜିଜ୍ଞାସା ନିଜେ କାରୁଛୁ । ଲାଲ ମୋହନ ବେଙ୍କରୁ ଟଙ୍କା ଆଣିଲା କୁକୁଡ଼ା ଛେଳି ପାଳିବ ବୋଲି ସନା ଆଣିଲା ପୋଖରୀ ଖୋଳିବ ବୋଲି: ଦି' ଜଣ ମିଶି କରାମ୍ ନାଟ କଲେ ମଦ ହାଣ୍ଡିଆ ପିଇ କରଜ ଟଙ୍କା ଉଡ଼େଇ ଦେଲେ । ଆମ ତଳ ସାଇର ଛକର ପୁଅ ଝିଅ ମିଶି ତିନି ଥିଲେ, ମନ ମାନିଲା ନାହିଁ ସେତିକିରେ, ଆଠ ପହୁଞ୍ଚେଇ ଦେଲାଣି । ଏମିତି ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆମେ ଜିଜ୍ଞାସା କାଟି ଚାଲିଛୁ, ତହିଁ କାଟି ଚାଲିଛୁ ଆମେ ସମସ୍ତେ । ପାଖରେ ସୁଲ, ଛୁଆକୁ ମୂର୍ଖ କରୁଛୁ; ପାଖରେ ତାତ୍ତ୍ୱଗୋନା ବ୍ୟବସ୍ଥା ପତ୍ର ନିଦାନ ନ ଆଣି ଗୁଣିଗାରେଡ଼ି କରୁଛୁ; ବଣଜଙ୍ଗଳ କାଟି ଚେରମୂଳ ବି ତାଡ଼ି ଦେଲୁଁ । ଜୀବଜନ୍ତୁ ଚଢ଼େଇ ମାରି ଖାଇଚଲୁଁ । ସାଇ ସାଇରେ ଝଗଡ଼ା କଲି ଡକରାକ, ମାରପିଟ୍ ଦଙ୍ଗା ହାଙ୍ଗାମ, ଦେଶ ଭାଗ ହେଲା । ହେବାରୁ ଫଳ ତ ଏବେ ବି ଗୋରୁଛ । ଆହୁରି ଚକୁରା ଚକୁରା କରିବା ପାଇଁ ବିଦେଶୀ ଶତ୍ରୁ ଚାହିଁ ବସିଛନ୍ତି ଯେ । ପରସ୍ପର ସଦ୍‌ଭାବ ଆର୍ ସଂସ୍ପତି ନଷ୍ଟ କରିବା ଜିହ୍ୱା ଛେଦିବା ନୁହେଁ ତହିଁ କାଟିବା ।

ମଜଲିସ୍‌ଗା ମଉଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି ମୁଁ ଘର ମୁହଁ ହେଲି । ଭାବୁଥାଏ ସେଇ ପଦକର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ । ଛୋଟ ଛୋଟ ଭୁଲର କ୍ଷମା ଅଛି ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଅଛି, ଛୋଟ ଛୋଟ କଥା ଘାଆ ଛଉ ଭଲ ହୋଇଯିବ । କିନ୍ତୁ ଜାଣିଶୁଣି ଯେଉଁ ଜିଭକୁ ନିଜ ହାତରେ ଛେଦିବୁଁ ତାକୁ ଆଉ ଯୋଡ଼ି ହବନି । ସେଥିପାଇଁ ମୁଁ ନିଜେ, ମୋ ପରିବାର, ମୋ ଜାତି, ମୋ ଦେଶ ଏପରିକି ସାରା ପୃଥିବୀ ଦୁଃଖ ଭୋଗ କରିବ । ଆଜି ଯେଉଁ ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକମାନଙ୍କ ହାତରେ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ବା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଆମେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଶକ୍ତି ଓ କ୍ଷମତା ଠୁଳ କରି ଅର୍ପଣ କରିଛୁ ସେମାନେ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଯେବେ ପ୍ରେକ୍ଷିତ୍‌ସାଇନ୍ ସାଜି ବିପରୀତମୁଖୀ କରନ୍ତି ଏବଂ ଏକ ପାଗଳ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଉପଯୋଗ କରି ହିରୋସିମାର ପୁନରାବୃତ୍ତି ଘଟାନ୍ତି ତେବେ ଜିଭଟିଏ ବି ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ନଥିବ ଛେଦିବା ପାଇଁ । ଏଣୁ ବେଳହୁଁ ସାଧୁ ସାବଧାନ । ଉପାୟ ଶିକ୍ଷାଭେଦ ପ୍ରାଞ୍ଜ ଅପାୟମସ୍ତି ଶିକ୍ଷାଭେଦ । ବୁଝି ବିଚାରି କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ, ପ୍ରମାଦ ନପଡ଼ଇ ଭଲେ ।



## ଆଜ୍ଞା, ଚିକିତ୍ସା ଦୟାକରି.....

ସେଦିନ ସେକ୍ରେଟେରିଏଟର ଯେଉଁ ଟୋକା ଲିଫ୍ଟବାଲାଟି କିରାଣୀବାବୁକୁ ଭିଡ଼ି ଓଟାରି ଲିଫ୍ଟରୁ ବାହାର କରି ଦେବା ଅପରାଧରେ ଜୋରିମାନାଦଣ୍ଡ ଭୋଗିଲା ତାକୁ ଆମେ ଦୋଷୀ ବୋଲି ଅବଶ୍ୟ କହିବୁଁ । ମାନସମ୍ମାନ, ଉଦ୍ରତା, ଶିଷ୍ଟାଚାର, ସୌଜନ୍ୟ ବା ଆଜ୍ଞା ଅବଧାନ ନେଇ ଦୁହେଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଳି ଆରମ୍ଭ ହେଲା । କିରାଣୀବାବୁ ଲିଫ୍ଟ ଭିତରକୁ ପଶିଯାଇ ହାକିମାତି ଦେଖାଇ କହିଲେ, “ଉଠା ଉପରତାଲାକୁ ।” ଲିଫ୍ଟବାଲା ରାଗିଯାଇ ଦୁରନ୍ତ ଜବାବ ଦେଲା, “ଉଠାଅ ବୋଲି କହନ୍ତୁ ।” କିରାଣୀବାବୁ ‘ଉଠାଅ’ ବୋଲି କହିବାକୁ ନାରାଜ ହେବାରୁ ଦୁହେଁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଡ଼ା ବାକ୍ୟ ବିନିମୟ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଓ ଶେଷରେ ତରୁଣ ବଳିଷ୍ଠ ଲିଫ୍ଟଚାଳକ କିରାଣୀବାବୁଙ୍କ ଆଦେଶ ଯେ କେବଳ ଅବଜ୍ଞା କଲା ତା’ ଦୁହେଁ ତାକୁ ବଳପ୍ରୟୋଗ କରି ପିଞ୍ଜରାରୁ ପବାକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲା । ସୌଜନ୍ୟ ଉପରେ ଅତି ବେଶୀ ଜୋର ଦିଆ ହେଲା ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ । ଶିଷ୍ଟାଚାରର ମଧ୍ୟ ଗୋଟାଏ ସୀମା ଅଛି । ଅତି ବେଶୀ ଉଦ୍ରାମି ଦେଖାଇବାକୁ ଯାଇ ଲୋକେ ହଟହଟାରେ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ପଥରଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ମୋର ବନ୍ଧୁ ରାଜକିଶୋର ବାବୁ କେନାଲ କୂଳରେ ଭ୍ରମଣ କରୁକରୁ ଦେଖିଲେ ବିପରୀତ ଦିଗରୁ ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁ ଜନୈକା କଲେଜଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସହିତ ଅସଂଯତ ଅବସ୍ଥାରେ ଆସୁଛନ୍ତି । ଦୁହେଁକୁ ରାସ୍ତା ଛାଡ଼ି ଦେବାପାଇଁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ସେ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି ଏହି ଧାରଣା ଦେବାପାଇଁ ସେ କେନାଲର ଏତେ କଡ଼କୁ ଚାଲିଗଲେ ଯେ ଚୁପ୍ କରି ପାଣିରେ ବୁଡ଼ିଗଲେ । ତାଙ୍କ ହାତର ଖବରକାଗଜଟି ଭାସି ଯାଉଥିବାର ଦେଖିଲାବୁ ତାଙ୍କର ଚେତା ଫେରିଲା ଓ ଜାଣିଲେ ସେ କେଉଁଠି । ଅତି ଭକ୍ତି ପରି ଏହା ଅତି ଉଦ୍ରାମିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ଅସୌଜନ୍ୟପାଇଁ ପ୍ରତିକାର ଆଇନ୍‌ରେ, ନାହିଁ । କେହି ଯେବେ ବାଣ୍ଟିଯାଏ ଆମକୁ ନମସ୍କାର ନ କଲା ଆମେ କ’ଣ ଅଶିଷ୍ଟାଚାରିତାପାଇଁ ତାକୁ ବାଡ଼େଇବୁଁ ? ଖିଡ଼ିକି ଭାଙ୍ଗି ଘରେ ପଶିଥିବା ଚୋରକୁ ହୁଏତ ଆମେ ବାଡ଼େଇ ପାରୁ; ଆଇନ୍ ଆମକୁ ଛାଡ଼ିଦେବ । ମୋତେ ଯେବେ କେହି ମାଡ଼ ମାରିଲା ତେବେ ପ୍ରତିଶୋଧରେ ମୁଁ ଯଦି ଅନୁରୂପ ନା ନ୍ୟାୟ୍ୟ ପ୍ରତିହିଂସା ଆଚରଣ କରେ, ତେବେ ହୁଏତ ମୋତେ ଆଇନ୍ ରକ୍ଷା କରିବ । କାରଣ ଏ ଭରସା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚୋର ଓ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ଦୁହେଁ ଆଇନ୍ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବାଧା ନିଷେଧର ଅବଜ୍ଞା କରିଛନ୍ତି, ଲଘନ କରିଛନ୍ତି, ମାତ୍ର ଉଦ୍ରତା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ ଦୁନିଆଁରେ କେଉଁଠି ଆଇନ୍ ପ୍ରଣୟନ ହୋଇନାହିଁ; ବା ଯାହା ଦଣ୍ଡନୀୟ ଅପରାଧ ବୋଲି ଆଇନ୍ କହେନାହିଁ ତା’ର ପ୍ରତିବଦଳରେ ହିଂସା ଆଚରଣ କୁତ୍ରାପି ସତ୍ୟଦେଶରେ ଅନୁମୋଦିତ ହୋଇନାହିଁ । ଲିଫ୍ଟବାଲା



ପ୍ରତି ଆମର ଦୟା ସହାନୁଭୂତି ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆଇନ୍ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ ଯେ ଅପରାଧୀ ଏଥିରେ ତିଳେମାତ୍ର ଆମର ସନ୍ଦେହ ରହିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ । ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର ଗାଳିଚଳନ, ମୁଖଭଙ୍ଗା ବା ଗଳାସ୍ପର ମୋ ମନକୁ ନ ପାଇଲା ବୋଲି କ’ଣ ମୁଁ ତା’ କାନ ମୋଡ଼ି ଦେବି ବା ପିଠିରେ ବିଧାଏ ପକାଇବି ? ଯଦି ତା’ କରି ପାରିବାର ସ୍ବାଧୀନତା ସମସ୍ତଙ୍କର ଆଆନ୍ତା ତେବେ ଆମର ହାତ ଦୁଇଟାରେ ମୋଟେ ବିଶ୍ରାମ ନ ଥାନ୍ତା, ନାଳ-ନର୍ଦ୍ଦମାରେ ଦିନରାତି ଉଭୟ ସୁଅ ବୋହୁଥାନ୍ତା ।

ମୁଁ ପାରୁପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଶିଷ୍ଟ, ଅଭଦ୍ର ହୋଇ ପାରେଁ, ସେଥିରେ ଯେବେ କେହି ହିଂସ୍ର ପ୍ରତିବାଦ ବା ପ୍ରତିରୋଧ କରେ ତେବେ ଆଇନ୍ ସବୁବେଳେ ମୋ ତରଫ ରହିଥିବ । ମୁଁ ଯେତେ ଉଦ୍ବିଗ୍ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆଇନ୍ ଅଦାଲତ ମୋର କିଛି କରି ପାରିବ ନାହିଁ । ଅତିବେଶୀ ହେଲେ ଲୋକେ ମୋତେ ଅସଭ୍ୟ, ଅଶ୍ଳୀଳ, ମଫସଲି ବୋଲି ଗାଳିଗୁଲ୍ କରି ପାରନ୍ତି । ଆଇନ୍ ମୋତେ ‘ଦୟାକରି ଆଜ୍ଞା’ ଶବ୍ଦ ଲଗାଇ କାହାରିକୁ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ କହେ ନାହିଁ । ଯିମିତି ‘ଉଠା’ ନ କହି ‘ଉଠାଅ’ ବୋଲି ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ କୌଣସି ଆଇନ୍ ବହିରେ ଲେଖା ହୋଇ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟର ମନ, ମେଜାଇ ସହିତ ମୁଁ ମୋ ମନ ବା ମେଜାଇକୁ ମିଳାଇ ଚଳିବି ବୋଲି ମୋତେ କିଏ ବାଧ୍ୟ କରିବ ? ବା ମୁଁ ଯେବେ ନିଶ ମୋଡ଼େ, ଭୁରୁ କୁଆଁ, ଚୂଳରେ ଲୋମା ଲଗାଏଁ ବା ଯାତ୍ରାକାଳିକ ପରି ଦୂର୍ଘଟକ୍ରମ ଗଳା ଦେଶରେ ଲମ୍ବାୟେ ତେବେ କ’ଣ ଆଇନ୍ ମୋତେ ମନା କରିବ ? ତା’ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟର କଥା ବା ଅଙ୍ଗଭଙ୍ଗା ବା ବ୍ୟବହାରରେ ମୋ ମନରେ କଷ୍ଟ ହେଲା ବୋଲି ନୈତିକ ବା ବୌଦ୍ଧିକ କ୍ଷତିପୂରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଇନ୍ କରି ନାହିଁ ।

ତା’ ବୋଲି କ’ଣ କ୍ଷତିର ପରିମାଣ ସାମାନ୍ୟ, ନଗଣ୍ୟ ? ଲିଫ୍ଟବାଲା ହୁଅଇ ଚତୁର୍ଥପାହିଆ କର୍ମଚାରୀସଂଘର ସଭାପତି । କିରାଣୀବାବୁ ତା’ ପ୍ରତି ଉଚିତ ସମ୍ମାନ ନ ଦେଖାଇ ତାଙ୍କଲ୍ୟଭାବ ଦେଖାଇବାରେ ସଂଘ ପ୍ରତି ଏବଂ ସମାଜରେ ତା’ର ନ୍ୟାୟ ଆସନ – ମର୍ଯ୍ୟାଦାରେ ଆଞ୍ଚ ଆଣିଛନ୍ତି । ଲିଫ୍ଟଚଳାକର ଜୀବନକୁ ହୁଏତ ଖୁବ୍ ବାଧୁଥିବ, ବିଧାଗୋଇଠା ଖାଇଥିଲେ ହୁଏତ ତାକୁ ଏତେ ବାଧୁ ନଥାନ୍ତା । କାରଣ ଆଇନ ଅଦାଲତରେ ତହିଁର ପ୍ରତିକାର ସେ ଲୋଡ଼ି ପାରିଥାନ୍ତା । ଆଜି ହେଉ ବା କାଲି ହେଉ ବିଧାଗୋଇଠାର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଚାଲିଯାଇଥାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର ଆତ୍ମସମ୍ମାନ ଉପରେ ଯେଉଁ ଆଘାତ ତହିଁର ଯନ୍ତ୍ରଣା ବହୁ ସମୟ ଧରି ରହେ ଏବଂ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ମୁହୂର୍ତ୍ତକୁ ବିଷମୟ କରିଦିଏ । ଯେବେ ରଘୁନାଥ (ଲିଫ୍ଟବାଲାର ନାମ) କିରାଣୀ (ନାମ କହିବି ନାହିଁ, ତାଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ଆଞ୍ଚ ଆସିବ) ବାବୁକୁ ଲିଫ୍ଟରୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ନ ଥାନ୍ତା ତେବେ ଦିନଯାକ ସେ ସେହି ଅପମାନକଥା ଭାବିଥାନ୍ତା ଓ ମନର ଶାନ୍ତି ଫେରି ପାଇବାଲାଗି ଘରେ ପହଞ୍ଚି ହୁଏତ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଆକ୍ରମଣ କରିଥାନ୍ତା –

“ଶାଶୁ ମାରୁଥାଏ ବୋହୁକୁ  
ବୋହୁ ଛାର ହୋଇ ମାରିବ କାହାକୁ  
ମାରୁଥାଏ ତୁଳିମୁହଁକୁ” ।

ଅଶିଷ୍ଟାଚାରଜନିତ କ୍ଷୁଦ୍ର ମନ ବା କ୍ଷୁଦ୍ର ମେଜାର ପରି ସଂକ୍ରାମକ ବ୍ୟାଧି ଆଉ ନାହିଁ । ଛାପ ପୁଅକୁ ଗାଳିଗୁଳଜ କଲେ ପୁଅ ପୂଜାରୀ ଉପରେ ବିଗିଡ଼େ, ପୂଜାରୀ ଚାକରକୁ ଗାଳିଦିଏ । କିରାଣୀବାବୁ ଲିଫଟବାଲା ପ୍ରତି ତାହାଙ୍କ ଦେଖାଇବାର କାରଣ ହୋଇପାରେ ଯେ ସେ ମନେ ମନେ ଅଫିସ୍ ସୁପରିଷ୍ଠେଷ୍ଟକୁ ଚିତୁଥିଲେ, କାରଣ ସେ ତାଙ୍କୁ ନମସ୍କାର ଫେରାଇ ଦେଇ ନଥିଲେ । ସୁପରିଷ୍ଠେଷ୍ଟ ହୁଏତ ସେକ୍ରେଟେରୀଙ୍କୁ ଅସୌଜନ୍ୟପାଇଁ ଚିଡ଼ିଥିଲେ । ତେଣୁ କିରାଣୀବାବୁଙ୍କୁ ଯଥୋଚିତ ଶିକ୍ଷାଚାର ଦେଖାଇ ପାରିଲେ ନାହିଁ । ସେକ୍ରେଟେରୀ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ତୁଟି କଲେ କାରଣ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ତାଙ୍କୁ ଖାଇ ବସିଲାବେଳେ ହଟାଦର କରିଥିଲେ । ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ସ୍ବାମୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଶରଧାରେ ତୁଟି କଲେ କାରଣ ତାଙ୍କରାଣୀ ସକାଳେ ମୁହଁ ଛାଣି କରି ତାଙ୍କ ସହିତ ଜବାବସୁଆଳ କରିଥିଲା । ଅଶିଷ୍ଟାଚାର ଏମିତି ଗୋଟାଏ ପାପଚକ୍ର ସୃଷ୍ଟି କରେ ଯାହା ଜୀବନର ଦୈନନ୍ଦିନ ସୁଖଶାନ୍ତିକୁ ଚୁକ୍କରା ଚୁକ୍କରା ଖଣ୍ଡି କରିଦିଏ । ସ୍ବାଳଠାରୁ ଗାଳିମନ୍ଦ ଶୁଣି ସ୍ବାମୀ ଏମିତି ଅଭାଦ୍ରାମୀ ଦେଖାନ୍ତି ଯାହା ଫଳରେ ଶହ ଶହ ସ୍ତ୍ରୀ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ବାମୀଙ୍କ ଦ୍ବାରା ନିପାଡ଼ିତ ନିର୍ଯ୍ୟାତିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ତା ସତ୍ତ୍ବେ ଆମର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଚାରବ୍ୟବହାରେ ଘରୋଇ ବ୍ୟାପାରରେ ଆଇନ୍ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରେ ନାହିଁ ବା ସେଥିରେ ରକ୍ଷକ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏମିତି ଦେଶାନୁଶାସନ ନାହିଁ ଯାହା ଆମର କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଆଖିଭଙ୍ଗା ବା ମେଜାଈକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବ ।

ଲିଫଟବାଲା ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଦକ୍ଷ ହେଲା ତାହା ଆମେ ଅନୁମୋଦନ କଲେ ମଧ୍ୟ ତା’ ପ୍ରତି ଆମର ସହାନୁଭୂତି ସ୍ବତନ୍ତ୍ରରୂପେ ଶିକ୍ଷାଚାର ଶିଷ୍ୟବାନ୍ୟର ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଁ ଆଇନ୍ ଆମକୁ ବାଧ୍ୟ ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ଆଇନ୍ ଠାରୁ ବଳି ପ୍ରାଚୀନ ଓ ପବିତ୍ର ଆମ ସମାଜର ଚଳଣି ଆମକୁ ବରାବର ଶିକ୍ଷାଚାରର ଇଚ୍ଛିତ ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥାଏ । ଉଦ୍ରତାର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ବା ମୂଳଦୁଆ ହେଲା ଉପକାରୀର ଉପକାର ସ୍ବାକାର କରିବା, କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ କରିବା । ‘ଆଜ୍ଞା’, ‘ଦୟାକରି’, ‘ଧନ୍ୟବାଦ’, ‘ସୁଖୀ ହେଲି’ ପ୍ରଭୃତି ଶିକ୍ଷାଚାରସୂଚକ ଶବ୍ଦ ବଳି ଆମ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ପଇସି ଦୋପଇସି, ସେ. ଛୋଟ ଛୋଟ ମୁଦ୍ରା ଦ୍ବାରା ସାମାଜିକ ବେପାରବଣିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ହୁଏ । ବିନିମୟ ସହଜ ହେବାରୁ ବନ୍ଧୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଯୋଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଏ । ବଡ଼ ସାନକୁ ହୁକୁମ କରିବାର ମନୋଭାବ ଛାଡ଼ି ଦିଆନିଆ ନୀତି ଗ୍ରହଣକରେ । ହୁକୁମ କରି ଆଦେଶ ଦେଇ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି କାମ ଉଠାଇବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ସେ ଅଶିଷ୍ଟ, ଅମାର୍ଜିତ ଓ ଅଶୁଣ୍ଠ । ବିଦ୍ରୋଷ ବା ବିରକ୍ତି ନ ରଖି ସଭାବର ସହିତ ଯଦି ଅନୁରୋଧ ପାଳନ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ସେବା ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ।

ଏପ୍ରସଙ୍ଗରେ ମୁଁ ମୋର ବନ୍ଧୁ ଜନୈକ ସୁଶୀଳ କଣ୍ଡାକରଙ୍କ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛି । ତାଙ୍କୁ ‘ସୁଶୀଳ’ ‘ବନ୍ଧୁ’ ବୋଲି କହିବାଦ୍ବାରା ମୁଁ ଅନ୍ୟ କଣ୍ଡାକରମାନଙ୍କୁ ‘ଶତ୍ରୁ’ ସ୍ଥାନରେ ରଖୁନାହିଁ ବା ଦୁର୍ବିନୀତି ବୋଲି ଇଚ୍ଛିତ ଦେଉ ନାହିଁ । ପରନ୍ତୁ ଆମର ଏଇ ଧାରଣା ଯେ ଦୁନିଆଁରେ ଯେତେ ଯେତେ ଚାକିରି ଅଛି ସେ ଭିତରେ ଏ ଚାକିରିଟି ସବୁଠୁଁ ବେଶୀ ଶକ୍ତି, ଚାଣୁଆ ଓ ବିରକ୍ତିକର । କେଉଁଠି କେମିତି ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଘୋଡ଼ାମୁହଁ କୁଳାଙ୍ଗାରକୁ ଆମେ ଭେଟାଇଥାଉଁ ଯେଉଁମାନେ ଯାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସ୍ବାଭାବିକ ଶତ୍ରୁ ବୋଲି ଧରିନେଇ ଭାବନ୍ତି ଯେ ଯାତ୍ରୀ

ଗୁଡ଼ାକ ସବୁ ଧୂର୍ତ୍ତ ଓ ଶଠ, ତାକୁ ଠକାଇବା ସେମାନଙ୍କ ମତଲାଭ । ଡେଇଁ କେବଳ ଡର୍ଜନ ଗର୍ଜନ କରି ହାକିମାତିଦେଖାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଚରିତ୍ରବନ୍ତ କରାଯାଇ ପାରେ ବା ଜବଦ୍ କରାଯାଇ ପାରେ ବୋଲି ଏ ସବୁ ଗୋଠଛଡ଼ାଙ୍କ ଧାରଣା । ସୁଖର କଥା ଏ ଶ୍ରେଣୀର କଣ୍ଠାକୂରକ ସଂଖ୍ୟା କମିଯାଇଛି । ସେଥିପାଇଁ ଟ୍ରାନ୍ସପୋର୍ଟ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ଓ ରେଳବାଇକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବାର କଥା କାରଣ ଯାତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସୌଜନ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଚରଣ ଚାକିରିର ଏକ ବିଶେଷ ସର୍ତ୍ତ ବୋଲି ଧରାଯାଇଛି । ବସ୍ ଓ ରେଳଯାତ୍ରୀ ତେଣୁ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ସୁଖମୟ ହୋଇଛି ଏବଂ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ସମାଜସେବା ମଧ୍ୟ ତଦ୍ବାରା ହୋଇ ପାରୁଛି ।

ତେଣୁ କଣ୍ଠାକୂରଗୋଷ୍ଠୀ ପ୍ରତି ତିଳେ ମାତ୍ର ଅସୁଯା ବା ଘୃଣା ନ ରଖି ମୁଁ ମୋ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଗୁଣ ଗାଉଛି । ମୁଁ ବନ୍ଧୁକୁ ଚିହ୍ନିଲି ସେଇଦିନ ଯେବେ କୁଞ୍ଜିଅ ଦୋକାନ ଆଗରେ ତରବରରେ କୁଦିପଡ଼ି ଚକଟି ବାସ୍ରେ ଚଢ଼ିଗଲି । ସେସନ ମୋଡ଼ ପହୁଞ୍ଚିଲାବେଳକୁ ପକେଟ ଅଣ୍ଟାଲି ଦେଖିଲି ଯେ ମନି ବେଗ୍‌ଟି ହୋଟେଲରେ ଛାଡ଼ି ଆସିଛି । ଏ ଆବିଷ୍କାର ଫଳରେ ମନରେ ଯେଉଁ ମିଶ୍ର ଭାବ ସବୁ ଉଦିତ ହୁଏ ତାହା ପ୍ରତି ଅଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଜଣା । ଚେହେରା ଖୁବ୍ ଭଲ କରିପାରିଲେ ଆମେ ଦିଶୁ ବୋଡ଼ାଙ୍କ ପରି, ନ ହେଲେ ଜଣାପଡୁ ଯିମିତି ଏକ ବୁଢ଼ା ଠକ ବା ପାକି । କଣ୍ଠାକୂର ଯଦି ଏତିକିବେଳେ ଦେଖିଦେଲା ସେ ମନେ ମନେ କହିବ, “ହଁ ହଁ, ଚାଲାକି ରଖ, ଭଦ୍ର ପରି ଦିଶୁଛ ସିନା ତୁମ ମୁହଁରୁ ସବୁ ବୁଝିଲିଣି, ଓହ୍ଲାଅ ଏଥର ଦୟା କରି !” ଯଦି ବା କଣ୍ଠାକୂର ଭଲ ଲୋକ ହୋଇଥିବ ତେବେ ହୁଏତ ସହଜରେ ଛାଡ଼ିଦେବ, କିନ୍ତୁ ପୁଣି ହୋଟେଲକୁ ଫେର, ବେର ଆଣ, ପଛ ବାସକୁ ଧର, ସତ୍ତାସମିତି ଗଲା, କ୍ଲାସ ଗଲା, ସାକ୍ଷାତ କରି ନ ପାରି ମିଳିବା ଚାକିରି ବି ଗଲା । କାଳେ କେଉଁଠି ପକେଟରେ ଖୁନ୍‌ରା ରହିଯାଇଥିବ ବୋଲି ପକେଟ୍ ଅଣ୍ଟାଲି ଦେଖିଲି ଶୁଖିଲା ପାନଖିଲ, ଭଜା ଗୁଆ ଓ ଲବଙ୍ଗ ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । ଉଦ୍ରଲୋକ ପରି କଣ୍ଠାକୂର ପାଖକୁ ଚାଲିଯାଇ କହିଲି, “କଣ୍ଠାକୂର ବାବୁ ମୋ ପାଖରେ ଭଡ଼ା ପଇସା ନାହିଁ, ମନିବେର ହୋଟେଲରେ ରହିଗଲା, ମୁଁ ଓହ୍ଲାଇଯିବି ଲେଭେଲ୍ କ୍ରସିଂ ପାଖରେ । ପଟା ପଟ ବନ୍ଧୁ ମୋର ଜବାବ୍ ଦେଲେ, ‘ପରବା ଲେବୁ, ଆପଣଙ୍କୁ ଓହ୍ଲାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ, କେଉଁଠାକୁ ଯିବେ ।’ ଏତେ କହି ପେଟ୍‌ସିଲି ଧରି ଟିକଟ ଲେଖିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ଯେପରି କି ବାଣାବିହାର କାର୍ତ୍ତିକ ବରହମପୁର, ବନ୍ଦେ ବା ବାରଦାବ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟିକଟ ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଟିକଟ ମୋ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇ ଦେଇ ଚାଲି ଯାଉ ଯାଉ ମୁଁ କୃତଜ୍ଞତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଳାରେ ପଚାରିଲି, “ପଇସା କିମିତି କେଉଁ ଠିକଣାରେ ପଠାଇବି ?” ଅଳ୍ପ ହସି ବନ୍ଧୁ କହିଲେ, “ଛାଡ଼ନ୍ତୁ ସେ କଥା । ଯେବେ ହେଲେ ତ ଦିନେ ଦେଖା ହବ, ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ କାର୍ତ୍ତିକ ?” ଅନ୍ୟ ଯାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଖକୁ ସେ ଚାଲିଗଲେ । ଦୈବକୁ ସେତିକିବେଳେ ମୋର ଆଖି ପଡ଼ିଲା ଛାତି ପକେଟର ଅନ୍ଧର୍ଦ୍ଦେଶୀୟ ପତ୍ରଟିର ଭିତରମୋଡ଼ରେ ଲୁଚି ରହିଥିବା ପାଞ୍ଚଟଙ୍କିଆ ନୋଟ ଉପରେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ ଭଡ଼ା ପଇସା ଦେଇଦେଲି ସତ, ମାତ୍ର ବନ୍ଧୁଙ୍କର ମଧୁର ବ୍ୟବହାର ମୋ ମନରେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଦେଇଥିଲା ତା’ର ମାତ୍ରା ଆଦୌ କମିଲା ନାହିଁ ।

ଆଉ କେତେଦିନ ପରେ ସେଇ ବାସ୍ତବେ ବସି ଖବରକାଗଜ ଉପରେ ଆଖି ପକାଉଥାଏ ମୋ ତାହାଣ ଗୋଡ଼ର ଦରକିଆ ବୁଢ଼ା ଆଙ୍ଗୁଠିଟାକୁ କିଏ ଜୋରରେ ମାଡ଼ିଦେଲା । ଯନ୍ତ୍ରଣା ଓ କ୍ରୋଧରେ ଅଧାର ହୋଇ ଦୁର୍ବଳ ଅପରାଧୀ ଜଣକ କିଏ ବୋଲି ତାହିଁ ଦେଖିଲି ସେଇ ପୁରୁଣା ବନ୍ଧୁକୁ । ମୁଖରେ ସ୍ଥିତ ଓ ନୟନରେ କ୍ଷମାପ୍ରାର୍ଥନା ରଖି ବହୁ ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷଣାତ୍ ବିନମ୍ର ସ୍ୱରରେ କହିଲେ, “କ୍ଷମା କରିବେ ଆଜ୍ଞା, ଦେଖିପାରି ନାହିଁ ଭିଡ଼ ଭିଡ଼ରେ, ଭୁଲ ହୋଇ ଯାଇଛି, ଆପଣଙ୍କୁ ବହୁତ ଜୋର ଲାଗିଥିବ, ଯୋଡ଼ା ହଳକ ନାଲମର । ଆଗରୁ ଚପଲ ପିନ୍ଧୁଥିଲି, ପାସେଞ୍ଜରମାନେ ମୋ ଗୋଡ଼କୁ ବହୁତଥର ମାଡ଼ିମକଡ଼ି ଦେଲାକୁ ଏ ଚତୁର ହଳକ କିଶିଛି । ମାପି ଦେବେ, ସାର୍ ।” ପ୍ରକୃତରେ ମୋତେ ଭାରି କଷ୍ଟ ହେଉଥାଏ, ମାତ୍ର ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନୁନୟ ବିନୟରେ ମୁଁ ଏତେ ମୁରୁଧ ହେଲି ଯେ ଉତ୍ତରରେ କହିଲି, “ନା, ନା, ମୋତେ ମୋଟେ କଷ୍ଟ ହୋଇନାହିଁ । ତୁମେ କ’ଣ ମୋ ଗୋଡ଼ରେ ମାଡ଼ିଛ ଯେ ଏତେ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହେଉଛ ?”

ଏ ଘଟଣା ପରେ ମୁଁ ଯେବେ ସେ ବାସ୍ତବେ ଯାଏ ତେବେ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ସୁମିଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତି ଓ ବ୍ୟବହାର ଉପରେ ନଜର ଦେଇଥାଏ । ମୁଁ ଦେଖିଲି ତାଙ୍କର ଅସାମ ପୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ସହନଶୀଳତା । ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସୁଖସୁବିଧା ପାଇଁ ସେ ସଦା ବ୍ୟସ୍ତ, ବ୍ୟଗ୍ର । ଯେବେ କେଉଁଠି ଜାଗାଟିଏ ଖାଲି ପଡ଼ିଲା ତେବେ ଅସୁବିଧା ଅତୁଆ ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା ଯାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସେ କହନ୍ତି, “ଆଜ୍ଞା, ଏଠାକୁ ଆସନ୍ତୁ ।” ବୁଢ଼ାଙ୍କ ପାଖରେ ସେ ପୁଅପରି, ପିଲାଙ୍କ ଆଗରେ ସେ ବାପପରି । କଲେଜ ପିଲାଙ୍କପ୍ରତି ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ସ୍ନେହଭରା । କାମରେ ଭିଡ଼ ନ ଥିଲେ ସେ ସେମାନଙ୍କ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଅଜ୍ଞାତାମସାରେ ମଧ୍ୟ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି, କଲେଜପିଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କପ୍ରତି ତାତ୍ତ୍ୱଲ୍ୟ ଦେଖାନ୍ତି ନାହିଁ । ଅନ୍ଧ, ଅବଶ, ବିକଳାଙ୍ଗ ଯାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଯେଉଁଠି ସେଇଠି ନିରାଶ୍ରୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଓହ୍ଲାଇ ନ ଦେଇ, ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ଗାଡ଼ି ଛିଡ଼ା କରାଇ, ରାଷ୍ଟ୍ରାମୋଡ଼ ପାରକରି ନିରାପଦ ସ୍ଥାନରେ ସେମାନଙ୍କୁ ପହଞ୍ଚାଇ ଦିଅନ୍ତି । ମୋଟାମୋଟି କହିଲେ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟବ୍ତିରେ ସଭାବ, ସମ୍ପ୍ରୀତିର ଏମିତି ଗୋଟାଏ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଯେ ତାଙ୍କ ଗାଡ଼ିରେ ଯିବା ଅର୍ଥ ଶିଷ୍ଟତା ଭଦ୍ରାମି ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋଟାଏ ସ୍ୱାଭାବିକ ନୀତିଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାକ୍ତିକେଲ୍ କ୍ଲାସରେ ଯୋଗଦେବା ।

ଯିମିତି ସହଜ ସରଳ ଉପାୟରେ ଅନାୟାସରେ ବହୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତୁଲାନ୍ତି ତାହା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର କଥା । ଅଶିଷ୍ଟାଚାରପରି ଶିଷ୍ଟାଚାର ମଧ୍ୟ ସଂକ୍ରାମକ । ଅସଭ୍ୟ ଅଶ୍ଳୀଳଙ୍କ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସି ଆମେ ଅଭଦ୍ର ହେଉଁ, ମାତ୍ର ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସଦା ହୁଷ୍ଟ ସଦାଚାରୀଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସି ମଧ୍ୟ ସୁଖୀ ହୋଇ ନ ପାରେ ସେ ଏକ ଜଘନ୍ୟ କୁସ୍ଥିତମନା ନୀଚ ମନୁଷ୍ୟ । ଇଂରାଜୀକବି କାର୍ଲ୍ସ କହିଥିଲେ, “ପାଗ ଭଲ ଥିଲେ ମୋ ମନ ଭଲ ଥାଏ । ନିର୍ମଳ ଆକାଶ ମୋ ମନକୁ ବି ନିର୍ମଳ କରିଦିଏ ।” ସିମିତି ହରଷିଆ ଲୋକ ଭଲ ଦିନଟିପରି ଆମ ମନରୁ ସବୁ ଗ୍ଲାନି, ଅସଦାଚ ଅନ୍ଧାର କାଟିଦିଏ । ସେଥିପାଇଁ ମୋ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ବାସ୍ତବି ସଦା ଆନନ୍ଦରେ ଭରପୁର ।

ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଚାର, ବହୁସୁଲଭ ବ୍ୟବହାର ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ମାନସ ଯାତ୍ରାଗଣକୁ ମଧ୍ୟ ସଂକ୍ରମିତ କରେ । ବହୁଳ ସ୍ମୃତି ବା ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ବିଳାସିତାର ମୂଲ୍ୟହୀନ ଅପଚୟ ନ ହୋଇ ଏକ ଲାଭଜନକ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ବିନିଯୋଗ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

ଏବେ ଏବେ ବହୁକୁ ଆଉ ସେ ରାସ୍ତାରେ ଦେଖୁନାହିଁ । ସେ ବୋଧହୁଏ ଆଉ ଏକ ଲାଇନ୍‌କୁ ବଦଳି ଯାଇଥିବେ ଏବଂ ସଙ୍ଗରେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ମଧ୍ୟ ନେଇଥିବେ । ଏ ବୈଚିତ୍ରହୀନ ଗଦ୍ୟମୟ ଦୁନିଆରେ ସର୍ବତ୍ର କ’ଣ ହର୍ଷ ବିଚରଣ ସମ୍ଭବ ? ମୁଁ ଜଣେ ଅନାମଧେୟ କଣ୍ଠାକୂରକ ପ୍ରଶସ୍ତିରାନ କଲି ବୋଲି କେହି ଯେପରି ମୋତେ ଭୁଲ ନ ବୁଝନ୍ତି । କେତେ କେତେ କବି ଲେଖକ ତ ପୁଣି “ଘାସ” “ତୃଣ ଫୁଲ” “ଶେଫାଳୀ” “ତାମରାକାଉଁ” ବା “ବାଜି ରାଉତ” ପାଖରୁ ପ୍ରେରଣା ନେଇ କାବ୍ୟ-କବିତା ଲେଖି ଜାତିକୁ ନୀତିବାଣୀ ଶୁଣାଇଛନ୍ତି । ତେବେ ଛୋଟ ଜୀବଟିଏ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜରେ ଏତେ ସୁରୁଖୁରୁରେ ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ୱ ତୁଲାଇ ଶିକ୍ଷାଚାର ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତାଦ୍ୱାରା ଛାର କଣ୍ଠାକୂର ଚାକିରିକୁ ମଧ୍ୟ ମହନୀୟ କରିଛି ତା’ ପାଖରୁ ଶିକ୍ଷା ନେଲେ ବା ଅପରାଧ କ’ଣ ?

ଏକଥା ସତ ଯେ ବିଗତ ମହାଯୁଦ୍ଧ ଯୋଗୁଁ ଓ ଯୁଦ୍ଧୋତ୍ତର ଯୁଗର ଅବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଅଭାବ ଅନଟନଫଳରେ ଆମର ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନକୁ ମଧୁମୟ କରୁଥିବା ଛୋଟ ଛୋଟ କଥା ଓ କାମରେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଚାରରେ ଯଥେଷ୍ଟ ମାତ୍ରାରେ ଶୀତଳତା ଓ ଶିଥିଳତା ଦେଖାଦେଇଛି । ‘ଅଭାବରେ ସ୍ୱଭାବ ନଷ୍ଟ ହୁଏ’ ବୋଲି ବହୁଦିନରୁ କଥାଟି ପ୍ରଚଳିତ । ତଥାପି ଯେବେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସ୍ନେହସଦ୍‌ଭାବ ରଖି ଜୀବନ କଟାଇବା ଶ୍ରେୟ ବୋଲି ଆମେ ବିବେଚନା କରୁ ତେବେ ଆମକୁ ସେଇ ସବୁ ଶିକ୍ଷାଚାରର ନମ୍ରତା ବିନୟ ଫେରାଇ ଆଣିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

କିନ୍ତୁ ଆଇନ୍‌ର ଆଶ୍ରାନେଇ କ’ଣ ସେ ସବୁ ଫେରାଇ ଆଣି ହେବ ? ଆମେ ତ ଦେବତା ହୋଇନାହିଁ ବା ଅପ୍ସରା ବା ଦେବଦୂତ ନୋହିଁ ଯେ ଆମ ପାଇଁ ଆଇନ୍ ରହିବ ନାହିଁ । ଆମେ ମଣିଷ, ତେଣୁ ଆଇନ୍ ରହିବ ଓ ଆଇନ୍‌ର ପ୍ରତୀକ ପୋଲିସ ମଧ୍ୟ ରହିବ, ମାତ୍ର ପୋଲିସ ସିନା ଦୈହିକ ଆକ୍ରମଣରୁ ଆମକୁ ରକ୍ଷା କରିବା; ମାନସିକ ବା ବୌଦ୍ଧିକ ସ୍ତରର ତା’ର ସାହାଯ୍ୟ ଲୋଡ଼ିବା ବୃଥା । ଲିଫ୍‌ଟବାଲା ବଳପ୍ରୟୋଗ କରି ଅଶିକ୍ଷାଚାରର ଯେଉଁ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଲା ସେ ରୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରି ଆମେ କ’ଣ ଲୋକଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଚାର ଶିଖାଇ ପାରିବୁଁ ? ବରଞ୍ଚ ସେ ଯେବେ କିରାଣୀବାରୁକୁ ‘ଆଜ୍ଞା’, ‘ଅବଧାନ’ କହି ବିନୟ ଦେଖାଇ ମାନସମ୍ମାନ ଦେଇଥାନ୍ତା ତେବେ ପ୍ରତିଶୋଧ ବେଶ୍ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଓ ସୁସ୍ମରୁଦ୍ଧ ସମ୍ମତ ହୋଇଥାନ୍ତା । ତଦ୍ୱାରା ସେ କେବଳ ଅଭିଭାବନାକୁ ନୁହେଁ ନିଜକୁ ମଧ୍ୟ ଜିଣିଥାନ୍ତା । ଏହି ଶେଷୋକ୍ତ ଜୟ ହିଁ ଯଥାର୍ଥ ବିଜୟ । ଶିକ୍ଷାଚାରୀର ଜାଗତିକ ଭୌତିକ କ୍ଷତି ହୋଇପାରେ ମାତ୍ର ନୈତିକ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଜୟ ତା’ରି ।

ପରିଶେଷରେ ଲିଫଟବାଲାକୁଗଚ୍ଛନ୍ନକରେ ଗୋଟିଏ ଐତିହାସିକ ଶିଷ୍ୟାଚାରର ନିଦର୍ଶନ ଦେଉଛି । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସାଂସ୍କୃତିକ ଜୀବନରେ ଲର୍ଡ ଚେଷ୍ଟାରିଫିଲ୍ଡ ଥିଲେ ଜନୈକ ବିଚକ୍ଷଣ ସମ୍ପ୍ରାନ୍ତ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ । ସେ ସମୟରେ ଲଣ୍ଡନର ରାଷ୍ଟ୍ରାଗୁଡ଼ିକ ପକ୍କା ନ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ଭାରି କାଦୁଅ ହେଉଥିଲା । ତେଣୁ ଯେଉଁ ଲୋକ କାନ୍ଧ ପାଖ ଦେଇ ଯାଉଥିଲା ସେ ଶୁଖିଲା ବାଟ ପାଇପାରୁଥିଲା । ଦିନେ ଲର୍ଡ ଚେଷ୍ଟାରଫିଲ୍ଡ କାନ୍ଧ ପାଖ ରାସ୍ତାରେ ଚାଲିଛନ୍ତି ଅପର ପାର୍ଶ୍ୱରୁ ଲୋକଟିଏ ଆସିଲା । ତାକୁ ଦେଖିଦେଲାମାତ୍ରେ ଲୋକଟି ବାହାଦୂରୀ ଦେଖାଇ କହିଲା, “ମୁଁ କେବେ ପାତି ସଜଡାନକୁ କାନ୍ଧପାଖ ଶୁଖିଲା ରାସ୍ତା ଛାଡ଼ି ଦିଏ ନାହିଁ ।” ତଦନ୍ତେ ଅଶିଷ୍ୟାଚାରର ପ୍ରତିଶୋଧକରେ ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଇ ଭଲ ଶୁଖିଲା ରାସ୍ତାଟି ଚେଷ୍ଟାରଫିଲ୍ଡ ଆଗନ୍ତୁକକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଏବଂ କହିଲେ, “ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ବରାବର ଛାଡ଼ିଦିଏ ।” ଆଗନ୍ତୁକକୁ ଛାଡ଼ି ଧରି କାଦୁଅକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେବା ଅପେକ୍ଷା ଏ ପ୍ରତିଶୋଧ ଯେ ଅଧିକ ଫଳପ୍ରସ୍ତ ହେଲା ତାହା ମୋର ବନ୍ଧୁ ଲିଫଟବାଲା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱୀକାର କରିବେ ।



## ଜଣେ ପାଠକଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା

ବଡ଼ ବଡ଼ ଲେଖକଙ୍କ (ଯେଉଁମାନଙ୍କ ବହି ହଜାର ହଜାର ସଂଖ୍ୟାରେ ବିକ୍ରି ହୁଏ; ମୁଁ ବଡ଼ ଲେଖକ ନୁହେଁ ବା ଯେଉଁ ଖଣ୍ଡେଅଧେ ବହି ଛପା ହୋଇଛି ତା'ରି ବିକ୍ରି ସମ୍ଭାବ ଅଦ୍ୟାପି ପ୍ରକାଶକଠାରୁ ପାଇ ନାହିଁ ।) ଜୀବନରେ ହୁଏତ ବାରମ୍ବାର ମୋରି ଅଭିଜ୍ଞତା ଆସିଥିବ, ମାତ୍ର ଦୁନିଆଁ ଆଗରେ କାହିଁ କେଉଁଠି ସେମାନେ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିଥିବା ର ମନେ ପଡ଼ୁ ନାହିଁ । ମୋ ଜୀବନରେ ମାତ୍ର ଥରେ ମୋର ଅମର (ମୋ ମତରେ) ଗନ୍ଧାବଳିର ଜନୈକ ପାଠକ ସହିତ ଭେଟିବାର ଓ ଖୋଲାଖୋଲି କଥାବାର୍ତ୍ତା ଓ ଆଳାପ ଆଲୋଚନା ମନେ ପକାଇ ଅଦ୍ୟାପି ମୁଁ ଏତେ ଆନନ୍ଦ ଓ କୌତୁକ ପାଇଛି ଯେ ତାହା ସର୍ବସାଧାରଣରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଆଗ୍ରହ ସମ୍ଭରଣ କରିପାରୁ ନାହିଁ ।

କେତେ ମାସ ତଳର କଥା । ପୁରୀ ପେସେଞ୍ଜାରରେ ଦିନବେଳେ ଜେନାପୁରରୁ ବାଲେଶ୍ୱର ଆସୁଥାଏ । ତୃତୀୟଶ୍ରେଣୀ ଛୋଟ ଡବାଟିରେଠିକ୍ ମୋ ସାମନାରେ ଜଣେ ଯାତ୍ରୀ ଚାମିନାର ସିଗାରେଟ୍ ଟାଣି ବସିଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଥୁଆହୋଇଥିବା ଚମଡ଼ାବେଗ, ତାଙ୍କର ବେଶଭୂଷା ଏବଂ ଭାବଭଙ୍ଗୀ ଦେଖିଲେ ମନେ ହେଉଥାଏ ଯେପରି ସେ ତା' ବା ସାହୁବ୍ କମ୍ପାନୀର ବା ଇନ୍ଦ୍ରସ୍ତ୍ରୋତ୍ସର ବା କୌଣସି ହୋଟେଲବାଳାର ଏଜେଣ୍ଟ ବା ଆଡ଼ତାୟୀ ବା ହଜ୍ଜା ହୋଇପାରନ୍ତି । ମୁହଁଟି ବେଶ୍ ସରସ ସୁନ୍ଦର; ହାତ ଦୁଇଟା ଲୋମଶ ଓ ବଳିଷ୍ଠ ଏବଂ ଚେହେରା ଭାବଗମ୍ଭୀର । ଶରଦ୍‌କାଳ; ପୂଜା ଛୁଟିର ଦିନ ଓ ପରିବେଶ । ସଫା ପାଗ । ଦୁନିଆଁ ଉପଭୋଗ କରିବାପାଇଁ ବୋ କୌଣସି ଆଗନ୍ତୁକ ସହିତ ଆନନ୍ଦରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ତାହା ବେଶ୍ ଅନୁକୂଳ । ଏକେ ତ ମୋର ମେଜାଢ଼ ଖୁସିଥାଏ, ଯେମିତି ସହଯାତ୍ରୀଙ୍କ ହାତରେ ମୋରି ବହିର ରଙ୍ଗାନ୍ ମଲାଟରେ ମୋ ନାମଟା ଦେଖିଦେଲି ମୋ ମନ ଶୂନ୍ୟରେ ଉଡ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା । ବହିଟି ସଦ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରୁ ସଂଗୃହୀତ ମୋରି କେତୋଟି ଗନ୍ଧର ସମାହାର ।

ମନେ ମନେ ଭାବିଚାଲିଲି, “ଘା” କୁଇ କହନ୍ତି ଯଶ, ଖ୍ୟାତି, ସୁନାମ । ମୋରି ଖ୍ୟାତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଦେଶରେ ବ୍ୟାପିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲାଣି ଦେଖୁଛି । ଏ ଭଦ୍ରଲୋକ ଜଣକ ଅଗଣିତ ପାଠକଶ୍ରେଣୀରୁ ଜଣେ । ସେ ମୋ ବହି କିଣିଛନ୍ତି, ପଢୁଛନ୍ତି । ଆହା ! ତାଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦରେ କୁଣ୍ଡାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହେଉଛି । ସାରା ଦେଶରେ ଯାକରି ପରି କେତେ ପାଠକ ମୋର ଅମୂଲ୍ୟ

ରଚନାବଳି ପଢ଼ୁ ନଥିବେ ! ଥରେ ନୁହେଁ, ଦୁଇଥର ନୁହେଁ ବାରମ୍ବାର ସେ ବହି ପଢ଼ିବେ ଏବଂ ମଲାଟ ଓ ପୃଷ୍ଠା ଚିରିବାଯାଏ ପଢୁଥିବେ । ପଢ଼ିସାରି ପୁଣି ନୂଆ କପି କିଣିବେ ପଢ଼ିବେ; ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ପ୍ରିୟାପ୍ରୀତିକୁ ଉପହାର ଦେବେ; ନ ହେଲେ କିଣିବାକୁ ପଢ଼ିବାକୁ ସୁପାରିଶ କରିବେ । ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ବହି ବିକ୍ରି ହୋଇ ଦ୍ଵିତୀୟ ତୃତୀୟ ସଂସ୍କରଣ ଆଡ଼କୁ ଚାଲିବ । ଆଃ ! “ବଦଳଗୟା ଇନ୍ଦ୍ରସାନ୍” । ଏତେଦିନ ପରେ ମୋର ଭାଗ୍ୟରବି ଉଦିତ ହେଲେ । ଦେଶ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତିଭା ଚିହ୍ନି ପାରିଲା ।

ଏମିତି ମୋ ମନ ଭିତରେ ଗୋଟାକ ପରେ ଗୋଟାଏ ଆନନ୍ଦର ଢେଉ ଖେଳି ଯାଉଥାଏ । ହଠାତ୍ ଗୋଟାଏ ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ଚମକି ପଡ଼ିଲି । ସହଯାତ୍ରୀ ଦୀପ୍ତିଶ୍ରୀଶ୍ରୀସତ୍ୟ ଛାଡ଼ି ବହିଟିକୁ ରଖି ଦେଲେ । (ସତ କହିଲେ କାଠର ବେଞ୍ଚ ଉପରେ ବହିଟାକୁ ଏତେ ଜୋର ବାଡ଼େଇ ଦେଲେ ଯେ ସିଲାଇ ଫିଟି ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଫର୍ମା ବାହାରି ପଡ଼ିଲା) ମୋ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ ମୋତେ ଶୁଣାଇ ଶୁଣାଇ କହିଲେ, “ଧେଡ଼ ! ନନ୍ସେନ୍ସ ! ଏକଦମ୍ ବାଜେ ଯାହାକୁ କହନ୍ତି ।”

ମୁଁ ‘ହୁଁ’ କହିଲି ପଚାରିଲି “ଆପଣ ବହିଖଣ୍ଡି କେଉଁଠୁ ପାଇଲେ ?”

ତାଙ୍କଲ୍ୟରେ “ଜାଣେନା” କହି ଦଣ୍ଡେ ଗୁମ୍ଫାରି ବସିଗଲେ ସେ ।

ଦଣ୍ଡେ ପରେ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଦୂତଲର ଷ୍ଟୁରେ ବହି ଓଲଟ ପାଲଟ କରୁଥାଏ, ଦୋକାନୀ କହିଲା ‘ଆଜ୍ଞା, ଏ ବହିଖଣ୍ଡି ପଢ଼ନ୍ତୁ ।’ ମୁଁ ଭାବୁଛି ଆଉ ଗୋଟାଏ ବହି ଭାବି ଏଇଟାକୁ ଭୁଲରେ ଦେଇ ଦେଇଛି । ଯାହା ତ ହେବାରହେଲା, ଟଙ୍କା, ଡିନିଟା (ଡିନିଟକାରୁ କମରେ ଓଡ଼ିଶାରେ ଗଛ ବା ଉପନ୍ୟାସ ମିଲୁନି) ପାଣିରେ ପଡ଼ିଲା ଦେଖୁଛି ।”

ମୁଁ ପଚାରିଲି “ବହିର ଲେଖକ କିଏ ?”

ବିରକ୍ତି ସହିତ କଟା ଗଳାରେ କହିଲେ “କେଜାଣି !” ପରେ ନିହାତି ଅଳସ୍ୟ ଭାବ ଦେଖାଇ ବହି ମଲାଟରୁ ମୋ ନାମଟା ଦେଖି “ଶତପଥୀ” କୁ “ଶଠପତି” ବୋଲି ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ଏବଂ ପୁଣି ଜୋରରେ ବହିଟାକୁ ବାଡ଼େଇ ରଖିଦେଲେ ଓ ଦୀପ୍ତିଶ୍ରୀସତ୍ୟ ଛାଡ଼ିଲେ ।

ମୁଁ ହୁଏତ ରହିବାର ଦେଖି ପୁଣି ସେ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ଯିବାଆସିବା ବେଳେ କାହିଁକି ଯେ ମଣିଷର ପଢ଼ିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ବୁଝି ପାରେନାଁ । ବଦ୍ଧଅନ୍ୟାୟ ହୋଇରଜାଣି । କିଛି ଗୋଟାଏ କିଛି ନ ପଢ଼ିଲେ ବଡ଼ ଆକୁପାକୁ ଲାଗେ; କିନ୍ତୁ ଏମିତି ବାଜେ ବହି ମଣିଷ କିମିତି ଭଲା ପଢ଼ିବ ?”

ଏ କଥାଗୁଡ଼ାକରୁ ତାଙ୍କ ମନର ତିକ୍ତତା ବେଶ୍ ବୁଝା ପଡୁଥାଏ । ଯେବେ ସେ ଅକିଞ୍ଚନ ବହିଖଣ୍ଡକୁ କେଉଁଠି ବାଟରୁ କୁଡ଼ାଇ ଆଣିଥାନ୍ତେ ବା କାହାପାଖରୁ ଉପହାରସୂତ୍ରରେ ପାଇଥାନ୍ତେ ତେବେ ହୁଏତ ତିକ୍ତତା ଏତେ ତୀବ୍ର ହୋଇ ନଥାନ୍ତା । ଗୋଟାଏ ଅଧେ ନୁହେଁ ନଗଦ ଡିନିଟିନିଟା ଟଙ୍କା ନିଜ ହାତରେ ଗଣି ଦେଇଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ଛାତି କରଟି ହୋଇ ଯାଉଥାଏ ।

ମୁଁ ପଚାରିଲି, “କ’ଣ ଅଛି ସେ ବହିରେ ?”



“କେଜାଣି ।” ପୁଣି ଦଣ୍ଡେ ପରେ କହିଲେ, “ମୁଁ ବହିର ମୂଳ-ଅଗ, ଗଣ୍ଡି-ମୁଣ୍ଡ କିଛି ପାଇନି ।”

କ’ଣ ଭାବିଲେ କେଜାଣି ବହିଖଣ୍ଡି ପୁଣି ଉଠାଇ ଏପଟ ସେପଟ କଲେ; କହିଲେ “କାହିଁ ମଲାଟରେ ତ ବହି ବିଷୟରେ ପଦେ ଅଧେ କିଛି ନାହିଁ । ମଣିଷ ତେବେ କିମତି ଜାଣିବ ? ଗୁଡ଼ାଏ ବାଜେ ଜିନିଷ ଏଣୁ ତେଣୁ ଆଣି ପୂରାଇବା କଥା । ଏଠି ଗଛ କାହିଁ ? ସବୁ ଖଣ୍ଡିଆଦଣ୍ଡିଆ । ପୁରୁଣା ଖବରକାଗଜ ପତ୍ରପତ୍ରିକରୁ କଟାକଟି କରିଗୁଡ଼ାଏ ଆବର୍ଜନା ଏକାଠି କରି ଛାପିଦେଲେ ତ କାମ ଶେଷ ।”

ଏକଥାଗୁଡ଼ାକ ମୋ ଛାତିରେ ଶେକପରି ବାଜିଲା । ସତରେ ସେଗୁଡ଼ାକ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ଛାପା ହୋଇଥିବା ଲେଖା । ଗରିବ ଲେଖକ ସେସବୁ ଏକତ୍ର କରି ମଲାଟଭିତରେ ଥୋଇଦେଇଛି ଦି ପଇସା ଆଶାରେ ।

ପୁଣି କଥା ବାର୍ତ୍ତା ଚାହୁରଖିବା ମତଲବରେ ସହଯାତ୍ରୀ ଆରମ୍ଭ କଲେ “ଆଦୌ ବୁଝି ହୁଏନା ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ଏମିତି ବହି କାହିଁକି ଲେଖନ୍ତି, ଛାପନ୍ତି ।”

“ଅର୍ଥ ଆଶାରେ ନିଶ୍ଚୟ ।” ମୁଁ କହିଲି ।

“ସେ କଥା ସତ ଯେ; କିନ୍ତୁ ଏମିତି ବହିରୁ କେତେ ବା ମିଳିବ ? ତା’ ଛଡ଼ା ଲେଖକ ଭଲ ଲବ୍ଧପ୍ରତିଷ୍ଠ ହୋଇଥାନ୍ତା । କେବେ ତ ନାମ ଶୁଣି ନାହିଁ ।” ଝରକା ଆଡ଼େ ମୁହଁଟା ବୁଲାଇନେଇ କହିଲେ, “ଭବିଷ୍ୟତରେ କେବେ ଶୁଣିବାର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ ମଧ୍ୟ ।”

“ଆପଣ କେଉଁ କେଉଁ ଲେଖକଙ୍କୁ ଭଲପାନ୍ତି ?” ବୋଲି ପଚାରିବାରେ ସେ ଗୁଡ଼ାଏ ନାମ କହିଲେ ଯାହା ଲେଖିଲେ ଲେଖକ କୁଳକୁ ଲଜ୍ଜା ଓ ଅପମାନ ହେବ । ଦୈବକୁ ସେ ତାଲିକାରେ ଜଣେ କବିଙ୍କ ନାମ ଥିଲା ।

ମୋତେ ଖୁସି ଲାଗିଲା ଯେ ସହଯାତ୍ରୀ ବନ୍ଧୁ କବିତା ରସିକ, କାବ୍ୟପ୍ରେମୀ । ତେଣୁ ଜାଣିବାକୁ ଚାହିଁଲି ସେ କବିଙ୍କ କବିତାବଳିର କେଉଁ ବିଭାବ, ଅଂଶ ବା ଗୁଣ ତାଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ଉତ୍ତମ ହୋଇ ଉଠିଲେ ।

ଚିହ୍ନାର କରି କହିଲେ, “କବିତା ଶୁଣିବେ ? ବଢ଼ିଆ ଜିନିଷ । ରକ୍ତ ତାତିଉଠିବ ଟକଟକ ପୁଟିବ । ଆପଣଙ୍କ ମାଇଟିଆ ଆଧୁନିକ କବିତା ନୁହେଁ ସେ । ଶୁଣିବେ ?” ଏତକ କହିସାରିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ସୁର ଧରି ଆଖି ଜିମା ଓଲଟାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରାଣରେ ଗାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ସଙ୍ଗାତଟି ଯହିଁରୁ ଦୁଇଧାଡ଼ି ମୋର ଅବ୍ୟାପି ମନେ ଅଛି ।

“କାଞ୍ଚିଲାରେ ଉର ଉଦ୍‌ବତ ଉଦ୍‌ବତ

ଥୁକୁରେ ଯେବେ ଲୁଚାଇ,

ମୋରାଣୀ ! ସଙ୍ଗାତ ଅଳସବୁଞ୍ଜନେ

କୁଜ ଟେକି ଦେବୁ ନାହିଁ ।”

ଏ ଦୁଇଟି ପଂକ୍ତି ଗାଇସାରି ଡେଇଁପଡ଼ି ବନ୍ଧୁ କହିଲେ, “ଯାକୁଲ ସିନା କହନ୍ତି କବିତା !  
ଯିମିତି ଭାବ ସିମିତି ଭାଷା - ଯିମିତି ଅଳଙ୍କାର ସିମିତି ଅନୁପ୍ରାସ ।” ପାପୁଲି କୁ ପାପୁଲି ଠୋ  
କରି ପିଟି କହିଲେ, ସମଗ୍ର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ କାର୍ତ୍ତବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହାର ତୁଳନା ନାହିଁ,  
ଆପଣଙ୍କ ସେକ୍ସ ପିଅରଙ୍କ -”

ମୁଁ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯାତ୍ରୀମାନେ ତାଙ୍କର କବିତାପ୍ରୀତିରେ ମୁଗ୍ଧ, ଚକିତ ଓ ତଟସ୍ଥ  
ହେବାର ଦେଖି ସେ ଦ୍ୱିଗୁଣ ଉସ୍ତାହରେ କାଠ ଚଟାଣରେ ଯୋତାରେ ତାଙ୍କ ଦେଇ ପୁଣି  
ଆରମ୍ଭ କଲେ,

“ସାଜ ସାଜ ବୀରବେଶ ନାଚ ନାଚ ନାଚରେ,  
ମାର ମାର ମାରେ ରେ  
ମାର ଭାମା ମୁଦ୍‌ଗର ରକ୍ତ କରନ୍ତୁ ଉଦ୍‌ଗାର,  
ସାଜ ସାଜ...”

ଅଶନିଶ୍ୱାସୀ ହୋଇ ମନ୍ତବ୍ୟ କଲେ, “କି, ଅଗ୍ନିମୟୀ ବାଣୀ କି ଅଗ୍ନିର ଗର୍ଭ ଆତ୍ମା !  
କି ଓଜସ୍ୱିନୀ ପ୍ରତିଭା !”

କବିତାର ଭଣିତା ପରେ ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ ପକାଇ ଗୋଟାଏ ବକ୍ର ଜିହ୍ୱାସୁ ଚାହାଣି ନିଜ  
ହୃଦୟ ଉପରେ ରଖି କହିଲେ, ଭାବିହୁଏନା କବି କିମିତି ଏମିତି କବିତା ଲେଖନ୍ତି ! ଏଣାଶକ୍ତି,  
ଦୈବୀ ପ୍ରତିଭା, ଅଗାଧ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଏହା କଦାପି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଆପଣ ବା ମୁଁ  
କେବେ ଏମିତି ଲେଖିବା ସ୍ୱପ୍ନରେ ସୁଖାଭାବି ପାରିବ ? ହୁଁ ହଜାରହଜାର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କାର  
ପ୍ରଲୋଭନ କ’ଣ ଆମକୁ ଏମିତି କବିତା ଲେଖାଇ ପାରିବ ? ଯାହାକୁ କହନ୍ତି ଗଛରୁ ପତ୍ର  
ବାହାରିଲା ପରି ସ୍ୱଭାବିକ ଏ କବିତା ।” ଏହା କହି ପକେଟରୁ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍‌ର ନାଲି ଚିରୁଣାଟାଏ  
ବାହାର କରି ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ ଚୁଲଗୁଡ଼ାକ ପଛଆଡ଼େ କୁଣ୍ଡାଇ ନେଲେ ।

ମୁଁ ପଚାରିଲି, “ଆପଣ କ’ଣ କେବେ ସେ ମହାକବିଙ୍କୁ ଦେଖିଛନ୍ତି ?” ସେ ଟମକି  
ପଡ଼ିଲା ପରି ହୋଇ କହିଲେ, “ବାବା ! ସେ ସୌଭାଗ୍ୟ କ’ଣ ଆମ ପରି ନଗଣ୍ୟ ଜୀବ  
ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ?” କବିଙ୍କ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର ପରି ଏକ ବିରାଟ ଘଟଣା ମର ମାନବପକ୍ଷରେ  
ଯିମିତି ଘଟିବାର ନୁହେଁ ।

ଉଦ୍‌ଘା ପାଖାପାଖି ହେଲାକୁ ଡ୍ରେନର ଗତି ଧ୍ୱମେଇ ଆସିଲା । ଯାଯାବର, ବୁଲା  
ଫକୀର, ଏଜେଣ୍ଟ, ଧର୍ମ ପ୍ରଚାରକ ଖୁନା ବା ଆଉ ଯାହା କିଛି ହୋଇଥାନ୍ତୁ ବେଗୁଟି ଧରି  
ସହଯାତ୍ରୀ ଉଠିବାର ଉପକ୍ରମ କଲାବେଳେ ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ କିଏ ଯିମିତି ଭଲ ବୁଦ୍ଧିଟାଏ  
ଦେଲା । ମୁଁ ସଜ୍ଜପଣରେ କହିଲି, ଆଜ୍ଞା ! ଯାହା ଭାବନ୍ତୁ ପଛେ ପଦେ ଅନୁରୋଧ କରିବି  
ବୋଲି ଭାବୁଛି, ଅନୁମତି ଦେବେ ?” ସମ୍ମତିସୂଚକ ଚାହାଣି ଦେଖି କହିଲି, “ଆଜ୍ଞା ! ଏ  
ବହିଷକ୍ତି ଆପଣଙ୍କଠାରୁ କିଣି ନେବାକୁ ଚାହେଁ । ଦେବେ ?” ରହି ରହି ଭଙ୍ଗା ଭଙ୍ଗା ଗଙ୍ଗାରେ

ସେ କହିଲେ, “କିଣି ନେବେ ? କିଣିବା କ’ଣ ଭଲ ... ଉଚିତ ହେବ ?” ମୁଁ କହିଲି “ଦେଖନ୍ତୁ, ଭଦ୍ରଖରୁ ବାଲେଶ୍ଵର ଭିତରେ ପଡ଼ିବାପାଇଁ ମୋଠି କିଛି ନାହିଁ, ମୁଣ୍ଡ ଭିତରେ ଅର୍ଥନୀତି, ଜ୍ୟାମିତି କଷି କଷି ଥକି ଗଲିଣି ।” “କ’ଣ କଷି କଷି ?” ସେ ପଚାରିଲେ । ମୁଁ କହିଲି, “ନା; କିଛି ନା ତେବେ ପଢ଼ା ପଢ଼ି ନ କଲେ ଟ୍ରେନ୍ ବସରେ ସମୟ କଟେ ନି । ତେଣୁ ଯାହା ହେଉ ବହି ଏମିତି କି ଆପଣଙ୍କ ହାତର ସେଇ ରଦ୍ଦି, ବାକେ ବହିଟା ହେଲେ ବି ମୋର ଚଳିଯିବ ।” ବିବେକବନ୍ଧ ସରୋଟ ଲୋକଟି ବୋଧହୁଏ ପସନ୍ଦ କରୁ ନଥିଲେ ଯେ ମୁଁ ଏମିତି ବାକେ ବହି ଉପରେ ଅଧିକାଂଶ ସୁଦ୍ଧା ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁ । ଶେଷରେ ଟଙ୍କା ତିନୋଟି ମୋ ହାତରୁ ନେଲେ ଏବଂ ବାଁ ହାତରେ ବହିଟି ମୋତେ ବଢ଼ାଇ ଦେଲେ ।

ଭଦ୍ରଖରେ ଗୁଡ଼ାଏ ଭଦ୍ର ଲୋକ ଓ ପିଲା ତାଙ୍କୁ ଫୁଲମାଳ ଦେଇ ଅଭିନନ୍ଦିତ କଲେ ଓ ପାଛୋଟି ନେଲେ । କଥାବାର୍ତ୍ତାରୁ ବୁଝିଲି ସେ ଗୋଟାଏ ସାହିତ୍ୟସଭାରେ ଭାଷଣ ଦେବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ।

ଟ୍ରେନ୍ ଛାଡ଼ିଲାକୁ ମୁଁ ବହିର ପୃଷ୍ଠାଗୁଡ଼ାକ ଉପରେ ଏଠିସେଠି ଆଖି ପକାଇଲି । ମନ ଏକାବେଳେକେ ଫିଟ୍କା ପଡ଼ିଗଲା । ସହଯାତ୍ରୀଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ ବୋଲି ମୋତେ ଜଣାଗଲା । ବହୁଦିନ ପରେ ପୁରୁଣା ଲେଖା ଗୁଡ଼ାକ ଉପରେ ନଜର ପଡ଼ିଲା । ଗୋଟାକୁ ଗୋଟା ଓଲଟପାଲଟ କରି ପଢ଼ିଲି । ଏଥିରୁ ବାକ୍ୟଟାଏ ସେଥିରୁ ଶବ୍ଦ କେତୁଟା । ବଡ଼ ଦୁଃଖ, ବିରକ୍ତି, ଧୂଳିକାର ଆସିଲା । କେଉଁଠି ବାକ୍ୟ -ଗଠନରେ ପ୍ରମାଦ ଓ ଅନ୍ୟ କେଉଁଠି ଶବ୍ଦର ଅମେଳ, ଅସାମାନ୍ୟତା; ଅନ୍ୟତ୍ର ଭାବ ପ୍ରକାଶରେ ଅକ୍ଷମତା ଅପାରଗତା, ଦୈନ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ବଳତା ମୋଟା ମୋଟି ସର୍ବତ୍ର ଅଭିନିବେଶ ଓ ଅନୁରକ୍ତିର ଅଭାବ । ସେ ବହି ସହିତ ନିଜନାମ ଯୋଡ଼ିବା ପାଇଁ ଲଜ୍ଜା ଓ ଗୁଣା ଆସିଲା । ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ମନେପଡ଼ିଲା ଯେ ସେଇ ସପ୍ତାହରେ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ରମ୍ୟ ରଚନାବଳିକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ପୁସ୍ତିକା ଆକାରରେ ସଜାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ସେତେବେଳେ ଆତ୍ମଗ୍ଳାନିର ସୀମା ରହିଲା ନାହିଁ । କାରଣ ପେଷାଦାର ଲେଖକକୁ ଜୀବନରେ ଦୁଇଟି ଜପନ୍ୟ ହାନିମାନିଆ ଦଶାରୁ ଗୋଟିକୁ ବାଛି ନେବାକୁ ପଡ଼େ । ଗୋଟିଏ ହେଲା ନିଜ ନାମ ଯୋଡ଼ି ଖରାପ ବହିଟିଏ ପାଠକୁ ବିକିବା; ଅନ୍ୟଟି ହେଲା ରଣ ପରିଶୋଧ କରି ନ ପାରି ଅପମାନ ଭୋଗିବା । ପୁଣି ଯେ ସଜ୍ଜିତସମ୍ପନ୍ନ ସୌଖୀନ୍ୟ ଲେଖକ ତାକୁ ମଧ୍ୟ ସେମିତି ଅବସ୍ଥା ଭୋଗିବାକୁ ପଡ଼େ । ଗୋଟାଏ ପଟେ ବିବେକର ଦଂଶନ ଅମ୍ଳ ପଟେ ଜୀବନଧାରଣ । ଜୀବନ ଦୁଃଖଜଞ୍ଜାଳ ଯେତେବେଳେ ଦୁର୍ବିଷ୍ଣୁ ହୁଏ ସେତେବେଳେ ସେ ନିଜ ଜୀବନ ଓ ବୃଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧିକୁ ବଞ୍ଚାଇ ରଖିବା ପାଇଁ ସାହିତ୍ୟର ଆଶ୍ରା ନିଏ ଏବଂ ସେତେବେଳେ ସେ ଯେବେ ପାଠକର ରୁଚି ଓ ଅଭାବ କଥା ଭାବି ବସେ ତେବେ ସେ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରିବ ନାହିଁ, ମରିଯିବ ବା ପାଗଳ ହୋଇଯିବ ।

ଏମିତି ଚିନ୍ତା ଭିତରେ ଦିଗନ୍ତବିସ୍ତାରୀ ହରିତାୟମାନ ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରର ଶୋଭା ମୋର କ୍ଷୁଦ୍ର ମନରେ ପ୍ରଲେପ ପରି କାମ ଦେଲା ଏବଂ ଦିଗ୍‌ବଳୟରେ ନୀଳଗିରିର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଚୂଡ଼ ପର୍ବତ ଶିଖରରେ ଅସ୍ତରାମୀ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଭା ପ୍ରଶାନ୍ତି ଆଣିଦେଲା ।

ସେ ଦିନର ଏ ଅଭିଜ୍ଞତା ପରେ ଆଜିଯାକେ ମୁଁ ମୋ ବହି ପଢୁଥିବା କୌଣସି ପାଠକକୁ ଦେଖି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଯଦି କେବେ ଆଉଥରେ କାହାରିକୁ ମୋ ବହି ପଢୁଥିବାର ଦେଖି ତେବେ ଏ କଥା ନିଶ୍ଚିତ ଯେ ମୁଁ କଦାପି ତାକୁ ବହିଟି ତାଙ୍କ ମନକୁ ପାଇଲା ନ ପାଇଲା ବିଷୟରେ ଜେରାଜମାନବନ୍ଦୀ କରିବି ନାହିଁ ।



## ଭୁଲାନାମ

ଲକ୍ଷ୍ମୀନପରି ବଡ଼ ବଡ଼ ରେଳ ଷ୍ଟେସନମାନଙ୍କରେ ଯାତ୍ରୀମାନେ ଛାଡ଼ି ଯାଇଥିବା ଜିନିଷପତ୍ରର ଯେଉଁ ଲମ୍ବା ବିକ୍ରି ବିଜ୍ଞାପନ ବାହାରେ, ତାକୁ ପଢୁଥିବା ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଭାବୁଥିବେ, ସତରେ ମଣିଷର କେତେ ଭୁଲା ମନ; କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷୟରେ ଯେବେ ଠିକ୍ ତଥ୍ୟ ବା ହିସାବପତ୍ର ମିଳୁଥାନ୍ତା, ତା' ହେଲେ ମୋର ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ଯେ ପାସୋରି ଯିବାଟା ମଣିଷର ସାଧାରଣ ଗୁଣ ନୁହେଁ ବୋଲି ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଅନ୍ତା । ସତ କହିଲେ, ମଣିଷର ବିସ୍ମରଣଶକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ତା'ର ଅଭାବନାୟ ସ୍ମରଣଶକ୍ତି ମୋତେ ବିସ୍ମାଯାଉଥିବୁତକରେ ।

ଏ ଯୁଗର ମଣିଷ ଏପରିକି ଟେଲିଫୋନ୍ ନମ୍ବର ମନେ ରଖିପାରେ; ବହୁବାନ୍ଧବଙ୍କ ଟିକିନିଖି ଠିକଣା ମନେ ରଖେ, ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ମଦ୍ୟର ତିଆରି ସାଲ ତାରିଖ ମନେ ରଖେ, କେବେ କେଉଁଠି କେତେବେଳେ ଭୋଜନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ତାକୁ ବି ମନେ ରଖେ । ଏହାଛଡ଼ା ଦୁନିଆଯାକର ଅଭିନେତା ଓ ଅଭିନେତ୍ରୀ, କ୍ରିକେଟ ଓ ଫୁଟବଲ୍ ଖେଳାଳୀ ଏପରିକି ଖୁନୀ ଓ ନରହତ୍ୟାମାନଙ୍କ ରାଶି ରାଶି ନାମରେ ତା' ମୁଣ୍ଡ ଭରପୂର । ସୁଦୂର ଅତୀତରେ କେବେ କେଉଁ ଶ୍ରାବଣରେ ପାଗ କିମିତି ଥିଲା ବା ସୁଦୂର ମୋଫସଲର କେଉଁ ହୋଟେଲରେ ଖରା ଦିନରେ ଅତି କଦର୍ଯ୍ୟ ଖାଇବାର ମିଳିଥିଲା, ତାହା ସେ କହି ଦେଇ ପାରିବ । ପୁନଶ୍ଚ ଦୈନିକ ଜୀବନର କର୍ମନିର୍ଯ୍ୟାସ ଯେତେ ଯେତେ କଥା ମନେ ରଖିବା କଥା ସେଥିରୁ ସେ କୌଣସିଟି ଭୁଲେ ନାହିଁ । କହନ୍ତୁ ଦେଖି ସହରର କେତେଜଣ ଲୋକ ବାହାରକୁ ଗଲାବେଳେ ପୋଷାକପତ୍ରକୁ ଗୋଟାଏ ଅଧେ ପିନ୍ଧିବାକୁ ଭୁଲିଯାନ୍ତି ? ଶହକରେ ଜଣେ ନୁହେଁ, ବୋଧହୁଏ ଦଶ ହଜାରରେ ଜଣେ ନୁହେଁ । ପୁଣି କହନ୍ତୁ ଦେଖି ଘରୁ ବାହାରି ଗଲାବେଳେ କେତେଜଣ ସାମାନ୍ ଦରଜାତା ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ଭୁଲିଯାନ୍ତି ? ତାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବି ନିଶ୍ଚୟ ଯାଠାରୁ ବେଶୀହୋଇ ନ ଥିବ । ଏମିତି ଦିନଯାକ ଚାଲେ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଠିକ୍ ସମୟରେ ପ୍ରତିଟି କାମ କରିବାକୁ ମୋତେ ଭୁଲନ୍ତି ନାହିଁ । ଅବଶେଷରେ ଶୋଇବା ବେଳ ଆସିଯାଏ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଲୋକଟି ମଧ୍ୟ ଉପର ମହଲାକୁ ଶୋଇବାକୁ ଗଲାବେଳେ ସିଡ଼ି ଘରର ଆଲୁଅଟାକୁ ଲିଭାଇବାକୁ ଭୁଲେନାହିଁ ।

ଏ କଥା ଅବଶ୍ୟ ମୁଁ ମାନୁଛି କେତେଗୁଡ଼ାଏ ବିଷୟ ଅଛି ଯହିଁରେ ଆମ ମନ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ କାମ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଭାବୁଛି କେବଳ ସେହି ଲୋକଟି ତାତ୍ତ୍ୱରଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥାପତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଔଷଧ ଖାଇପାରେ ଯେ କି କଡ଼ାକଡ଼ି ନିୟମ ଶୁଖିଲାରେ ଜୀବନକୁ

ବାନ୍ଧି ପାରିଛି । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗେ କିମିତି ଔଷଧ ଖାଇବା ପରି ସହଜ କଥାଟା ଆମେ ମନେ ପକାଇପାରୁ ନାହିଁ । କାଳେ ଆମେ ଭୁଲିଯିବୁଁ ସେଥିପାଇଁ ଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ପରେ ବା ମଝିରେ ଔଷଧ ସେବନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥାଏ । ଯିମିତି କି ଗୋଜନ ସହିତ ଔଷଧ କଥା ମନେ ପଡ଼ିବ; କିନ୍ତୁ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ! କେତେଜଣ ମହାତ୍ମା ବା ନୀତି ରାଷ୍ଟ୍ରସକ୍ତ ଛାଡ଼ି ଖୁବ୍ ଅଳ୍ପ ଲୋକ ଯଥାସମୟରେ ଔଷଧ ଖାଇପାରନ୍ତି । କେତେକ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ମତରେ ଆମେ ସେଇ ସେଇ କଥା ଭୁଲିଯାଉଁ, ଯାହା ଆମେ ଭୁଲିବାକୁ ଚାହୁଁ ଏବଂ ଔଷଧପତ୍ର ପ୍ରତି ଆମର ସ୍ୱାଭାବିକ ବିତୃଷ୍ଣା ଥିବାରୁ ଯଥା ସମୟରେ ବଡ଼ିବଟିକା ଖାଇବାକୁ ଆମର ମନେପଡ଼େ ନାହିଁ । ଏକଥା ଯଦି ସତ ତେବେ ମୁଁ କିମିତି କୁହିବି ଯେ ଆଗ୍ରହ ବା ଶ୍ରଦ୍ଧା ନ ଥାଇ ଲୋକେ ଔଷଧ ଖାଇବାକୁ ଭୁଲି ଗଲାପରି ମୁଁ ଜୀବନଯାକ ଔଷଧପାତ୍ରର ପରମ ଭକ୍ତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପରି ଔଷଧ ସେବନ କରିବାକୁ ଭୁଲି ଯାଇଛି ? ସର୍ବରୋଗହର ବହୁ ବିଷାପିତ ମହୋଷ୍ଟର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଭବିଷ୍ୟତ୍ ଉପଲବ୍ଧିରେ ମୁଁ ଆନନ୍ଦ-ବିଭୋର ହୁଏ । ତଥାପି ଏ ନୂତନ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମହୋଷ୍ଟି ମୋ ପକେଟରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗିଲିବା ସମୟ ପହଞ୍ଚିଲାବେଳକୁ ମୁଁ ତା' କଥା ଏକାବେଳକେ ଭୁଲି ଯାଇଥାଏ । ଆମେ ଯେଉଁ ଔଷଧି ଖାଇବାକୁ ଭୁଲିଯାଉଁ ସେଇଥିରୁ ଔଷଧ - ପ୍ରସ୍ତୁତକାରକମାନେ ଲକ୍ଷପତି କୋଟିପତି ହୁଅନ୍ତି ।

ଆମ ମନ ଯେତେବେଳେ କଥା ଭୁଲିଯାଏ ସେ ଭିତରେ ଅତି ସାଧାରଣ ମାମୁଲି ହେଲା ଚିଠିପତ୍ର ପକାଇବା । ଏଇ ଚିଠିପତ୍ର ପକାଇବା କାମଟି ଭୁଲିଯିବା ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଏତେ ଅଧିକ ଯେ ମୋ ପାଖରୁ ବିଦାୟ ନେଇ ଯାଇଥିବା କୌଣସି ବନ୍ଧୁଙ୍କ ହାତକୁ ଜରୁରୀ ଦରକାରୀ ଚିଠିଟାଏ ବଢ଼ାଇଦେବାପାଇଁ ମୁଁ କୁଣ୍ଡିତ । ତାଙ୍କ ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି ଉପରେ ମୋର ଆସ୍ଥା ଏତେ ଜମ୍ ଯେ ଚିଠିଟି ତାଙ୍କ ହାତରେ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ତାଙ୍କୁ ହଲପ କରାଏ । ମୋ ନିଜ କଥା କହିଲେ ଏତିକି କହିବି ଯେ ଯେଉଁ ଲୋକ ମୋତେ ଚିଠିଟାଏ ପକାଇବାକୁ ଦେବ ତା'ର ମଣିଷ ଚରିତ୍ରର ବିଚାରଶକ୍ତି ବଡ଼ ଦୁର୍ବଳ । ଚିଠିଟା ହାତରେ ଧରି ଚାଲିଥିଲେ ବି ପ୍ରଥମ ଚିଠିବାକ୍ସଟା ପାରହୋଇ ଗଲେ ଯାଇ ମୋର ଚିଠିଟା କଥା ମନେ ପଡ଼େ ଓ ନିଜକୁ କହେ 'ଓହୋ ! ଚିଠିଟି ସେଠି ପକାଇବା ଉଚିତ୍ ଥିଲା ।' ହାତରେ ଧରିଧରି ଅକିରାଲେ ନିରାପରାଜାରି ତାକୁ ଗୋଟାଏ ପକେଟରେ ପୂରାଇ ଦିଏ ଏବଂ ଚିଠିଟି କଥା ଏକାବେଳକେ ଭୁଲିଯାଏ । ଚିଠିର ରୋମାଞ୍ଚକର ଭ୍ରମଣକାହାଣୀ ସେତିକିରେ ଶେଷ ହୁଏ । ଦିନ ଆସେ ଯେବେ ପରିସ୍ଥିତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟରେ ନାନା ଅତୁଆ ତତୁଆ ପ୍ରଶ୍ନର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇ ଅପରାଧର ସେଇ ମୂଳ ସାକ୍ଷୀ ଚିଠିଟିକୁ ପକେଟରୁ ବାହାର କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ । ଆପଣ କହିପାରନ୍ତି ଅପରର ଚିଠିରେ ମୋର କୌଣସି ସ୍ୱାର୍ଥ ନ ଥିବାରୁ ଭୁଲିଗଲି ବୋଲି । ଭୁଲିଯିବାର ଏହା ଯଥାର୍ଥ ସତ୍ୟେଇ ନୁହେଁ । କାରଣ ଯେଉଁ ଅଳ୍ପ କେତେ ଖଣ୍ଡି ଚିଠି ଅତି ଜୟରେ ମନେ ପକାଇ ମୁଁ ଲେଖି ସେ ମଧ୍ୟରୁ ବି ଗୋଟାଏ ଅଧେ ପକାଇବାକୁ ଭୁଲିଯାଏ ।

ତ୍ରେନ୍ ବା ଟେକ୍ସିରେ ଜିନିଷପତ୍ର ଛାଡ଼ି ଆସିବାର ଦୋଷଦୁର୍ଗଣ ମୋର ପ୍ରାୟ ନାହିଁ । କେବଳ ବହି ଓ ବାଡ଼ି ଛଡ଼ା ଆଉସବୁ ଜିନିଷକୁ ମୁଁ ମନେ ପକାଏଁ । ବେଳେବେଳେ ବହିଗୁଡ଼ାକ ବି ମୋର ମନେ ପଡ଼ନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ବାଡ଼ିଗୁଡ଼ାକ ମୋ ପାଖରେ ମୋଟେ ରହନ୍ତି ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ାକ ପ୍ରତି ମୋର କିମିତି ଗୋଟାଏ ମରହଟ୍ଟା ଶ୍ରଦ୍ଧା ରହିଛି ଓ ଯେବେତେବେ ମୁଁ ବାଡ଼ି କିଣେ; କିନ୍ତୁ ଥରେ ଯଦି ମୁଁ କେଉଁ ବନ୍ଧୁଘରକୁ ବୁଲିବାକୁ ଯାଇଛି, ତେବେ ମୋ ବାଡ଼ିଟି ହଜା ରାଇଜକୁ ଗଲାବୋଲି ଜାଣ । ଛତାଟାଏ ସାଙ୍ଗରେ ନେବାକୁ ମୋର ସାହସ ନାହିଁ । କାରଣ ଛତା ନେଲେ ତାହା ହଜିବା ଭୟ ବରାବର ଥାଏ । ଏମିତି କେଉଁ ଲୋକର ଜିଭରେ ହାଡ଼ ଅଛି ଯେ କି ଶପଥ କରି କହିପାରିବ ଯେ ଛତାଟାଏ ନ ହଜାଇ ଜୀବନ କଟାଇ ପାରିଛି ?

ଏକଥା ଅବଶ୍ୟ ସତ ଯେ ଆମ ଭିତରୁ ଖୁବ୍ କମ୍ ଲୋକ ଯିବାଆସିବାରେ ବହୁ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଟିକ ଏଇ ପାଶୋରାଗୁଣ ଯୋଗୁଁ ହରାଇଛନ୍ତି । ସାଧାରଣ ଲୋକଟି ଯାତ୍ରାଶେଷରେ ଗନ୍ତବ୍ୟସ୍ଥାନରେ ପେଡ଼ିପେଟରା ନିରାପଦ ରଖି ପହଞ୍ଚେ । ଗୋଟାଏ ବର୍ଷରେ ତ୍ରେନ୍ରେ ଯେତେ ଯେତେ ଜିନିଷପତ୍ର ହଜିଛି ତା'ର ତାଲିକାରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ ବୟସ୍କଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଯୁବକମାନେ ବେଶୀ ଭୁଲନ୍ତି ଏବଂ ଖେଳୁଆଡ଼ମାନଙ୍କ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି ତାଙ୍କ ଗମ୍ଭୀରମାନା ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କଠାରୁ ଅନେକ କମ୍ । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ ଗୁଡ଼ାଏ ଫୁଟବଲ ଏବଂ କ୍ରିକେଟ ବେଟ୍, ଚରୁଣ ଖେଳୁଆଡ଼ମାନେ ତ୍ରେନ୍ରୁ ନେବାକୁ ଭୁଲିଯାଇଛନ୍ତି । କାର୍ତ୍ତିକ ଏସବୁ ଜିନିଷ ସେମାନେ ଛାଡ଼ି ଯାଇଛନ୍ତି ତାହା ଜାଣିବା ଅତି ସହଜ । ପିଲାଏ ଯେତେବେଳେ ଘରକୁ ଫେରୁଥାନ୍ତି ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ମନ ଖେଳ ପଡ଼ିଆର ଛନ୍ଦରେ ଭରପୁର ଥାଏ । ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ବିଜୟ କଥା ମନେ କରନ୍ତି ସେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ସ୍ୱର୍ଗରେ ଲାଗେ; ପୁଣି ପରାଜୟ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲେ ତାଙ୍କ ହୃଦୟ ଯୋତାଭିତରେ ଥାଏ । ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ବାହାର ଦୁନିଆଁ ପ୍ରତି ଅବହିତ ନ ଥାନ୍ତି । ଖେଳପଡ଼ିଆର ସ୍ମୃତି ତାଙ୍କ ମନକୁ ଏମିତି ଜାବୁଡ଼ି ଧରିଥାଏ ଯେ ତ୍ରେନ୍ରୁ ଓହ୍ଲାଇଲାବେଳେ ମାମୁଲି ଦୁନିଆଁର ସାମାନ୍ୟ ପାର୍ଥବ ଟିକ ବେଟ୍ ବା ବଲ୍‌ଟାଏ - ମନେ ପକାଇବାର ଅବକାଶ ଦିଏ ନାହିଁ । ଦିନର ଅବଶିଷ୍ଟ ସମୟ ବି ସେମାନେ ସେହି ସ୍ୱପ୍ନାବଳ୍ୟରେ ବିଚରଣ କରନ୍ତି । ସେହି କାରଣରୁ ବନଶୀଆମାନେ ବି ବନଶୀ ନେବାକୁ ଭୁଲିଯାନ୍ତି । ମୁଁ ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ କାର୍ତ୍ତିକ ଲୋକେ ବନଶୀଆଙ୍କୁ ଖୁବ୍ କଷ୍ଟନାପ୍ରବଣ ବୋଲି କହିଥାଆନ୍ତି । ଦିନଯାକ ବନଶୀ ପକାଇ ଘରକୁ ଫେରିଲାବେଳେ ନାନା ଉତ୍ତର ଗାଲୁଗଛ ଫାନ୍ଦିଫାନ୍ଦି ଆସୁଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସାମାନ୍ୟ ଅନ୍ୟମନସ୍ ହେବା କିଛି ବିଚିତ୍ର କଥା ନୁହେଁ । ବାସ୍ତବ ଦୁନିଆଁର ବନଶୀକୁ ଭୁଲି ସେମାନେ କଳ୍ପଲୋକର ବନଶୀର ଦିବାସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଯଦି ମତି ଭ୍ରମ ଘଟେ ତେବେ ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଏକ ଗୌରବର କଥା । କାରଣ ସେଥିରୁ ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଛି ଯେ ଦିନଯାକର ମଉଜ ଉପଭୋଗ କରିବାର

ତାହୁ ଶକ୍ତି ସେମାନଙ୍କର ଅଛି । କବି ଯିମିତି ଚିଠି ପକାଇବାକୁ ଭୁଲିଯାଏ, ବନଶ୍ରୀଆ ବି ସିମିତି ବନଶ୍ରୀ କଥା ଭୁଲିଯାଏ, କାରଣ ଉଭୟେ ସମୟକ ଗୌରବମୟ ଜୀବନର ଚିନ୍ତାରେ ନିମଗ୍ନ ଥାଆନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଏତାଦୃଶୀ ଅନ୍ୟମନସ୍କତାମାଏକ ସୁଗୁଣ ବୋଲି ମୋର ଧାରଣା । ଯେଉଁ ଲୋକ ଅନ୍ୟମନସ୍କ ସେ ହୁଏତ ଜୀବନର ଉପଯୁକ୍ତ ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କରୁଛି । ତେଣୁ ସାମାନ୍ୟ ପାର୍ଥବ ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ତା'ର ବେଳ କାହିଁ ? କଲ୍‌ଗର୍ଲ ବା ସକ୍ରେଟିସ୍କୁ କିଏ ଭଲା ଚିଠିଟାଏ ପକାଇ ଦେବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତା ? ଏସବୁ ଛୋଟ ଛୋଟ କଥାର ବହୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବରେ ସେମାନେ ।

ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ସ୍ମରଣଶକ୍ତି ଧାରଣା କରିବା ଭଲ କି ମନ୍ଦ ଏ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଛି । ଯାହାଙ୍କର ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି ଉଣା ସେମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ଯେ ସ୍ମୃତି ଶକ୍ତିଥିବା ଲୋକଙ୍କଠାରୁ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚରେ; ତାଙ୍କ ମତରେ ଯାହାଙ୍କ ମନ ନିର୍ଭୁଲ୍ ଯନ୍ତ୍ର ପରି କାମ କରେ ସେଗୁଡ଼ାକ ବୁଦ୍ଧିହୀନ । ପ୍ରମାଣସ୍ବରୂପ ସେମାନେ ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତି ଯେ ପ୍ରଚୁତ ସ୍ମରଣଶକ୍ତି ଥିବା ବାଳକ ବା ଚୂଷ ପ୍ରାୟଶଃ ବୁଦ୍ଧିହୀନ । ମୋର ଧାରଣା କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟପ୍ରକାର । ମୁଁ ଭାବେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଲେଖକ, ସଙ୍ଗୀତ - ରଚୟିତା ଓ ସ୍ବରକାର ମାନେ ଅସାଧାରଣ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ । ମୁଁ ଯେତେ ଯେତେ କବିଙ୍କୁ ଜାଣେ ସେମାନଙ୍କ ସ୍ମରଣଶକ୍ତି ବଜାରରେ କମ୍ପାନୀର ଅଂଶ ବିକ୍ରୀ କରୁଥିବା ଦଲାଲଙ୍କ ସ୍ମରଣଶକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ଖୁବ୍ ବେଶୀ । ଏଇ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତିହିଁ ତାଙ୍କ କଳାର ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ରାଜନୀତିଜ୍ଞମାନଙ୍କ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି ଅସାଧାରଣ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର । ଯେବେ ଦୁଇଜଣ ରାଜନୀତିଜ୍ଞଙ୍କୁ ସେଇ ଏକା ଘଟଣା-ଧରନ୍ତୁ କୌଣସି ଏକ ମନ୍ତ୍ରାସଭାର-ମନେ ପକାଇବାକୁ କୁହାଯାଏ ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଅପରର ବିବରଣୀକୁ ଭ୍ରମପ୍ରମାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ମନ୍ତବ୍ୟ ନେଇ କହିବେ “ତାଙ୍କୁ କାହିଁକି ପଚାରୁଛନ୍ତି ? ତାଙ୍କ ମନ ଚାଲୁଣିପରି, ତା’ ଛଡ଼ା ସତକଥାକୁ ମିଳି କରିବାରେସେ ଜଣେ ରଥୀ । ତାହା ମିଛୁଆ ରାଜନୀତିଜ୍ଞମାନଙ୍କର ବସ୍ତୁତା ଓ ଆତ୍ମଚରିତର ତଥ୍ୟର ସତ୍ୟତା ଉପରେ ବାରମ୍ବାର ଯେପରି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ହୁଏ ସେଥିରୁ ଘଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ଯେ ଦୁନିଆରେ ଏ ଯାକେ ଆଦର୍ଶ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ଆବିର୍ଭାବ ହୋଇନାହିଁ, ଯେଉଁମାନେ କି ବଡ଼ ବଡ଼ କବିମାନଙ୍କ ପରି ଏକାଧାରରେ ଅସାମାନ୍ୟ ଧୀଶକ୍ତି ଓ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥିବେ ।

ଏସବୁ କଥା ସାଙ୍ଗକୁ ଆମକୁ ସବୁବେଳେ ମନେରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ - ଭଲ ସ୍ମରଣଶକ୍ତି ଏତେ ସାଧାରଣ ଯେ ଯଦି କାହାରି ତାହା ନଥାଏ ତେବେ ତାକୁ ଆଡ଼ବାୟା ବୋଲି କହିଥାଉ । ମୁଁ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଶୁଣିଥିବା ଜେନୈକ ପିତାଙ୍କ କଥା ଅବତାରଣ କରୁଛି । ସେ ଭଦ୍ରଲୋକ ଦିନେ କୁଆଡ଼େ ତାଙ୍କ ପିଲାଙ୍କୁ ଠେଲା ଗାଡ଼ିରେ ବୁଲାଇବାକୁ ନେଇଥିଲେ । ଯାଇଁ ଯାଇଁ ପାରଟା ଏତେ ଉଜ୍ଜ୍ବଳ ଓ ବଢ଼ିଆ ହେଲା ଯେ ଅଟକି ଯାଇ ରାଷ୍ଟ୍ରା କରର ଗୋଟାଏ ହୋଟେଲ ଭିତରକୁ ପଶି ଗ୍ଲାସେ ମଦ ପିଇବାର ଲୋଭ ସେ ସମ୍ବରଣ କରି



ପାରିଲେ ନାହିଁ । ହୋଟେଲ ବାହାରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଗାଡ଼ିରେ ଥୋଇ ସେ ମଦଦୋକାନର ଦୁଆରଦେଇ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୋଇଗଲେ । ଦଣ୍ଡେ ପରେ ବଜାରକୁ ସୌଦା କରିବାକୁ ଆସି ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଦୈବାତ ସେଇ ହୋଟେଲ ଆଗ ଦେଇ ଯାଉ ଯାଉ ଦେଖିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ପିଲା ଠେଲା ଗାଡ଼ିରେ ଶୋଇଛି । ସ୍ବାମୀଙ୍କ ଏ ବିଚିତ୍ର ଆଚରଣରେ କ୍ରୋଧାନ୍ବିତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ପାଠଟାଏ ପଢ଼ାଇବାର ଚଦଣ୍ଡେ ସଂକଳ୍ପ କଲେ । ଗାଡ଼ିକୁ ଗଡ଼ାଇ ଗଡ଼ାଇ ନେଉଥିଲାବେଳେ ସେ ମନେ ମନେ କଳ୍ପନା କରୁଥାନ୍ତି ତାଙ୍କ ସ୍ବାମୀଙ୍କ ଦୟନୀୟ ଦଶା; ହୋଟେଲରୁ ବାହାରି ଆସି ଯେତେବେଳେ ଦେଖିବେ ଯେ ପିଲା ନାହିଁ ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ଅବସ୍ଥା କ'ଣ ହେବ ଓ ସେ କିପରି ଶଙ୍କାକୁଳ ହେବେ । ସେ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲେ ଏବଂ କ୍ରୋଧ-କୌତୂହଳ ମିଶା ଚକ୍ଷୁରେ ଅନାଇ ରହିଲେ “କେତେବେଳେ ସ୍ବାମୀ ମୁହଁ ଫିକା କରି ଓଠ ଥରାଇ ଆସି କହିବେ ପିଲାଟା ଚୋରି ହୋଇଗଲା ।” କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ବିରକ୍ତି କେତେଦୂର ଯାଇଥିବ ଅନୁମାନ କରନ୍ତୁ, ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ସ୍ବାମୀ ହସି ହସି ନିର୍ବିକଳ୍ପଚିତ୍ତରେ ଘରଭିତରକୁ ପଶି ଆସି ପଚାରିଲେ, “କିଗୋ ! ଆଜି କ'ଣ ଖାଇବାର କରିଛ ?” ନିଜ ପିଲା ଓ ତାଙ୍କୁ ବୁଲାଇ ନେଇ ଯାଇଥିବା କଥା ସେ ଏକାବେଳେକେ ମନରୁ ପାସୋରି ଦେଇଥିଲେ । ଏ ପ୍ରକାର ଅନ୍ୟମନସ୍କତା ଦାର୍ଶନିକ ପଣ୍ଡିତସ୍ତରର ଲୋକଛଡ଼ା ଆଉ କାହା ପାଖରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିବ ଭଲ ? ଭାରାଏ ଭଲ ଆମ ଭିତରୁ ଅନେକେ ଗଦ୍ୟମୟ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି ନେଇ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛୁ; ନହେଲେ କୌଣସି ଆଧୁନିକ ସହରରେ ପରିବାର ବୋଲି ଗୋଟାଏ ଅନୁଷ୍ଠାନ ତିଷ୍ଠି ରହନ୍ତା ନାହିଁ ।



## ଦୁର୍ଗଧ ପୋଷ୍ୟ

ପଚିଶ ବର୍ଷ ବେଳେ ମୋର ପ୍ରଥମ ଦାନ୍ତଟି ପଡ଼ିଥିଲା, ଚାଳିଶ ବେଳକୁ ଅଧାଅଧ ଶେଷ । ମୋ ପିଲାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଆଜିକୁ ଦାନ୍ତ ଗଣ୍ଡଗୋଳ ଆରମ୍ଭ ହେଲାଣି । ରବିବାର ଦିନ ସ୍କୁଲ ପଢୁଆ ପିଲା ଦିହିଙ୍କ ଦାନ୍ତର କଣା ସହ ତାଙ୍କର ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ କ୍ଲିନିକ୍‌ରେ ପୁରାଇ ଆଣିଥିଲି ; ଆଜି ଝିଅର ଦାନ୍ତ କଟକଟ ଧକଧକ ହେଉଛି । ଏମିତି ଯେବେ ତାଲେ ତେବେ ଅଣନାତିମାନଙ୍କର ଦଶବର୍ଷ ବେଳକୁ ଦାନ୍ତ ପଡ଼ିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବ, ପଣନାତିଙ୍କ ହୁଏତ ଦାନ୍ତ ମୋତେ ଉଠିବ ନାହିଁ ।

ତେବେ କ'ଣ ଦନ୍ତରୋଗ ବଂଶଗତ ? ବଂଶଧରମାନେ ପୁରୁଷକୁ ପୁରୁଷ ଦୁର୍ବଳକୁ ଦୁର୍ବଳତର ଦାନ୍ତର ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିବେ ? ନା, ନା, ତ କେମିତି ହେବ ? ପାନ ବୋଳରେ କୋଇଲା ପରି ରଙ୍ଗ ହୋଇଥିଲେ ବି ଜିଜିବାପାଙ୍କ ଦାନ୍ତ ସବୁଦିନ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଳୁଥିଲା; ସେ ବୟସରେ ବି ସେ ଚୁଡ଼ା, ମକା, ଚଣା ଚୋବାଇ ଖାଇ ପାରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବାପା କୁଆଡ଼େ ତେୟାନବେ ବର୍ଷରେ ଅଧାଅଧ ଦାନ୍ତ ନେଇ ଇହଧାମ ତ୍ୟାଗ କରିଥିଲେ । ତେବେ ଦାନ୍ତରୋଗ ବଂଶଗତ ବୋଲି କହିବା କିମିତି ?

ମୋଫସଲ ଲୋକକୁ ପଚାରନ୍ତୁ ସେମାନେ କହିବେ ଯେ ପୂର୍ବେ ଲୋକେ ଦାନ୍ତ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ଉଚିତ ସର୍ବସ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ ବୋଲି ସେମାନେ ଆଜୀବନ ସୁସ୍ଥ ଥିଲେ ଓ ସେମାନଙ୍କ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଦୁର୍ବଳତା ବା ଦୈକଲ୍ୟ ନଥିଲା । ତାଙ୍କ ଦାନ୍ତରେ ହୁଏତ ବିନକା, କଲଗେଟ୍, କଲିନସ ବା ଫରାଫସର ବହୁବିଜ୍ଞାପିତ ଦାନ୍ତର ସଫେଦ ରଙ୍ଗ ନଥିଲା । ମାତ୍ର ଚାଣୁଆ ଖାଦ୍ୟ ଚୋବାଇବା ପାଇଁ ଯେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଅତୀବ ଉପଯୁକ୍ତ ଥିଲା ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଅଜରା, ଚୁଲିମାଟି, ପୋଡ଼ା ଚିକିଆ ଅଥବା କୁଣ ସୋରିଷ ତେଲ ଦେଇ ମୁକା ଖାଇକାଠିରେ ମାଜି ସେମାନଙ୍କ ଦାନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକୁ ଏମିତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ ଓ ବଜ୍ରସଦୃଶ ଟାଣ କରି ରଖିଥିଲେ ଯେ ଗୋଟା ଗୁଆ ସୁଛା ଭାଙ୍ଗି ଚୂନା କରି ଦେଉଥିଲେ । ତିନୁଳି ବା କଞ୍ଚା ଆମ୍ବ ଚୋବାଇ ଖାଇଲେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ଦାନ୍ତ ସିରିସିରି ହେଉ ନଥିଲା ।

ଆଦିମ ଜାତିମାନେ ମଧ୍ୟ ଦରପୋଡ଼ା ଦରସିଙ୍ଗା ମାଂସ ଖାଇ ପାରୁଥିଲେ ଏବଂ ଦାନ୍ତ ରୋଗ କ'ଣ ତାଙ୍କୁ ଜଣାନଥିଲା । ଏବେ କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଦୁର୍ଗଧପୋଷ୍ୟ ସତ୍ୟ ମଣିଷ ଚରବରରେ ଅତି ସିନ୍ଧ ନରମ, କୋମଳ ବା ତରଳ ସୁଆଦିଆ ଖାଦ୍ୟ ଗିଳି ଦେଉଥିବାରୁ

କ୍ରମେ ଦତ୍ତହୀନ ପ୍ରାଣୀରେ ପରିଣତ ହେବାକୁ ବସିଲାଣି ଏବଂ ଯେଉଁ ଏପେଣ୍ଡିକ୍ସାଇଟିସ୍, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ(ପରିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ତର ବ୍ୟାଧି ଓ କର୍କଟ ରୋଗ) ରୋଗ ବଣୁଆଁ ଲୋକେ କେବେ ଢାଣି ନଥିଲେ ତାହା ଭିତାମିଟ୍ ଯୁଗର ସତ୍ୟ ମାନବ ପକ୍ଷରେ ଏକ ଆତଙ୍କ ହୋଇ ଛିଡ଼ା ହେଲାଣି ।

ସୁଆଦିଆ ଟପି ଚକୋଲେଟ୍ ସତ୍ୟତା ମଣିଷକୁ କ୍ରମେ କିପରି ପଚ୍ଛ, ଅକାମିକା, ରୁଗଣ ଅବଶ ଓ ଦୁର୍ବଳ କରି ଦେଉଛି ତହିଁର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ନିଦର୍ଶନ ଦିଆଗଲା । ହୁଏତ ଅନେକ ଦେଶରେ ଏ ସତ୍ୟତାର ଶତବର୍ଷ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ନାହିଁ । ମାତ୍ର କେତେ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ଘରଣୀ ଓ ମାଆମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ଢିଙ୍କିରେ ଚୂନା କୁଟି ପିଠା କରୁଥିଲେ, ଶିଳରେ ବିରି ବାଟି ଖସା ବଡ଼ି ଦେଉଥିଲେ ଏବଂ ନାନା କିସମର ଆମ୍ବ, ଲେମ୍ବୁ, କୋଳି, ତିନ୍ତୁଳି ଆଚାର କରି ବର୍ଷକ ଘର ଖରଚ ପାଇଁ ରଖି ଦେଉଥିଲେ ଏବଂ ଘର ତିଆରି ଚିତ୍ତ ବୋଲି ରବ୍ କରି ସାଇ ପଡ଼ିଶା ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବକୁ ବାଣ୍ଟୁଥିଲେ । ଏବେ କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଘରର ବୋହୂ ଝିଅ ପିଠା ଆଚାର, ବଡ଼ି ତରକାରୀ କିଛି କରି ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଯିଏ ବା ଜାଣେ ତାକୁ ସେମାନେ ମୋଟାସଲୀ ବୋଲି ତାଙ୍କୁଲ୍ୟ କରନ୍ତି । ଏବେ ବଜାରରୁ ଡବା ଡବା ବିସ୍କୁଟ, ପେକେଟ ପେକେଟ ପାମ୍ପଡ଼ ବୋତଲ ବୋତଲ ଆଚାର ଏପରିକି ଟିଣ ଟିଣ ରନ୍ଧାମାଛ କିଣା ହୋଇ ଘରମାନକୁ ଆସୁଛି । ପୂର୍ବେ ଯେଉଁ ବାଟୋଇଟି ଅହଲ୍ୟାବାଣ ଅମଳର ବୁଢ଼ା ଗଛ ମୂଳରେ ରୋଷେଇ କରି ଖାଉଥିଲା ଏବେ ସେ ହୋଟେଲରେ ଖାଇ ଦେଉଛି ।

କଳକବଜା ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଆମକୁ କିମିତି ନିଷ୍ପିୟ ଓ ପରମୁଖାପେକ୍ଷା କରି ଦେଉଛି ତା'ର ପ୍ରମାଣ ସର୍ବତ୍ର ସୁଲଭ । ଆଫ୍ରିକା ଜଙ୍ଗଲରେ ଯେବେ ଝଡ଼ ତୋଫାନ ହୋଇ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଘଟି ଘର ଛପର ଉଡ଼ି ଯାଉଥିଲା ସେତେବେଳେ ବାସିନ୍ଦାମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ଲାଗିପଡ଼ି ଘଣ୍ଟାକ ଭିତରେ ଘର ପୁଣି ଛିଡ଼ା କରି ଦେଉଥିଲେ । ସରକାର ତାଙ୍କ ଘରତୋଳି ଦେବେ, ଖୁଆଇ ଦେବେ ବା ଚୁଳ କୁଣ୍ଡାଇ ଦେବେ ବୋଲି ସେମାନେ ଅପେକ୍ଷା କରୁ ନଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ଦେଶରେ ଯେବେ ନିଜ ଦୋଷରୁ ବା ଅସାବଧାନତାରୁ ଘର ପୋଡ଼ିଗଲା ତେବେ ଲୋକେ ଘର ଛପର ପାଇଁ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ସରକାରୀ ସାହାଯ୍ୟ ଅପେକ୍ଷାରେ ନିଷ୍ପିୟ ହୋଇ ବସିଥାନ୍ତି; ପୂର୍ବେ ଯେପରି ପାଖ ପଡ଼ିଶା ବାଲୁଟି, ଟିଣ, ହାଣ୍ଡି ମାଠିଆ ଧରି ନିଆଁ ଲିଭାଇବା ପାଇଁ ଡପ୍ପର ହୋଇ ବାହାରି ପଡୁଥିଲେ ଏବେ ସେମାନେ ତାହା ନ କରି ନିରୁପାୟ ହୋଇ ନିଆଁ ଲିଭାଇବା ଦଳକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ଘର ପୋଡ଼ିର ଦୃଶ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତି । ଏବେ ସହର ବା ଗାଁରେ ସେବାଦଳ ନାହିଁ । ରୋଗୀ ପାଇଁ ଏମ୍ବୁଲେନ୍ସକୁ ଅପେକ୍ଷା; ଅନାଥ ଶବସଂସ୍କାର ପାଇଁ ସରକାରୀ ମେହେନ୍ଦର ଦଳର ଆବଶ୍ୟକ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ସତ୍ୟତା ଦିନକୁ ଦିନ ଚୂଆ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଉଦ୍ଭାବନ କରି ଆମର ସମସ୍ତ କାମ କରି ଦେଉଛି ଓ ମଣିଷକୁ ପଚ୍ଛ ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛି । ଦିନ ଥିଲା, ହସ୍ତଲିଖନ

ଏକ କଳା ବୋଲି ଧରାଯାଉଥିଲା ଏବଂ ଭଲ ଅକ୍ଷର ପାଇଁ ପରୀକ୍ଷାମାନଙ୍କରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ନମ୍ବର ରଖାଯାଉଥିଲା । ମୁକ୍ତା ପରି ଅକ୍ଷର ଲେଖିବା ପାଠଶାଳାର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଥିଲା ଏବଂ ଅକ୍ଷମ ଛାତ୍ରର ଆଙ୍ଗୁଳି ଚଣି ମାଡ଼ରେ ଫୁଲି ଯାଉଥିଲା । ଲେଖନୀରେ ତାଳପତ୍ର ପୋଥିରେ ଗୋଲ ଗୋଲ ଅକ୍ଷର ଲେଖି ଲୋକେ ଆନନ୍ଦ ଓ ଗଉରବ ପାଉଥିଲେ । ଚାଉଳଟି ଏ ଦେହରେ ଛବି ବା ଗୀତଗୋବିନ୍ଦର ଶ୍ଳୋକ ଲେଖି ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ରଖାଯାଉଥିଲା ଏବଂ ବିଚ୍ଛେଦକାରୀ କାତ ସାହାଯ୍ୟରେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରି ଦର୍ଶକ ଯୁଗପଦ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇ କୁରୁଜୀ କଳାକାରର ଭୂୟସୀ ପ୍ରଶଂସା କରୁଥିଲେ । ଏବେ ଟାଇପରାଇଟରର ବହୁଳ ପ୍ରଚଳନ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାପନରେ କୁହାଯାଉଛି “ଆପଣ ଆଉ କେତେ ଦିନ ନିଜ ହାତରେ ସେଇ ପୁରୁଣା ରୀତିରେ କାମ କରୁଥିବେ ?” ଦିନ ଆସୁଛି ଯେବେ ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ପିଲାମାନେ ଟାଇପରାଇଟର ବ୍ୟବହାର କରିବେ ଏବଂ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଗୋଟାଏ କଳା ବୋଲି ବିବେଚିତ ହେବନାହିଁ ଏବଂ ଆମ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀମାନେ ନିଜ ହାତରେ ଦସ୍ତଖତ ମଧ୍ୟ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଦିନ ଥିଲା ଯେବେ ଭ୍ରମଣ ବା ଘୋଡ଼ାଚଢ଼ା ଲୋକଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଓ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ଦେଉଥିଲା ଏବଂ ବ୍ୟାୟାମ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବୃଦ୍ଧିର କାରଣ ହେଉଥିଲା । କେତେ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ରାଷ୍ଟ୍ରାଘାଟ ସଦାର ଓ ଯାତ୍ରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ଯାତ୍ରୀ ସୁଆଙ୍ଗ, ତୀର୍ଥ ବାରୁଣୀକୁ ଲୋକେ ପଦବ୍ରଜରେ ଯାଉଥିଲେ । ଏପରିକି ପିଲାମାନେ ବଡ଼ବଡ଼ ଛୁଟିରେ ଦୂର ଦୂରାନ୍ତର ଘରକୁ ଚାଲି ଚାଲି ଯାଉଥିଲେ । ମୋ ଜିଜିବାପା ଚାଲି ଚାଲି ପୁରୀ ଓ ଗୟା ଯାଉଥିଲେ ଏବଂ ପୁରୀର ଶଙ୍ଖଟିଏ ଓ ଗୟାର ନାନାବଳିଟିଏ ଅଦ୍ୟାପି ତାଙ୍କ ତୀର୍ଥଯାତ୍ରାର ସ୍ମାରକୀ ହୋଇ ଆମ ଠାକୁର ଘରେ ଥିଆ ହୋଇଛି । ଆମ ଗାଁରେ ସଙ୍ଗତି ସମ୍ପନ୍ନ ଅଣୀ ବର୍ଷର ଜନୈକ ବୃଷ ପ୍ରତିଦିନ ଆଠ ଦଣ ମାଉଲ ବା ତତ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରି ଚୁଡ଼ା ଦହିକୁ ଯା'ନ୍ତି; ଘରେ ବସି ରହିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ମୋଟେ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ । ଭ୍ରମଣର ସୁଆଦ ବା ଖୋଲା ହାସ୍ତାର ନିଶା ଆମର ନାହିଁ ।

ଲେଖା ଲେଖିରେ ଯିମିତି ପରିବର୍ତ୍ତନ ପଡ଼ାପଡ଼ିରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ପୁରୁଣା ନଥି ପୋଥିପତ୍ର ଦେଖିଲେ ଆମେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଉଁ ସେ କାଳର ବିଜୁଳିବତୀ ବିହୀନ ଅକ୍ଷକାର ଯୁଗର ଲୋକେ ସେ ସବୁ କିମିତି ଲେଖୁଥିଲେ ବା ପଢୁଥିଲେ । ଲେଖନ ଦ୍ୱାରା ତାଳପତ୍ରରେ ଲେଖା କାମ କେତେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ପରିଶ୍ରମ ଦରକାର କରେ ଏବଂ ଲେଖାର ଗତି କେତେ ମନ୍ଦର ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ପୁରାଣ ଓ ମଧ୍ୟଯୁଗୀୟ ଲେଖାମାନ ଏତେ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ ତାହା ଦୃଷ୍ଟି ସମ୍ପନ୍ନ ଚକ୍ଷୁ ମଧ୍ୟ ପରାଭବ ସ୍ୱୀକାର କରିବ । ତେଣୁ ବିନା ପ୍ରତିଚକ୍ଷୁରେ ସେ ସବୁ ଗ୍ରନ୍ଥ କିପରି ଲେଖାପଢ଼ା ହେଉଥିଲା ତାହା ଆମେ କଷ୍ଟକାମ ମଧ୍ୟ କରିପାରୁନା । ମାତ୍ର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଚକ୍ଷମାର ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ଅବସ୍ଥାରେ ସେ ସବୁ ନିଶ୍ଚୟ ଅତି ନିକୃଷ୍ଟ ଧରଣର ହୋଇଥିବ । ଗ୍ରୀକମାନେ ଦତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟକୁ ଘୃଣା କରୁଥିଲେ କାରଣ ସେତେବେଳେ ଚକ୍ଷମା ବା ନକଲି ଦାନ୍ତର ପ୍ରଚଳନ ନ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଦୀର୍ଘକାଳୀ ଜାତି ହୋଇ

ସେମାନେ ବିନା ଚକ୍ଷମା ଓ ବିନା ନକଲି ଦାନ୍ତରେ ଲେଖାପଢ଼ା, ଖିଆପିଆ ସ୍ୱରୂପରେ ଚଳାଇ ପାରୁଥିଲେ କାରଣ ସେମାନେ ସଦା ସର୍ବଦା ଅଙ୍ଗ ପ୍ରାନ୍ତର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ମଫସଲର ଅଣୀ ନବେ ବର୍ଷର ବୁଢ଼ା କ୍ଷୀଣ ଦୀପ ଆଲୋକରେ ବିନା ଚକ୍ଷମାରେ ତାଳପତ୍ର ରାମାୟଣ ଭାଗବତ ପଢ଼ିବାର କ'ଣ ଆପଣ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି ?

ଜର୍ମାନୀ ପରି କେତେକ ଦେଶର ବହିପତ୍ର ପଢ଼ିବା ଏକ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । କାରଣ ସେ ସବୁ ଦେଶରେ ବହିର ବଡ଼ ବଡ଼ ପୃଷ୍ଠା ଖୁବ୍ ଛୋଟ ଛୋଟ ଅକ୍ଷରରେ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ । ପୁଣି ଯେଉଁ କାଳି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ତାହା ମଧ୍ୟ ଚକ୍ଷୁକୁ ପ୍ରୀତିପ୍ରଦ ନୁହେଁ । ପୁଣି ଭାଷା ଇମିତି ଯେ ବାକ୍ୟ ସବୁ ଅଧପୃଷ୍ଠାଏ ଧରି ଲମ୍ବିଥାଏ ଓ ବାକ୍ୟ ଶେଷକୁ ପୁଞ୍ଜାପୁଞ୍ଜା କ୍ରିୟା ଓ କ୍ରିୟାଂଶ । ପାଠକ ଯେତେ ମେଧାବୀ ଓ ପରିଶ୍ରମୀ ହେଲେ ବି ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ ପଛା ଅତୀବ ଦୁର୍ଗମ । ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ମଧ୍ୟ ଏଲିଜାବେଥଙ୍କ ଯୁଗରୁ ଡକ୍ଟର ଜନସନ୍ଦ୍ ଯୁଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଚଳିତ ଗଦ୍ୟ ଲେଖାର ସୁଦୀର୍ଘ ବାକ୍ୟାବଳି ସହିତ ଆଧୁନିକ ସାମ୍ବାଦିକ ସୁଲଭ ସାହିତ୍ୟର ଭାଷା ତୁଳନା କଲେ ଜଣା ପଡ଼ିବ ପୂର୍ବେ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଜ୍ଞାନ ସଂଗ୍ରହ କେତେ ଆୟାସସାଧ୍ୟ ଥିଲା । ଦଶକୁମାରଚରିତର ବାକ୍ୟାବଳି ବା ମଧୁବାବୁଙ୍କ “ଯେଉଁ ମେଘବୃନ୍ଦ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଐନ୍ଦ୍ରଜାଲିକ ପ୍ରଭାବରେ ...” ପରି ସୁଦୀର୍ଘ ବାକ୍ୟ ନିତୟ ଆୟତ୍ତକୁ ଆଣିବ କ'ଣ ସହଜ ବ୍ୟାପାର ? ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଗଦ୍ୟର ମାମୁଲି ରୀତି ସୁନ୍ଦର ବା ଗୁରୁ ଗମ୍ଭୀର ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସଦା ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ଛଟିକତା ବିହୀନ । ଅବୋଧ, ଦୁର୍ବୋଧ, ଅସ୍ପଷ୍ଟ ବା ଦୈର୍ଘ୍ୟବୋଧକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ପାଠକକୁ ଅଯଥା ଆଘାତ ଦେବାକୁ ଆଧୁନିକ ଲେଖକ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ବହି ସବୁ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ବଡ଼ ସୁନ୍ଦର ଅକ୍ଷରରେ ଛପା ହେଉଛି ।

ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଜ୍ଞାନପିପାସୁକୁ ଆଉ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡୁନାହିଁ । କେବଳ ନିଷ୍ପ୍ରୟ ହୋଇ ଆରାମରେ ସେ ଜ୍ଞାନ ସଂଗ୍ରହ କରିପାରୁଛି, ପିଇପାରୁଛି । ସମୟ ଅପନୋଦନ ପାଇଁ ପଢ଼ିବା ଏକ ମନୋରଞ୍ଜକ ଅଭ୍ୟାସ ରୂପେ ଗଣା ଯାଉଛି । ଅଳସୁଆ ମନକୁ ପଢ଼ାପଢ଼ି କରି ଭାବିବା ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା କରାଯାଉଛି । ରେଳଯାତ୍ରୀ ବା ଶ୍ରମିକ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଯେଉଁ ରୋମାଞ୍ଚକର ଗଳ୍ପ କାହାଣୀ ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖା ଯାଉଛି ତାହା ପାଠକଙ୍କୁ ଦୈନିକ ଜଞ୍ଜାଳରୁ ମୁକ୍ତି ଦେବା ଲାଗି ଅଭିପ୍ରେତ । ଜୀବନର କଠୋରତା ପାଖରୁ ମନକୁ ଓତାରି ନେବା ପାଇଁ ସେ ସବୁ ଥୋପ ; ଦୁଃଖ ଭୁଲାଇବା ପାଇଁ ମାଦକ ଏବଂ ଦିବାସ୍ୱପ୍ନ ପାଇଁ ଏକ ଉତ୍ତେଜକ । ଯେଉଁମାନେ ଖବର କାଗଜ ପଢ଼ନ୍ତି, ସେମାନେ ପଢ଼ନ୍ତି ଖେଳ ଖବର, ନାଚ ତାମସା ବିଜ୍ଞାପନ, ଘୋଡ଼ାଘୋଡ଼ି, ମାଲିମୋକଦ୍ଦମା, ଚାଉଳାଳୟର ହତ୍ୟା, ଚମକପଦ ଦୁର୍ଘଟଣା ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ଯୌନ ଆବେଦନ ଥିବା ଘଟଣାବନ୍ଧୀ ଓ ଚିତ୍ର । ବୁଦ୍ଧିବୃଦ୍ଧି ବା ଚିନ୍ତାଧାରାର ସମୃଦ୍ଧି ସହିତ ଏ ସବୁର କୌଣସି ସଂପର୍କ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ଯେଉଁମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଥାଏ ସେମାନେ କେବଳ ତଥ୍ୟ, ଫକାଫଳ ଉପରେ ନଜର ଦିଅନ୍ତି, କିପରି କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ଉପାୟରେ ସେସବୁ

ସଂଗ୍ରହୀତ ହେଲା ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ବା ଆଗ୍ରହ ନଥାଏ । ତେଣୁ ଖବରକାଗଜ ପୃଷ୍ଠା କ୍ଷୁଦ୍ର ଓ ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟକର ଅତିରଞ୍ଜିତ ଘଟଣା ଓ ଚିତ୍ରରେ ଭରପୁର ; ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷାର ଓ ତଥ୍ୟମାନ ମଧ୍ୟ ସ୍ବାଦ୍ୟ ଆକାରରେ ଦିଆ ଯାଇଥାଏ । ପୁଣି ଯେଉଁ ଛବି ଦିଆ ଯାଇଥାଏ ତାହା ଫଟୋଗ୍ରାଫ । ଏତେଣୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଅଳ୍ପନ ବିଦ୍ୟାର ଓ ଖୋଦେଇ କାରୁକଲାର ମୃତ୍ୟୁ ।

ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସେହି ଦୁର୍ବଳ ପୋଷ୍ୟତା । ଅବଶ୍ୟ କେତେକ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତିରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସ୍ବାବଲମ୍ବୀ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଉଛି କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଛାତ୍ର ପରମୁଖାପେକ୍ଷା । ମାତ୍ର କେତେ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଶୁଦ୍ଧ ସଂସ୍କରଣ ଅଭାବରେ ରସକଲ୍ଲୋଳ, ଲାବଣ୍ୟବତୀ, ବୈଦେହୀଶ ବିଳାସ ବା ସାରଳା ମହାଭାରତ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବା ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀକୁ ଅନେକ ପୋଥିପତ୍ର ମିଳାଇବାକୁ ପଡୁଥିଲା ଏବଂ ସେ ପରିଶ୍ରମ କରି ସମସ୍ତ ସନ୍ଦେହରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇଥିଲା ବା ଜଟିଳ ପ୍ରଶ୍ନର ନିଜେ ନିଜେ ସମାଧାନ କରି ପାରୁଥିଲା । ଏବେ କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଛାତ୍ର ନକଲି କିତାବଟିଏ ଆଗରେ ରଖି, ଯୋଡ଼ିଏ ତିନୋଟି “ସହଚର” ‘ସମାକ୍ଷା’ ପାଖରେ ଥୋଇ, ଧାର ମଝର ଗତିରେ ଗଡ଼ତଳିକା ପ୍ରବାହରେ ତଳା ଯାଇଥିବା ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ କ୍ଲାସ୍ ନୋଟ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ମୋଟେ ମଥା ନ ଖଟାଇ ଅକ୍ଳେଶରେ ଜଟିଳକୁ ସରଳ କରିପାରୁଛି । ସର୍ବତ୍ର ‘ସରଳ’ ‘ସହଜ’ ବହିସବୁ ସୁଲଭ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକ୍ରୀ ହେଉଛି ଏବଂ ମୂଳ ପୁସ୍ତକ ଦୋକାନକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ଏଇ ‘ସରଳ’ ‘ସହଜ’ ପୁସ୍ତକ ‘ପ୍ରବାଣ ଅଧ୍ୟାପକ ମଣ୍ଡଳୀ’ ବା ‘ଅଭିଜ୍ଞ ଅଧ୍ୟାପକ ଦ୍ବୟ’ ଲିଖିତ ହୋଇ ପିଲାଙ୍କୁ ଅଭୟ ଓ ଆଶ୍ୱାସନା ଦେଉଛି । ଫଳରେ ପାଠ୍ୟ ଓ ପାଠକ ମଧ୍ୟରେ ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ଯେଉଁ ଗୌରବାବଦ୍ଧ ମହାଭାରତ ଯୁଦ୍ଧ ଚାଲିଥିଲା ଚତୁର ଟାକାକାର, ବିବେକବନ୍ତ ପ୍ରକାଶକ ଓ ସହୃଦୟ ଗୁରୁଦେବ ମିଳିମିଶି ତହିଁର ସମାଧାନ ଆଣିଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ କଲା ଅଧ୍ୟୟନର ମହିମା ଉପରେ ଏକ ସମାଧି ତୋଳି ଦେଇଛନ୍ତି ।

କ୍ରୀଡ଼ା କୌତୁକ ମଧ୍ୟ କ’ଣ ଏ ସରଳାକୃତ ପଦ୍ଧତିରୁ ବାଦ୍ ଯାଇଛି । ପଟିଶ ଚିରିଶ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଗାଁରେ ବାଗୁଡ଼ି, ଦାଣ୍ଡିଆ, ଦଣ୍ଡ ବୈଠକ, ବାଡ଼ିଖେଳ, ଛଉନାଚ ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ପର୍ବ ପର୍ବାଣିରେ ବିବାହ ଉତ୍ସବରେ ଗାଁ ଗାଁ ଭିତରେ ଏଥିରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ମଧ୍ୟ ଚାଲିଥିଲା । ଆଜିକାଲି ଏ ସବୁ ଖେଳ ନାହିଁ; ବଦଳରେ କେଉଁଠି କିମିତି ବିନ୍ଦିତି, ଚୁଏଣ୍ଟିନାଇନ୍ ତାସଖେଳର ଆଡ଼ଡ଼ା ରହିଛି ମାତ୍ର । ଟାଇଟରି ମାଲିମୋକଦ୍ଦମାରେ ଲୋକେ ବ୍ୟସ୍ତ: ଖେଳକୁ ବେଳ କାହିଁ ? ଏକେତ ଅବିବେଚିତ ଜମି ଆବାଦ ଫଳରେ ଖେଳପଡ଼ିଆର ଅଭାବ, ସେଥିରେ ପୁଣି ଫୁଟବଲ୍ କ୍ରିକେଟ୍ ନାମ ଧଇଲେ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ହୃଦୟିଷ୍ଟ ଧଡ଼ପଡ଼ ହୁଏ କାଳେ ପିଲାଙ୍କ ଗୋଡ଼ହାତ ଭାଙ୍ଗିଯିବ, ମୁଣ୍ଡ ଫାଟିଯିବ ବୋଲି । ପୂର୍ବେ ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଖେଳାଳୀଙ୍କୁ ଦୁତ ବ୍ୟେଲିଂର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାପାଇଁ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଭୟଭୀତ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟାଏ ଉଚ୍ଚ ଜାଗାରୁ ଯନ୍ତ୍ର

ସାହାଯ୍ୟରେ ଜୋରେ ବଳ ଫୋପଡ଼ା ଯାଉଥିଲା । ପାହାଡ଼ ଉଠିବା ଏକ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ଖେଳ ହେଲେ ବି ଆମେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ହିମାଳୟ ଉଠିବା ଭାର ଛାଡ଼ିଦେଇ ନିଜେ ସହଜ ରାସ୍ତା ଧରି, ଅର୍ଥାତ୍ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ଯାଇ ଦାର୍ଜିଲିଂ ପହଞ୍ଚିଯାଉଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତେ ଚାହୁଁଛନ୍ତି ସରଳ, ସହଜ ଓ ନିରାପଦ ଜୀବନଯାତ୍ରା । ସହର ବଜାରର ଗଛତାଳ କାଳେ ଝଡ଼ ତୋଫାନରେ କେତେବେଳେ ଭାଙ୍ଗି କାହା ମୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ିଯିବ ବୋଲି ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ସେ ସବୁ କଥା ଯାଉଛି । ନିଜ ଅବହେଳା ବା ଅସାବଧାନତା ଯୋଗୁଁ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିଲେ ମଧ୍ୟ ଜୀବନବାମାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି । ପ୍ଲାଟଫର୍ମରେ ପଡ଼ିଥିବା କଦଳୀ ଚୋପା ଦେଖି ନ ପାରି ଯେବେ କେହି ଖସଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ତେବେ ରେଳବାଇର ଦୋଷ । ଆଖି ଆଗରେ କିଏ ରେଳଡବାରୁ ଯେବେ ସୁଟକେଶ ଉଠାଇ ନେଲା ସେଥିପାଇଁ ବି ରେଳବାଇ ବିରୋଧରେ ମୋକଦ୍ଦମା କରି କ୍ଷତିପୂରଣ ଆଦାୟ କରି ଦେଉଛି । ମୋଟାମୋଟି ଆମ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଲା ଆମେ ନିଜେ କିମିତି ସମସ୍ତ ସୁଖ ସୁବିଧା ପାଇବା, ଅନ୍ୟମାନେ ସବୁ ବାଧା ବିପଦ ବରଣ କରିବେ । ପର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବା ଅଭ୍ୟାସଗତ ହୋଇଗଲେ ଆମର ଅବସ୍ଥା ଗଛବର୍ଣ୍ଣିତ ପିମ୍ପୁଡ଼ିକ ପରି ହେବ । ଦଳେ ପିମ୍ପୁଡ଼ିକୁ କୁଆଡ଼େ ବରାବର ମୁହଁ ପାଖରେ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦିଆ ହେଉଥିଲା । କର୍ମକ୍ଷମତା ଓ ପରିଶ୍ରମର ପ୍ରତୀକ ଏହି କାଟଗୁଡ଼ାକ କ୍ରମେ ପରମୁଖାପେକ୍ଷୀ ହୋଇ ଏମିତି ଆଳସ୍ୟପ୍ରବଣ ହେଲେ ଯେ ଖାଦ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ନିଜେ ନ ଆଣି ନ ଖାଇ ଭୋକ ଉପାସରେ ମରିଗଲେ ।

ଏହା ହୁଏତ ସଭ୍ୟତାର ଯଥାର୍ଥ ଏବଂ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣାମ ହେବ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ମାତ୍ର ଏ ଧରଣର ଭ୍ରାନ୍ତି ଆମର ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । କାରଣ ପ୍ରକୃତି ଦିନେ ନା ଦିନେ ଆମର ଏ ଅବିବେକିତାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବ । ଯେଉଁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ବା ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ଯଥାଯଥ ବ୍ୟବହାର ନ କରି ଆମେ ପଳୁ କରିଦେଉଁ ପ୍ରକୃତି ହୁଏତ ତାହା ଫେରାଇ ନେବ । ଆତ୍ମରକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରକୃତି ଯେଉଁ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଆମକୁ ଦେଇଥିଲା ତାହା ସେ ଫେରାଇ ନେଉଛି ଏବଂ ଇତିହାସ ପାରମ୍ଭରୁ ଆମର ମାନସିକ ଶକ୍ତିରେ କିଛି ଯୋଗ କରିନାହିଁ । ବିପଦ ଝଡ଼ଝଞ୍ଜା ସହିତ ବାରପରି ସଂଗ୍ରାମ କରିବା ଏବଂ ବିଦ୍ୟାବଦ୍ଧି ଖେଳାଇ ଜାଲ ବା ଧନ୍ୟ ଭେଦ କରିବାର ଯେଉଁ ଶକ୍ତି ସାମ୍ପ୍ରାମ୍ୟ ପ୍ରକୃତି ମଣିଷକୁ ଦେଇଛି ତାହା ଯେବେ ଆମର ଦରକାରରେ ନ ଆସେ ତେବେ ସେ ନିଷ୍ପନ୍ନ ତାହା ଫେରାଇ ନେବ । ସୃଷ୍ଟିରେ ବା ସମାଜରେ ଯେବେ ପ୍ରଲୟ ବା କୌଣସି ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ବା ବିଶୃଙ୍ଖଳା ଆସେ ତେବେ ହୁଏତ ସେ ସବୁ ଶକ୍ତି ଓ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଆମେ ପୁଣି ଲୋଡ଼ି ବସିବୁ କିନ୍ତୁ ପାଇବୁ ନାହିଁ । ଏଇ ସଂଜଟ ବେଳରେ ଦୁର୍ଗଧାପୋଷ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ପୂର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ମଣିଷକୁ ଦନ୍ତହୀନ, ଦୃଷ୍ଟିହୀନ, ଚଳନ୍ତ ଶକ୍ତିହୀନ, ଅସହାୟ, ଯନ୍ତ୍ରଚାଳିତ ଦୟନୀୟ ମାବ ଆକାରରେ ଦେଖିବାକୁ କ'ଣ ସୁଖ ଲାଗିବ ? ସେତେବେଳେ ହୁଏତ ଅନେକ ଲୋକ ବରଷ ଆଫ୍ରିକା ଜଙ୍ଗଲର ଜୁଲୁ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ସୁସ୍ଥ ସବଳ ଆଦିମ

ମଣିଷ ହେବାକୁ ଚାହିଁବେ ତଥାପି ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟହୀନ ନ ପୁଂସକ ସଭ୍ୟମାନବ ବୋଲାଇବାକୁ ଗର୍ବ ମଣିବେ ନାହିଁ ।

ଆମ ଯୁବ ସମାଜରେ ପରିଶ୍ରମ କାତରତା ଏବଂ କାୟିକ ଓ ମାନସିକ ଶ୍ରମ ପ୍ରତି ଘୃଣା ଏବଂ ବିରକ୍ତି ବ୍ୟାପକ ରୂପେ ଦେଖା ଦେଇଛି । ସେମାନଙ୍କ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟ ଏହି ଦୋଷରେ ପ୍ରଭାବିତ, ଦୁଷ୍ଟ । ସେମାନେ ଚାହାନ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରପରି ଧର୍ମ ନୀତିରେ ମଧ୍ୟ ଚଫିଟକୋଳେଟ୍ ପରି ସମସ୍ତ ଆଦର୍ଶ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇ ଯେପରି ଅନାୟାସରେ ତାହା ସେମାନେ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରିବେ । କିନ୍ତୁ ବାହାରୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଉଥିବା ଧର୍ମ କ'ଣ ଯଥାର୍ଥରେ ଧର୍ମ ପଦବ୍ୟାପ୍ୟ ? ଧର୍ମର ଏ ପ୍ରକାର ଧାରଣା ଅତୀବ ଭ୍ରାନ୍ତ । କୃତୀ ଶିଳ୍ପୀ କଳାକାର ମାଇକେଲ ଏଞ୍ଜେଲୋ କହିଛନ୍ତି, “ଚରମ ଉତ୍କର୍ଷ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ ପାଇଁ ସୃଜନ ପ୍ରୟାସ ହିଁ ମାନବାତ୍ମାକୁ ପବିତ୍ର ଓ ଧର୍ମପରାୟଣ କରେ । ଭଗବାନ ହେଉଛନ୍ତି ସ୍ୱୟଂସିଦ୍ଧ, ସ୍ୱୟଂ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ, ତେଣୁ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇଁ ସେ ପ୍ରୟାସ କରେ, ସେ ଭଗବତ୍ ସୁଲଭ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତା ଆଡ଼କୁ ଗତି କରେ ।” ନିଉଟନ୍ କହୁଥିଲେ, “ସାଧନା ହିଁ ପ୍ରତିଭା, ଯୈର୍ଯ୍ୟ ହିଁ ଭଗବାନ ।”

ଏଇଠି ମୁଁ କଲମ ବନ୍ଦ କରୁଛି କାରଣ ତେଣେ ଯୁବକମାନେ ମୋ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଁ ଟାହୁଲି ଟାପରା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଲେଣି ଏବଂ ମୁଁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଶୁଣୁଛି ସେମାନଙ୍କ କଥା, “ଆଉ, ଆଉ ; ତେର ହେଲା, ଆଉ ହିତୋପଦେଶ ଶୁଣାନ୍ତୁ ନାହିଁ ; ଆମେ ବି ଆପଣଙ୍କ ବୟସରେ ଠିକ୍ ସିମିତି ଗୁଡ଼ାଏ ବକ୍ ବକ୍ ହେବୁଁ ଏବଂ ସେ ସବୁ ବଚ୍ଛତା ଛାପିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକ ବାହାରିବେ ।”





## ତାତ୍ତ୍ୱ

ଆଜିକାଲି ଦେଶରେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସମ୍ବାଦପତ୍ରରେ ବଡ଼ବଡ଼ିଆକୁ ଖୋସାମତି କରିବାର ନୂଆ ନୂଆ ଉପାୟ ସବୁ ଦେଖାଦେଇଛି । ଦୁନିଆଁ ଯେବେ ସାଧାସିଧା ଥିଲା ଖୋସାମତି ବି ସିଧାସଳଖ ଥିଲା । ମିଛକୁ ବି ଲୋକେ ସେତେବେଳେ ସତ୍ୟଠାରୁ ବଡ଼ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ଆପତ୍ତି କରୁ ନଥିଲେ । ପ୍ରାପ୍ତି ଆଶା ରଖି ଗରିବଟିଏ ଯେବେ ଧନିକର ଗୁଣଗ୍ରାମ ବଖାଣୁଥିଲା ସେ ତାକୁ ରୂପରେ କନ୍ଦର୍ପ, ବିଦ୍ୟାରେବୃହସ୍ପତି, ଶୌର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ତ୍ତିକେୟ, ଧନରେ କୁବେର ବୋଲି ନାନା ତୁଳନା ଉପମା ସାହାଯ୍ୟରେ ଟେକାଟେକି କରୁଥିଲା । ସେଥିରେ କିନ୍ତୁ ଉଭୟପକ୍ଷର କୌଣସି କ୍ଷତି ହେଉ ନ ଥିଲା । ସ୍ତୁତିପାତ୍ର ବେଶ୍ ଜାଣୁଥିଲେ ଯେ ଯେଉଁସବୁ ଗୁଣଗ୍ରାମ ତାଙ୍କ ଉପରେ ଆରୋପିତ ହେଉଛି ତହିଁରୁ କିହୁଁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ନାହିଁ । ସେ ସବୁ ଗୁଣ କଞ୍ଚନା-ପ୍ରସୂତ ଅତିଶୟୋକ୍ତି କାବ୍ୟ-ଛଟା । ତାତ୍ତ୍ୱକାରୀ ମଧ୍ୟ ଜାଣୁଥିଲା ଯେ ସେ ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଯାଉଛି ତାହା ଉପରଠାଉରିଆ, ସେଥିରେ ଆନ୍ତରିକତା ନାହିଁ, ଅଛି କେବଳ କୃତ୍ରିମତା । ଏତାଦୃଶ ତାତ୍ତ୍ୱବାଣୀରେ ରାଜା ରାଜୁଡ଼ାଙ୍କ ମଥା ବିଗିଡ଼ି ଯାଉ ନ ଥିଲା ଅଥବା ତଦ୍ୱାରା ନୈତିକ ଷ୍ଟକନ ହେଲା ବା ହାନିଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲା ବା ବୃକ୍ଷି ଶକ୍ତିର ଅପମାନ ଅପଚୟ ହେଲା ବୋଲି ତୋଷାମୋଦୀମାନେ ମଧ୍ୟ ଭାବୁ ନଥିଲେ ।

ରାଜପ୍ରଶସ୍ତି କରିବାକୁ ଯାଇ ରାଜକବି କହୁଥିଲେ, “ଭୋ ରାଜନ୍ ! ଆପଣ ଅସିମୁନରେ ତ୍ରିପୁର ଜିଣିଛନ୍ତି । ଆପଣ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସୂର୍ଯ୍ୟସଦୃଶ ତେଜୋଦୀପ୍ତ । ଆପଣଙ୍କ ତେଜସ୍ୱୀୟ ଏତେ ପ୍ରତୀକ୍ଷ ଜ୍ୟୋତିଃସମ୍ପନ୍ନ ଯେ ଚକ୍ଷୁସ୍ଥାନୁଗଣ ନବରପ୍ରବେଶକାଳରେ ଅନ୍ଧହେବା ଭୟରେ ସ୍ୱାୟମ୍ବରପୃଷ୍ଠଦ୍ୱାରା ନୟନଯୁଗଳକୁ ଆବୃତ କରି ଥାଆନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ବ୍ୟତିରେକେ ପ୍ରାଣୀଗଣ ନିଃଶ୍ୱାସ ମାରି ପାରନ୍ତେ ନାହିଁ । ବାତ୍ୟାବିଷ୍ଣୁବ୍ୟ ସମୁଦ୍ରର ଉତ୍ତାଳ ଲହରୀମାନ ଛାମୁକର ପଦସର୍ଗ କରିବାର ଆସର୍ଷା ବା ସାହସ ରଖନ୍ତି ନାହିଁ; ଇତ୍ୟାଦି । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କବିବର ରାଧାନାଥ ତୋଷାମଦଛଳରେ କାବ୍ୟକବିତାର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜଙ୍କ ପ୍ରତି ‘ମେଘାସନକୁଞ୍ଜବିହାର ରସିକ’, ‘ଶରତେଦୀ ଯା’ ର ବକ୍ତୃନାଦୀ ନଳା’ ଇତ୍ୟାଦି ପଦମାନ ବ୍ୟବହାର କରି ‘ଅବୀରତ ଦାନବୀରିପିଚ୍ଛିଳ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ’ରେ କିପରି କଳି ଉଭାନେ ଖସଡ଼ି ପଡ଼ିଲା ତହିଁର ଇତିହାସ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେଇଛନ୍ତି । ଏତିହାସିକଗଣ ମଧ୍ୟ ପଛରେ ନ ପଡ଼ି ସ୍ତୁତି ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଯୋଗଦେଇ ‘ମୟୂରାଣ୍ଡୋଭବ’, ‘ବଶିଷ୍ଠମୁନି-ପତିପାଳିତ’ ବୋଲି ସେହି

‘ଆଶାଘୀ-ଭଜନ-ଭଜନ-କିଶୋର-ପାଦପ’ର ଏକ ଦୈବୀ ବଂଶାନୁକୃତ ଓ ଐତିହ୍ୟର ଅବତାରଣା କରିଛନ୍ତି । ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଭଜନର ପଞ୍ଜିକାରଗଣ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଅଷୋଭର ଶତନାମନ୍ୟାୟରେ ଗଜପତି ମହାରାଜଙ୍କ ନାମତମକ ନାହିଁ, ଯାହାର ନାଁ ଖବରକାଗଜରେ ବାହାରେ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କର ଅପାର୍ଥବ ବଡ଼ପଣ ଅଛି – ତାହା ପରମ ଶାନ୍ତି, କରୁଣା ଓ ବିସ୍ମାଦର ବଡ଼ପଣ । ମୁଁ ସେହି ମହତ୍ତ୍ୱର ଝଲକ ପାଉଛି । ସେହି ହେଉଛି ଗଗନାନଙ୍କ ଛବି ।

ସ୍ଥାନକାଳପାତ୍ର ନେଇ ସେହି ଭଗବାନଙ୍କର କେତେ ରୂପ । ମୁଁ ମୁଗଧ ହୋଇ ଚାହିଁ  
ରହିଲି ।

ସେହି କେତେମାସ ଭିତରେ ଅନେକ ଘଟଣା ଘଟିଗଲା । ଆମେରିକାର ଚାରିଆଡ଼େ ନିଗ୍ରୋ-ଗୋରା ସଂଘର୍ଷ । ପୁଲିସ୍ କକର, ଲୁହହୁହା ଗ୍ୟାସ୍, ଘରପୋଡ଼ି, ହତ୍ୟା କୌଣସିଟି ବାକୀ

ନଥିଲା । ମୁଁ ସବୁଥର ଖବରକାଗଜରେ ଏ ସବୁ ପଢ଼ିଲାବେଳେ ଉଇଲିୟମ୍ ସିମ୍ପସନ୍‌ଙ୍କୁ  
ସ୍ମରଣ କରେ ଓ ତାଙ୍କରି ଭାବର କାଣିଚାଏ ନେଇ ଦୁଃଖପ୍ରକାଶ କରେ । ଏ ଉଦ୍‌ଘାତ କ'ଣ  
ଚାଲିଥିବ ଏମିତି ?

କିନ୍ତୁ ଦିନେ ଗୋଟିଏ ଚୁଆ ଧରଣର ସମ୍ବାଦ ଆସିଲା । ଖବରରେ ପ୍ରକାଶ ଯେ  
ରବିବାର ଦିନ ଦକ୍ଷିଣର ଗୋଟିଏ ନିଗ୍ରୋ ଚର୍ଚ୍ଚରେ, ପ୍ରାର୍ଥନା ସଭା ଚାଲିଥିବାବେଳେ ବୋମା  
ପଡ଼ିଛି । ବାର - ଦେରବର୍ଷର ଚାରୋଟି ନିଗ୍ରୋ ଝିଅ ନିହତ ।

କେବଳ ଏତିକିରେବିଶେଷତ୍ୱ ନ ଥିଲା । ସାମ୍ବାଦିକ ଆଉ କିଛି ଲେଖିଥିଲେ, ଘଟଣାର  
ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାଇବା ପାଇଁ । ସେ ଲେଖିଥିଲେ ଯେ ବୋମା ପଡ଼ି ଚର୍ଚ୍ଚର ରଙ୍ଗିନ ଝରକା  
କାତ ଗୋଟିଏ ଭାଙ୍ଗି ଯାଇଛି । ସେ କାତରେ ଥିଲା ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ଛବି, - ତାଙ୍କ ଚାରିପାଖରେ  
ପିଲାମାନେ ଘେରି ଯାଇ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ହାତ ବଢ଼ାଇଛନ୍ତି । ଛବିରେ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ମୁହଁଟି  
ଭାଙ୍ଗି ଚୁନା ହୋଇ ଯାଇଛି, ବାକୀ ସବୁ ଅଛି ।

ମୋର କ୍ରୋଧ ଆସିଲା କାହା ଉପରେ ମୁଁ କହିପାରିବି ନାହିଁ ଓ ତା' ସାଙ୍ଗରେ ମୋର  
ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅଭୂତ ଭାବ ଆସିଲା - ଯେ ଭଗବାନ୍ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ନୁହଁନ୍ତି । ତାହା ହୋଇଥିଲେ  
ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମୁହଁଟି ଅତୁଟ 'ଆଆନ୍ତା, ସେ ବିଷାଦଭରା ଚାହାଣିରେ ଚାହିଁ ରହି ଥାଆନ୍ତେ ଓ  
ଶାନ୍ତିର କାମନା କରୁଥାଆନ୍ତେ । ପୂର୍ବରେ ଶହେଆଠ ଶ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରୁଛନ୍ତି । ଯେପରି  
ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା ଶ୍ରୀ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀହୀନ କରିଦେଇଥାନ୍ତା ।

ଏବେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନାହାନ୍ତି କି ଅଯୋଧ୍ୟା ନାହିଁ । ଅଛନ୍ତି ଗୁଡ଼ିଏ ଅସ୍ଥାୟୀ ଅବ୍ୟକ୍ତିକ  
ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକ ବା ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ଦିଲ୍ଲୀ, ଲଣ୍ଡନ, ମସ୍କୋ, ଝାମ୍ବିଂଟନ୍ ବା ପିଣ୍ଡି, ପିକିଂପରି  
ବିଭିନ୍ନ ବାଦର ପ୍ରତୀକ କେତୋଟି ରାଜଧାନୀ । ଦେଶକାଳର ବ୍ୟବଧାନ ସଙ୍କୁଚିତ ହେବାରେ  
ବିଭିନ୍ନ ରାଷ୍ଟ୍ରମଧ୍ୟରେ ସୁସମ୍ପର୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ  
ବ୍ୟାପାର ହୋଇଛି ଏବଂ ଏଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଷଷ୍ଠଶାଳ ରୂପେ ନିପାତନଯିବ ହୋଇଗଲାଣି ।  
ଦରିଦ୍ର ଅଧମ ଦେଶଟିଏ ପ୍ରତିପତ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ଓ ବିଭବଶାଳୀ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଦ୍ୱାରସ୍ଥ ହୋଇ ତାତ୍ତ୍ୱବାକ୍ୟ  
ପ୍ରୟୋଗ କରି ଆଧୁନିକ ଓ ଭରତ ଦେଶ ହେବାପାଇଁ ଆଗ୍ରହୀ । ବୃହତ୍ ରାଷ୍ଟ୍ରଟି ମଧ୍ୟ  
ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷମତା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଭାରସାମ୍ୟ ରଖିବାପାଇଁ କ୍ଷୁଦ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ରର ନୈତିକ  
ସମର୍ଥନ ଚାହୁଁଛି । ତେଣୁ ଦୁଇ ରାଷ୍ଟ୍ର ମଧ୍ୟରେ ତାକୁ (ଅନ୍ୟନାମ କୃତନୈତିକ ସମ୍ପର୍କ)  
ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ସ୍ୱାକୃତି ଲାଭକରି ମହିମାନ୍ୱିତ ହୋଇଛି । ଦୁଇରାଷ୍ଟ୍ର ତରଫରୁ ପ୍ରକାଶିତ  
ମିଳିତ ଇସ୍ତାହାର-ଫର୍ମା ମଧ୍ୟସ୍ଥଳରେ ତାତ୍ତ୍ୱର ମୁଦ୍ରାଙ୍କନ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାହା ଅନ୍ତର୍ଦେଶୀୟ ବ୍ୟାପାରରେ ମଧ୍ୟ ସେହି କଥା । ପ୍ରାପ୍ତି  
ଆଶାରେ ସୌହାର୍ଦ୍ଦପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ଚାଟୁକ୍ତି ଓ ସାର୍ବତ୍ରିକେଷ୍ ବିନିମୟ  
ଚାଉଳ ଗହମ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ପରି ।

ଏବେ ରାଜ୍ୟ କହିଲେ ବୁଝାଏ ଗଣ ଓ ଗଣନାୟକ (କୃତ୍ରିମ ଗଣପତି ବା ଗଣେଶ)  
 ; ଶାସନ କହିଲେ ବୁଝାଏ ଗଣକପାଇଁ ଗଣକଦ୍ୱାରା ଗଣକର ଶାସନ - ସମସ୍ତ କାରକ ଓ  
 ବିଭାକ୍ତିର ମୂଳାଧାର ଏଇ ଗଣ । ତେଣୁ ଗଣ ଓ ଗଣନାୟକ ମଧ୍ୟରେ ସୁସମ୍ପର୍କ (ତେଣୁ  
 ଲୋକସମ୍ପର୍କ ବିଭାଗ ? ?) ନ ରହିଲେ ସୁଶାସନ ଅସମ୍ଭବ । ସେଥିପାଇଁ ଜନନାୟକ ଗଣପ୍ରାପ୍ତି  
 (ଭୋଟ ! ) ଆଶାରେ ଜନଗଣମାନ ପରିତୃପ୍ତ କରିବେ, ଚାଟୁକାରିତା ଦେଖାଇ କହିବେ  
 “ଆପଣମାନେ ଏ ରାଷ୍ଟ୍ରର ସର୍ବମୟ କର୍ତ୍ତା, ଆପଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣେ ଜଣେ ଗାନ୍ଧୀ,  
 ଜବାହରଲାଲ, ଝାଦ୍‌ସାର ରାଣୀ, ଚାନ୍ଦ, ବିବି”, ଜନଗଣ ମଧ୍ୟ ସେଇ ପ୍ରାପ୍ତି ଆଶାରେ  
 (ଛଡ଼, ପରମିଟ୍, କୋଟା, କଣ୍ଟୋଲ, ସରପଞ୍ଚତ୍ୱ) ସ୍ତୁତିଗାନ କରି ତୁହା ଦେବେ, “ଜୟ ଜୟ  
 ରାମ, ଜୟ ଜୟ ଭରତ, ଜୟ ରାମରାଜ୍ୟ” ।

ଗଣତନ୍ତ୍ରରେ ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକ ଓ ଗଣକ ମଧ୍ୟରେ ସୁସମ୍ପର୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ନିୟନ୍ତ୍ରଣ, ଅଭିବୃଦ୍ଧି  
 ହୁଏ ସମ୍ଭାବ୍ୟପତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ । ସେଥିପାଇଁ ତାକୁ ଚତୁର୍ଥ ଇଣ୍ଡେକ୍ସ (ଭାରତରେ ତୃତୀୟ  
 କହିଲେ ଚଳିବ) କୁହାଯାଏ । ଏହି ଦୌତ୍ୟ ବା ଦୂତୀର କାମ ସମ୍ପାଦନ କରିବେ ସାମ୍ବାଦିକ ଓ  
 ସାହିତ୍ୟିକଗଣ । ଗଣ ଓ ଗଣନାୟକ ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବାପାଇଁ  
 ସେମାନେ ନିକୁଞ୍ଜ ସଞ୍ଚାରକରିବେ; କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଦ ପାଟି ପଡ଼ିବ ନାହିଁ, ପତୁରିଖୋର  
 ଆଖ୍ୟା ପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ୟ (କାଗଜ କୋଟା, ବିଜ୍ଞାପନ, ସରକାରୀ ଗ୍ରାହକବୃଦ୍ଧି) ର  
 କଦାପି ଉଣା ହେବନାହିଁ । ଲଳିତା ଉଭୟ ରାଧାକୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ବଳିଯିବେ । ଚାଟୁ ବିଶ୍ୱମୟ ହେବ, ସର୍ବତ୍ର  
 ସେଇ ଏକ ରୂପ ଏକ କର୍ମସୂତା, ଅଭ୍ୟର୍ଥନା, ଅଭିନୟନ, ମାଲ୍ୟାପର୍ଣ୍ଣ, ଫଟୋ, ପ୍ରତିକୃତି-  
 ଉଲ୍ଲୋଚନ, ଭୂରିଭୋଜନ, ଉପଡ଼େ଼ଇକନ, ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ମନୋରଞ୍ଜନ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଚାଟୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ବିରୋଧାବଳ ଥିବାରେ ସ୍ତବ୍ଧଗାନକାରୀଙ୍କୁ ବଡ଼  
 ସତର୍କତା ଓ ଚତୁରତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ପଡ଼ୁଛି । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ଚାଟୁର ଏକ ପ୍ରଚଳିତ  
 ରୀତି ହେଲା ପ୍ରଥମେ ଧନୀ ବା କ୍ଷମତାପାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଏକ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ଚିତ୍ର ଦେବା  
 ଏବଂ ପରେ ପରେ ସେହି ସାଧାରଣ ସ୍ୱାଭାବିକ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ଅବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ଅତିରଞ୍ଜନ କରି  
 ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କୁ ବିରାଟ କରି ତୋଳିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବା । ପ୍ରଥମରେ କୁହାଯିବ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ  
 କୁବେର ମହାପାତ୍ର ଜଣେ ବିଚକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ, କଳାପ୍ରିୟ, କ୍ରୀଡ଼ାପ୍ରବଣ ଓ ମେଳାପା ବ୍ୟକ୍ତି ।  
 ଚାଟୁର ବିଚିତ୍ର ଯୁଗରେ ହୁଏତ ସ୍ତ୍ରୀବଳ ଓ ଶ୍ରୀ ମହାପାତ୍ରଙ୍କୁ ବୁଧ, ବୃହସ୍ପତିଙ୍କ ସହିତ ତୁଳନା  
 କରିଥାନ୍ତେ । ଏବେ ମଧ୍ୟ ତା’ କରୁଥିଲେ ବରଂ ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା । ନଚେତ୍ ଯଦି ସାଫ୍ ସାଫ୍  
 କୁହାଯାଇଥାନ୍ତା ଯେ ତାଙ୍କର ଅଜସ୍ର ଅର୍ଥ ଅଛି, ଯହିଁରୁ କିଛି ପ୍ରାପ୍ତି ଆଶା ମୋର ଥିବାରୁ ଏ  
 ଯଶୋଗାନ କରୁଛି ତେବେ ମଧ୍ୟ ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା । ସାମ୍ବାଦିକମାନେ ମଧ୍ୟ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ବହୁ  
 ଶ୍ରୀପୁଞ୍ଜିପତି ଅଗରଝାଲଙ୍କୁ କନ୍ଦର୍ପ ସହିତ ତୁଳନା କରିଥିଲେ ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କ  
 ମଧ୍ୟରେ କେହି ପୂର୍ବରାତି ଅନୁସରଣ ନ କରି କୋଟିପତିଙ୍କ ନିହାତି ମାମୁଲି ଗାଳିଚକଣ,

ବେଶଭୂଷା, ଆମୋଦ-ପ୍ରମୋଦ, କୁକୁର -ବିରାଡ଼ି ପ୍ରୀତି, ଉଦ୍ୟାନପ୍ରିୟତା ବା ତାନ୍ତ୍ରଜ ପ୍ରତି ଅଶ୍ରୁକ୍ରାନ୍ତ ଖୁବ୍ ବଡ଼କରି ଦେଖାନ୍ତି ଓ ତାଙ୍କୁ ଅତିମାନବ, ମହାମାନବ ଓ ମାନବଜାତିର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ବୋଲି ଚିତ୍ରିତ କରିଥାନ୍ତି । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷରେ ଏ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେ ବୁଦ୍ଧିହୀନ, ଅପକର୍ମୀ ମାମୁଲି ଲୋକ ଦୈବାତ୍ ଯେଉଁମାନଙ୍କର କୁକୁର ବିରାଡ଼ି ବା ଉଦ୍ୟାନ ବା କ୍ରୀଡ଼ାପ୍ରୀତି ଓ ତାନ୍ତ୍ରଜ ପ୍ରତି ଘୃଣାଭାବ ଅଛି । ପୂର୍ବେ ଚାଟୁକାରଗଣ ବଡ଼ଲୋକଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ବୋଲି ଧରିନେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଅସାଧାରଣ ମହାମହିମ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଦେବତା କରୁଥିଲେ । ଆଜିର ଚତୁର ଚାଟୁକାର ସେମାନଙ୍କୁ ଅସାଧାରଣ ବୋଲି ଧରିନେଇ ତାଙ୍କର ଅତି ମାମୁଲି ଗୁଣକୁ ବଡ଼ କରି ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି କୌତୂହଳ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଉଛି ।

ଏବେ ଗୋଟିଏ ବହି ପଢ଼ିଲି ଯହିଁରେ ଜଣେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ସାମ୍ବାଦିକ ଛଅଜଣ କୋଟିପତିଙ୍କ ସହିତ ତାଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ୍‌କାରର ବିବରଣୀ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏଥିରେ ସେ କୌତୂହାବହ ଉପାୟରେ ସେମାନଙ୍କର ଗୁଣଗାନ କରିଛନ୍ତି । ସାମ୍ବାଦିକ ନକ୍ଷତ୍ରବୋଧକ ବାକ୍ୟାବଳି ସାହାଯ୍ୟରେ ବାସ୍ତବକୁ ଏକ ରହସ୍ୟାବୃତ ଭୟ-ଭୀତିର କୁହେଳିରେ ଆବୃତ କରି ସ୍ତୁତିପାତ୍ରଙ୍କ ବିରାଟତ୍ବ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଛନ୍ତି । ମୁଁ ବେଶ୍ ଜାଣେ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଯାହା କହନ୍ତି, ଯାହା କରନ୍ତି ବା ଯାହା ଭାବନ୍ତି ସେଥିରେ କିଛି ମାତ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଯାହା କହନ୍ତି ନାହିଁ, କରନ୍ତି ନାହିଁ ବା ଭାବନ୍ତି ନାହିଁ ସେଥିରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ଗୁରୁତ୍ବ ନାହିଁ; ମାତ୍ର ସାମ୍ବାଦିକ ଜଣକ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନଦର୍ଶନ ଓ ରୁଚି ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ବିପ୍ଳବକର ଭୀତିପ୍ରଦ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିଛନ୍ତି ଏହି ନକ୍ଷତ୍ରବୋଧକ ବର୍ଣ୍ଣନା ମାଧ୍ୟମରେ । ଯଥା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୋଟିପତି ସାମଲ ମଦ୍ୟ ମାଂସ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ରାଷ୍ଟ୍ରାୟତ୍ର ବାଣିଜ୍ୟ ବା ଶିଳ୍ପର ଜାତୀୟକରଣରେ ତାଙ୍କର ଆତ୍ମା ନାହିଁ, ମାର୍କସବାଦର ନୂତନ ଚୀନା ସଂସ୍କରଣର ପ୍ରଭାବ ତାଙ୍କ ଉପରେ ପଡ଼ିନାହିଁ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀର ଜୀବନରେ ଅଦୈତ୍ୟବାଦର ପ୍ରଭାବ ସ୍ବାକାର କରନ୍ତି ନାହିଁ ; ସର୍ବୋପରି ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାର ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ବ୍ୟାହତ ହେବାର ଧାରଣା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ନାହିଁ । ଯେଉଁ ମେହେନ୍ତରାଣୀ ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମଇଲା ସପା କରୁଛି ତା'ସହିତ ମଧ୍ୟ ଏ କଥାଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ଯୋଗ କରାଯାଇ ପାରନ୍ତା ନାହିଁ ? ଯଥା-ଶ୍ରୀମତୀ ଚେମା ବେହେରାଣୀ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ତ୍ୟାଗଧର୍ମ ସମର୍ଥନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ବା ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କ ଅଲାତ ଚକ୍ରରେ ବିଶ୍ବାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଇତ୍ୟାଦି । ଏ ରୀତିର ଚାଟୁରେ ସୁବିଧା ଏତିକି ଯେ ସ୍ତୁତିପାତ୍ରଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କିଛି ନ ଜାଣି ନ ଶୁଣି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସଂଲଗ୍ନ ଓ ଅବାନ୍ଧର କଥା ଗୁଡ଼ିଏ ଦୁଲେଇ କହିବାର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ଚାଟୁକାର ପାଆନ୍ତି ଓ ତଦ୍ବାରା ନିଜର ବୁଦ୍ଧି ବୃଦ୍ଧିକୁ ତୀକ୍ଷଣତର, ତୀବ୍ରତର ଓ ସ୍ପଷ୍ଟତର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜକୁ ବୁଦ୍ଧିଦୀପ୍ତ ମହାପୁରୁଷ ବୋଲି ଭାବି ଆତ୍ମଶ୍ଳାଘା ଲାଭିଥାନ୍ତି । ତେବେ ସବୁବେଳେ ଗୁଣାଗଣାଗ୍ରଗଣ୍ୟଙ୍କ ଉପରେ ଏ ସବୁ ବିଚ୍ଚିତି ଅଜାଡ଼ି ନ ଦେଇ ଅନ୍ତତଃ ନୂତନତ୍ବ ପାଇଁ ମଝିରେ ଅନ୍ତତଃ ଉମା ହାଡ଼ିଆଣୀ ବା ନାକପୋଡ଼ିଆ ମା' ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଉଚିତ ।

ସମ୍ଭାବ୍ୟତାରେ ବଡ଼ବଡ଼ିଆକୁ ଟେକାଟେକି କରିବାର ଆଉ ଏକ ଉପାୟର ନମୁନା ନିଅନ୍ତୁ, ଆମ ଭାଷାରେ ଧାର, ଉଦାର, ଶାନ୍ତ, ଶିଷ୍ଟ, ନମ୍ର, ବିନୀତ, ନୀରବ, ସରଳପ୍ରକୃତି କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଗୁଣସୂଚକ ଛୋଟ ଛୋଟ ଶବ୍ଦ ଅଛି । ଏ ବିଶେଷଗୁଡ଼ିକର ଆକୃତିଗତ କ୍ଷୁଦ୍ରତା ସତ୍ତ୍ୱେ ଗୁଣାତ୍ମକ ମହତ୍ତ୍ୱ ରହିଛି । ସରଳତାଠାରୁ ମହତ୍ତ୍ୱ ଗୁଣ ନାହିଁ, ବିନୟ ନମ୍ରତା ତହିଁର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଭଲଗୁଣ, ନୀରବତା ଭଲ କି ମହ ହୁଏତ ତହିଁରେ ମତଦ୍ୱୈଧ ଆଇପାରେ । ବିନୟ, ନମ୍ରତା, ସରଳତା ଯଥାର୍ଥରେ ରାଜକୀୟ ଗୁଣ ତେଣୁ ଚିନ୍ତାହୀନ ହୋଇ ସେସବୁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟକ୍ତିନିର୍ବିଶେଷରେ ଅର୍ପଣ ନ କରିବା ଭଲ । କାରଣ ପୃଥିବୀର ସାଧୁ ସନ୍ଥମାନେ ମଣିଷହୃଦୟରେ ଏ ସବୁ ଗୁଣର ଅତ୍ୟୁଦୟଲାଗି ଆପ୍ରାଣ ଉଦ୍ୟମ କରି ଅନେକାଂଶରେ ବିଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି; ମାତ୍ର ସାମ୍ବାଦିକମାନେ ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ର ଶବ୍ଦରାଜି ଯଥାର୍ଥରେ ଉଦ୍ଧତ, ପେଞ୍ଚୁଆ, ଦୁର୍ବିନୀତ ଓ ଗୋଳପ୍ରସ୍ତାବ୍ଧ ନାମ ସହିତ ବ୍ୟବହାର କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ, ତ୍ୟାଗୀ ରୂପରେ ଚିତ୍ରିତ କରିଥାନ୍ତି । ଆତ୍ମମ୍ଭରମୟ କୋଟିପତିଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ, ଜନ୍ମ, ମୃତ୍ୟୁ, ବିବାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ସେମାନେ ବିଚାରବିରହିତ ହୋଇ ଏ ଶବ୍ଦରାଜି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ଭି. ଆଇ. ପି., ରାଜନୈତିକ ନେତା, କୋଟିପତି (ଏ ତିନୋଟି ସମାର୍ଥ ଶବ୍ଦ) କି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୁଏତ ଆପଣ କାଗଜରେ ଦିନେ ଦେଖିବେ ଏମିତି ବାକ୍ୟସମୂହ । “ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମପତି ନାଏକ ସରଳ ସାଧାସିଧା ଖଦଡ଼ ଅଟକନଟିଏ ପିନ୍ଧି ଛୋଟ ଗୋଲାପକଢ଼ଟିଏ ବୋତାମଘରେ ଗୁଞ୍ଜି, ମୁଣ୍ଡର ଟୋପିକୁ ଉଷଡ଼ ବକ୍ସ କରି ଛୋଟ ହାତ ଦୁଇଟି ଏକତ୍ର କରି ବିନମ୍ର ବଦନରେ ଧୀରେ ମଞ୍ଚ ଉପରକୁ ଉଠି ବିରାଟ ଜନତା-ଜନାର୍ଦ୍ଦନଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇଲେ । ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବକ୍ତୃତା ପରେ ମାନନୀୟ ଶ୍ରୀନାଏକ ସାମାନ୍ୟ ଜଳଯୋଗ (ମାତ୍ର ଆଠ ଦଶଟି ରସଗୋଲା ଓ କିଛି ଫଳ ! ) କରିବା ପରେ ବନ୍ୟା-ରାକ୍ଷସପାଡ଼ିତଙ୍କ ପ୍ରତି ସମବେଦନା ଜଣାଇ ଧୀର ପଦକ୍ଷେପରେ ସ୍ୱଳ୍ପଚାର (ଦ୍ରିତଳ ପ୍ରାୟାଦ ?) ଅଭିମୁଖେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କଲେ । ତା’ ପୂର୍ବରୁ ସେ ପନ୍ଦରଜଣ ସେବିକା ଅଭିନୀତ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଏକାକିକାଟିଏ ଓ ସଙ୍ଗୀତାଭିନୟ ଦେଖୁଥିଲେ । ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ନାଏକ କ’ଣ ବନାରସାହିତ ବା ବାଘଛାଲ (ଜଣେ ଅଧେ ପିନ୍ଧିବାର ନଜିର ଥିଲେ ହେଁ) ପିନ୍ଧିଥାନ୍ତେ ? ନା’ ଛୋଟ ଗୋଲାପକଢ଼ ନ ପିନ୍ଧି ପନ୍ଦର ଇଞ୍ଚ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ତାଲିଆ ଫୁଲ ବା ଚରକି ବାଣ ଲଗାଇ ବିରାଜମାନ କରିଥାନ୍ତେ ? ନା ଛୋଟ ବକ୍ତୃତାକୁ ବଡ଼ କରି କହିବାର ଶକ୍ତି ତାଙ୍କଠି ଥିଲା ? ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ପଇସା ଦେଇ ଏ ସବୁ ଆମେ ପଢ଼ୁ ।

ଏସବୁ ବଡ଼ଲୋକ ଯେତେଦିନ ବଞ୍ଚୁଥାନ୍ତି ତାଙ୍କ ଆଗମନ, ଜନ୍ମଦିବସ, ବିବାହଦିବସ (ବିଛେଦ ?) ଗୌପ୍ୟ, ସୁବର୍ଣ୍ଣହୀରକ ଜୟନ୍ତୀର ଭୂରିଭୂରି ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଠକଙ୍କୁ ତାରିଫ କରିବାକୁ କୁହାଯାଏ । ତା’ପରେ ତାଙ୍କ ବାପା ମରନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କୁ ମୂଳ ସାଧକ, ନୀରବକର୍ମୀ ବୋଲି ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଏ । ଆଉ କେତେକ ବର୍ଷ ପରେ ମା’ ମରନ୍ତି ; ତାଙ୍କୁ ସ୍ୱାଧୀନ, ପତିବ୍ରତା, ଧର୍ମପରାୟଣା, ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଏ, ଯେପରିକି ମହାୟଯାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନ ସହିତ

ଅଜ୍ଞାତ ସମ୍ପର୍କ ଥିଲା ସାମାଜିକଙ୍କର । ଏ ସବୁ ସ୍ତୁତିବାଣୀର କୃତ୍ରିମତାରେ ପାଠକ ଯେତେବେଳେ ଏକାବେଳେକେ ଥକି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ଯାଇଥାଏ ସେତିକିବେଳେ ଅତିମାନବଙ୍କ ଆକର୍ଷକ ‘ଅକାଳ’ ‘ଦେହାନ୍ତ’ ହୁଏ । ମୃତ୍ୟୁ ସାଧାରଣ ଜୀବନରେ ବା ଅତିମାନବ ପକ୍ଷରେ ନିତ୍ୟନୈମିତ୍ତିକ ଘଟଣା, ହୁଏତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା ; କିନ୍ତୁ ଏଥର ପାଠକର ଆଉ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ଯେଉଁ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଜବାଦଶାରେ ସାତାସିଧା ଅତକନ (ଯାହାର ଆକୃତି ପ୍ରକୃତି ନକ୍ସା ତିନିଜଣ ବିଶେଷଜ୍ଞଦ୍ୱାରା ଅନୁମୋଦିତ ଓ ଦେଶ ବିଦେଶର ଖ୍ୟାତିସମ୍ପନ୍ନ କାରିଗର ଦ୍ୱାରା ଯାହା ତିନି ମାସରେ ତିଆରି) ବା ଶାନ୍ତି କୁଟୀରର (ସାହାଜାହାନ ବାଦସା’ଙ୍କ କାର୍ତ୍ତି ବୋଲି ଭ୍ରମ ହେବ) ଅର୍ଥହୀନ ପ୍ରଶସ୍ତି ଶୁଣି ସାରିବା ପରେ ପାଠକକୁ ପୁଣି ନିରାତ୍ମ୍ୟର ନୀରବ ଶେଷଯାତ୍ରା, ଉନ୍ମୁଦିତସର୍ଜନ, ସମାଧିକ୍ରିୟା ଓ ଅନ୍ତ୍ୟେଷ୍ଟର ବିସ୍ତାରିତ ବିବରଣୀ ପଢ଼ିବାକୁ ପଡ଼େ । ମାସ ମାସ ଧରି ପତ୍ର-ପତ୍ରିକା ସବୁ ଜାତୀୟ-କବି-ଲେଖନୀ-ପ୍ରସୂତ “ବିୟୋଗେ”, “ପ୍ରୟାଣେ” ପ୍ରଭୃତି ଶୋକଗୀତ ଦ୍ୱାରା ସ୍ତାତ ହୁଏ । ସର୍ବତ୍ର ସେଇ ନମ୍ରତା, ସରଳତା, ନୀରବତା, ତ୍ୟାଗର ସୁପାକୃତ ଶବ୍ଦରାଜିର ପୁନରାବୃତ୍ତି । ପାଠକର ମାନସିକ ପୀଡ଼ା ଓ ଅବସାଦର ସୀମା ନ ଥାଏ । ଆପଣମାନଙ୍କର ସ୍ୱପ୍ନ ମନେ ଥିବ ଯେତେବେଳେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଧରାଙ୍କର ମର (ଅମର ହୋଇଥିଲେ ଶ୍ମଶାନକୁ ନିଆଯା’ନ୍ତା କାହିଁକି ?) ଶରୀର ଶ୍ମଶାନକୁ ନିଆଗଲା, ସେତେବେଳେ ଖବରକାଗଜରେ ସମ୍ବାଦ ପରିବେଷିତ ହୋଇଥିଲା ଯେ ଦେଶ-ବିଦେଶର ଅନେକ ବିଶିଷ୍ଟ ନେତା ଶବାନ୍ୁସାରୀ ଶତାଧିକ ଯାନମାନଙ୍କରେ ବସିଥିଲେ ଏବଂ ଯେତିକି ଫୁଲମାଳ ମିଳିଥିଲା ତାହା ତିନିଟି ଟ୍ରକରେ ନିଆଯାଇଥିଲା । ଅଥଚ ଏହାକୁ ଆମେ କହିବୁ ନୀରବ, ନିରାତ୍ମ୍ୟର, ନିରାଭରଣ ଶୋଭାଯାତ୍ରା ? ଶବଯାତ୍ରାରେ କ’ଣ ତେଲିଙ୍ଗି ବାଜା ବାଜୁଥାନ୍ତା, ଶଙ୍ଖ ହୁଳହୁଳି ଦେଇ ଦେବଦାସୀଗଣ ବିବସ୍ତ୍ର ହୋଇ ଓଡ଼ିଶୀନୃତ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରିଥାନ୍ତେ ? ରତିବିଳାପରେ ଯୁବତୀଗଣ ଚିତାଗ୍ନିରେ ଆମ୍ବୋହର୍ଗ କରିଥାନ୍ତେ ? ବା ଶ୍ମଶାନରେ ଗୋଟାଏ ଫୁଟବଲ୍ ଖେଳର ଆୟୋଜନ ହୋଇଥାନ୍ତା ?

ମୃତ୍ୟୁ ସମକ୍ଷରେ ବି ଚାଟୁ ? ସର୍ବ ସାମ୍ୟବାଦୀ ଆଗରେ ଭେଦାଭେଦ, ତାରତମ୍ୟ ? ନେତା ହେଲେ ‘ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ’ (ମୃତବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗରେ ବିଶ୍ୱାସ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ) ‘ସଲିଲ ସମାଧି’ ପ୍ରଭୃତି ଅଭିଜାତ୍ୟସୂଚକ ଶବ୍ଦର ପ୍ରୟୋଗ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ମଲେ ‘ଚିତ୍ତପଟାଙ୍ଗ’ ‘ପୋଡ଼ିମଲେ’, ‘ରୁଡ଼ିମଲେ’ ଇତ୍ୟାଦି ହାନିମାନିଆ ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ! ଜଣେ କାହିଁକି ଆଖିଢ଼ିମା ଓଲଟାଇ ଦାନ୍ତନିକୁଟି ମରିବ ଅନ୍ୟଜଣେ କାହିଁକି ପ୍ରଶାନ୍ତ ବଦନରେ ଦରସ୍ତିତ ଫୁଟାଇ ଇହଲୀଳା ସାଙ୍ଗ କରିବ ? (ସ୍ୱର୍ଗତ ଜନୈକ ପୁଲିସ ଆଇ.ଡି.ଶବ ଦେଖିଲାମାତ୍ରେ ଓହ୍ଲାଇ ପଡ଼ି ଅନାମଧେୟର ମଧ୍ୟ ଆତ୍ମା ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅର୍ପଣ କରିବାବିଧି ଯାବଜ୍ଜୀବନ ପାଳନ କରିଥିବାର ମୁଁ ନିଜେ ଜାଣେ)

ସାମାଜିକମାନେ ନିରର୍ଥକ ଶବ୍ଦରାଜି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି କ’ଣ ସମ୍ବାଦପତ୍ରର କଲେବର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ନା ଚାଟୁପାଇଁ ? ନା’ ତରବରରେ ଲେଖିବାର ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ ଚାଟୁ ପ୍ରକୃତିଗତ

ହୋଇଯାଏ ? ନା ଏ ସବୁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ଦୂରଭିସନ୍ଧିମୂଳକ ? ସରଳ (ପୁଣି ସେଇ ଶବ୍ଦ) ପାଠକଙ୍କ ପାଇଁସାରେ ଧନିକଠାରୁ ସ୍ୱାର୍ଥ-ସାଧନ ଲାଗି ?

ଜାପାନରେ କୁଆଡ଼େ କାହାରିକୁ ଅନୁରୋଧ କଲାବେଳେ ବାକ୍ୟର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ପୂର୍ବରେ ସମ୍ମାନସୂଚକ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଯଥା - ମହାଶୟ, ଦୟାକରି ମାନନୀୟ ଚେତୁଲ ଉପରୁ ମାନନୀୟ ଛତାଟିକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ; ମାନନୀୟ ବନ୍ଧୁ ମହାଶୟ, ମାନ୍ୟବର ଗ୍ଲାସରେ ମାନନୀୟଜଳ ମୁହିଁଏ ପୂରାଇ ଆଣିବେକି ? ଦିନେ ହୁଏତ ଆମେ ଖବରକାଗଜରେ ପଢ଼ିବୁଁ ସୁଧା ସାହିତ୍ୟିକ ସାମ୍ବାଦିକ ଡକ୍ଟର ଚାରୁ ସେନାପତିଙ୍କ ‘ସ’ ଅନୁପ୍ରାସର ଲେଖା “ସରଳପ୍ରାଣ ମାନ୍ୟବର ସହସ୍ର-କୋଟି ସୁରୁଷି ସଫେଦ୍ ଆସନରେ ସୁରଙ୍ଗଠାଣିରେ ବସି ସରଳ ସମସ୍ୟାକୁ ସରଳତର କରି ସାବଲୀଳ ରୀତିରେ ସରସହୃଦୟାକୁ ବୁଝାଇ ସୁନମ୍ର ବଦନରେ ମୂଳ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇ .... ଖବରକାଗଜ ପୋପାଡ଼ି ଦେଇ ଆପଣ କ’ଣ କହି ପାରିବେ ମାନ୍ୟବର ସମ୍ପାଦକ ମହାଶୟ ! ଧନ୍ୟବାଦ ବିଦାୟ, ନମସ୍କେ” ?





## ତର୍କ ବିତର୍କ

ଗ୍ରହାନ୍ତରୁ ବା ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକରୁ ଯେବେ କେହି ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠକୁ ଆସି ଜାଣନ୍ତେ ମଣିଷ କିପରି ସୃଷ୍ଟି ଆରମ୍ଭରୁ ଅବିରଳ ତର୍କବିତର୍କ (ଅବଶ୍ୟ ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଦେଶରେ ଏ ସ୍ବାଧୀନତା ନାହିଁ ) କରିବାରେ ଲାଗିଛି, ତେବେ ସେମାନେ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଏଇ ମର୍ମରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହୁଅନ୍ତେ - “ଦେଖ, ମଣିଷଗୁଡ଼ାକ ତ ବଡ଼ ବିଚିତ୍ର ଜୀବ ! ଯୁକ୍ତିତର୍କ, ବାକ୍‌ବିତଣ୍ଡ ଏମାନଙ୍କୁ କ’ଣ ଏତେ ଭଲ ଲାଗେ ! ଆବାଲାୟରୁ ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରୁଛନ୍ତି, ତେବେ ସୁଦ୍ଧା ମନ ମାନୁନାହିଁ ! ଏ ତର୍କବିତର୍କରେ ପୁଣି ଲାଭ କ’ଣ ? ଜଣେ କ’ଣ ଅନ୍ୟର କଥା ମାନି ଯାଉଛି ବା ନିଜର ମତ ବଦଳ କରୁଛି ? ନିଜ ନିଜର ଯାହା ମତ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ବିଶ୍ବାସ ବା ଧାରଣା ତାହା ମଣିଷ ସହଜାତ ବୁଦ୍ଧି ବଳରେ ଆପେ ଆପେ ଅଜ୍ଞେୟ ପକ୍ଷରେ ପାଏ କିନ୍ତୁ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଦ୍ବାରା ସେ ସବୁ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ଲଦିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ କାହିଁକି ? ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତି ତା’ ନିଜ ମନରେ ମୋଟେ ରେଖାପାତ ନ କରନ୍ତା, ପଡ଼ିଆରା ନ ଆଶନ୍ତା ତାହାକୁ ତାତି ଲାଲ ହୋଇ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ବୁଆ ସେ ତାପେ କାହିଁକି ? ଫେର ଏସବୁ ବୁଝି ସମୟ ମଧ୍ୟ ତର୍କବିତର୍କ କରିଆରେ ମଣିଷ ଅନ୍ୟକୁ ନିଜମତରେ ଦୀକ୍ଷିତ କରିବାର ଆଶାରଖେ । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ମଣିଷ ଜାତିର ଆଶାବାଦୀତାର ଚରମ ନିଦର୍ଶନ । ଏଥିପାଇଁ ଏ ଦୁନିଆର ଜୀବଙ୍କୁ ସାଧୁବାଦ ଓ ସ୍ବାଗତ ସମ୍ଭାଷଣ ଜଣାଇବା ଉଚିତ ।”

ଧରନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ନିଜ କଥା । ହୁଏତ ଆସି ଦରବୁଡ଼ା ହେଲେଣି । ପିଲାଟି ଦିନରୁ ଆଜି ଯାକେ କେତେ ହଜାର ତର୍କବିତର୍କରେ ଯୋଗ ଦେଇ ନ ଥିବେ ! ଶିଶୁ ଅବସ୍ଥାରେ ଧାଇଁବା ସଙ୍ଗରେ ବହେ ଝଗଡ଼ିଥିବେ ଏବଂ ମନେ ମନେ ସବୁଥର ଜିଣିଥିବେ । କିନ୍ତୁ ଧାଇଁମାକୁ ପଚାରିଥିଲେ ସେ କ’ଣ ତୁମର ଜୟ ମାନିଥାନ୍ତେ ? ତା’ପରେ ବୟସ ବଢ଼ିଲାକୁ କକାଖୁଡ଼ୀ, ଅଜା ଆଇ ସାଙ୍ଗରେ ସିମିତି କେତେ ଯୁଝିଥିବେ ଏବଂ ପ୍ରତିଥର ହୁଏତ ମନେ ମନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍‌ପଟାଙ୍ଗ କରିଥିବେ କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ମନରେ କଅଣ ଟିକିଏ ହେଲେ ଦାଗ ଆଜିଥିବ ? ସ୍କୁଲରେ ମଧ୍ୟ ତର୍କ ପ୍ରାଙ୍ଗଣରେ ବାରପରି ତର୍କଯୁଦ୍ଧକୁ ଝାସ ଦେଇଥିବେ, କିନ୍ତୁ କେହି କେବେ ମରିବାର ବା କ୍ଷତବିକ୍ଷତ ହେବାର ଦେଖିଛନ୍ତି ? କଲେଜ ଜୀବନରେ ଧର୍ମ-ରାଜନୀତି-ସାହିତ୍ୟ-ଦର୍ଶନର ଯୁକ୍ତିବାଣ ପ୍ରଚାର ହୁଏତ କାନ୍ଧ ପଟାଇ ଦେଇଥିବେ କିନ୍ତୁ କେହି ସମକାଳୀନ ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଆପଣଙ୍କ ବିଜୟ ବୈଜୟନ୍ତା ଉଡ଼ିବାର

ଦେଖି ନ ଥିବ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନରେ ସତ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଇଁ, ସଂସ୍ଥାପନପାଇଁ, ପ୍ରସାରପାଇଁ କଳ୍ପକି ଅବତାର ସାଜି ନିଜ ଘରେ ; ପରଘରେ, ଅଫିସରେ, ଦାଣ୍ଡଘାଟରେ, ଡର୍କ ଡରବାରୀ ଅଭିଜ୍ଞ ଖେଳୁଥାନ୍ତୁ ପରି ବୁଲାଇଥିବେ କିନ୍ତୁ ଫ୍ଲେକ୍ସନିବହୁ-ନିଧନ ହୋଇ ନ ଥିବେ ବା ଧର୍ମ ସଂସ୍ଥାପନ ବା ନବଯୁଗ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ଭବ ହୋଇ ନ ଥିବ । ଯେବେ ଏ ସବୁ ମିଶି ବୋଲି ଭାବୁଛନ୍ତି, ତେବେ ଛାତିରେ ହାତଦେଇ ମାତ୍ର ତିନିଜଣଙ୍କ ନାମ କୁହନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କୁ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ବଳରେ ଆପଣଙ୍କ ପଟକୁ ଆଣିପାରିଛନ୍ତି ଗଲା ଚାଲିଛି ପଚାଶ ବର୍ଷ ଭିତରେ । ଯେବେ କହିପାରିବେ ତେବେ ବାସ୍ତବିକ ଆପଣ ଭାଗ୍ୟବାନ, ଧନ୍ୟବାଦର ପାତ୍ର ।

ଏସବୁ କଥା କହି ସୂଚନା ଦିଆ ଯାଇନାହିଁ ଯେ ମଣିଷ କେବେ ନିଜର ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ନାହିଁ । ମଣିଷ ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟର ଯୁକ୍ତି ବଳରେ ସତରାତର ତାହା କରେ ନାହିଁ । ଧରନ୍ତୁ ମୁଁ ନାବାଳକ ଅବସ୍ଥାରୁ ଆପେ ଆପେ ଅନ୍ୟର ପ୍ରରୋଚନାରେ ନ ପଡ଼ି ସମାଜବାଦୀ ହେଲି । କାହା ଯୁକ୍ତିତର୍କ ଶୁଣି ମୁଁ ଯେମିତି ବିଡ଼ି ସିଗାରେଟ ପିଇବା ଶିଖିନାହିଁ, ସିମିତି କାହା କଥାରେ ପଡ଼ି ମୁଁ ସମାଜବାଦୀ ହୋଇନାହିଁ । ଏହା ସତକଥା । କିପରି, କାହିଁକି ମୁଁ ଏ ରାଜନୈତିକ ମତବାଦ ଗ୍ରହଣ କଲି ତାହା ମୋର ଅଜ୍ଞେୟ । ମାତ୍ର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁଁ ସମାଜବାଦ ସପକ୍ଷରେ ନାନାୟୁକ୍ତି ବାଡ଼ି ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ସାଙ୍ଗ ସାଥୀଙ୍କୁ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ଉତ୍ୟକ୍ତ କରିବାରେ ଲାଗିଲି । ଯୁକ୍ତିଗୁଡ଼ାକ ହୁଏତ ଭାରି ଟାଣୁଆ କିନ୍ତୁ ସେହି ସବୁ ଯୁକ୍ତି ମାତ୍ର ବୁଝମାସ ପୂର୍ବରୁ ମୁଁ ନିଜେ ହସି ଉଡ଼ାଇ ଦେଇ ଥାଆନ୍ତି । ବନ୍ଧୁ ବିଚାରାଧୀନ ମୋତେ ବିତର୍କରୁ ନିବର୍ତ୍ତାଇବାପାଇଁ ବହୁ ଚେଷ୍ଟା କଲେ ମାତ୍ର ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଯୁକ୍ତିର ସୁଅ ଏଡ଼ାଇବା ପାଇଁ, ଯୁକ୍ତିର ଗତି ବଦଳାଇବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯତ୍ନପରୋନାସ୍ତି ଉଦ୍ୟମ କଲେ, ସବୁ ବ୍ୟର୍ଥ ହେଲା । ମୋତେ ଜଣାପଡ଼ୁଥାଏ ସେମାନେ ଯିମିତି ଜଳିଯାଉଥିବା ଗୁଡ଼ାଏ ଦରପୋଡ଼ା ନିଆଁଖୁଣ୍ଟା, ଯୁକ୍ତିବଳରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଚୂଲିରୁ ଉଦ୍ଧାର କରିବା ମୋର ପବିତ୍ର ଓ ପରମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ବହୁତ ଟଣାଟଣି ଭିଡ଼ାଓଟରା କଲି ସତ, ସେମାନେ କିନ୍ତୁ ହସି ହସି ପୋଡ଼ି ପାଉଁଶ ହେବାକୁ ଖୁସି ହେଲେ, ପସନ୍ଦ କଲେ । ମୋ ହାତ ଏଣେ ତାତିରେ ଜଳିପୋଡ଼ି ଯନ୍ତ୍ରଣା ପାଉଥାଏ ।

ଜାତୀୟତା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଆସନ୍ତୁ । ଛାଏଁ ଛାଏଁ ନିଜ ମନକୁ ମୁଁ ଜାତୀୟବାଦୀ ହୋଇଛି, କାହାରି ପ୍ରରୋଚନା ବା ଯୁକ୍ତିରେ ନୁହେଁ । ମୋର ଧାରଣା ଥିଲା ଯେ ସାହେବମାନେ ଯେଣୁ ଆମ ଦେଶ ଶାସନ କରୁଛନ୍ତି ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଭାରତର ହିତ ଚିନ୍ତାରେ ଅହରହ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିବେ, ଦିନରାତି ତାଙ୍କୁ ନିଦ ମାତ୍ର ନଥିବ । କିପରି କୃଷି, ଶିଳ୍ପ, ଶିକ୍ଷା, ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଉନ୍ନତି କଷ୍ଟେ ଯୋଜନା କରି ଅଳ୍ପଦିନରେ ବହୁଦିନ ଧରି ଅବହେଳିତ ରାଜ୍ୟକୁ ସତ୍ୟ, ଆଧୁନିକ ଦେଶରେ ପରିଣତ କରି ହେବ; ସେଇ ଚିନ୍ତା ତାଙ୍କୁ ଘାରିଥିବ; ମାତ୍ର ତତ୍କାଳୀନ କମିଶନର ପୋଲିସ ସାହେବଙ୍କ ଚାଲିଚଳନ, ରାତିନାତି ଆଚାର ବ୍ୟବହାରରୁ ଜଣାଗଲା ଯେ ସେମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ

ନିଜ ସୁଖ ସୁବିଧା ଚିନ୍ତାରେ ବିଳାତର ମଙ୍ଗଳ ଚିନ୍ତାରେ ଭରପୁର, ଆମ ଦେଶ କଥାର ସେତି  
 ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ବରଞ୍ଚ ଓଲଟି ସେମାନେ ଭାରୁଛନ୍ତି ଯେ କଳାଲୋକଙ୍କ ବୋଝ ଭଗବାନ ତାଙ୍କ  
 ଉପରେ ଲଦି ଦେଇଛନ୍ତି । ମୋର ହୃଦବୋଧ ହେଲା ଯେତେ ଦୁଃଖକଷ୍ଟ ହେଉନା କାହିଁକି  
 ଗୋଟାଏ ଦେଶ ସେହି ଦେଶର-ବିଚାରବନ୍ଧ ନିଷ୍ଠାପର ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଶାସିତ ହେବା  
 ଉଚିତ । ଏହାହିଁ ଜାତୀୟତାବାଦର ମୂଳବାକ । ମାତ୍ର ପରେ ଯେତେବେଳେ ‘କାରା କବିତା’  
 ଓ ‘ବନ୍ଦୀର ଆତ୍ମକଥା’ ପଢ଼ିଲି, ସେତେବେଳେ ତାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ହେଲା । ସେ ଏକ  
 ବିଚିତ୍ର ଅନୁଭୂତି, ଅବର୍ଣ୍ଣନୀୟ ଅତୀନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଭିଜ୍ଞତା । ମାତ୍ର ବିନା ଡରକିଡରରେ ଯିମିତି ଏ  
 ଅବବୋଧ ଜନ୍ମିଛି ମୁଁ ସିମିତି ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲି, “ଭାଇ ଓ ଭଉଣୀମାନେ” ବଢ଼ିମା ନୁହେଁ,  
 ମୋ ଯୁକ୍ତି ଗୁଡ଼ାକ ଏଡ଼େ ତୀକ୍ଷଣ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏତେ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଯେ ହାତୀ ପରି ଜାନୁଆରର  
 ମୋଟା ଚମଡ଼ା ଅନାୟାସରେ ଭେଦି ଯାଇଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ମୋ ବହୁମାନଙ୍କୁ  
 ତାହା ମୋତେ ସ୍ପର୍ଶ ମଧ୍ୟ କଲା ନାହିଁ । ମଣିଷଙ୍କ ଚମଡ଼ା ସତରେ କ’ଣ ଏତେ ଯୁକ୍ତିତର୍କ  
 ପ୍ରତିରୋଧକ ।

ଏଥର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମିଳିବ ସରକାରୀ ବେସରକାରୀ ବିତର୍କର ଇତିହାସରେ ।  
 ଉଦାହରଣ ନିଅନ୍ତୁ ଜାତିସଂଘର କାଶ୍ମୀର ବିତର୍କ । କୃଷ୍ଣମେନନ ବା ଚଗଲାଙ୍କ ସୁଦୀର୍ଘ  
 ଐତିହାସିକ ବକ୍ତୃତାରାଶିରେ ଅଭିଭୂତ ହୋଇ, ପରାଭବ ମାନି, ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତର ଦାନରୁ ଜାତୁଲା  
 ବା ଜଳଫିକର ଆଲି ଭୁଟୋ କ’ଣ ବିଚିତ୍ର ହୋଇଥିଲେ ନା କାଶ୍ମୀର ବିବାଦର ପରିସମାପ୍ତି  
 ହେଲାବୋଲି ଘୋଷଣାକରି ସ୍ଵଦେଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କଲେ । ଶୁଣାଯାଏ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଯୁକ୍ତିର  
 ପ୍ରଭାବକୁ ଭୟକରି ଜର୍ଜିନ୍ଦନ ଲଙ୍ଗୁଳା ବାବାଜୀ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିବେ ନାହିଁ ସଂକଳ୍ପ  
 କରିଥିଲେ । ଧରନ୍ତୁ ଦୈବାତ୍ ଦୁର୍ଦ୍ଦିକ ଭେଟ ହୋଇଥାନ୍ତା ଓ ଯୁକ୍ତିତର୍କ ମଧ୍ୟ ଚାଲିଥାନ୍ତା ।  
 ସାହେବ କ’ଣ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ କଥାର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତା ବୁଝି ‘ଭାରତ ସ୍ଵାଧୀନ’ ବୋଲି ଘୋଷଣା  
 କରି ବିଳାତକୁ ଫେରି ଯାଇଥାନ୍ତେ ? ତାଙ୍କ ଦେଶର ଲୋକେ ସେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାଙ୍କୁ ପାଗଳ  
 ବୋଲି କ’ଣ ଆଖ୍ୟା ଦେଇ ନଥାନ୍ତେ ? ଭାରତୀୟ କଂଗ୍ରେସ ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵକାଳ ଡର୍କ  
 ବିତର୍କ ପରେ ଯେଉଁ ମାଇଲ ମାଇଲ ପ୍ରସ୍ତାବ ବିଭିନ୍ନ ସଭା ସମିତିରେ ଆଗତ କଲେ ସେ  
 ସବୁର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତତାରେ ଇଂରେଜ ସରକାର କ’ଣ କଳାଲୋକଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଡଳି ଭାରତ ଛାଡ଼ି  
 ଚାଲିଗଲେ ?

ଲୋକସଭା, ରାଜ୍ୟସଭା ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭାରେ କ’ଣ ହେଉଛି ଆଖି ପକାନ୍ତୁ ।  
 ଦ୍ଵିବେଦୀ ବା ମିଶ୍ରଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଅକାଚ୍ୟ ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ରୀ ବା ତ୍ରିପାଠୀ କ’ଣ ମନ୍ତ୍ରୀତ୍ଵ ଛାଡ଼ି ସନ୍ଧ୍ୟାସ  
 ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କଲେ ? ନା ନନ୍ଦା, ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଶୁଣି କାମାଥ ବା ଦାସ କଂଗ୍ରେସ  
 ଦଳରେ ଯୋଗଦେଲେ ? ପୁରାଣ ଇତିହାସର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବା ଦ୍ଵିମୋହିନିସଙ୍କଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି  
 ଆଜିଯାକେ କିଏ ଭଲା ବିରୋଧୀ ଦଳର ଯୁକ୍ତି ମାନିନେଇ ମତାନ୍ତର ବା ଧର୍ମାନ୍ତର ଗ୍ରହଣ

କରିଛି ? ନିରୀଶ୍ୱରବାଦୀ ଓ ଅଧ୍ୟାତ୍ମବାଦୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ଯେତେ ତୁମ୍ଭଙ୍କ ସଂଗ୍ରାମ ହୋଇଯାଇଛି ସେଥିରେ ହୁଏତ ତର୍କ ନଦୀ ସେମାନଙ୍କ ରକ୍ତରେ ଲାଲ ହୋଇଯାଇଥାନ୍ତା, ମାତ୍ର ଉଭୟପକ୍ଷ ସ୍ୱପ୍ନ ଶରୀରରେ ସ୍ୱ ସ୍ୱ ମତ ଧରି ବିପରୀତ ମାର୍ଗରେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଛନ୍ତି । ଘଟଣା ଚକ୍ରରେ ପଡ଼ି ମୁଁ ନିରୀଶ୍ୱରବାଦୀ ହେଲି, ମାତ୍ର ପରେ ପରେ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରୁ ଈଶ୍ୱର-ଭୂତ ଛଡ଼ାଇବାପାଇଁ ତର୍କ ବିତର୍କର ଗୁଣିଗାରିଡ଼ି ଏତେ ଉସାହ ଓ ନିଷ୍ଠା ସହିତ ପ୍ରୟୋଗ କଲି ଯେ ଅବଶେଷରେ ବନ୍ଧୁହୀନ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଗଲି ମାତ୍ର ଅପରପକ୍ଷକୁ ଈଶ୍ୱର-ବିମୁକ୍ତ କରି ପାରିଲି ନାହିଁ ।

ଥରେ ଥରେ ମୁଁ ଭାବେ ଫୁଟବଲ୍ ଖେଳରେ ବା ମୁଷି ଯୁଦ୍ଧରେ ଯେପରି ହାରଜିତ୍ ବିଚାର କରିବା ପାଇଁ ଜଣେ ଜଣେ ରେଫ୍ରେମ୍ ଆସାନ୍ତି, ତର୍କବିତର୍କମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ବିଚାରକ ବା ମଧ୍ୟସ୍ଥ ରହିବା ଉଚିତ୍ । ତାହାହେଲେ ଜଣାପଡ଼ନ୍ତା ତର୍କ ପଡ଼ିଥାରେ କିଏ କାହାକୁ ଗୋଲ୍ ଦେଲା ବା ଚିତ୍ କଲା । ପ୍ରଚଳିତ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଦୁହେଁ ଦୁହେଁକୁ ଜିତୁଛନ୍ତି, ଅନ୍ତତଃ ପରସ୍ପରକୁ ଏକାବେଳକେ ପରାସ୍ତ କଲେବୋଲି ଭାବୁଛନ୍ତି । ମାତ୍ର ମଧ୍ୟସ୍ଥ ବା ବିଚାରକ ଥିଲେ କେବଳ ଯେ ହାରଜିତ୍ ଜଣାପଡ଼ନ୍ତା ତାହା ନୁହେଁ, ଯିଏ ହାରିଗଲା ତା’ ନାକ ଘଷି ତାକୁ ବିଦ୍ ଦାଣ୍ଡରେ ଟିଣ ପିଟି “ହାବୁଆ ବା ପାବୁଆ” ବୋଲି ଘୋଷଣା କରାଯାଇ ବିଜେତାର ଧର୍ମ ବା ମତ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରାଯାଆନ୍ତା ।

ତାହେଲେ କ’ଣ ସତ୍ତା ସମିତିରେ, ବ୍ୟବସ୍ଥା ସଭାରେ ଯେତେଯେତେ ଉକ୍ତି ପ୍ରତ୍ୟୁକ୍ତି, ତର୍କ ବିତର୍କ ଚାଲେ ତା’ର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟନାହିଁ ? ଅବଶ୍ୟ ଅଛି, ଦଳର ମୁଖିଆ ବା ନେତା ବା ବଡ଼ବଡ଼ିଆଙ୍କ ସିନା ମତ ବଦଳେ ନାହିଁ, ଦଳ ଭିତରେ ଯେଉଁ ଜଣେ ଦୁଇ ଜଣ ଗୋବିଚାରୀ ଆସାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମନ ତରଳ ଓ ଛାପନେବା ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ । ସେମାନେ ତାଙ୍କ ମନର ଦୁଆର ଝରକା ଖୋଲା ରଖିଥାଆନ୍ତି । ମତବାଦୀ, ମତାନ୍ତମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ବୋକା, ନିଜଦୁହୀନ, ଅସ୍ଥିମଜ୍ଜାଶୂନ୍ୟ ବୋଲି ଭାବନ୍ତି । ସତରେ ଯୁକ୍ତିସମ୍ମତ କଥାଶୁଣି ଯେଉଁ ଗୋବିଚାରୀ ଦଳାନ୍ତରୀ ହୁଏ ତାକୁ ରାଜନୈତିକ ଦଳ କେଡ଼େ ସନ୍ଦେହ ଚକ୍ଷୁରେ ନ ଦେଖନ୍ତି । ମାତ୍ର ତର୍କବିତର୍କର କରାମତି ଓ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ପ୍ରତି ଯେଉଁମାନେ ଆସ୍ଥାବାନ ସେମାନେ କିନ୍ତୁ ଏହି ଗୋଠଛଡ଼ା ଧର୍ମତ୍ରୋହାକୁ ସମ୍ମାନାର୍ହ ବୋଲି ବିବେଚନା କରନ୍ତି କାରଣ ଏହି ସାଦା ସିଧା ସରଳ ଲୋକମାନେ ନିଜର ପୂର୍ବମତ ବା ପୂର୍ବଧାରଣା ଅପେକ୍ଷା ବୁଦ୍ଧିସମ୍ମତ ଯୁକ୍ତିକୁ ଉଚ୍ଚସ୍ଥାନ ଦିଅନ୍ତି, ଅନ୍ତତଃ ଏତକ ସ୍ୱୀକାର କରିବାର ସେମାନଙ୍କର ସତ୍ ସାହସ ଅଛି ଯେ ସେମାନେ ଅନ୍ୟର ବଳିଷ୍ଠ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ପରାଭୂତ ହୋଇଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ଅତୀତକୁ ମୋଟେ ଭୟ କରନ୍ତିନାହିଁ । ଖାତିର୍ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ବରଂ ୧୯୪୨ରେ ଯାହା କହୁଥିଲେ ୧୯୬୭ରେ ତାହାକୁ ମୂଲ୍ୟହୀନ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରି ସୁଖୀ ହୁଅନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବିରୋଧୀମାନଙ୍କର ସେ ଧାରଣା ନାହିଁ । ଓଲଟି ସେମାନେ କୁହନ୍ତି “ଦେଖ, କେତୁଟା ଟଙ୍କାପାଇଁ ବୋକାଟା ନିଜ ଦଳ

ଧର୍ମ ଛାଡ଼ିଦେଲା !” କେତେବେଳେ କେମିତି ହୁଏତ ଏ ଅଭିଯୋଗ ସତ ହୋଇଥାଏ କିନ୍ତୁ ବିରୋଧୀମାନେ ସତମିଛ ବିବେଚନା ନକରି ଏ ମତବ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି ।

ଦୁନିଆଁରେ ଯେତେକାଳ ଏମିତି କେତେଜଣ ତରଳମତି, ସରଳ ପ୍ରାଣ ଲୋକ ଥିବେ; ସେତେଦିନ ତର୍କବିତର୍କ ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଯଥାର୍ଥ ରହିଥିବ । ବିରାଟ ଶ୍ରୋତୃମଣ୍ଡଳୀରେ ଏମିତି କେତେଜଣ ଲୋକ ଅବଶ୍ୟ ଥିବେ । ମାତ୍ର ଆମେ ସେକଥା ନଭାବି ପାଖ ଆଖରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକଙ୍କୁ ରୋଚିତାରୀ ଭାବି - (ଯିମିତି ତଦ୍ କୁଇକ୍‌ସୋଟ ବାୟୁ ଚାଳିତ ମିଲ୍‌କୁ ରାକ୍ଷସ ବୋଲି ଭାବିଥିଲା) - ଅତୀତ ଆକ୍ରମଣ କରି ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ ହେଉଁ । ଭୁଲିଯାଉଁ ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତର୍କଗୁରୁ ଜ୍ଞାନଗୁରୁ ଧର୍ମଗୁରୁ ଉଭୟ ସକ୍ରେତ୍ରିସ୍ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯୁଗପଦ୍ ସସ୍ଥୁଆସି ଆକ୍ରମଣ କରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତିଳେ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନତ୍ୟୁତ କରିପାରି ନଥାନ୍ତେ । ବେଳେ ବେଳେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରି ଆମେ ଏହି ମୂଢ଼ଙ୍କ ସହିତ ଝଗଡ଼ି ବସୁଁ, କିନ୍ତୁ ବରଂ ପଥରକୁ ଲହୁଣୀ କରିହେବ ଯା’କୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ତରଳ ବା ନରମ କରିହେବ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କ ମନ ଏମିତି ଭ୍ରାନ୍ତିରେ ବୁଡ଼ି ରହିଛି ଯେ ସେମାନେ କୌଣସି କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରିବେନାହିଁ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ପୂରାପୂରି ସତ ନ ହୋଇଛି । ତଥାପି କଥା ତାର୍କିକର ଚେଷ୍ଟାର ବିରାମ ଅଛି । ତାଙ୍କ ଚିହ୍ନାରକୁ ଆମେ ଗର୍ଜନରେ ବୁଡ଼ାଇ ଦେବାକୁ ଚାହୁଁ; ମାତ୍ର ପାରୁନା, ବିତର୍କର ପ୍ରବଳ ତୋଫାନରେ ତାଙ୍କର ଭ୍ରାନ୍ତ ପତାକା ଛିନିବିଛିନି କରି ଭୁପତିତ କରିବାକୁ ଚାହୁଁ, ସବୁ ଚେଷ୍ଟା ବ୍ୟର୍ଥ ହୁଏ । ପରେ ଯେବେ ଆମେ ପ୍ରକୃତିସ୍ଥ ହେଉଁ, ଆମର ଚେତା ଫେରେ, ଥଣ୍ଡା ପଡ଼ୁ; ସେତେବେଳେ ଜାଣୁ ଆମେ ନିଜେ କେଡ଼େ ବୋକା ଏବଂ ମନେ ପକାଉଁ ସେହି ସେହି ଧର୍ମାନ୍ଧଙ୍କ କଥା ଯେ କି ସଡ଼କ ଉପରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଶ୍ରୋତା ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ କେବଳ ବତୀଖୁଣ୍ଟକୁ ସନ୍ତୋଷନ କରି ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରୁଥିଲେ ।

ଆହୁ ! ଆମେ ଅନ୍ୟକୁ ଯିମିତି ଆଖିରେ ଦେଖୁଛୁ ସେମାନେ ଆମକୁ ହୁଏତ ସେମିତି ଆଖିରେ କ’ଣ ଦେଖୁ ନଥିବେ ? ମୁଁ ତ ନିଜେ ଅନ୍ୟର ଯୁକ୍ତି ତର୍କ ଶୁଣିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ, ଅନ୍ତତଃ ଯେତେଦିନ ଅନ୍ୟ ସବୁ ଯୁକ୍ତି ବାଦ୍ ଦେଇ କେବଳ ତାଙ୍କର ଯୁକ୍ତି ଠିକ୍ ବୋଲି ଲୋକେ ମୋ ଆଗରେ ବାଜୁଛନ୍ତି । ତଥାପି ଏମିତି କିଏ ବିତର୍କ ପ୍ରିୟ ବନ୍ଧୁ ଅଛନ୍ତି ଯେ ଜୀବଦଶାରେ ବିପକ୍ଷକୁ ପରାଭୂତ କରିବାର ଆଶା ଛାଡ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି ? ଅନ୍ତତଃ ଯେତେଦିନ ପୃଥିବୀରେ ଜଣେ ଲୋକ ବଞ୍ଚିଛି ସେତେଦିନ ଯଥାର୍ଥ ତାର୍କିକ ତାକୁ ସମ୍ଭାବିତ ଧର୍ମାନ୍ତରାରୂପେ ଅବଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରି ଚାଲିଥିବ । ସେଦିନ ଜଣେ ଉଦାହରଣ ତରୁଣ ଅଶୀତି ବର୍ଷର ଏକ ବୁଦ୍ଧ କୃପଣଙ୍କ ଆଗରେ ସାମ୍ୟବାଦର ମହିମା ଓ ନୈତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇ ସାରା ସନ୍ଧ୍ୟା ବିତାଇଦେଲେ । ପୁଣି ସେଦିନ ଗୋଟାଏ ମଦ ଭାଟିରେ ଜଣେ ଖୋଲା ବାଣିଜ୍ୟପଞ୍ଜୀ ଗୋଟାଏ ପେଶାଦାର କୁଆଡ଼ି ଆଗରେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଖୋଲା ବାଣିଜ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟରେ ଦୀର୍ଘ ବକ୍ତୃତାଟିଏ ଦେଉଥିଲେ; ଯଦିଓ ଶ୍ରୋତା “ଆଉ ବୋତଲେ ଆଣ” ବୋଲି କେତୋଟି

ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ପାରୁନଥିଲେ । ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷରେ ଆମ ମତର ସମର୍ଥନକାରୀଙ୍କୁ ଆମେ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବି ସାରା ଜୀବନ କଟାଇଦେଉଁ ଏବଂ ଆହୁରି ଆନନ୍ଦର କଥା ମଧ୍ୟ) ଯେ ଜଣେ ସୁଦ୍ଧା ଭୋଗଦାତା ନପାଇଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଭୋଗ ଭିଖାରୀ ହେବାରୁ ବା ପ୍ରଚାର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ବିରତ ହେଉନା ।

ତାହେଲେ କ'ଣ ଯେତେ ଯୁକ୍ତିତର୍କ, ବାଦ ବିସମାଦ, ଝଗଡ଼ାଝାଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସର୍ବସାଧାରଣ ସ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଗି ରହିଛି ସେସବୁ ଅଯଥା, ବୃଥା ଏବଂ ମୂଲ୍ୟହୀନ ? ନା, ନା, ନିଶ୍ଚୟ ନୁହେଁ । ପ୍ରଥମତଃ ଏହି ବାକ୍ସମୁଖ୍ୟ ଫଳରେ ତର୍କପ୍ରିୟ ବାବଦୁକର ମେଜାଜ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଓ ନିର୍ମଳ ରହେ; ଯାହା ଫଳରେ ସେ ତା'ର ମତ ବା ସିଦ୍ଧାନ୍ତମାନ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ରୂପେ ଅନ୍ୟ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥାପନ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରେ । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ଏହିସବୁ ତର୍କ ବିତର୍କ ଜରିଆରେ ମଣିଷର ଚିନ୍ତାଧାରା, ଭାବ ରାଶି ଗଗନ ପବନରେ ଖେଳି ବୁଲନ୍ତି ଏବଂ ରହସ୍ୟାବୃତ ଓ ଅଜ୍ଞେୟ ପଦ୍ଧାରେ (ଯୁକ୍ତି ତର୍କ ବଳରେ ନହେଲେ ମଧ୍ୟ) ଲୋକଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ (ସଂକ୍ରମିତ ?) କରି ସେମାନଙ୍କ ମତ ବା ଧର୍ମ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ନିୟାମକ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସର୍ବୋପରି ବିତର୍କ ଗୋଟିଏ ଭାରି ସୁନ୍ଦର ମଉଜିଆ ଖେଳ, ଅବସର ବିନୋଦକ । ସେଇଥିପାଇଁ ତ ଜଣେ ରେଫ୍ରି ବା ମଧ୍ୟସ୍ଥ କଥା କହୁଥିଲି । ତା'ହେଲେ ନିଶ୍ଚୟ ଜଣା ପଡ଼ିଥାନ୍ତା ଗଲା ଶନିବାର ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଆମ ଘରେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱାଧୀନ ଶତପଥୀ ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସାମ୍ୟବାଦୀ ମିଶ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ତୁମ୍ବୁଳ ତର୍କ ମଲ୍ଲ ଯୁଦ୍ଧ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲା ଓ ଉଭୟ ପକ୍ଷ ଧୂଳି ଧୂସରିତ ହେଲେ ସେ ଭିତରେ ଜିତାପତ କାହାର ହେଲା ।



## ଗୋଟାଏ କୁକୁରକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି

ଅଣ୍ଡା ବୋଲି ଅଣ୍ଡା ଏମିତି ଅଣ୍ଡା ସେ ରାତିଟା । ସାମନାର କାଳୁଆ ପବନ କରତି ଦେଉଥାଏ ନାକକାନକୁ ।

ଠ° । ବସ୍ ଛିଡ଼ା ହେଲା ଷ୍ଟେସନରେ । ଆଳୁଅ ଅନ୍ଧାରରେ ଛାପ ଛାପକିଆ ବସ୍ ଷ୍ଟେସନଟି । ଯାତ୍ରୀ ଉଠିଲେ ଡିନିଜଣ । ଜଣେ ପୁରୁଷ, ଦୁଇଜଣ ସ୍ତ୍ରୀ । ଡିନିହେଁ ଯାକ ମହିଳା ସିଙ୍ଗରେ ବସିଗଲେ । ଠିକ୍ ବତୀଟାର ତଳେ ।

ତରୁଣୀଟିର ଛାତିରେ ଉଷୁମ ଶୀତଦ୍ରାଣ, କୋଳରେ ଛୋଟ କୁଣ୍ଡେଇ ପରି କୁକୁରଟିଏ । ସମସ୍ତଙ୍କ ଆଖି ପଡ଼ିଲା ଆଗନ୍ତୁକା ଉପରେ ।

କଣ୍ଠକଟର ଆସିଲା । ଭଡ଼ା ପଇସା ନେଇ ଟିକଟ ଦେଇଛି ନ ଦେଇଛି ତା’ ଆଖି ପଡ଼ିଲା ତରୁଣୀ କୋଳର ସେଇ କଉଡ଼ିଆଖିଆ କୁକୁର ଉପରେ । ଗଣ୍ଡଗୋଳର ସୂତ୍ରପାତ ହେଲା ବୋଲି ମୁଁ ବେଶ୍ ଅନୁମାନ କରି ପାରିଲି ।

ସଂଘର୍ଷ ବା କଳି ତକରାଳର ଗୋଟାଏ କିଛି ସୁଯୋଗ ସେ ଯେପରି ଖୋଜୁଥିଲା ପାଇଗଲା । କଣ୍ଠକଟରଟି ସେହି ଶ୍ରେଣୀର କର୍ମଚାରୀ ଯାହାଙ୍କ ମନ ସବୁବେଳେ ବିରକ୍ତି ଓ ଅସନ୍ତୋଷରେ ବିଷାକ୍ତ ହୋଇଯାଇଛି ଏବଂ ପ୍ରତି କଥା ଓ କାମରେ ଯେପରି ଅଶେଷ ତାର ଆପଣ ରହିଛି ଦୁନିଆଁ ବିରୋଧରେ; ବିଶେଷତଃ ଏଇ ଯାତ୍ରୀଗୁଡ଼ାକ ଉପରେ । କାରଣ ସେ ଯେତେବେଳେ ବାହାର ଅଣ୍ଡାରେ ଠିଆ ହୋଇଯାଏ ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଭିତରେ ଉଷୁମ ଓ ଆରାମରେ ବସି କରି ଯାଆନ୍ତି ।

“ଭିତରେ କୁକୁର ଯିବନାହିଁ; ବାହାରକୁ ଆଣନ୍ତୁ ।” ଖଟାଳିଆ ମୁହଁ କରି କଣ୍ଠକଟର ଆରମ୍ଭ କଲା ।

କୁକୁର କୋଳରେ ଧରି ବସିଥିବା ତରୁଣୀଟି ବୋଧହୁଏ ଏପରି ଏକ ଅପ୍ରୀତିକର ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା ପାଇଁ ଆଗରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନର ଜବାବ୍ କ’ଣ ହେବ ତାହା ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବରୁ ଯେପରି ଠିକ୍ କରି ସାରିଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଉଭୟ ଦେଲେ, ‘କୁକୁର ବାହାରକୁ ନେବି ନାହିଁ ।’

“ମୁଁ କହୁଛି, ଆପଣ ଅଲବଦ୍ କୁକୁର ବାହାରକୁ ଆଣିବେ ।”

“ଏ ପାଗରେ ମୁଁ ମୋଟେ ବାହାରକୁ ଯିବି ନାହିଁ; ଅଣ୍ଡାରେ ମରିବି ନା କ’ଣ ?”

“ନାଁ ନାଁ ତୁ ମୋତେ ବାହାରକୁ ଯିବୁ ନାହିଁ, ଦେଖାଯାଉ ସେ କ’ଣ କରୁଛି । ବାଡ଼ କ’ଣ ଧରିନବ ଯେ”, ସଜିନୀ ଜଣକ କହିଲେ ।

“ବାଜେ କଥା କାହିଁକି ଶୁଣୁଛ ?” ପୁରୁଷ ଜଣକ କହିଲେ ।

କଣ୍ଠକୂର ସଙ୍ଗରେ ୦° କରି ଘଣ୍ଟି ବଜାଇ ଦେଲା । ବସ୍ ବନ୍ଦ । ଇଞ୍ଜିନର ବିଫଳ କ୍ରନ୍ଦନ ଡୋପାନ୍ତିଆ ରାତିର ଶବ୍ଦ ଭେଦ କରି ଶୁଭ୍ରଥାଏ ।

“କୁକୁର ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହାରକୁ ଅଣା ନ ଯାଇଛି ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ ଏଠାରୁ ଇଣ୍ଡିଆରେଇବ ନାହିଁ ।” ଏତକ କହି କଣ୍ଠକୂର ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସି କୁକୁର ବାହାରକୁ ନ ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ଜୀବନରେ ଏହା ତା’ର ଏକ ପରମ ମୁହୂର୍ତ୍ତ । ଆଇନ ତା’ ସପକ୍ଷରେ ଏବଂ ବସ୍‌ର ସବୁ କ୍ରୋଧାନ୍ବିତ ଯାତ୍ରା ତା’ର ହୃଦ୍‌ମତଳେ । ତା’ ନିଜର ରୁଷ୍ଟ ଆତ୍ମା ଖେଳ ଖେଳିବା ପାଇଁ ଛୁଟି ପାଇଗଲା ଯିମିତି ।

ଏଣେ ଭିତରେ ଗନ୍ଧଗୋଳ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । କିଏ କହୁଛି, “ଲୋକଟାର ଲଜ୍ଜା ନାହିଁ ।” ଆଉ କିଏ କହୁଛି, “ମିଲିଟାରୀ ମେଜାଜ ତାର”, ପୁଣି ପାଟି ଭିତରୁ ଶୁଭୁଛି, ‘ତାକ ପୋଲିସ’ ‘ଚାଲ କମ୍ପ୍ଲେବ୍ କରିବା’, ‘ଭଡ଼ା ଝାପସ ଦେଉ’, ‘ଠିକ୍ କଥା, ଭଡ଼ା ଫେରାଇ ’’ । ଜଣାଗଲା ସମସ୍ତେ ଯିମିତି ସେଇ ତରୁଣୀ ଓ ତା’ କୋଳର ସେଇ ଛୋଟ କୁକୁରଟି ସପକ୍ଷରେ ।

କୁକୁରଟି କୋଳର ଉଷ୍ମତାରେ ଥାଇ ଭୁକୁଭୁକୁ ମିଟିମିଟି ଆଖିରେ କ୍ଷୀଣ ଆଲୁଅ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଥାଏ । ବୁଝେ ନାହିଁ ଯେ ସମସ୍ତ ଗନ୍ଧଗୋଳ ତା’ରି ପାଇଁ ।

କଣ୍ଠକୂର ଦରିକା ପାଖକୁ ଆସିବାରୁ ଜନୈକ ଯାତ୍ରୀ ନୋଟ ବହିଟିଏ ପକେଟରୁ ବାହାର କରି ତା’ର ପିତୃ ଶ୍ରାଦ୍ଧ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପଚାରିଲେ, “ବାବୁ, ତୁମର ନମ୍ବର କେତେ ?” ମୋଟେ ବିଚଳିତ ନହୋଇ କଣ୍ଠକୂର କହିଲା, ‘ଏଇ ନିଅ ।’ ଆଉ ଜଣେ ଯାତ୍ରୀ ସାହାସ କରି କହିଲେ, “ଭଡ଼ା ପଇସା ଫେରସ୍ତ ଦିଅ । ତୁମେ କରାର କରିଛ ଆମକୁ ନେବ ବୋଲି; ରାତିଯାକ କ’ଣ ଏଇଠି ପକାଇ ରଖିବ ?”

କଣ୍ଠକୂର ରୁଷ୍ଟ ଗଳାରେ କହିଲା, “ଭଡ଼ା ଝାପସ ମିଳିବ ନାହିଁ ।”

ଦୁଇ ତିନିଜଣ ଯାତ୍ରୀ ଅନନ୍ୟାପାୟ ହୋଇ ବାସରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଅନ୍ଧାରରେ ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇଗଲେ । ଏଣେ କଣ୍ଠାକଟର ବୁଲିପଡ଼ି ଡ୍ରାଇଭର ପାଖକୁ ଗଲା । ଏବଂ ତା’ ସଙ୍ଗରେ ହସି ହସି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାକୁ ଲାଗିଲା ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ବସ୍ - ବୋଧ ହୁଏ ଶେଷ ବସ୍-ସାଏଁ କରି ପାଖ ଦେଇ ଚାଲିଗଲା । ଯାତ୍ରୀମାନେ ତାକୁ ଅଟକାଇବା ପାଇଁ ଯେତେ ହୁରିଟିକ୍କାର କଲେ ବି ସେଥିପ୍ରତି ସେ ବସ୍‌ଟି ମୋଟେ ଖାତିରି କଲା ନାହିଁ ।

“ଭିତରେ ଭିତରେ ତାଙ୍କର ମେଞ୍ଚ ଅଛି, ସମସ୍ତେ ପାର୍ଟି ସୟତାନ ।” ଜନୈକ ଯାତ୍ରୀ ମତବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ନୀରବ ହେଲେ ।



ଆଉ ଜଣେ ସତୋରେ ବସର ଘଣ୍ଟି ବାରମ୍ବାର ବଜାଇଲେ । ଡ୍ରାଇଭର ଆସି ଦରଜା ପାଖରେ ଛିଡ଼ା ହେଲା । ଉଦ୍ରଲୋକ ପଚାରିଲେ, “କିଏ ଏ ବସର କଣ୍ଟ୍ରୋଲ ?” କାହା ମୁହଁରୁ କିଛି ଜବାବ ନାହିଁ; କେହି ବି ପାଖକୁ ଆସିଲେ ନାହିଁ । ଉଦ୍ରଲୋକ ଆମ୍ବୁଲାନ୍ସରେ ନିଜ ବାହୁଛାତିରେ ବାଡ଼େଇ ହୋଇ ମୁଣ୍ଡରୁ କେରାଏ ଅଧେ ଟୁଲ ଛିଆଇ ନିଜ ଜାଗାରେ ପୁଣି ବସିଲେ, କୌଣସି ଆଶାଭରସା କେଉଁଆଡୁ ନ ପାଇ ।

ଜଣେ ପୋଲିସ୍ କର୍ମଚାରୀ ଚୁଲାରୁଲି କରୁକରୁ ବସର ଦରିଜାରୁ ଉହ୍ଲିକି ଭିତରକୁ ଅନାଇଲେ । ଏକାବେଳକେ ପଟିଶି ପଟାଶ ଲୋକଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଆପଣି ଅଭିଯୋଗର ତୋଫାନ ତାଙ୍କ ଉପରକୁ ମାଡ଼ିଆସିଲା । ମୁରୁମୁରୁ ହୋଇ ସେ କହିଲେ, “ମୁଁ କ’ଣ କରିବି ? ଆଜନ୍ ତା’ ସପକ୍ଷରେ ।” ଯାତ୍ରୀକୁ ଆଶ୍ୱାସ ଦେବା ପାଇଁ କଣ୍ଟ୍ରୋଲରୁ ଚାହିଁ କହିଲେ, “ତୁମ ନାମ ଓ ନମ୍ବର ଉଦ୍ରଲୋକମାନଙ୍କୁ ଦେଇ ଦିଅ ।”

“ମୁଁ କେତେବେଳୁଁ ଯାଚିଲିଣି । ନେଉଛି କିଏ ?”

ପୋଲିସ୍ କର୍ମଚାରୀ ନାଟକୀୟ ରୀତିରେ ‘ଓ !’ କହି କେତେ ପାହୁଣ୍ଡ ପଛକୁ ଯାଇଁ ରାସ୍ତା ଉପରେ ଛିଡ଼ାହେଲେ । ଦୁଇ ତିନିଜଣ କନେଷ୍ଟେବଲ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଯୋଗ ଦେଲେ । ହସାହସି ଗପଗୁଜବ ଚାଲିଲା ସେମାନଙ୍କର ।

କୁକୁରଟି ସିମିତି ଆଖି ଛୁକୁଛୁ କରୁଥାଏ ଆଲୁଅକୁ ଅନାଇଁ । କଣ୍ଟ୍ରୋଲର ତେଣେ ରାସ୍ତାରେ ଏପଟ ସେପଟ ହେଉଥାଏ । ସିମିତି ଟ୍ରାଫିକଗାର ଯୁଦ୍ଧ ବିଜୟ କରି ନେଲସନ୍ ଜାହାଜର ଉପର ମହଲାରେ ପଇଁତରା ମାରୁଛନ୍ତି ।

ହଠାତ୍ ବାହାରର ଜୋର ବତାସର ସ୍ୱରକୁ ବୁଡ଼ାଇ ଦେଇ ଜନୈକା ତରୁଣୀଙ୍କ ଗଳାସ୍ୱର ଶୁଭିଳା । ବସରୁ ତଳକୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ି ଡର୍ଜନ ଗର୍ଜନ କରି ସେ ସିଧା ଚାଲିଲେ କଣ୍ଟ୍ରୋଲର ଆଡ଼କୁ ସିମିତି ତାକୁ ଏକାବେଳକେ ନିଃଶେଷ କରିଦେବେ । କଣ୍ଟ୍ରୋଲର ପାଖକୁ ଭିଡ଼ିଗଲେ ବାର, ରମଣୀ ପରି ସେ, କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚଳ, ଶୀତରୀତି ପରି ଅଣ୍ଟା, ରାସ୍ତାର ପଥର ପରି ଚାଣ । ଚଣ୍ଡିମୂର୍ତ୍ତି ସେଠାରୁ ଚାଲିଲେ ପୋଲିସ୍ ଡ୍ରିମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କ ଆଡ଼କୁ । ସେମାନେ ବି ସିମିତି ତିନୋଟି ପଥର ମୂର୍ତ୍ତି ପରି ଛିଡ଼ା ହୋଇ ବସ୍ ଭିତର ନାଟକାଭିନୟ ଉପଭୋଗ କରୁଥାନ୍ତି । ତରୁଣୀ ନିଷ୍ଠକ ଅଭିଯାନରୁ ଫେରି ସିଧା ଚାଲିଲେ ତାଙ୍କ ‘ଇୟେ’ କ ପାଖକୁ । ଏଇ ‘ଇୟେ’ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ବାକ ହୋଇ ତାଙ୍କ ‘ଇୟେ’ କ କ୍ରୋଧାଗ୍ନିର ପ୍ରକୃଳନ ଦୃଶ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରୁଥିଲେ । ଦାୟିକା ମାଲିକାଣୀଙ୍କ ଡାକ ଶୁଣି ସେ ଚମକି ଉଠିପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ଦୁହେଁ ଅନ୍ଧକାରରେ ମିଳାଇଗଲେ ।

ଅନ୍ୟ ଯାତ୍ରୀମାନେ ତାଙ୍କ ଦେଖାଦେଖି ଯେଝା ରାସ୍ତା ଧଇଲେ । ବସ୍ କ୍ରମେ ଖାଲି ହେବାକୁ ବସିଲା । ଯେଉଁ ବୀର ତରୁଣ କଣ୍ଟ୍ରୋଲର ନାମ ନମ୍ବର ଟିପିବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ଏବଂ ଦରକାର ହେଲେ ରାତି ଯାକ ବାସରେ ପଡ଼ିରହି ତାକୁ ଜବଦ୍ କରିବେ ବୋଲି ବାରମ୍ବାର ହୁଙ୍କାର ଛାଡୁଥିଲେ ସେ ମଧ୍ୟ ଅବସର ଦେଖି ଖସି ପଳାଇଲେ ।

ସାଙ୍ଗରେ କୁକୁର ନେଉଥିବା ଦଳଟିଏ ଭିତରେ ବହୁତ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଓ ଅପମାନ ଭୋଗି ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରିବା ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଲେଣି । “ମୁଁ ଉପରକୁ ଯାଉଛି କାଖତଳେ କୁକୁରକୁ ଜାକି ।” ତରୁଣୀ କହିଲେ “ନା, ନା, ମୁଁ ଯିବି, ତୋର ଶର୍କି କାଣ ଅଛି, ସରିଯାତ ଧରିଯିବ ଅଣ୍ଟାରେ,” ଅନ୍ୟ ମହିଳାଟି କହିଲେ । “ମୁଁ ତେବେ ଯାଉଛି”, ତରୁଣୀ ଗଳାସ୍ପର । ତରୁଣୀ କାହାକଥା ନ ଶୁଣି କହିଲେ, “ମରିବି ତ କୁକୁର ସହିତ ମରିବି । ମୁଁ ଯାଉଛି ।” କୁକୁରକୁ କାଖତଳେ ଜାକି ସେ ଉପରକୁ ଉଠିଲେ । ଶିଢ଼ି ଦେଇ କିଛି ଦୂର ଯାଇଛନ୍ତି କି ନାହିଁ କଣ୍ଠାକ୍ତର ଫେରି ଆସିଲା; ଘଣ୍ଟି ଦେଲା । ବସ୍ ଚାଲିଲା । ମୁହଁଟାକୁ ଖଟାକିଆ କରି ଜୟଲାଭର ଗୌରବ ସେ ଉପଭୋଗ କରୁଥାଏ । ଯାତ୍ରୀମାନେ କିନ୍ତୁ ତାକୁ ମୁହେଁ ମୁହେଁ ଅଶିଷ୍ଟ ଭାଷାରେ ଗାଳିଗୁଳଜ କରୁଥାନ୍ତି ।

ଖଣ୍ଡେ ଦୂର ଯାଇଛି କି ନାହିଁ ବସ୍ ବନ୍ଦ । ଇଞ୍ଜିନ୍‌ର ଗୋଳମାଳ । କଣ୍ଠାକ୍ତର ଗଳା ଡ୍ରାଇଭର ପାଖକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ । ବହୁତ ସମୟ ଧରି ଠୁକ୍ ଠାକ୍ ଚାଲିଲା । ଏ ଅବସରରେ କୁକୁରକୁ ପୁଣି କାଖତଳେ ଧରି ତରୁଣୀ ରୂପେ ରୂପେ ଓହ୍ଲାଇ ତଳରେ ତାଙ୍କ ପୂର୍ବ ସ୍ଥାନରେ ବସିଗଲେ ।

ଇଞ୍ଜିନ୍ ଠିକ୍ ହେଲା ପୁଣି ବେଲ୍ ଦିଆଗଲା । ଗାଡ଼ି ଚାଲିଲା । କିନ୍ତୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପରେ କଣ୍ଠାକ୍ତର ଆଖି ପଡ଼ିଲା ପୁଣି ସେଇ କୁକୁର ଉପରେ । ଠାଁ କରି ଜୋରରେ ଘଣ୍ଟି ବାଜିଲାବୁ ଡ୍ରାଇଭର ବୁଲି ପଡ଼ି କଣ୍ଠାକ୍ତରକୁ ଚାହିଁଲା । କଣ୍ଠାକ୍ତର ଆଙ୍ଗୁଳି କୁକୁର ଆଡ଼କୁ ଦେଖାଇଲା । ଗାଡ଼ି ବନ୍ଦ; ଝଗଡ଼ା ଯେଉଁ ରୀତିରେ ଚାଲିଥିଲା ମୂଳରୁ ତହିଁର ପୁନରାବୃତ୍ତି ହେଲା । ପୂର୍ବ ରୀତିରେ କଣ୍ଠାକ୍ତର ରାସ୍ତାରେ ଟହଲମାରିଲା; ଡ୍ରାଇଭରବନେଟ୍ ଉପରେ ବାଜା ବଜାଇବାକୁ ଲାଗିଲା । କୁକୁର ମିଟିମିଟି କରି ଆଲୁଅକୁ ଚାହିଁଲା; ତରୁଣୀ ପୁଣି ଉପରକୁ ଯିବାକୁ ଅସମ୍ମତ ହେଲେ ଏବଂ ଶେଷରେ ଉପାୟ ନ ଦେଖି ଉପରକୁ ଉଠିବାକୁ ପୁଣି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲେ ।

ମୁଁ ଶେଷ ଯାତ୍ରୀ ଓହ୍ଲାଇଲା ବେଳେ ମୋତେ ଶୁଣାଇ ଶୁଣାଇ କଣ୍ଠାକ୍ତର କହିଲା “ଆଇନ ଯାହା ତାହା ସିନା ମୁଁ କରିବି । ଆଇନ୍ ଛାଡ଼ି ଯେ କାମ କରିବ ସେ ଅବଶ୍ୟ ଦଣ୍ଡ ଭୋଗିବ ।” ସେ ଯୁକ୍ତିତାଏ ଜିଣିଛି ଅନ୍ୟ ପାଖରେ ବାହାଦୁରୀ ପ୍ରକାଶ ନ କଲେ ଆତ୍ମସନ୍ତୋଷ ଆସିବ କିପରି ?

ମୁଁ ଆଉ ସମ୍ଭାଳି ପାରିଲି ନାହିଁ । ବୁଲିପଡ଼ି କହିଲି, “ଦେଖ ଭାଇ, ସବୁ କଥା ମୁଁ ଦେଖିଛି, ଶୁଣିଛି, ବୁଝିଛି । ଆଇନ ଅଛି, ଆଇନର ଦରକାର ମଧ୍ୟ ଅଛି । କିନ୍ତୁ ତା ବୋଲି ଆଇନ୍ ଆଇନ୍ ଭିତରେ କ’ଣ ତପାଡ଼ ନାହିଁ ? କେତେ ଆଇନର କଡ଼ା ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ ଛକ ବିଶେଷରେ କରାଯାଇପାରେ । ଧର ରାସ୍ତାର ନିୟମ କାନୁନ, ସେ ଆଇନରୁ ଯେବେ କେହି ନ ମାନେ ତେବେ ହୁଏତ ଲୋକଙ୍କ ଜୀବନ ଯିବ, ଗୋଡ଼ହାତ ଭାଙ୍ଗିବ, ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ନଷ୍ଟ ହେବ । କିନ୍ତୁ ଆଉ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଆଇନ ଅଛି ସେ ସବୁ କେବଳ ଆମକୁ ବାଟ ଦେଖାଇବା

ପାଇଁ, ଉପଦେଶ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେବା ପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ । ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧି ଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଆମେ ସେସବୁ ଆଇନ୍ କେତେବେଳେ କଢ଼ାକଢ଼ି ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରୁଁ, ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ଆଖି ବୁଜି ଦେଇପାରୁଁ । କୁକୁର ବସରେ ନେବା ଆଣିବା ନିୟମଟି ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ନିୟମ । ଆଇନ ତ ତୁମ ହାତର ଚାବୁକ ହୋଇନାହିଁ ଯେ ତୁମେ ଇଚ୍ଛାମୁତାବକ ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ତା ଦ୍ଵାରା ପ୍ରହାର କରି ଚାଲିଥିବ ବା ଭୟଭୀତ କରାଉଥିବ । ଏ ସବୁ ଆଇନ୍ କାନୁନ୍ ଜରୁରୀ ପରିସ୍ଥିତି ପାଇଁ ତୁମର ହାତରେ ଏକ ଅଧିକାର, କ୍ଷମତା ଆକ୍ଷରିକ ପ୍ରୟୋଗ ନ କରି ଯାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସୁଖସୁବିଧା ପାଇଁ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟଟିକକ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ କ’ଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ ? ଆଜି ତୁମେ ଆଇନକୁ ବଞ୍ଚାଇଲ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଯାତ୍ରୀଙ୍କ ସୁଖସୁବିଧା ଜଳାଞ୍ଜଳିଦେଇ । ଟିକିଏ ସଦ୍‌ଭାବ, ସଂପ୍ରୀତି, ସହାନୁଭୂତି ସହିତ ଏଥର ଆଇନ ବ୍ୟବହାର କର, ଦେଖିବ ସେଇ ଆଇନ କେତେ ସୁନ୍ଦର କାମ ଦେବ ।”

ମୋର ଏଇ ଛୋଟ ବକ୍ସତାର ହିତୋପଦେଶ କଣ୍ଠାକ୍ତର ବନ୍ଧୁର ମନକୁ ବୋଧହୁଏ ପାଇଲା କାରଣ ମୁଁ ତାଲି ଯାଉଥିଲାବେଳେ ହାତଯୋଡ଼ି ବିନମ୍ର ସ୍ଵରରେ କହିଲା, “ଆଜ୍ଞା, ନମସ୍କାର ।”



## ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍କାରର ଗୋଟାଏ ଦିଗ

ଏବେ ସମସ୍ତଙ୍କର (ମୋର ନୁହେଁ, ମୋର ସହକର୍ମୀ ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କର ହୁଏତ) ବନ୍ଧମୂଳ ଧାରଣା ଯେ ଏକ ନୂଆ ଦୁନିଆଁ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇଛି; ଅତଏବ ଆମର ସକଳ ଜୀବନପଦ୍ଧତି, ସାମାଜିକସଂସ୍କାର ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନୂଆ କରି ଗଢ଼ାଯିବା ଦରକାର । ମୁଁ ବି ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକମତ ହୋଇ ଭାବୁଛି ଆଉ କିଛି ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଆମ ଧନୀ ସମାଜର ପିଲାପିଲିକ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତିରେ ବହୁ ଦିନ ଧରି ଅବହେଳିତ ଏକ ନୂତନ ସଂସ୍କାରର ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ଆସିଛି ।

ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଏ ନୂତନ ସଂସ୍କାରଟି ହେଲା ଧନିକର ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତି ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିବା ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ଗୋଟାଏ ନୂଆ ପାଠ୍ୟର ଅବତାରଣା । ଜୀବନରେ ବହୁ ସମୟରେ ପ୍ରଚଳିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମମାନଙ୍କରେ ଏ ପାଠ୍ୟର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ଆମେ ଅନୁତାପ, ଅନୁଶୋଚନା କରିଛୁ ଯେ ଏତେ ମୂଲ୍ୟବାନ ବିଦ୍ୟାଟି ହ୍ରାସକରିବାପାଇଁ ଆମକୁ କୌଣସି ସୁବିଧାସୁଯୋଗ ଦିଆଗଲା ନାହିଁ । ସେତକ ହୋଇଥିଲେ ଜୀବନର ସନ୍ଧିକ୍ଷଣମାନଙ୍କରେ ସେ ବିଦ୍ୟାଟି ଆମର ଅତିମାତ୍ରାରେ ଉପକାରରେ ଲାଗିଥାନ୍ତା । ତେଣୁ ଆଜି ଯେତେବେଳେ ଜୀବନର ନାନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାନା ପରିବର୍ତ୍ତନର ପ୍ରଚଳନ କରିବାର ଯୁଗ ଓ ସୁଯୋଗ ଆସିଛି ସେତେବେଳେ ଆସନ୍ତୁ, ସମସ୍ତେ ମନପ୍ରାଣ ଦେଇ ଅଣ୍ଟା ଭିଡ଼ି ଏ ନୂଆ ପାଠଟି ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପୂରାଇବା ଯିମିତି କି ଶାଳ ପୂଜା ପରି ବଡ଼ି ଉଠୁଥିବା ଧନୀକଙ୍କର ଯୁବ ବଂଶଧରମାନଙ୍କ ପରମ କଲ୍ୟାଣ ସଞ୍ଚିତ ହୋଇପାରିବ । ଏ ନୂଆ ପାଠଟି ହେଲା ଠକେଇ ବା ଜାଲିଆତି ବିଦ୍ୟା ।

ସଫଳ ଜୀବନର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ବୋଲି ଏ ବିଦ୍ୟା ଜଗତରେ ସ୍ୱୀକୃତି ହୋଇ ସାରିଛି । ଏ ବିଦ୍ୟାର କୁହୁଳରେ ମଣିଷ ନିମିଷକେ ଅସୀମ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ, ଅଜସ୍ର, ଧନସମ୍ପନ୍ନ ଓ ଅପରିମିତ ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ପାଇ ପାରୁଛି ଏବଂ ଏ ବିଦ୍ୟାବଳରେ ଶକ୍ତି ଓ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବଡ଼ ଲୋକ ବୋଲି ଉପାଧି ଦିଆଯାଉଛି ।

ଏ ଠକେଇ ବିଦ୍ୟାଟି ହେଲା ଯଥାର୍ଥରେ ଆଦ ବିଦ୍ୟା । ଏ ପାଠଟି ଯାହାଦେଇ ହୁଏ ନି ତା'ର ସାରା ଜୀବନର କପାଳ - ଲେଖା ହେଲା ଗଧଖଟଣି ଏବଂ ଅଜ୍ଞାତ ବାସ । ତଥାପି (କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ) ଏ ମହାବିଦ୍ୟାଟି ଦେଶର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଆଜିଯାକେ ପାଠ୍ୟ ହୋଇନି । ସେଇଥିପାଇଁ ସିନା ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟତା ଗଢ଼ିବାର ସମ୍ଭାବନା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥାଇମଧ୍ୟ ଅନେକେ ଜୀବନରେ ଚିତ୍ତପଟାଙ୍ଗ ହେଉଛନ୍ତି ଏବଂ ବାଟ ଘାଟ ଗଳିନିର୍ଦ୍ଦମାର ଛତରା ଅକ୍ଷରଶୂନ୍ୟ

ଚଢ଼ାଚାର୍ଯ୍ୟମାନେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତଙ୍କୁ ସହଜରେ ଚପି ଯାଇ ଗାଦ ମାଡ଼ି ବସୁଛନ୍ତି । କାରଣ ତଥାକଥିତ ପାଠ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଶାଠ (ଶଠର ପାଠ) ର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ରହିଛି ।

ଛାତିରେ ହାତ ରଖି କହନ୍ତୁ ଦେଖି ପାଠ୍ୟ ଆକାରରେ ଏ ବିଦ୍ୟାର ଚିହ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ କେଉଁଠି ସ୍କୁଲ କଲେଜରେ ଦେଖିଛନ୍ତି କି ? ଆପଣ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ୱାକାର କରିବେ ଯେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରୁ ଏହାକୁ ପୁରାପୁରି ବାଦ ଦିଆଯାଇଛି । ମୁଁ ମାନୁଛି ଯେ ପୁଟାଣି, ବାହାଦୁରୀ, ପ୍ରୌଢ଼ିବା ଆଦିମଧ୍ୟ ଆଦି ଯେଉଁ ଅଳଙ୍କାର ଜୀବନକୁ ଭୂଷିତ ଓ ଜାନ୍ତୁଲ୍ୟମାନ କରେ ତହିଁରୁ କିଛି କିଛି ମୋଟାମୋଟି ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଛି । ପୁଣି ଏ କଥା ବି ମୁଁ ମାନିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଯେ ମିଥ୍ୟାମନୋବୁଦ୍ଧିର ଶିକ୍ଷା ଓ ପ୍ରସାର ମାମୁଲି ବିଷୟରୂପେ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କରେ ରହିଛି ; କିନ୍ତୁ ମୁଁ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବି ଯେ କୁତ୍ରାପି କୁଆ ଚୋରି ଜାଲିଆତି ପାଠ୍ୟ ହୋଇଛି । ସେତିକି ତୁଟି ଅବହେଳା ଯୋଗୁଁ, ଅପ୍ରାପ୍ତବୟସ୍କ ଅବସ୍ଥାରେ ଧନୀ ସନ୍ତାନଟିର ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରାଥମିକ ସୋପାନ ସହିତ ସର୍ବାଦୌ ପରିଚୟ ଆବଶ୍ୟକ ତା'ରି ଅଭାବରେ, ବିଚରା ସଙ୍ଗତିସମାନ ବିବାହିତ ଯୁବକଟି ଜୀବନର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ଜୋର ଶବ୍ଦ ବା ଚମକଟାଏ ପାଇ ଆଉ ଉଧାଇ ପାରୁ ନାହିଁ ।

ଏତାଦୃଶ ଅବହେଳା ଦେଶପକ୍ଷରେ ବିଶେଷତଃ ଧନୀସମାଜ ପକ୍ଷରେ ତୀବ୍ର ଲଜ୍ଜା ଓ ନିନ୍ଦାର ବିଷୟ । ଅକ୍ଷମଶାୟ ଅପରାଧ ମଧ୍ୟ । ଉଦାହରଣଟିଏ ନିଅନ୍ତୁ । ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ବା କାରବାରର ସ୍ୱାଭାବିକ ଅୟମାରମ୍ଭ ହୁଏ ଗୋଟିଏ ମୌଖିକ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିରୁ ଯେଉଁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିଟି ପରେ ଅବଶ୍ୟ ଲିଖିତ ଆକାରରେ ବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଜରିଆରେ ଅସ୍ୱୀକାର କରାଯିବ । ଆପଣ କାହାରିକୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିଟିଏ ଦିଅନ୍ତି ତାହା ପୂରଣ ନ କରିବା ପାଇଁ ମନେ ମନେ ଠିକ୍ କରି । ଯେବେ କାହା ଆଗରେ ଆପଣ ଦୀର୍ଘ ବର୍ଣ୍ଣନା ବା ବିବୃତିଟିଏ ଦେଉଛନ୍ତି ପରେ ବାସ୍ତବତା ଯେ ତାକୁ ମିଥ୍ୟା ବୋଲି ପ୍ରମାଣ କରିଦେବ ଏହା ଆପଣ ବେଶ୍ ଜାଣନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ସ୍ଥଳରେ ଆପଣ ଶପଥ, ଅଙ୍ଗୀକାର ଜରିଆରେ ମଣିଷର ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ମନୋବୃତ୍ତି ଚରିତାର୍ଥ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେହି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିକୁ ସ୍ୱାର୍ଥସାଧନରେ ସଫଳ ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ କରି ପାରିଲେ । ଜାଣିବ ଏହାକୁ ସତ ବୋଲି ମାନୁଛନ୍ତି ତେବେ କାହାକୁ (ସପ୍ତାହରେ ଅଧ୍ୟାପକ ଏ ହେଲେ ମଧ୍ୟ) ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ଖୋଲିବା ଏବଂ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟଃସୀମା ଉଦ୍ଦାହରଣ ଜରିଆରେ ବିଦ୍ୟାଟି ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରି ନ ଦେବୁ ? ତେବେ ଆମ ପିଲାମାନେ ଜାଣିପାରିବେ କିପରି ଭବିଷ୍ୟତରେ ନିଜକୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ହାବୁଡ଼ରୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବେ ଏବଂ (ଯାହା ଆହୁରି ବେଶୀ ଦରକାର) ଓଲଟି ନିଜେ ନିଜେ ଅନ୍ୟକୁ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ ଭଣ୍ଡ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିମାନ ଦମ୍ଭ ଓ ସାହସ ସହିତ ଦେଇ ନିଜ ଜୀବନକୁ ସାଫଲ୍ୟମଣ୍ଡିତ କରିପାରିବେ । ସେମାନେ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିଖିବେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିର ନାନା ରୂପ, ବିଭାସ ଯଥା : - ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ହୁଏଲ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି, ଚାଣୁଆ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି, ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି, ମନକୁଲାଣିଆ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି, ଅକାନ୍ୟ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଓ ଅଲଭ୍ୟ ବା ଅଭାବନୀୟ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆହୁରି କେଡ଼େ ଦୁଃଖର କଥା ଦେଖନ୍ତୁ ଆମେ ଅତି ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ପାଠଟି ତ ପଢ଼ାଇ ନାହିଁ ତହିଁର ଓଲଟା ଦିଗ ମଧ୍ୟ ପିଲାଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ନାହିଁ । ଅନ୍ତତଃ ମୁଁ ଯେଉଁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ସେଠି ମିଛ କହିବାର ମିତବ୍ୟୟିତା ଉପରେ ଆଦୌ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ !

ଖାଣ୍ଡି ସତ କଥା ଯେ ଅପ୍ରାପ୍ତବୟସ୍କ ଅପରିପକ୍ୱ ବା କଷ୍ଟା ମନକୁ ପ୍ରକୃତି ସ୍ୱଭାବସିଦ୍ଧ ଉପାୟରେ ମିଥ୍ୟା ଆଡ଼କୁ ଅବଶ୍ୟ ଆକର୍ଷଣ କରିବ ; କିନ୍ତୁ ଦୟାମୟୀ ପ୍ରକୃତି - ମାତାର ଏ ଅକୃଷ୍ଣ ନୈସର୍ଗିକ ଅବଦାନର ଯଥାଯଥ ପ୍ରୟୋଗ, ଉପଯୋଗ ବା ପରିଚାଳନା ବିନା ମଣିଷର ମିଥ୍ୟା କହିବା ଶକ୍ତିର ଅପଚୟ ଘଟୁଛି । ଦେଖନ୍ତୁ ଦୁନିଆରେ ଯୁବକ-ଯୁବତୀମାନେ କେତେ ମିଛ ଗଣ୍ଡ କଥା କହି ନ ବୁଲୁଛନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ଆପଣାର ବଡ଼ ବଡ଼ ସାଙ୍ଗସାଥୀ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଙ୍କୁ ନେଇ ବଡ଼ଟି; ଆଉ କେତେବେଳେ ଅବା ନିଜ ନିଜ ପାରିବାର ପଣିଆଁ ବା ବାହାଦୁରୀ ଉପରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ବକ୍ତୃତା; କିନ୍ତୁ ସେହି ମିଛରୁ ଫୁଟାଣିରୁ ତାଙ୍କୁ ପଇସାଏ ଅବା ମିଳୁଛି ? ଅଥଚ ଏଇ ପଇସାକମେଇବା, ଜମାଇବା ପାଇଁ ମଣିଷ ଏ ଦୁନିଆଁକୁ ଆସନ୍ତି, ବଞ୍ଚି ମଧ୍ୟ । ଧରନ୍ତୁ କ୍ଲାସଟାଏ (ହସ୍ତୀରେ ମାତ୍ର ଅଧଘଣ୍ଟାଏ ଖୁବ୍ କମ ହେଲେ ବି ସବୁ କଥାର ଆରମ୍ଭ ବୋଲି ଗୋଟାଏ କଥା ଅଛି) ଖୋଲି ଦେଇ ପ୍ରକୃତିଦତ୍ତ କହିବା ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଠିକ୍ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଯଦି ବାଟ କଢ଼େଇ ଦିଅନ୍ତି କେଡ଼େ ମହତ୍ୱ ସଂସ୍କାରଟାଏ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରକୁ ଆସି ନ ଯାନ୍ତା !

ଯୁବକମାନଙ୍କ ସମକ୍ଷରେ ବରାବର ଉଦାହରଣ ଡୋକି ଧରିବା ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅଙ୍ଗ । ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟ ପ୍ରଥମେ ପିଲାଙ୍କ ଆଗରେ ଗପଟିଏ କହନ୍ତୁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ଇଚ୍ଛା ଗପ ଧନୀ-ସନ୍ତାନ ନିଜ କରାମତି, ଚଳାକିର ପ୍ରମାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କହିଥାଏ । ଗପଟି କହି ସାରି ପୂଜ୍ୟ ଗୁରୁଦେବ ବୁଝାଇ ଦିଅନ୍ତୁ କିମିତି ଏତେଗୁଡ଼ାଏ କଷ୍ଟା ମିଛରୁ କିଛି ଫାଇଦା ମିଳୁନି ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କହି ଦିଅନ୍ତୁ ଯେ ସେତିକି ମିଛ ଠିକ୍ ବାଟରେ ନେଇ କାହା ଆଗରେ ମିଥ୍ୟା ବର୍ଣ୍ଣନାଟିଏ ଦେଇଥିଲେ ବା ଖୋସାମତି କରାଥିଲେ ଗୁଡ଼ାଏ ଚଳା ମିଳି ଯାଇଥାନ୍ତା । ସୁଧା ଶିକ୍ଷକ ମହୋଦୟ ତାଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଥିବା ସ୍ନେହୀ ଛାତ୍ରବର୍ଗଙ୍କୁ ସମୋଥନ କରି କହନ୍ତୁ “ଦେଖ ପିଲେ ! ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ାରେ ତୁମେ ବାହାଦୁର, ଏଇ କଥା ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଯେତେ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କର ସେତିକି ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରି ତୁମେ ବିକିବାକୁ ଯାଉଥିବା ଘୋଡ଼ାର ଗୁଣ ଗାଇ ପାରିଥାନ୍ତ । ଘୋଡ଼ାର ଗୁଣ ଗାଇଥିଲେ ତା’ର ଦାମ ବଢ଼ି ଯାଇଥାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ତୁମ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼ାର କରାମତି ପାଇଁ ବଜାର କାହିଁ ? ନିଜ ଆଭିଜାତ୍ୟ, ବଂଶଗାରିମା ଗାଇ ଯେତେ ଯେତେ ମିଛ କହି ସେତିକି ମିଛ ବିକିବାକୁ ଚାହୁଁଥିବ ତିଜ ଉପରେ ଖଟାଅ । ସହଜରେ ବୁଝି ପାରିବ ପ୍ରଥମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପଣ୍ଡ ପରିଶ୍ରମ କଲା ଦ୍ୱିତୀୟ ପକ୍ଷରେ ପକେଟ୍ ଗରମ ହେଲା ତେଣୁ କହୁଛି ବସନ୍ତଶକୁ ! ଯେବେ ମିଛ କହୁଁ କହୁଁ ଜାଣିଲି ଯେ ସେ ମିଛରେ କିଛି ଲାଭ ହେବ ନାହିଁ । ତେବେ ତଦ୍ୱକ୍ଷେ ନିଜକୁ ସମ୍ମାନି ନିଅ । କିଛି କହିବାକୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଏକ, ଦୁଇ କରି ଦଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଣ ଏବଂ ମନକୁ ସ୍ଥିର କରି ଭାବ

ଏମିତି କ’ଣ ମିଛ ଅଛି ଯାହା କହିଲେ ମିଛ କହିବାର ପ୍ରାକୃତିକ କଷ୍ଟ ଉପଶମ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପକେଟକୁ ବା ଏକାଠି ବସି କିଛି ମୋଟା ମାଲ ଆସିବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିବ ।

ମୁଁ ବେଶ୍ ଅନୁମାନ କରିପାରୁଛି କେହି ସୁଧା ଏଇଠି ଆପରି ଉଠାଇ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ – ଯେବେ କଳିତ ଏହି ସଂସ୍କାରଟି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଇ ଆଧୁନିକ ବେପାର ଓ ବ୍ୟାପାରରେ ଗୃହୀତ ମୂଳ ନୀତିଟି ସର୍ବତ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶିଖାଇ ଦିଆଯାଏ ତେବେ କ’ଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଶୁ ହୋଇଯିବ ନାହିଁ ? କାରଣ ପୂର୍ବରୁ ସମସ୍ତେ ସତର୍କ ହୋଇ ‘ଶଠେ ଶାଠ୍ୟ’ ନୀତି ଅନୁସରଣ କରିବେ ଏବଂ ବହିର୍ଜଗତରେ କେବଳ ସଂଘର୍ଷ ଓ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଲାଗି ରହିବ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱିକତା ସବୁବେଳେ ଗଣିତକଳାକୁ ପରାସ୍ତ କରୁଥିବ । ମୋ ମତରେ କିନ୍ତୁ ସୁଧା ବନ୍ଧୁଙ୍କର ଯୁକ୍ତିଟି ସବୁ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାଜ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ; ସର୍ବତ୍ର ବଳବାଦ ହାତରେ ଦୁର୍ବଳର ପରାଜୟ ଓ ନିଧନ । ମୋର ଅସଲ ଅଭିପ୍ରାୟ ହେଲା ଏ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟରେ ଧନୀ – ସନ୍ତାନମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନର ପରିସରର ଅଭିବୃଦ୍ଧି କରିବା ଯେପରି କି ଜୀବନ ପଥର ଅଧାଅଧୁରେ କେହି ଅନୁଶୋଚନା କରିବାର ଅବକାଶ ନ ପାଆନ୍ତି ଯେ ଏ ବିଦ୍ୟା ହାସଲ କରିବାର ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ନ ପାଇ ସେ ଦୁର୍ଗତି ଭୋଗୁଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଯେପରି ବେଶ୍ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରନ୍ତି ଯେ ନିଜ ଅବହେଳାରୁ ତାଙ୍କର ଏ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା । ସେମାନେ ଯିମିତି କେବେ କହି ନ ପାରନ୍ତି ଯେ ଯେଉଁ ହିତୈଷାମାନଙ୍କ ଉପରେ ପୁଣ୍ୟ ପବିତ୍ର ଦାୟିତ୍ୱଟିଏ ନ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଇଥିଲା ସେମାନେ ତାହା ନିଷ୍ଠାସହିତ ପୂରଣ କଲେ ନାହିଁ । ପଚାଶବର୍ଷ ବୟସ୍କ ଧନୀସନ୍ତାନଟିଏ ଯିମିତି କହେ, ‘ମୋତେ ସମସ୍ତ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ମିଳିଥିଲା; ମୋର ପୃଥ୍ୟ ଗୁରୁଦେବ ଗଣ (ଡକ୍ଟର ଦାସଙ୍କୁ ଏଥିରେ ବଳିଯିବ କିଏ ?) ଅହୋରାତ୍ର ମୋତେ ସତ୍ୟ ଓ ସାଧୁତାର କୁଫଳ ବିଷୟରେ ଅବହିତ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ନିରାହ, ବିଧବା ଓ ଶିଶୁଙ୍କ ସର୍ବନାଶ କରି କିପରି ସହଜରେ ସମାଜର ଶୀର୍ଷସ୍ଥାନ ଦଖଲ କରିପାରିବ ସେ ସମ୍ଭବରେ ବହୁ ଅଭାସ କରି ଉପଦେଶ ଓ ଉଦ୍‌ବୋଧନମାନ ଦେଉଥିଲେ । ଆଜି ଯେବେ ଦୀନ ହୀନ ଅକିଞ୍ଚନ ହୋଇ ପୁତ୍ରକ – ପ୍ରକାଶକମାନଙ୍କ ଭଡ଼ାଟିଆ ହୋଇ ଦିନ କାଟୁଛି ତେବେ ଦୋଷ ପୁରାପୁରି ମୋର ।’ ସତକଥା କହିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶର ଅବସ୍ଥା ଯାହା ସେଥିରେ ଯେବେ କେହି ପ୍ରଚଳିତ ସିଲ୍‌ବସ୍ତରେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ହୋଇ ପୁଫ୍‌ରିଡ଼ର, ଲେଖକ, ଶିକ୍ଷକ ବା ଅଧ୍ୟାପକ ହୋଇଛି ସେ ନିଶ୍ଚୟ ମନେ ମନେ ଭର୍ଷନା କରୁଛି ସେଇ ଗୁରୁଜନ ଓ ଅଭିରାବକମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁମାନେ ଏ ବିଦ୍ୟାରେ ତାଙ୍କୁ ଅଜ୍ଞ, ଅନଭିଜ୍ଞ ରଖି ନିରାଶ୍ରୟ କରି ଦୁନିଆଁରେ ଛାଡ଼ି ଦେଇଛନ୍ତି ।

ମୋର ଯେଉଁ ସହଧର୍ମୀ ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ଗଣ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ସଦା ଧ୍ୟାନ ଦେଇଛନ୍ତି ସେମାନେ ଏ ନୂତନ ପାଠ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଙ୍ଗମାନଙ୍କର ସୁସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଅବଶ୍ୟକ ଚାହଁବେ । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ସେମାନେ ଦେଇ ସାରିଲେଣି ଇତ୍ତଦିତ ସୁବିଧାସୁଯୋଗର ପରିବ୍ୟାପ୍ୟମାନ ଦିଗ୍‌ବଳୟ । ମୋର ଚିନ୍ତାଧାରା ସେମାନଙ୍କ ହତାଶ ପ୍ରାଣରେ ନୂଆ ଜୀବନଶକ୍ତି ଓ ଉନ୍ନାଦନା ବୋଧହୁଏ ଆଣି ଦେଲାଣି । ସେମାନେ ମୋତେ ନିଶ୍ଚୟ ପଚାରିବେ କାହିଁକି ମୁଁ

ଗୁଣାମି ଦଶାବାଜି, ଏକାଧିକାର, ଘୁଷୁ, ଧମକଚମକ, ହଟଚମକ ଓ ଧର୍ମଦ୍ରୋହ, ମିଥ୍ୟା ଶପଥ ଆଦି ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କ୍ଲାସର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିନାହିଁ ।

ଉଚିତ ପ୍ରଶ୍ନ । ଏ ସବୁର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରୁର ହେବ; କିନ୍ତୁ ସେ ସବୁ ଉପର କ୍ଲାସ ପିଲାଙ୍କପାଇଁ । ସେ ସବୁର ବିଚାର ପରେ । ତେବେ ମୁଁ ଭାବୁଛି ସେ ସବୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନମାନଙ୍କ ଦାୟିତ୍ୱରେ ଛାଡ଼ି ଦେଲେ ବୋଧ ହୁଏ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା; ବିଶେଷ କରି ସେଇ ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହାତରେ ଯେଉଁଠି ‘ମୁଖ୍ୟ’ ବା ‘ଗିଳାବିଦ୍ୟା’ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଏ । ଧମକଚମକ ବିଦ୍ୟା ବା ରାଜିଗୁଳଜ କରି ଡରେଇହରେଇ ଲୋକଙ୍କୁ ଜବଦ କରିବା ବିଦ୍ୟାଟି ସାମରିକ ବିଜ୍ଞାନର ପାର୍ଶ୍ୱଆକ୍ରମଣ କୌଶଳ ସଦୃଶ । ନେପୋଲିଅନ ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଛନ୍ତି “ପାର୍ଶ୍ୱ ଆକ୍ରମଣ କଲାବେଳେ ସର୍ବଦା ସତର୍କ ରହିବା ଉଚିତ କାରଣ ତୁମେ ଯାହା କହୁଛ ଶତ୍ରୁ ମଧ୍ୟ ଅପର ପାର୍ଶ୍ୱରୁ ତୁମ ଉପରେ ସେଇଆ କରିପାରେ” । ବଡ଼ ଉପାଦେୟ, ସାରଗର୍ଭକ କଥାଟି । କାରଣ ଶତ୍ରୁର କଡ଼ ଦେଇ ଆକ୍ରମଣ କରି ଆମ ନିଜ ରାସ୍ତାଟି ତା ଆଡ଼କୁ ଲାୟାଇ ଦେଉଁ ଏବଂ ଶତ୍ରୁ ସୁବିଧା ପାଏ ଓଲଟି ଆମରି ପାର୍ଶ୍ୱଦେଇ ଆମକୁ ଅତର୍କିତରେ ପଛଆଡ଼ୁ ଆକ୍ରମଣ କରିବାକୁ । ଧମକ ଚମକ ବିଦ୍ୟାରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ କଥା ହେବ । ଏ ବିଦ୍ୟାର ସଫଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ତୁମେ ପୁରସ୍କାରଟି (ମନ୍ତ୍ରୀଦସ୍ତରର ବଡ଼ ପ୍ରାଶାସନିକ ଚାକିରି ବା ଅନ୍ୟ ସିମିତି କିଛି) ଆଣିବାକୁ ଯାଇଛ ହଠାତ୍ ଦେଖିବ ପଛପଟୁ ତୁମ ଉପରେ ଜୋର ମାଡ଼ଟାଏ ବସିଛି ଓ ସବୁ ଓଲଟ ହୋଇ ତୁମର କଳ୍ପନା ଜଳନା ଫସରଫାଟି ଯାଇଛି ।

ତୁମ୍ଭଙ୍କରେ କହିଲେ କୁଆ, ପେଞ୍ଚପାଞ୍ଚ, ଧମକ ଚମକ ଭୟଭୀତ କରିବା ବିଦ୍ୟାଟି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ବା ଶିକ୍ଷା କରିବା ଏକ ଦୂରୁହ, ଜଟିଳ ପ୍ରକ୍ରିୟା । ତେଣୁ ତରବର ହୋଇ ତାକୁ ଶିଖିବା ପ୍ରୟାସ ଏକ ଅପଚେଷ୍ଟା ମାତ୍ର । ସେଥିପାଇଁ ତାକୁ ମାମୁଲି ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଅନ୍ତର୍ଗତ କରିବାରେ ମୋର ଦ୍ୱିଧାଭାବ ଆସୁଛି । ତଥାପି ଏ ଦୁଃସାଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାର ଅ ଆ କ ଖ ଓ ଗୁଲ ଧାରଣା ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ପାରିଲେ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ବୋଲି ଭାବୁଛି । ସେଥିପାଇଁ ହୁଏ ତ ଜଳଚର ପ୍ରାଣୀ ଥିବା ଜଳାଶୟ ନିକଟକୁ ପରିଦର୍ଶନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟଟନଛକରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନେବାକୁ ପଡ଼ିପାରେ । କାରଣ ଜାତୀୟ ଜୀବନର ଅବିକଳ ଅନୁକରଣକାରୀ କୁଳାରକ (କଙ୍କଡ଼ା)ମାନଙ୍କ ମଞ୍ଚର ଗତିବିଧି ଓ ଅପୂର୍ବ ରଣକୌଶଳ ଓ ବିଚିତ୍ର କ୍ରିୟାକଳାପ ସେଇଠି ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଛି । ସେଇଠି ଗୁରୁମହାଶୟ ବରୁମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଯୋଡ଼ିଏ କଙ୍କଡ଼ା ପରସ୍ପରକୁ ଆକ୍ରମଣ ଓ ପ୍ରତି ଆକ୍ରମଣ କରୁଥିବା ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ କରିବେ । ସ୍ୱଚକ୍ଷୁ-ସମକ୍ଷରେ ଶିଷ୍ୟବୃନ୍ଦ ଦେଖିବେ କିପରି ପାର୍ଶ୍ୱ ଆକ୍ରମଣ କରି ଗୋଟିଏ ଅପରଟିକୁ ଜଳାଶୟର ଅନ୍ୟପାର୍ଶ୍ୱକୁ ଗୋଡ଼ାଇ ନେଇ ସଖୁଆସି ଗୋଡ଼ରେ ଜାବୁଡ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି ଏବଂ ଅନ୍ୟଟି ଅପରଠାରୁ ପାରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଜକୁ ରକ୍ଷା କରି ତା ପାଳି ପଡ଼ିଲାରୁ ଶତ୍ରୁକୁ ଓଲଟି ଆରପାରିକୁ ଗୋଡ଼ାଇ ନେଇଯାଇଛି । ଗୁରୁଦେବ ସେଇଠି ତାରସ୍ୱରରେ କହିବେ, “ ଦେଖ ଦେଖ ପିଲେ ! ଏ ଜୀବ ଦୁଇଟିର ଅତ୍ୟୁତ କ୍ରିୟାକାଣ୍ଡ । ଦିନ ଆସିବ ଯେବେ ଲୋକସତ୍ତାକୁ ଯାଇ ଦେଖାଯେବା



କରିବା ପାଇଁ ତୁମକୁ ବି ଡକରା ଆସିବ । ସେଠି ତୁମେ ଯାହା କରିବ ତହିଁର ଜୀବନ୍ତ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଗଭାସ ତୁମେମାନେ ଏ ଉଦାହରଣରୁ ପାଇବ । ତେଣୁ ବସନ୍ତ ! ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ଗତିବଧୁ ଭଲ କରି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ଓ ମନେ ରଖ ।”

ପିଲେ ଅବଶ୍ୟ ବୁଲିଯିବେ ଯିମିତି ଅନ୍ୟସବୁ ପାଠ ବୁଲି ଯାଆନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କାଳସ୍ରୋତରେ ଅଧ୍ୟାୟ ବା ତତ୍ତ୍ୱ ଧୋଇ ହୋଇଗଲେ ମଧ୍ୟ ସ୍ମୃତିରୁ ସବୁ ମୂଳପୋଛ ହୋଇ ଲିଭିଯିବ ନାହିଁ । ଯେବେ ପାର୍ଲୀମେଣ୍ଟ ରଙ୍ଗ ମଞ୍ଚରେ ବିରାଟ ସମସ୍ୟା ଓ ବିଷମ ଘଟଣା ବଳିର ବହୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ଅଭିନୟର ଶୁଭଦିନ ଆସିଯିବ ସେତେବେଳେ କୁଳୀରକମ୍ବୁଗଳଙ୍କ ଅପୂର୍ବ ରଣକୌଶଳର ଯେଉଁ ଉଦାହରଣ ସହ ଶିକ୍ଷା ତାହା ସ୍ମୃତିପତ୍ରରେ ପୁନରୁଦ୍ଧାବିତ ଓ ଉଦ୍‌ଭାସିତ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ପରମ ଉପକାରରେ କ’ଣ ଲାଗିବ ନାହିଁ ?

ସୁଖର କଥା ଯେ ‘ଘୁଷ୍ଟ’ ଉଦ୍‌କୋଟ ବିଷୟରେ କାହାରିକୁ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ କେବଳ ‘ଘୁଷ୍ଟ’ର ପରିମାଣ ସମ୍ପର୍କରେ ପଦେ ଅଧେ ଚେତାବନୀ ଦେବା ଦରକାର ପଡ଼ିପାରେ । କାରଣ ‘ଘୁଷ୍ଟ’ ନେବା ଓ ଦେବାବିଦ୍ୟା ଅଗ୍ରଭାବିଦ୍ୟା, ଆପେ ଆପେ ସମସ୍ତେ ଶିଖି ପାରନ୍ତି । କେବଳ ଏକ ପକ୍ଷରେ ଅତିରିକ୍ତ ଲୋଭ ଓ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ବଦାନ୍ୟତା ବର୍ଜନ କରିବାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ପୂରାଇଲେ ହେଲା । ଘୁଷ୍ଟ ନେବାର କଳାକୌଶଳ କାହାରିକୁ ଶିଖାଇବା ଦରକାର ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଘୁଷ୍ଟ ଦେଲାବେଳେ କାଳେ କେହି ଅତି ବେଶୀ ଦେଇ ପକାଇବ ବା ଅତି ବେଶୀ କୃପଣତା ଦେଖାଇ ହିସାବ କିତାବ କରି ଅତି କମ୍ ଯାତିଦେବ ସେଥିର ଅପରିଣାମଦର୍ଶିତା ବିଷୟରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯିବ । ଏଇ ଶେଷୋକ୍ତ ନୀତିର ଅବମାନନା କରି ଅର୍ଥାତ୍ ଖୁବ୍ କମ୍ ପରିମାଣ ଘୁଷ୍ଟ ଯାତି ଅନେକ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଜୀବନନୈକା କାଳ-ବୀରିଧିର ଲୁକ୍କାୟିତ ପଥରରେ ବାଡେଇ ହୋଇ ଚୂରମାର ହୋଇଯାଇଛି ।

ମୋର ଜଣେ ବନ୍ଧୁଥିଲେ ଯେ କି ଏ ବିଦ୍ୟାର କେବଳ ସହଜାତ କବଚକୁଣ୍ଡଳମାନ ପିନ୍ଧି ଦିଗ୍‌ବିଜୟରେ ବାହାରି ଅଖଣ୍ଡ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ଓ ଅଜସ୍ର ଅର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରିଥିଲେ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ରଦେବ ଅପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ବିଭର ଅଧିକାରୀ ହେଲେ ସିନା; କିନ୍ତୁ ମନସ୍କାମନା ପୂରଣ ପାଇଁ ଯେତିକି ‘ଘୁଷ୍ଟ’ ଦେବା ଦରକାର ଇତସ୍ତତଃ ଓ କୃପଣମାନ ହୋଇ ତହିଁରୁ ସାମାନ୍ୟ କମ୍ ଅର୍ଥ ବରାବର ବିନିଯୋଗ କରିବାକୁ ଲାଗିବ । ଅବଶେଷରେ ସମସ୍ତ ସମ୍ପତ୍ତି ଅବିବେକୀ ହୋଇ ବିତରଣ କରି ଦେଲେ ଯାହା ବିନିମୟରେ ସେ ହୁଏତ ମନ୍ତ୍ରୀପରିଷଦର ବଡ଼ ପ୍ରଶାସନିକ ଚାକିରିଟିଏ ବା ରାଜ୍ୟପାଳ ବା ବଡ଼ ପାହିଆର ରାଷ୍ଟ୍ରଦୂତ ପଦ ପାଇଥାନ୍ତେ; କିନ୍ତୁ ବିପୁଳ ଅର୍ଥ ବିନିମୟରେ ପାଇଲେ କ’ଣ ? ଅରୁଚିଏ ରାଜ୍ୟସଭାର ସଭ୍ୟ, ଦୁଇଟି ସବ୍‌କମିଟିର ସଭାପତି ଏବଂ ଶେଷରେ ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟିର ଚେୟାରମେନ୍ । ଶେଷୋକ୍ତ ପଦଟି ପାଇଲେ ରାଜନୈତିକଦଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର ଏବଂ ଭାଇସ୍ (ପାପୀ, ଦୁରାତ୍ମା ?) - ଚେୟାରମେନ୍‌ଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ କଦାପି ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ଲିଖିତ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିଟିଏ ଦେଇ ।



## ରଣମୁକ୍ତି

ତିନିବର୍ଷ ୪ ବର୍ଷ ତଳର କଥା । ଉଦ୍ରୁଖ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ବିଜ୍ଞାନ ଗେଲେରୀରେ ଏକ ସାଂସ୍କୃତିକ ଉତ୍ସବ ଆୟୋଜିତ ହୋଇଥାଏ । ମୁଁ ଥାଏଁ ପ୍ରଧାନ ବକ୍ତା ଏବଂ ତତ୍କୁଳ ମହତାବ ଥା'ନ୍ତି ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି । ଅତି ବେଶୀ ହେଲେ ୧୦୦ ଜଣ ଛାତ୍ର ଉପସ୍ଥିତ ଥାନ୍ତି ଏବଂ ଆଗ ବେଞ୍ଚରେ ସନ୍ନିବିତ ଛାତ୍ରୀ ନିବାସରୁ ୮/୧୦ ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ବସିଥାନ୍ତି । ପରୀକ୍ଷା ସବୁ ପାଖ ହୋଇ ଆସୁଥିବାରୁ ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀମାନେ ଉତ୍ସବ ପ୍ରତି ବିମୁଖ ଥା'ନ୍ତି । ମୁଁ ଯିବି ନଯିବି ଭାବି ଶେଷରେ ଯିବି ବୋଲି ନିଷ୍ପତ୍ତି କଲି । ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା ତତ୍କୁଳ ମହତାବଙ୍କ ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଲାଭ କରି ପଦେ ଦି ପଦ କଥା କହିବା ଓ ଶୁଣିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇବି ।

୬ଟା ସ୍ଥାନରେ ସଭା ହେଉ ହେଉ -୭ କ -୭ ଖ ହେଲା । ମହତାବ ଦମ୍ଭହୀନ ପଦକ୍ଷେପରେ ସାଙ୍ଗରେ ଜଣେ ଦିକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟକାରୀକୁ ନେଇ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଯଥା ବିଧି ରିପୋର୍ଟ ପଢ଼ା ହେଲା ଓ ପରିଚୟ ଦିଆଗଲା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ - ଡଃ ମହତାବ ଉପପଡ଼ିଲେ ଏବଂ କହିଲେ ଯେ ବେଶୀ ସମୟ ରହିପାରିବେ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ଅନ୍ୟତ୍ର ସଭା ଅଛି ୮ଟାରେ । ତେଣୁ ତାଙ୍କର ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଥମେ ଶୁଣାଇ ଯଥା ସମ୍ଭବ ଶୀଘ୍ର ଅନ୍ୟତ୍ର ଚାଲିଯିବେ । ମୋର ମନ ଫିକା ପଡ଼ିଗଲା ଏବଂ ସମସ୍ତ ଉକ୍ତଷା, ଆଗ୍ରହ, ଉତ୍ସାହ ମିଳାଇଗଲା । ମହତାବଙ୍କ ପରି ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥିଙ୍କ ବକ୍ତବ୍ୟ ପରେ ଆଉ କିଏ ସଭା ସ୍ଥଳରେ ହେବ ଯେ ମୁଁ ବକ୍ତୃତା ଦେବି, କିଛି ନ ହେଲେ T.A., D.A. ବାବଦ ଯେଉଁ ଶହେ ପାଞ୍ଚପା ମିଳିବ ସେତିକି ଛଡ଼ା ଘରେ ରାତି ୧୨/୧ଟାରେ ପହଞ୍ଚିବାରୁ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ ମଧ୍ୟ କପାଳରେ ରହିଛି ଭାବି ଭାବି ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥିଙ୍କ ବକ୍ତୃତା ଶୁଣିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲି । ଡଃ ମହତାବ କେବେ ନନ୍ଦସେନ୍ଦ୍ର କହନ୍ତି ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ରାଜନୀତି ଶତ୍ରୁମାନେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କଥା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାନ୍ତି । ମୁଁ ତାଙ୍କର ଜଣେ ଭକ୍ତ ଓ ଅଜସ୍ର ଉପାସକଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କର ବିରାଟ ବସ୍ତ୍ର, ଶୁଆ ନାକ, ମୁଖମଣ୍ଡଳର ଅଜସ୍ର କଳାଜାଇ ବନ୍ଧା, ଛିଡ଼ା ହେବା ଠାଣି, ଏପରିକି ମୋଟା ଗଳାସ୍ୱର ମୋତେ ଭାରି ଭଲ ଲାଗେ । ସେଦିନ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଛଳରେ ପ୍ରାୟ ୧୫/୨୦ ମି, ସେ ଚାଷଣ ଦେଲେ । ଯହିଁରେ ପ୍ରାଇଭେଟ୍ କଲେଜଟିଏ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଉଦ୍‌ଯୋଗ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହାନୁଭୂତି ପାଇଲେ କେତେ ଦୂର ଅଗ୍ରଗତି କରିପାରେ ତା'ର ଉଦାହରଣ ଉଦ୍ରୁଖ କଲେଜ ବୋଲି କହିଲେ । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ସୂଚନା ଦେଇ ଆଦର୍ଶ କଲେଜକୁ A long mater ବୋଲି ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେଲେ ।

“ମୁଁ ଥିଲି ମିଶ୍ରଣ ବିରୋଧୀ । ତିନିପୁରୁଷ ଧରି ମାମୁ ଘର କରିଆରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜବାଟୀ ସହିତ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଥିବାରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ ପଢ଼ିବାର ସବୁ ସାହାଯ୍ୟ ମହାରାଜାଙ୍କ ଠାରୁ ପାଇଥିବାରୁ ରାଜତନ୍ତ୍ର ମୋ ଅସ୍ଥିମନ୍ତ୍ରାଗତ ହୋଇଯାଇଥିଲା ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଚାର ସମିତିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ଓ ରମ୍ୟରଚନା ପାଇଁ ବିଷୁବ ମିଳନରେ ମାନପତ୍ର ମଧ୍ୟ ପାଇଲି । ମୋତେ ଏତେ ଭାବରେ ଅନୁଗୃହୀତ, ଉତ୍ସାହିତ କଲେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲି ନାହିଁ ଓ ମହତାବଙ୍କ ଉପରେ । ନିମକ ହାରାମଜାଦିର ମୋର ପାଇବାର କଥା ଓ ମହତାବଙ୍କ ପାଖରୁ ।

ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଦ୍‌ବରେ ମୁଁ ତାଙ୍କ ମୁଖାମୁଖି ହୋଇନାହିଁ । ସାପ୍ତପଦୀ ବହୁ ବୋଲାଉବା ଦୂରର କଥା, ଖାଲିଟାରେ ତାଙ୍କ ପାଟିରୁ ବାହାରି ଥିଲା “ଓ ! ବସନ୍ତ ବାବୁ ।” କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ତାଙ୍କୁ ମୋର ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଗଲାବେଳେ, ମୁଁ ଭାବିଲି ମୋତେ ଭଲ କରି ଚିହ୍ନି ପାରିଲେ ନାହିଁ ।

ସମସ୍ତେ ଭାବିଲେ ମହତାବ ଏଥର ଚାଲିଯିବେ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ ସଭାସଦ୍ ଉଠିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥାନ୍ତି । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ମୁଁ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ବଳ୍ଲତା ଆରମ୍ଭ କରିଣି ସେ ଉଠିବାର କୌଣସି ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଉ ନାହାନ୍ତି । ମୁଁ ମହାସତର୍ପଣରେ ଆରମ୍ଭ କଲି, ମନ ଭିତରେ ଥାଏ । ହଠାତ୍ ମୋର ବଳ୍ଲତାର ଖୁଅ କରିଯିବ, ଭାବନାର ସୁଅ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବ । କାରଣ ମହତାବ ଚାଲିଯିବେ । ‘ବିଶ୍ୱଜ୍ଞାନା, ବିଭ୍ରାଟ ହେବ ତଥାପି ଯେତିକି ସମୟ ଅଛନ୍ତି ତହିଁରୁ ଲାଭ, ପାଇଦା, ଯଥା ଲାଭ, ଶୁଭସ୍ୟ ଶାନ୍ତ’ ଭାବି ହଠାତ୍ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲି ମୋର ବକ୍ତବ୍ୟ । କେଉଁଠି ବଳ୍ଲତା ଦେବାର ଥିଲେ ମୁଁ ହଠାତ୍ ମନକୁ ପାଟିକୁ ଯାହା ଆସେ ସେଥିରୁ ଆରମ୍ଭ କରିଦିଏ ବିନା ଦ୍ୱିଧାରେ । ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ଜାଣିଛି ତଦ୍ୱାରା ବଳ୍ଲତାରେ ସ୍ୱାଭାବିକତା ରହେ । ଭାଷାରେ ପ୍ରାକୃତିକତା ଆସେ । ମୋର ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟ ହେଲା – “ମୋର ପ୍ରିୟ ଲେଖକ ପଟ୍ଟନାୟକମୋହନ, ଯଦି କେହି ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣରେ ଉତ୍କର୍ଷ ଓ ପରାକାଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଛି, ସେ ହେଲେ ସେହି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଁ ତାଙ୍କର ଏକ ଗୌଣ ଚରିତ୍ର ଯଥା ଚମ୍ପା, ରାଜାବ ମହାନ୍ତି ଏବଂ ବାବାଜୀ ଲଳିତା ଦାସଙ୍କ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଦେଖାଇବି କେମିତି ସିଏ ଅଲୌକିକ ହାସ୍ୟରସ ଓ ଚରିତ୍ର ସ୍ରଷ୍ଟା । ମରିବାକୁ ଯାଉଥିଲାବେଳେ ମୁମୂର୍ଷୁ ଅବସ୍ଥାରେ, ଚକ୍ଷୁ ମୁଦ୍ରିତ ହୋଇ ଆସୁଥିଲା ବେଳେ ଯଦି କେହି ବାବାଜୀ ଲଳିତା ଦାସ, ଆଶ୍ୱନଜୀ, ଇନାଏଦ୍, ହୋସେନ୍ ନାଁ କାନ ପାଖରେ ଆଦେଶପୂର୍ଣ୍ଣ କଣ୍ଠରେ କୁଣ୍ଠ ହରି , ଜଗନ୍ନାଥ ବଦଳରେ କୁହେ ତେବେ ମୁଁ ଜାଣି ଉଠିବି ଏବଂ ଠୋ ଠୋ ହସିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରି ମରିଯିବି । ଗୌରବାବହ ମରଣ ମୋ ପକ୍ଷରେ ହେବ ସେଇଥିରେ । ଦେଖିଲି ତଃ ମହତାବ ମୋର ଜଣେ ମୁଗ୍ଧ ଶ୍ରୋତା ଆସନକୁ ଆସିଯାଇଛନ୍ତି ଏବଂ ମୁଁ ବିନା ଦ୍ୱିଧାରେ ନିଃସନ୍ଦିଗ୍ଧ ଚିତ୍ତରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଲି ଯଥେଷ୍ଟ ଉତ୍ସାହିତ ହୋଇ । ମୋ ବଳ୍ଲତା ଭଂଗୀ ଓ ଅଭିନୟରେ ତଃ ମହତାବ କେବେ

କେବେ ହସୁଥାନ୍ତି । କେତେବେଳେ ଦର୍ଶକମାନଙ୍କ ସହିତ ତାଳଦେଇ ଫକୀରମୋହନଙ୍କୁ ଉପଭୋଗ କରୁଥାନ୍ତି । ମୁଁ ପ୍ରାୟ ୪୦/୪୫ ମିନିଟ୍‌ରୁ ବେଶୀ କହେ ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ଜୀବନ ଯାକ ୪୫ ମିନିଟ୍‌ଆ ପିରିୟଡ୍ ନେଇ ନେଇ ଅଭ୍ୟାସ ହୋଇଯାଇଛି ୬ । ମୋର ଭାଷଣ ଶେଷ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଉଠିଲେ । ଶ୍ରୋତା କର୍ମକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ମୁଁ ଉଠି ବସିକୁଁ ତାଙ୍କର ବିଦାୟ ଦେବା ପାଇଁ, ମାତ୍ର ଇଏ କ'ଣ ? ମହତାବ ପୁଣି ଛିଡ଼ାହୋଇ କହିଲେ ମୋର ଅଳ୍ପ କିଛି କହିବାର ଅଛି । ସଭାଗତ ମୋତେ ଅଳ୍ପ ସମୟ ଦେବେ । ମୋର ବକ୍ତୃତାର ଭୁରି ଭୁରି ପ୍ରଶଂସା କରି ଶେଷରେ ସେ କହିଲେ “ବହି କେମିତି ପଢ଼ିବାକୁ ହୁଏ, ଅନୁଶୀଳନ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଲେଖକର କଳା କିପରି ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ହୁଏ ତାହା ଆପଣମାନେ ବସନ୍ତବାରୁ ବକ୍ତୃତାରୁ ଜାଣିଲେ । ଆପଣମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଉଛି ପଲ୍ଲବ ଗ୍ରାହିତା ଛାଡ଼ି ନାନା ଭାଷା ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ି ରସୋପଲବ୍ଧି କରିବାକୁ ଶିଖନ୍ତୁ ।” ମୋ ବିଷୟରେ ଆହୁରି ଅନେକ କଥା କହିଲେ - ଡର୍ହେରୁ ମୁଁ ତାଙ୍କ ହୃଦୟବତାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ପରିଚୟ ପାଇଛି ଯାହା ଉପରୁ ଠଉରାଇ ହୁଏ ନାହିଁ । ଭୀତି ସଞ୍ଚାର କରାଏ ତାଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ ଓ ଚେହେରା । ବୁଝି ପାରିଲି ନାହିଁ ତାଙ୍କୁ । ଅଥଚ ଇଏ ସେହି ମହତାବ ଯେକି ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମିଶ୍ର ଶ ର ଅବ୍ୟବହୃତ ପୂର୍ବରୁ ୧୯୪୮ ସାଲରେ ମୋତେ ଦେଖା ବି ଦେଇ ନଥିଲେ ସୌଜନ୍ୟର ପୂରା ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟାଇ ।

ତଃ ମହତାବ ସେତେବେଳେ ଓଡ଼ିଶାର ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀ । ମୟୂରଭଞ୍ଜକୁ ଛାଡ଼ି ସବୁ ଗଡ଼ଜାତ ଓଡ଼ିଶାରେ ମିଶି ଯାଇଥାନ୍ତି । ସ୍ଵାଧୀନ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ମୟୂରଭଞ୍ଜ । ଷଡ଼େଇ କଳା, ଖରସୁଆଁକୁ ଓଡ଼ିଶାରୁ ପ୍ରବେଶ ପଥ ନାହିଁ ବୋଲି ଦ୍ଵାହି ଦେଇ ବିହାର ସହିତ ସେ ଦୁଇ ରାଜ୍ୟକୁ ମିଶାଇ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ତ ରାଜସ୍ତ୍ରୋ ପ୍ରସାଦ ଓ ତ. ମହତାବଙ୍କ ନାଆଁ ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବାରମ୍ବାର ଅଖଣ୍ଡ ଉଲ୍ଲେଖାଦୀ ମାନେ କ୍ରୋଧାନ୍ବିତ ହୋଇ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଥାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ଶରତ ଚନ୍ଦ୍ର ଦାସଙ୍କ ଲୋକ ପ୍ରିୟ ନାଁ ଶରତ ଗାନ୍ଧୀ । ସାର୍ବଭୌମ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ସେ । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜା ଓ ମୟୂରଭଞ୍ଜ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଷଦ ମଧ୍ୟରେ ଅମେଳ ଦୃଷ୍ଟ ଭରପୁର । ପରିଷଦ ମହାରାଜାଙ୍କ Civil list ଟଙ୍କା ଭୋଗ ଉପରକୁ ଆଣି ଯେଉଁ ପରିମାଣ ପ୍ରାପ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କଲା । ତାହା ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଖୁବ୍ କ୍ଷୁଦ୍ଧ କଲା । ପ୍ରଜାମାନେ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରାପ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ, ଏକଥା ପରମ୍ପରା କ୍ରମେ ମହାରାଜାଙ୍କ ନାୟାଦ କୁ ଅପମାନ ସୂଚକ ହେଲା । ସର୍ବୋପରି ଯେତିକି ପ୍ରାପ୍ୟ ଭାରତ ସରକାର ଫର୍ମୁଲାରେ ପକାଇ ଛିଡ଼ା କରୁଛନ୍ତି । ମିଶ୍ର ଶ ଚୁକ୍ତିରେ ଦସ୍ତଖତ କଲେ, ତାଠୁ ବହୁତ ଅଧିକ ସେ ପାଇବେ । ଏଣେ ରାଜ୍ୟରେ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଜାଗରଣ, ଅଶାନ୍ତି, ଭିତିବିଆ ଚକ୍ରାନ୍ତ । ତେଣୁ ସାରା ଦେଶର ତଥା ସର୍ଦ୍ଦାର ପଟେଲଙ୍କ ମତିଗତି ଦେଖି ମହାରାଜା ଅତିଷ୍ଠ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ଏବଂ ସନ୍ଦେହ ଚକ୍ଷୁରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ତଥା କଥିତ ନେତାମାନଙ୍କ ଦୋ ମୁହାଁ ନୀତି ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ ।

ଆମକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗୁଥାଏ । ଶରତ ବାବୁ କିପରି ସଂପ୍ରତି ସ୍ୱଭାବତଃ ଶତ୍ରୁ ସ୍ଥାନୀୟ ମହତାବଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ସବୁବେଳେ ମହତାବ ଓ କୈଳାସ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ନାଆଁ ବାହାରୁଥାଏ । ସେ ତ୍ରିମୂର୍ତ୍ତି ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳ ଆନ୍ଦୋଳନ ସହିତ ଜଡ଼ିତ । ବାଲେଶ୍ୱରର ମହତାବ, ନୀଳଗିରିର କୈଳାସ ମହାନ୍ତି ଓ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଶରତ ଦାସ ଏକତ୍ର ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳ ପୁରୋଧା ଆକାରରେ ନାମିତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସାରଙ୍ଗଧର ଦାସ ଓ ପବିତ୍ର ବାବୁଙ୍କ ନାଁ ବି କେତେବେଳେ କେମିତି ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏ ଅଞ୍ଚଳରେ ଉଠୁଥାଏ ।

ମହାରାଜା ସେତେବେଳେ ପୁଅ ମାନଙ୍କୁ ଧନୁତୀର ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥାନ୍ତି । କହୁଥାନ୍ତି ଟା ଟାଗର ଆଦିବାସୀ ହିଁ ମୋର ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ପ୍ରଜା । ଅନ୍ୟମାନେ ବିଦେଶୀ । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଦେଶ ଦ୍ରୋହୀ ହାରୁଆ ଅଣ-ଆଦିବାସୀଙ୍କ ସହିତ ସାଙ୍ଗ ହେବି ? ମୁଁ ସେତେବେଳେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ କେନ୍ଦ୍ର ପରିଷଦର ସେକ୍ରେଟେରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଗେଜେଟ୍, ଭଞ୍ଜ ପ୍ରଦୀପ, ମୟୂରଭଞ୍ଜ କ୍ରନିକଲ୍ ଆଦି ପତ୍ର ପତ୍ରିକାରେ ସମ୍ପାଦନା କାମ କରୁଥାଏ । ମୟୂରଭଞ୍ଜର Public Relation officer ବା publicity officer ବୋଲି ମୁଁ ଜନ ସାଧାରଣରେ ପରିଚିତ । ରାଜା ପ୍ରଜା ଭିତରେ ମୁଁ ଏକ ପ୍ରକାର ଲାଏସେଁ ଅଫିସର ଥାଏ ବୋଲି ଧରି ନିଆଯାଇପାରେ । ମୁଁ ଥିଲି ମିତ୍ରତା ବିରୋଧୀ । ତିନିପୁରୁଷ ଧରି ମାମୁଁ ଘର ଜରିଆରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ରାଜବାଟୀ ସହିତ ସମ୍ପୃକ୍ତ ଥିବାରୁ ଏବଂ ଦରିଦ୍ର ମୋଧାବୀ ଛାତ୍ର ହିସାବରେ ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ ପଢ଼ିବାର ସବୁ ସାହାଯ୍ୟ ମହାରାଜାଙ୍କ ଠାରୁ ପାଇ ଥିବାରୁ ରାଜତନ୍ତ୍ର ମୋ ରକ୍ତ ମଞ୍ଜାରତ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ମୁଁ ମହାରାଜାଙ୍କ ଯେମିତି ବିଶ୍ୱସ୍ତ । ଏ ମୋ ଜାଣତରେ ଆମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନଥିଲା ଓଡ଼ିଶାରୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜକୁ ଅଲଗା ରଖିବା । ବିହାର କୁ ନିଷ୍ପନ୍ନ ଯିବୁ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ମିଶିବାକୁ ହୁଏ, ତେବେ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମିଶିବୁ । ଓଡ଼ିଶାକୁ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଅବଦାନ ସାହିତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅମାପ । ଓଡ଼ିଶାରେ ହଠାତ୍ ମିଶିଗଲେ ଆଦିବାସୀ ମାନେ ୧୯୧୭ ସାଲରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମେଳକୁ ସ୍ଥଗଣ କରି ଜାଗି ଉଠିବେ ଓଡ଼ିଆ ମାନଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଏବଂ ରକ୍ତପାତ ଦେବାରେ ଯେମିତି ଚାଲିଛି ରାଜ୍ୟରେ ସେମିତି ହୋଇ ନିରାହ ଲୋକେ ମରିଯିବେ (ପରେ ଦେଓ ପଟ୍ଟାରେ ସେଇଆ ହେଲା) ତାଛଡ଼ା ତ୍ରିପୁରା, କୁଇବିହାର ପରି ଛୋଟ ରାଜ୍ୟ ତ ମିଶିଲା ନାହିଁ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ବାଲେଶ୍ୱର ଆଉ ମୟୂରଭଞ୍ଜକୁ ବାହାର ଲୋକଙ୍କ ଅନୁ ପ୍ରବେଶ ମଧ୍ୟ ସରକାରୀ ପ୍ରରୋଚନା ଓ ପ୍ରୟୋଦନରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ଅସ୍ଥିରତା ମୟୂରଭଞ୍ଜରେ ସର୍ବତ୍ର ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲା । ରାଜା ଠାରୁ ପ୍ରଜା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ସ୍ଥିତି ଓ ଭବିଷ୍ୟତ କ'ଣ ହେବ ଏ ନୂତନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ।

ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ଶରତ ଦାସ ଦିନେ ଜିପ୍ସ ପଠାଇ ମୋତେ ଡକାଇଥିଲେ ଏବଂ ଚିଠି ଟିଏ ଦେଇ କହିଲେ “ବସନ୍ତ କ୍ରମେ ବାଲେଶ୍ୱର ଯାଅ । ସେଠି ମହତାବଙ୍କା ଅଛନ୍ତି । ତାଙ୍କୁ

ଯେମିତି ହେଉ ଭେଟି ଏ ଚିଠି ଦେବ, ମୋ ନାଁ କହି, ଚିଠିରେ କ'ଣ ଅଛି ମୁଁ ଜାଣେ ନି,  
ଯେମିତି ଗଧ ଜାଣେନି ତା ପିଠିରେ କୁଣ ବା ମଇଳା ଲୁଗା, କ'ଣ ଲଦା ହୋଇଛି ।

ବୁଝି ପଡ଼ାରି ଜାଣିଲି, ସହରରେ ଗୋଟାଏ ରାଜନୈତିକ ସମ୍ମିଳନୀ ହେଉଛି । ଗୋଟାଏ  
ଧାନକଳ ପରିସରରେ, ଡାକ୍ତରଖାନା ଆଗରେ ମୋର ପରିଚିତ ସାମାଜିକ ବନ୍ଧୁ ଶ୍ରୀ ଜୟନ୍ତ  
ଘୋଷ ମଧ୍ୟ ସେଠି ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ । ସେ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଓ ମହତାବ କେମିତି ତୁଚ୍ଛ ତାତ୍ତ୍ୱଲ୍ୟରେ  
ମୋତେ ବିଦାୟ କରିଦେଲେ । ଦୂତକୁ ଅପମାନ ଦେବା ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ବିରୁଦ୍ଧଆଚରଣ ।

ଯେତେବେଳେ "Go, Go, merge with Orissa" ବୋଲି କେହି ଶରତ  
ବାବୁଙ୍କ ଦଳବଳଙ୍କୁ (ମୁଁ ବି ସେ ଭିତରେଥିଲି) ୭, ଆଉରଙ୍ଗଦେବ ରୋଡ଼ରୁ ସର୍ଦ୍ଦାର ପଟେଲ  
ଘଉଡ଼ାଇ ଦେଲେ ଏବଂ ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମିଶିଲା ଏବଂ ମୁଁ P.R. Department  
ଯେ ଯୋଗ ଦେଲି । ସେତେବେଳେ ଡ. ମହତାବ ଓ ନୀଳମଣି ସେନାପତି ମୋତେ ତମର  
ନାନା ଜେରା ଜମାନ ବନ୍ଦୀ କରିଥିଲେ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାତ୍ରା ବିଷୟରେ । ମୁଁ ନୀରବ ରହିଥିଲି ଏବଂ  
କିଛି ଜାଣିଲେ ବି କହିବି ନାହିଁ ବୋଲି ଉତ୍ତର ଦେଇଥିଲି । ମୁଁ ଧରି ନେଇଥିଲି, ଓଡ଼ିଶାରେ  
ମୋର ଭବିଷ୍ୟତ ନାହିଁ । ତେଣୁ କାଳେ କେଉଁ କଥା ଘଟିପାରେ ଭାବି P.R. Depart  
(ଯାହା ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଡ. ମହତାବଙ୍କ ହାତରେ ଥାଏ) ଛାଡ଼ି ଯଥା ଶୀଘ୍ର ସମ୍ଭବ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗର  
class 2 ରେ ଅଧ୍ୟାପକତ୍ୱ ଗ୍ରହଣ କରି ।

ହଠାତ୍ ଦିନେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପାଇଲି ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ପରିସରର ବିଷୁବ ମିଳନରେ ଯୋଗ  
ଦେଇ ଏକ ସାହିତ୍ୟ ଅଧିବେଶନରେ ସଭାପତିତ୍ୱ କରିବା ପାଇଁ ଡ. ମାନସିଂହ ମୁଖୁରୁ ଡ.  
ମହତାବ ମୋର ସାହିତ୍ୟିକ ପରିଚିତି ପାଇ ମୋତେ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ଼େମୀରୁ ‘ସଞ୍ଚୟନର’  
ସମ୍ପାଦନା ଓ ପରେ ‘ରାଜା’ ର ଅନୁବାଦ ଦାୟିତ୍ୱ ଦେଇଥିଲେ । କାରଣ ସେତେବେଳେ ସେ  
ଥିଲେ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ଼େମୀରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କମିଟିର ସଦସ୍ୟ । ସେହି ସମୟରେ ମୁଁ  
ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ଼େମୀ ରୁ ଗନ୍ଧ ପାଇଁ ପୁରସ୍କୃତ ହେଲି । ଡ. ମହତାବ ସେତେବେଳେ  
ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡ଼େମୀରେ ସଭାପତି ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ସେଇ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଚାର ସମିତିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗନ୍ଧ ଓ ରମ୍ୟ ରଚନା  
ପାଇଁ ବିଷୁବ ମିଳନର ମାନପତ୍ର ମଧ୍ୟ ପାଇଲି । ମୋତେ ଏତେ ଭାବରେ ଅନୁଗ୍ରହୀତ,  
ଉପାହୃତ କଲେ ମଧ୍ୟ ମୁଁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲିନାହିଁ ଡ. ମହତାବଙ୍କ ଉପରେ । କାରଣ ନିମକହାରାମ  
ଜାଗିରି ମୋର ପାଇବାର କଥା ଡ. ମହତାବଙ୍କ ପାଖରୁ ।

ଦିନେ କଟକ ଯାଉଥାଏ । ପାଖରେ ଜଣେ ସାହିତ୍ୟିକ ବନ୍ଧୁ ବସିଥାନ୍ତି । ଆରମ୍ଭ କରି  
ଡ.ମହତାବଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ଳେଷଣକାରୀ । “ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର” ପ୍ରଚାର ସମିତି ଏକ ଭାଷା କାରଖାନା  
ସାହିତ୍ୟ ନାଁରେ ଅନେକ ଦୁର୍ନୀତି, ପ୍ରିୟାପ୍ରୀତି ଡୋଷଣ ହୁଏ । ଉଦାହରଣ ଦେଇ କହିଲି,  
ମୟୂରଭଞ୍ଜ କଲେକ୍ଟରଙ୍କ ପାଖକୁ ଜଣେ ଦୂତ ମହତାବଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇଥିଲା । କିଛି, ଟଙ୍କା

ଆଣିବା ପାଇଁ ଯାହା ବିଷୁବ ମିଳନରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ । ସେଦିନ ଯାହା ଯାହା ତାଙ୍କ ବିରୋଧରେ କହିଛି ତାହା ରାଜଦ୍ରୋହ, ଭଗବତ୍ ଦ୍ରୋହ ବୋଲାଯାଇ ପାରେ । କଥା ଅକଥା ସବୁ ଭାଷା ମୁଁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଏପରିକି ଚରିତ୍ର ସଂହାର ଆଡ଼କୁ ଯାଇଛି ।

ଦୁଇଦିନ ପରେ ଘରକୁ ଫେରି ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଚାର ସମିତିର ଚେୟାରମ୍ୟାନଙ୍କ ପାଖରୁ ଚିଠି ପାଇଲି ଯହିଁରେ ଲେଖାଥିଲା, ବିଷୁବ ମିଳନରେ ମୁଁ ୧୦୦୦ ଟଙ୍କା ପୁରସ୍କାର ପାଇବି ମୋର ସାହିତ୍ୟ ସାଧନା ଓ କୃତି ପାଇଁ । ଡ. ମହତାବ ମୋତେ ବିଦାୟ ଦେଇଛନ୍ତି । ରାଜନୀତି ଓ ସାହିତ୍ୟର ନୈତିକତା ଭିତରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ । ଡ. ମହତାବ ଓ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ମହତାବଙ୍କ ଭିତରେ କେତେ ପ୍ରଭେଦ କି ଉଦାର ମହାନୁଭବ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ !



## ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅଲମ୍ପିକ ପୁରସ୍କାର

ପ୍ରାନ୍ତର ପ୍ରଖ୍ୟାତ କ୍ରୀଡ଼ାପ୍ରେମୀ ଓ ଆଧୁନିକ ବିଶ୍ୱ କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରତିଯୋଗିତାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ପିଆରି ତି କୋର୍ଟେବିନ୍ଦ ଅଲମ୍ପିକ ଖେଳର ଉପଯୋଗିତା ସମ୍ପର୍କରେ କହିଥିଲେ, “ଖେଳରେ ଜିଣିବା ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ ; ଅସଲ କଥା ହେଲା ଖେଳରେ ଅଂଶ ନେବା । ଜୀବନରେ ବିଜୟ ଅପେକ୍ଷା ଭଲଭାବରେ ଯୁଝିବା ହେଲା ଅଧିକ ଗୌରବର କଥା ।”

କୋର୍ଟେବିନ୍ଦ ୧୮୯୬ ସାଲରେ ଅଲମ୍ପିକ ଖେଳର ଦ୍ୱିତୀୟ ଗଷ୍ଠ ପ୍ରଚଳନ କଲେ । ଏଇ ଅଲମ୍ପିକଖେଳ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାଚୀନତମ କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରତିଯୋଗିତା । ଗ୍ରୀସର ଜାତୀୟ କ୍ରୀଡ଼ାରୂପେ ଏହାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଖ୍ରୀ.ପୂ. ୭୭୬ରେ ହୋଇଥିବାର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ଗ୍ରୀସର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେବତା ଝିଆସଙ୍କ ସମ୍ମାନାର୍ଥେ ଏହା ଆୟୋଜିତ ହୋଇଥିଲା । ଗ୍ରୀକ୍ ଦେବତୃତ୍ତ୍ୱ ଆବାସସଙ୍କ ଆଲିମ୍ପାସ ପର୍ବତରେ ପାଦ ଦେବାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିବାରୁ ଏହାକୁ ଅଲମ୍ପିକ ଖେଳ କୁହାଯାଏ ।

ସେ କାଳରେ ଖେଳଟି ମାତ୍ର ଦିନ ଗୋଟିକରେ ଶେଷ ହେଉଥିଲା । ଷ୍ଟେଡିୟାମର ଗୋଟାଏ ପ୍ରାନ୍ତରୁ ଅପର ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଦଉଡ଼ିବା ହେଲା ସେ ଦିନଟିର ଏକମାତ୍ର କ୍ରୀଡ଼ା । ବିଜେତା ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲେ ଖଣ୍ଡିଏ ପବିତ୍ର ଅଲିଭ୍ ତାଳ । ଖେଳ ଉତ୍ସୁକ ଥିଲା କେବଳ ଜନ୍ମତଃ ସ୍ୱାଧୀନ ଗ୍ରୀସ ବାସିନ୍ଦାଙ୍କ ପାଇଁ । ନାରୀମାନେ ସେଥିରେ ଯୋଗ ଦେଇ ପାରୁ ନଥିଲେ । ଖେଳ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ପ୍ରତିଯୋଗୀଗଣ ତଥା ବିଚାରକବୃନ୍ଦ ଶପଥ ନେଉଥିଲେ ଯେ ସେମାନେ ଖେଳରେ ଅନ୍ୟାୟକୁ ଆଚରଣ କରିବେ ନାହିଁ ବା ଗର୍ହିତ ପଦ୍ଧା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ । ବିଜେତାଙ୍କୁ ଜାତୀୟ ବୀରରୂପେ ସମ୍ମାନ ଓ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦନା ଦିଆଯାଇଥିଲା । ରୋମର ରାଜା ଓ ସମ୍ରାଟଗଣ ମଧ୍ୟ ଏ ଖେଳରେ ଭାଗ ନେବାକୁ ଉତ୍ସୁକ ଥିଲେ । ଖେଳ କ୍ରମାବଳୀରେ ଖ୍ରୀ.ଅ. ୩୯୩ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଥିଲା । ମାତ୍ର ଗ୍ରୀସ ତାର ସ୍ୱାଧୀନତା ହରାଇବା ପରେ ରୋମାନ ସମ୍ରାଟ୍ ଥିଓଡୋସିୟସ କିଛି ଦେଇଥିଲେ ।

ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଏ ଖେଳ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ପାଳି କ୍ରମେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଛି । ଜାତି ଧର୍ମ ବସ୍ତୁ ନିର୍ବିଶେଷରେ ରାଜନୈତିକ ସ୍ୱାଧୀନତାର ଅପେକ୍ଷା ନ ରଖି ଖେଳୁଆଡ଼ମାନେ ସାତ ଦିନ ବ୍ୟାପୀ ମହୋତ୍ସବରେ ବିବିଧ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରି ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଗୋପ୍ୟ ବା ବ୍ରୋନ୍ସ ପଦକ ଲାଭ କରି ପୃଥିବୀର ଇତିହାସରେ କ୍ରୀଡ଼ାନୈପୁଣ୍ୟର ପରାକାଷ୍ଠା



ଲିପିବଦ୍ଧ କରୁଅଛନ୍ତି । ବିରାଟ ଦୁଇଟି ବିଶ୍ୱକ୍ରୀଡ଼ା ମେଳବୋର୍ଷ ଓ ଟୋକିଓରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଯାଇଛି ଓ ଆଗାମୀ ପ୍ରତିଯୋଗିତାଟି ୧୯୬୮ରେ ମେକ୍ସିକୋଠାରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବ । ଦୁଇଟି ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ କାଳରେ ଏ ଖେଳ ବନ୍ଦ ଥିଲା ।

ଏଇ ଅଲିମ୍ପିକ ଖେଳ ଜରିଆରେ ମଣିଷ ମଣିଷ ଜାତି ଜାତି ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସଂପ୍ରାପ୍ତି, ସଦ୍‌ଭାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୁଏ ତାହା ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପଦକ ଅପକ୍ଷେ ସମୋଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ । ପ୍ରକୃତ ଖେଳୁଆଡ଼ କିଏ ଏବଂ ଯଥାର୍ଥ ଖେଳାଳୀଠାରେ କି କି ସୁଗୁଣ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ତାହାର ପ୍ରକୃତ ନିଦର୍ଶନ ନିମ୍ନ ଉପାଖ୍ୟାନକୁ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ ।

୧୯୩୬ ସାଲ । ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଋତୁ । ବର୍ଲିନ୍‌ରେ ସେ ବର୍ଷ ବିଶ୍ୱ ଅଲିମ୍ପିକ ଖେଳ ହେଉଥାଏ । ଜର୍ମାନୀର ଡକ୍‌ଟେର ଏଡଲଫ୍ ହିଟ୍ଲାର ଦୁନିଆ ସପକ୍ଷରେ ପ୍ରମାଣ ଦେବାକୁ ବାହାରିଥାନ୍ତ ଯେ ଜର୍ମାନ ଜାତି ପୃଥିବୀରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାତି ଏବଂ ତାଙ୍କ ଧର୍ମନୀର ରକ୍ତ ଯଥାର୍ଥ ଆର୍ଯ୍ୟ ରକ୍ତ । ଏହି ରକ୍ତ ଗୁଣରେ ଜର୍ମାନମାନେ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବେ । ପିଲାଳିଆ ଜିନ୍ଦ ଓ ବଦ୍‌ଖିଆଲ ବଜାୟ ରଖିବା ପାଇଁ ବର୍ଲିନ୍ ଅଲିମ୍ପିକ ପ୍ରାଙ୍ଗଣକୁ ସେ ପ୍ରଶସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ର ବୋଲି ମଣିଥାନ୍ତି । ସେଥିପାଇଁ ଉଗ୍ର ଜାତୀୟତା ମନୋଭାବ ବିରୋଧରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରତି ଶିବିରରେ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଥାଏ ।

କିନ୍ତୁ ହିଟ୍ଲାରଙ୍କ ସମସ୍ତ ଔଚିତ୍ୟ, ଆଦର୍ଶ ଓ ଆଦ୍ୟାତ୍ମନ ଅତିରେ ନିମାଳିତ ହେଲା । ଆମେରିକାରୁ ଯେଉଁ ଖେଳୁଆଡ଼ ଦଳ ଆସିଥିଲେ ସେ ଭିତରେ ସାତଜଣ ନିଗ୍ରୋ ଥିଲେ ବିଚକ୍ଷଣ, କ୍ରିଡ଼ାନୈପୁଣ୍ୟ ଦେଖାଇ ବିପୁଳ ବିଜୟ ହାସଲ କରି ହିଟ୍ଲାରଙ୍କ ହାସ୍ୟକର ଯୁକ୍ତିର ଠିକଣା ଜବାବ ଦେଇ ହିଟ୍ଲାରଙ୍କ ହୃଦୟରେ ତଦ୍‌ବାରା ହୁଏତ ଜୀବନର ଏକ ବିରାଟ ଚମକ ଜମିଯାଇଥିବ । ସେଇ ନିଗ୍ରୋ ଖେଳାଳୀମାନଙ୍କ ଭିତରୁ କେବଳ ଜେସି ଓଏନସ୍ ଏକ, ଏକ ଚାରୋଟି ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପଦକ ଲାଭ କରି ଥିଲେ, ଦୁଇଟି ରେକର୍ଡ଼ ସ୍ଥାପନ କଲେ ଏବଂ ରିଲେ ରେସରେ ମଧ୍ୟ ଭାର ଦେଇ ବିଶ୍ୱ ରେକର୍ଡ଼ ସ୍ଥାପନର ସହାୟତା ।

ଏଇ ଜେସି ଓଏନସ୍ ୧୯୫୫ ସାଲରେ ଆସିଥିଲେ ଭାରତୀୟ ଖେଳାଳୀଙ୍କୁ ତାଲିମ କରିବା ପାଇଁ । ସୁମିତ୍ର ବ୍ୟବହାର ଓ ଖେଳୁଆଡ଼ ମନୋବୃତ୍ତି ଦେଖାଇ ସେ ଭାରତରେ ସ୍ୱଚ୍ଛକାଳରେ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇ ପାରିଥିଲେ ଏବଂ ଆମେରିକାର ଭାରତବାସୀଙ୍କ ପ୍ରତି ସଦ୍‌ଭାବ ଯୁଗପତ୍ ବାହକ ଓ ପ୍ରତୀକ ହୋଇଥିଲେ । ଜେସି ଓଏନସ୍ ସୁବର୍ଣ୍ଣ ପଦକକୁ ଜୀବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରସ୍କାର ନ ମଣି ଏହି ଖେଳ ସହିତ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଘଟଣାକୁ ଅଧିକ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଭାବୁଥିଲେ ।

ସେ ଅବଶ୍ୟ ହିଟ୍ଲାରଙ୍କ ଆଦ୍ୟାତ୍ମନରେ, ଆଦ୍ୟୌ ବିବ୍ରୁତ ହୋଇ ନଥାନ୍ତି । ଦିନେ ନୁହେଁ ଅଧେ ନୁହେଁ ଛଅ ଛଅ ବର୍ଷ ଧରି ଏଇ ଅଲିମ୍ପିକ ଖେଳକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ସେ ପ୍ରଗାଢ଼ ସାଧନା, ଅଧ୍ୟବସାୟ ଓ ଅଭିନିବେଶ ଦେଇ ନିଜକୁ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ଆମେରିକାରୁ ଜାହାଜରେ ଆସୁଥିଲାବେଳେ ସେ ମନେ ମନେ ଭାରୁଥାନ୍ତି ନିଶ୍ଚୟ ସେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ପଦକ ଉଠେଇବେ । ବିଶେଷତଃ ଲମ୍ବ ଲମ୍ବନ ଉପରେ ସେ ଦୃଢ଼ ଆଶା ବାନ୍ଧିଥାନ୍ତି ।

ମାତ୍ର ବର୍ଷେ ଆଗରୁ ସେ ୨୬ ଫୁଟ ୮ ଇଞ୍ଚ ଡେଇଁ ବିଶ୍ୱ ରେକର୍ଡ଼ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାନ୍ତି । ସବୁ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ବି ମନେ ମନେ ଧାରଣା କରିଥାନ୍ତି ଯେ ଅନାୟାସରେ ଏ ଖେଳଟିରେ ସେ ବିଜୟୀ ହେବେ ।

ମାତ୍ର ଅତିରେ ତାଙ୍କୁ ଏକ ବିପ୍ଳବକର ପରିସ୍ଥିତି ଓ ଘଟଣାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ଲମ୍ବ ଲମ୍ବନର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଓ ପ୍ରାଥମିକ ପରୀକ୍ଷା ହେବାକୁ ଯାଇଛି ଦୈବାଦ୍ ତାଙ୍କର ଆଖି ପଡ଼ିଲା ଜର୍ନେକ ସୁସ୍ଥ, ସବଳ ଓ ଦୀର୍ଘାକୃତି ଜର୍ମାନ ଯୁବା ଉପରେ । ଅଭ୍ୟାସ କରବାକୁ ଯାଇ ସେ ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ ଅକ୍ଲେଣ୍ଡରେ ୨୬ ଫୁଟ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିଯାଇଥାଏ । ପୁଣି ପଚାରି ଜାଣିଲେ ଯେ ସେ ଯୁବକଟିର ନାମ ବୁଝି ଲାଗି । ହିଟଲରଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ତାକୁ ନାନା ଜର୍ମାନୀର ନୀତି ଓ ମତବାଦରେ ଦୀକ୍ଷିତ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ସେ ହିଟଲର ଜୁଖେଣ୍ଡ ବା ହିଟଲରଙ୍କ ସାମରିକ ଯୁବ ବାହିନୀର ସଦସ୍ୟ । ଭୁତେଇ ଛପେଇ ତାଙ୍କୁ ଖେଳରେ ଅଭ୍ୟାସ କରାଯାଇଛି ଯିମିତି କି ବେଳକାଳ ଆସିଲେ ନାଜୀ ଜାତୀୟତାବାଦର ବା ବର୍ଣ୍ଣବୈଷମ୍ୟ ନୀତିର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ କରି ବିଶ୍ୱ ଚକ୍ଷୁକୁ ଚମତ୍କୃତ କରିବ ।

ଜେସି ଓଏନସ୍ ମନେ ମନେ ଭାବୁଥାନ୍ତି ତେବେ ଚୋକାଟା ଜଣେ ତେବେ ହିଟଲରଙ୍କ ଆଭିଜାତ୍ୟବାଦର ଅବଶ୍ୟ ବିଜୟ ହେବ । ସେ ନିଜେ ନିଗ୍ରୋ । ହିଟଲରଙ୍କ ବିଚିତ୍ର ଅଭୂତ ବିଚାରରେ ତାଙ୍କ ଗ୍ଲେ ଡା଼ି ଯାଇଥାଏ । ସେ ଦୃଢ଼ସଂକଳ୍ପ କଲେ ଯେ ହିଟଲର ଓ ତାଙ୍କ ପ୍ରଭୁଜାତିବାଦୀ ଜର୍ମାନଜାତିକୁ ଦେଖାଇଦେବେ କେତେ ଅହେତୁକୀ ନିରର୍ଥକ ସେମାନଙ୍କ ନୀତି, ବିଶ୍ୱାସ ଓ ବଢ଼ିମା ।

କ୍ରୀଡ଼ାଶିକ୍ଷକ ମାତ୍ରେ କହିବେ ଯେ କୁଣ୍ଡ ଖେଳୁଆଡ଼ ଅବଶ୍ୟ ଭ୍ରମପ୍ରମାଦ କରି ବସିବ । ଜେସି ଓଏନସ୍ ବା ଏ ସତ୍ୟରୁ ବାଦ୍ ଯାଆନ୍ତେ କିପରି ? ଶେଷ ଖେଳ ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହେବାକୁ ହେଲେ ଯେଉଁ ତିନିଥର ଲମ୍ବର ସୁବିଧା ଦିଆଯାଏ ତହିଁର ପ୍ରଥମଟିରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରେଖାର ବହୁ ଇଞ୍ଚ ବାହାର ପଡ଼ୁ ଡେଇଁବା ଅପରାଧରେ ତାହା ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ହେଲା । ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରଥମ ଥରଠୁଁ ଆହୁରି ବେଶୀ ପ୍ରମାଦ ହେଲା । ଓଏନସ୍ ମନେମନେ ଭାବିଲେ, “ତିନିହଜାର ମାଇଲ ବାଟ ଆସିଛି କ’ଣ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଶିଶୁପାଳ ହୋଇ ବାହୁଡ଼ିଯିବାକୁ ?”

ଡେଇଁବା ସ୍ଥାନରୁ କେତେ ପାହୁଣ୍ଡ ପଛକୁ ଘୁଞ୍ଚିଯାଇ ସେ ଭୂଇଁରେ ଥରେ ଦିଥର ନାଚ ମାରୁଥାନ୍ତି ହଠାତ୍ ପଛପଟୁ ତାଙ୍କ କାନ୍ଧରେ କିଏ ହାତ ପକାଇବାର ସେ ଅନୁଭବ କଲେ । ବୁଲିପଡ଼ି ସେ ଦେଖନ୍ତି ତାଙ୍କ ପଛରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛି ସେଇ ନାଳଚକ୍ଷୁ ଦୀର୍ଘାକୃତି ଜର୍ମାନ ଲମ୍ବ ଲମ୍ବନକାରୀ ପ୍ରଥମ ଲମ୍ବରେ ସେ ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଖେଳପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୋଇ ସାରିଥାଏ । ସେ ସଙ୍ଗେରେ ତାଙ୍କ କରମର୍ଦ୍ଦନ କରି କହିଲା, ‘ଆପଣ ଜେସି ଓଏନସ୍ ? ଏଥି ପୂର୍ବେ ଆମ ଦୁହେଁଙ୍କ କେବେ ଦେଖା ହୋଇନି ବୋଧହୁଏ ?’ ଜର୍ମାନ ଉଚ୍ଚାରଣରେ ସେ ଇଂରାଜୀ କହୁଥାଏ ।

“ଆପଣଙ୍କୁ ଭେଟିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇ ସୁଖୀ ହେଲି ” ଓଏନଏ କହିଲେ, ମନର ଦୌର୍ବଲ୍ୟ ହକାଇବାକୁ ଯାଇ ପଚାରିଲି “କମିତି ଅଛନ୍ତି ?”

“ବେଶ୍ ଭଲ ଅଛି । ଆପଣଙ୍କୁ ମୋର ଓଲଟି ସେଇ ପ୍ରଶ୍ନ ଆପଣ କିମିତି ଅଛନ୍ତି ?”

“କ’ଣ କହିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ?”

“ମୁଁ କହିବାକୁ ଚାହେଁ ଯେ ଆପଣଙ୍କ ଛାତିକୁ କ’ଣ ଗୋଟାଏ ଭିତରେ ଭିତରେ କୋରିକଦୁରି ପକାଇଲା ପରି ମୋତେ ଜଣାଯାଇଛି । ନ ହେଲେ କ’ଣ ଆଖି ବୁଜି ଯେଉଁ ଦୂରତା ଆପଣ ଅତିକ୍ରମ କରିଯାଇଥାନ୍ତେ ସେଥିରେ ଦୁଇଥର ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଅନ୍ତେ ?”

“ତାହା ମୁଁ ଜାଣେ, ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତୁ ଆପଣ କହିବା ଦରକାର ନାହିଁ ।” ଏତିକି କହିପାରି ଓଏନଏ ଖୁସୀ ହେଲେ ।

ତାପରେ ଦଣ୍ଡେଯାକେ ଦି’କଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚାଲିଲା । କ’ଣ ତାଙ୍କୁ ଭିତରେ ଭିତରେ ଖାଇ ଯାଇଛି ଜେସି ଓଏନଏ ଲୁହ ଲଙ୍ଗୁଳକହିଲେ ନାହିଁ । ତଥାପି ଲୁହ ଲଙ୍ଗୁଳତାହା ଜାଣିବାକୁ ବାକୀ ରହିଲା ନାହିଁ । ଓଏନଏଙ୍କ ମନରେ ନୈତିକ ତାଙ୍କ ଠାରୁ ସେ ଅନ୍ତତଃ ପୁଟେ ଉଚ୍ଚ, କୃଷକାୟ ଅଥଚ ବଳିଷ୍ଠ ରୂପ, ନିର୍ମଳନାକ ଚକ୍ଷୁ କେଶରାଜି ଏବଂ ଆକର୍ଷଣୀୟ ମୁଖମଣ୍ଡଳ

ସାହସ ଓ ମାନସିକ ବଳ ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଆଣି ଦେବା ପାଇଁ ସେ ନାନା ଚେଷ୍ଟା ଚରିତ୍ର କଲେ । ନାଜୀ ଯୁବସଂଘର ନୀତି ଓ ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନାଜୀ ଜାତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ବିଷୟରେ ସେ ମଧ୍ୟ ଓଏନଏଙ୍କ ପରି ବିଶ୍ୱାସ କରୁ ନଥିଲେ ଯଦିଓ ଲୁହ ଲଙ୍ଗୁଳ ଚେହେରା ଦେଖିଲେ ଯେ କେହି ଜର୍ମାନ ଜାତିର ଉତ୍କର୍ଷର ପରିଚୟ ପାଇ ପାରିବ । ଏଇ କଥା ଉପରେ ଦୁଇ କଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥଜାତାମସା ଚାଲିଲା ଓ ଦୁହେଁ ଏହି ହାସ୍ୟାସ୍ତଦ ନୀତି ଉପରେ ବହେ ହସିଲେ ।

ଲୁହ ଲଙ୍ଗୁ ଯେତେବେଳେ ବୁଝି ପାରିଲେ ଯେ ଓଏନଏ ଟିକିଏ ଥଣ୍ଡା ପଡ଼ିଗଲେ ସେତିକିବେଳେ ସେ ତେଜିବା ଜାଗାର ପଟା ଖଣ୍ଡକୁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖାଇ କହିଲେ, “ଦେଖନ୍ତୁ ! ଆପଣ ଯେବେ ପଟାର କେତେ ଇଞ୍ଚ ପଛକୁ ଦାଗଟିଏ ଟାଣି ସେଇଠୁଁ ତିଆଁ ମାରନ୍ତେ ତେବେ ତ ଆଉ ଭୁଲ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନଥାନ୍ତା । ଶେଷ ଖେଳପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ବିବେଚିତ ହେବା ପାଇଁ ଯେତିକି ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିବା ଦରକାର ତାହା ଓ ଆପଣ ଅକ୍ଳେଶରେ ତେଜି ଯାଇ ପାରନ୍ତେ । ଆଜିର ଏ ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଆପଣ ପ୍ରଥମ ହେଲେ ନ ହେଲେ ଯାଏ ଆସେ ବା କଣ ? କାଲି ସିନା ଅସଲ ଦିନ ।”

କଥାଟିର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧି କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଏନଏଙ୍କ ମନରୁ ସବୁ ଉତ୍ତେଜନା ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୋଇଗଲା । ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟୟ ରଖି ସେ ପଟଖଣ୍ଡିକରୁ ପୁଟେ ପଛକୁ ଗାରଟାଏ ଟାଣି ସେଇଠୁ ତେଜିଲେ ଏବଂ ଅନାୟାସରେ ଯୋଗ୍ୟତା ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ କେତେଦୂରତା ତେଜିବା ଦରକାର ତାହୁଁ ଅଧିକ ପୁଟଟିଏ ତେଜିଗଲେ ।

ଓଏନସ୍ ସେଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଲୁଝ ଲୁଝ ରହଣି ସ୍ଥାନକୁ ଗଲେ ତାକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଓ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇବା ପାଇଁ । ଲୁଝ ଲୁଝ ଅଯାଚିତ ସାହାଯ୍ୟ ସହାନୁଭୂତି ବ୍ୟତିରେକେ ସେ ଯେ ପରଦିନର ଫାଇନେଲ୍ ଖେଳରେ ଭାଗନେଇ ପାରି ନ ଥାନ୍ତେ ତାହା ତାଙ୍କର ବେଶ୍ ହୃଦବୋଧ ହୋଇଥାଏ ।

ଦୁହେଁ ଏକତ୍ର ଦୁଇ ଘଣ୍ଟା ଯାବତ୍ ଗପସପ ହେଲେ । ଖେଳ, ନିଜ ନିଜ କଥା, ଦୁନିଆଁ ହାଲଚାଲ - ଏମିତି କେତେ କଥା । ଯେତେବେଳେ ଓଏନସ୍ ବିଦ୍ୟାୟ ନେବାକୁ ବାହାରନ୍ତି ସେତେବେଳକୁ ଉଭୟେ ବୁଝି ସାରିଲେଣି ଯେ ଦିହିଙ୍କ ଭିତରେ ପ୍ରକୃତ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ ସଂପ୍ରାପ୍ତି ଓ ବନ୍ଧୁତା ଜନ୍ମିଯାଇଛି । ପରଦିନ ଲୁଝ ଲୁଝ କ୍ରୀଡ଼ା ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ଯିବେ ଏବଂ ସେଇଠି ସାଧ୍ୟମତେ ଯେବେ ପାରନ୍ତି ତେବେ ଜେସି ଓଏନସ୍‌ଙ୍କୁ ପରାଜିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । କିନ୍ତୁ ଲୁଝ ଲୁଝ ଯେ ଅନ୍ତରର ସହିତ ଚାହୁଁଥିଲେ ଯିମିତି ଓଏନସ୍ ସମର୍ଥ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ନିୟୋଜିତ କରି ତାଙ୍କର ଚରମ ଉତ୍କର୍ଷ ଦେଖାନ୍ତୁ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ପରାଭୂତ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତୁ ସେ ବିଷୟରେ ଓଏନସ୍‌ଙ୍କ ସନ୍ଦେହ ନ ଥିଲା ।

ପରଦିନର ଶେଷ ଖେଳରେ ଦେଖାଗଲା ଯେ ଲୁଝ ଲୁଝ କୃତିତ୍ୱ ଦେଖାଇ ତାଙ୍କର ନିଜର ପୂର୍ବରେ ଭଙ୍ଗ କରିଛନ୍ତି । ତାହା ଦେଖି ଓଏନସ୍ ଜୀବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନୈପୁଣ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାପାଇଁ ଉଦ୍‌ହୁବ୍ ହେଲେ । ଶେଷଥର ଲମ୍ଫରେ ବିଶ୍ୱ ରେକର୍ଡ୍ ସ୍ଥାପନକାରୀ ଦୂରତା ଛବିଶ ପୁଟ ୫ ଇଞ୍ଚ ଡେଇ ଓଏନସ୍ ଯିମିତି ଭୂଇଁରେ ପାଦ ପକାଇଛନ୍ତି ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ସେ ଅନୁଭବ କଲେ ବନ୍ଧୁ ଲୁଝ ଲୁଝ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ପିଠିରେ ଥାପୁଡ଼ାଇ ତାଙ୍କୁ ଆନ୍ତରିକ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ଜ୍ଞାପନ କରିବାରେ ଲାଗିଛନ୍ତି । ଶହେ ଗଜ ଦୂରରେ ଥାଇ ବାଘ ଭଳି ଆଖି ତରାଟି ଭୁକୁଞ୍ଚନ କରି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ନାପସନ୍ଦ କରୁଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଲୁଝ ଲୁଝ ସହୃଦୟତାରେ ସଙ୍ଗରେ ଓଏନସ୍‌ଙ୍କ କରମର୍ଦ୍ଦନ କରିବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି । ଏ କରମର୍ଦ୍ଦନ ମାମୁଲି କରମର୍ଦ୍ଦନ ନୁହେଁ ଯାହା ସାଧାରଣତଃ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ମୁହଁରେ ହସ ଛାତିରେ କାନ୍ଦ ଥିବା ପରାଜିତ ଖେଳୁଆଡ଼ ପାଖରେ ।

ଏଇ ପରମ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଗୌରବ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଯାଇ ଓଏନସ୍ ଆନନ୍ଦ ବିହ୍ୱଳ ହୋଇଛନ୍ତି “ ଜୀବନରେ ଯେତେଯେତେ ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ପଦକ ମୁଁ ଜିତିଛି ଯେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚରକାଇ ଦେଲେ ବି ଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୁଁ ଯେଉଁ ଚବିଶ କେରେଟ ଖାଣ୍ଟି ବନ୍ଧୁତାର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଭବ କରୁଛି ତହିଁର ଆବରଣ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ନାହିଁ । ”

ଏହାହିଁ ଅଲିମ୍ପିକର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପୁରସ୍କାର । ଏଇ ପରମ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସେ ହୁଏ ତ କୋର୍ଟେବିନଙ୍କ ସେଇ ପରମ ମନ୍ତବ୍ୟ ସାର୍ଥକତା ଅନୁଭବ କରିଥିବେ ଯାହା ହେଲା “ ଖେଳରେ ହାରିବା ଜିତିବା ବଡ଼ କଥା ନୁହେଁ, ଖେଳରେ ଭାଗ ନେଇ କିମିତି ଖେଳିଲ ସେଇ ହେଲା ଅସଲ ଖାଣ୍ଟି କଥା । ଜୀବନରେ ହାରଜିତ୍ ଅପେକ୍ଷା ଯୁଦ୍ଧରେ ଭଲ ଭାବରେ ଯୁଝିପାରିବାହିଁ ଅଧିକ ଗୌରବବାହ କଥା । ”



## ମୋ କଲେଜ

ସହରକୁ ବେଶି ପାଖ କି ବେଶୀ ଦୂର ହୋଇ ନଥିବ ; ଡକନେ ବା ଦି ଡକନ ଆମ ବା ବଉଳ ବା ଦେବଦାରୁ ଗଛ ଥିବ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଘାସପଡ଼ିଆ ସହିତ ଛାଇକାକରିଆ ଜମିରୁ ପରିଶ ପରାଶ ଏକର ଜମି ଯେବେ କେହି ମୋତେ ଦେଇଦିଅନ୍ତା ତେବେ ତା’ ଉପରେ ଇମିତି କଲେଜଟାଏ ଠିଆ କରି ଦିଅନ୍ତି ଯେ ଦେଶର ଯେତେ ଯେତେ ସରକାରୀ, ବେସରକାରୀ ବା ଇଉନିଭର୍ସିଟି କଲେଜ ଅଛି ସବୁ ତା’ ପଛକୁ ପଡ଼ିଯାଆନ୍ତା । ମୁଁ କହୁ ନାହିଁ ଯେ ମୋ କଲେଜଟି ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା ତେବେ ଫରକ୍ ଯେ ନିଶ୍ଚୟ ହୁଅନ୍ତା ସେଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

କେତୁଟା ଘର ଅବଶ୍ୟ ଲୋଡ଼ା - ବେଶୀ ଘର ଆଦୌ ଲୋଡ଼ା ନାହିଁ - ପଥରରେ ତିଆରି ହେଲେ ବି ଚଳିବ । ଯଦି ସୁବିଧା ଥାଏ, ତେବେ ଘର ଉପରେ ଘଣ୍ଟାପାଇଁ ଛୋଟ କୋଠରୀଟିଏ ଆଉ ତା’ ଭିତରେ ଗୋଟାଏ ଘଡ଼ି । ଘଡ଼ିଟା ଚାଲିବା ମଧ୍ୟ ଦରକାର ନାହିଁ, ନଚାଲିଲେ ଭଲ । କେତେଖଣ୍ଡ ବନ୍ଧି - ମାତ୍ର କେତେ ହଜାର ହେଲେ ଚଳିବ - ଏବଂ କିଛି ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ ଉପକରଣ - ଏତିକି ହେଲେ କାମ ଶେଷ । ବଡ଼ଧରଣର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାପାଇଁ ଯେ କେତେ କମ୍ ଉପକରଣ ଲୋଡ଼ା ସେ କଥା ଭାବିଲେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେବାକୁ ହୁଏ । ଯେତେ ବଡ଼ ସେତେ କମ୍ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ।

ମୋର ପ୍ରଥମ କାମ ହୁଅନ୍ତା ଦଳେ ପ୍ରଫେସର ଖୋଜି ବାହାର କରିବା । ଧରନ୍ତୁ ଦଶ ବାରଜଣ । ହେଲେ ସେମାନେ କ’ଣ ଏମିତି ସିମିତି ପ୍ରଫେସର ? ଅସଲ ଖାଣ୍ଟି ଲୋକ । ଲାଭ ଆଶା ରଖି ସେମାନେ ବିଦ୍ୟା ଅନ୍ବେଷଣ କରୁ ନଥିବେ; ଏପରି କି ଜାଣୁ ନ ଥିବେ ଯେ ବିନା ଲାଭରେ ସେମାନେ ଖଟୁଛନ୍ତି ବୋଲି । ମୋ ଅଧ୍ୟାପକମାନଙ୍କୁ ଆପଣ “ଅଫିସ୍” “କମିଟି” ବା “କନ୍ଫ ପାରେନ୍ସ”ରେ ପାଇବେ ନାହିଁ, ଏ କଥା ମନେ ରଖିବେ । କାରଣ ମୋ କଲେଜରେ ‘ଅଫିସ୍’ ନାହିଁ କି ‘କମିଟି’ ନାହିଁ । ‘କନ ପାରେନ୍ସ’ ପାଇଁ ବା ସେମାନଙ୍କ ବେଳ କାହିଁ ? ସେମାନଙ୍କ କାମ ଯେ ଅନନ୍ତକାଳ ଧରି ଚାଲିଥିବ ।

ବଡ଼ଟା ବେଳ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ଗୋଟାଏ ଠିକଣା ଜାଗାରେ ପାଇବେ ନାହିଁ । ଯେ ପାଠୁଆ ତା’ ପାଇଁ ପୁଣି ‘ଅଫିସ୍ କ’ଣ ? ‘କମିଟି’ ନାମ ଶୁଣିଲେ ପାଠ

ଖଣ୍ଡେଦୂର ପଳାଇଯାଏ । ମୋ ପ୍ରଫେସରଙ୍କ କାମର ଯାଅ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ । ତାଙ୍କ ନିଯୁକ୍ତି ବା ଅନ୍ତରପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଚାର ନାହିଁ । ଫକାଫକ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କ ଯୋଗ୍ୟତା ବା ପଦୋନ୍ନତିର ବିଚାର କରାଯାଏ ନାହିଁ । କେତେ ଘଣ୍ଟା ସେମାନେ କାମ କରିବେ ତା'ର ମଧ୍ୟ ସଠିକ୍ ନିୟମ ନାହିଁ ।

ବାହାରକୁ ପୋଲାଫାଙ୍କିଆ ଜଣା ଯାଉଥିଲେ ବି ଯେବେ ଠିକ୍ ମନମୁତାବକ ଲୋକ ହୋଇଥିବେ ତେବେ ସେମାନେ ତାଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ ଯୋଗ୍ୟତା ଦେଖାଇବେ ସେଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ କ୍ଲାସରେ ବଜ୍ରତା ଦେଉଥିବେ ସେତେବେଳେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣେ ଜଣେ ଯାହୁକର ବନିଯାଉଥିବେ ଏବଂ ଅଜ୍ଞାତସାରରେ ନିଜ କାମରେ ଏମିତି ମାତି ମଜି ଯାଉଥିବେ ଯେ ବଜ୍ରତା ଶୁଣୁଥିବା ପିଲାମାନେ ସେଥିରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୋଇ ବଜ୍ରତା ଶେଷରେ ସିଧା ଏକମୁହାଁ ହୋଇ ଦଉଡ଼ିବେ ଲାଇବ୍ରେରୀକୁ । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କ ମୁହଁରେ ପ୍ରଫେସରଙ୍କ ଜ୍ଞାନର ଉଷ୍ମ ଓ ଜ୍ୟୋତି ଫୁଟି ଉଠୁଥିବ ।

ପ୍ରଫେସରମାନଙ୍କ କାମ ଟିକିଏ ବିଚିତ୍ର ଧରଣର । ଯେଉଁମାନେ ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରଫେସର ସେମାନେ କ'ଣ କେବେ ତାଙ୍କ କାମ ସାରି ପାରନ୍ତି ? ଦୁନିଆଁକୁ ସେମାନେ ଯାହା ବିଅନ୍ତି ତାହା ଖଣ୍ଡିଆଦଣ୍ଡିଆ, ଖାପଛଡ଼ା, ଚୁକୁରାଚୁକୁରା । ଅନେକ କାମ ବାକୀ ପଡ଼ିଯାଏ । ସେମାନଙ୍କ କାମକୁ ଅଲଗା ଅଲଗା ଥାକ ଥାକି କରି ମପାଯାଏ ନାହିଁ, ସବୁ ଏକାଠି ଯୋଡ଼ି ମିଶାଇ କଳନା କରାଯାଏ । ପ୍ରତି ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ‘ସାରାଜୀବନ କାମ’ ଅଛି । କେହି ବା ଶେଷ କରନ୍ତି; ଆଉ କେହି – ଅଧିକାଂଶ – ଶେଷ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ନିଜେ ଶେଷ ହୋଇଯା’ନ୍ତି ।

କଥା ପଡ଼ିଲା ବୋଲି ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କ ଗବେଷଣା କଥା ଏଇଠି କହୁଛି । ସେ ଚାଣକ୍ୟ ଉପରେ ରିସର୍ଚ୍ଚ କରୁଥାନ୍ତି । ଯେବେ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମ ରେଟିଲି ସେତେବେଳକୁ ସେ ପନ୍ଦରବର୍ଷ କାମ ସାରିଲେଣି । ଗୋଟାଏ ବଡ଼ କୋଠାଠାରେ ଫୁଟେ ଉଚ୍ଚ ବହିପଟା ; ପୋଥିପତ୍ର ଥୋଇ କାମରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି । ମାମୁଲି ପ୍ରଶ୍ନଟାଏ କଲି, “ଚାଣକ୍ୟଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ ମୋଟାମୋଟି ଧାରଣା କ’ଣ ?” ସେ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ କହିଲେ, “ଏତେ ଶୀଘ୍ର କ’ଣ କିଛି କୁହାଯାଇପାରେ ?” ପରେ ଆଉ ଦଶବର୍ଷ ପରିଶ୍ରମ କରି “ଚାଣକ୍ୟ” ବୋଲି ବହିଟାଏ ଛାପିଲେ । ପୂର୍ବ ଗୋଲାର୍ଦ୍ଧରେ ପ୍ରକାଶିତ ଗୋଟାଏ ସମାଲୋଚନା ପତ୍ରିକା (ଆପଣ ବା ମୁଁ ସେ ପତ୍ରିକାର ନାମ ଜାଣୁନା) ଯାହାର ମାତ୍ର ତିନିଶହ ଖଣ୍ଡ ପ୍ରତିବର୍ଷ ବିକ୍ରି ହୁଏ ମନ୍ଦବ୍ୟ କଲା ଯେ ବହିଟି ପାକଳ ମଣ୍ଡିଷର କାମ ନୁହେଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ତାହା ପଢ଼ି ବ୍ୟଥିତ ହେଲେ ସତ ; କିନ୍ତୁ ମନେ ମନେ ଭାବିଲେ, “ସତକଥା ; ତରବର ହୋଇ ଛାପିଦେବା ଉଚିତ୍ ହୋଇ ନାହିଁ ।”

ଆଉ ଜଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ସିମିତି ଗବେଷଣା କରୁଥାନ୍ତି ଆମଦାନୀ ଶୁଳ୍କ ଉପରେ । ସେ ଯେବେ କାମ ଆରମ୍ଭ କଲେ ସେତେବେଳେ ଶୁଳ୍କ-ରାଜ୍ୟରେ କୌଣସି ବିଦ୍ରାଢ଼ ବା ଗଣ୍ଡଗୋଳ ବା ଅଶାନ୍ତି ନ ଥିଲା । କାରଣ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଆଖି ତିନି ଚାରି ବର୍ଷ ଧରି ଅନ୍ୟତ୍ର ଥିଲା । ପ୍ରାଶାନ୍ତକ ପରିଶ୍ରମ କରି ଆମଦାନୀ ଶୁଳ୍କର ଇତିହାସ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଓ ସମକାଳୀନ

କରିବାକୁ ଯାଉଥାନ୍ତି ଏତିକିବେଳେ ଶୁକ୍ଳକନୀତିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଦେଲା । ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏତେ ଦ୍ରୁତ ହେଲା ଯେ ଦୁଇବର୍ଷ ଭିତରେ ସେ ତିନିବର୍ଷ ପଛକୁ ପଡ଼ିଗଲା । ଏବେ ସେ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପଛକୁ ପଡ଼ିଗଲେଣି । ସେ ଯେତେ ଆଗଭର ଶୁକ୍ଳ ନାତି ତାଠୁ ବେଶୀ ଜୋର ଆଗେଇ ଚାଲିଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ତାଙ୍କର ଏକମାତ୍ର ଆଶା ଯେ ଆମଦାନୀ ଶୁକ୍ଳ କ୍ରମେ ପଛକୁ ପଛକୁ ଆସି ଅବାଧ ବାଣିଜ୍ୟ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସି ତାଙ୍କଠାରେ ଧରା ଦେବ ।

ଏ ଦୁଇ ଉପାଖ୍ୟାନରୁ କ'ଣ ଆପଣ ଭାବୁଛନ୍ତି ମୋ ଅଧ୍ୟାପକଦଳ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ 'ଜୀବ' ଆଡ଼ବାୟା ? ନା ନା, ସେ କଥା ମୋତେ ଠିକ୍ ନୁହେଁ । ତେହେରା ଭାବଭଙ୍ଗୀ ଦେଖି ଆପଣ ସେମାନଙ୍କୁ ସ୍ୱପ୍ନରାଜ୍ୟର ଲୋକ ବୋଲି ଭାବିପାରନ୍ତି; ସେମାନେ ହୁଏତ ଲୁଗାପଟା ସଫାସୁତୁରା ପ୍ରତି ନଜର ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ବିଷୟ ସେମାନେ ପଢ଼ାନ୍ତି ସେଥିରେ ସେମାନେ ଜଣେ ଜଣେ ରଥୀ, ଧୂରନ୍ଧର ଏଥିରେ କାହାରି ଯେମିତି ସନ୍ଦେହ ନ ଥାଏ । ତାଙ୍କପରି ପ୍ରଫେସର ପାଇବା ହୁଏତ କଲେଜପକ୍ଷରେ କାଠିକର କାମ; କିନ୍ତୁ ଫୁସୁଲାଫୁସୁଲି କରି, ଟଙ୍କା ଯାଚି, ନ ହେଲେ ହରଣଚାଳ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଆଣିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେମାନଙ୍କୁ ବାଦ୍ ଦେଲେ କ'ଣ କଲେଜର ଆଉ କିଛିର ମୂଲ୍ୟ ଅଛି ? କଲେଜଟିଏ ଗଡ଼ିଉଠେ ଏଇ ମଣିଷଙ୍କୁ ନେଇ; ବଡ଼ ବଡ଼ ଘର ବା ଆସବାବ୍‌ପତ୍ର ବା ଛାତ୍ରସଂଖ୍ୟା ବା ଫୁଟବଲ୍ ଖେଳର ରେକର୍ଡ଼ ନେଇ କଲେଜ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏତିକି ମାଞ୍ଜି କଥା କେହି ଟ୍ରଷ୍ଟି ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ; କେତେବେଳେ କିମିତି ବୁଝିଲେ ବି ଭୁଲିଯା'ନ୍ତି । ଏମିତି ଲୋକ ପାଇଲେ ଆପଣ ଦେଖିବେ କିମିତି ଗୋଟାଏ ପୁରୁଷ ଭିତରେ ମୋ କଲେଜରୁ ହିଉମେନିଟିସ୍ (ସାହିତ୍ୟ, ଦର୍ଶନ, ଇତିହାସ)ର ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ବଡ଼ ଶାସ୍ତ୍ର ବାହାରି ପଡ଼ିବ ।

ପ୍ରଫେସରମାନେ ପିଲାଙ୍କୁ ଡାକନ୍ତି; ପିଲେ ଆସିଲେ ଦାନ ଆପେ ଆପେ ଆସିଯାଏ । କୁଚାରୁ କୁଚାକୁ ନିଆଁ ଗଲାପରି ଆପେ ଆପେ କଲେଜ ଚାଲେ । ସେଇଥିପାଇଁ କହୁଛି ମଣିଷପରି ମଣିଷ ଲୋଡ଼ା । କଲେଜ ପିଲା ଲୋଡ଼େ ନାହିଁ - ପିଲେ କଲେଜ ଲୋଡ଼ନ୍ତି, ଏ କଥା କ'ଣ କାହାକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ?

କୋଡ଼ଏ ବର୍ଷ ପରେ ଦେଖିବେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହୋଇ ମୋ କଲେଜ ଏକା ଏକା ଛିଡ଼ା ହୋଇଛି । ଅନେକ ଛୋଟ ଛୋଟ କଲେଜ ଅଛି ମାତ୍ର ସେମାନେ ବଡ଼ର ନକଲ କରନ୍ତି । ଅନେକ ନୀରବ ନିଷ୍ପବ୍ଧ କଲେଜ ଅଛି ମାତ୍ର ସେମାନେ ହଜଗୋଳ ଚାହାନ୍ତି । ବଡ଼ତି ଦେଖାଇବାପାଇଁ ଅନେକ କଲେଜର ହୁଏତ କିଛି ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଛୋଟକୁ ବଡ଼କରି ଦେଖାଇବା ଚେଷ୍ଟା ତାଙ୍କର ସବୁବେଳେ ରହିଛି । ସେଥିପାଇଁ ମୋ କଲେଜ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ହେବ, କାରଣ ସେଠି ସେ ସବୁ କଥା ପାଇଁ ରାସ୍ତା ଖୋଲା ଥିଲେ ବି କେହି ତାହା ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ପଢ଼ର କୋଡ଼ିଏ ବର୍ଷ ପରେ ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ଲୋକେ ମତର ନେଇ ମୋ କଲେଜକୁ ଆସିବେ; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଭିତରକୁ ଯିବାକୁ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ।

ମୋ କଲେଜର ଭିତରେ କି ବାହାରେ ଟଙ୍କା ପଇସା କାରବାର ବା ଚିନ୍ତା ନ ଥିବ । ଟଙ୍କା ମଣିଷ ଜୀବନକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦିଏ । ବରାବର ଟଙ୍କା ପଇସା କଥା ଭାବିଲେ, ହିସାବନିକାଶ

ଧରି ବସିଥିଲେ ଏପରିକି ଟଙ୍କା ଅଛି ବୋଲି ଜାଣିଲେ ମଧ୍ୟ ମଣିଷ ଅମଣିଷ ହୁଏ । ମରଣକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ଯେଉଁ ସୈନିକ ଯୁଦ୍ଧ କରେ, ବିପଦ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନକୁ ଖାତିରି ନ କରି ଯେଉଁ ସାହସିକ ଅଭିଯାତ୍ରୀ ମହାସମୁଦ୍ର ବା ଉଦୁଙ୍ଗ ପର୍ବତ ଅଭିଯାନରେ ବାହାରିପଡ଼େ ସେମାନେ ନିଜ ନିଜକୁ ଟଙ୍କା - ପଇସାଠାରୁ ଦୂରରେ ରଖି ତୁଆ ଜୀବନର ସନ୍ଧାନ ପାଇଥାନ୍ତି । ଏସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅର୍ଥର ବା ପ୍ରୟୋଜନ କେଉଁଠି ? ବେଳେ ବେଳେ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ ଏମିତି ଗୋଟାଏ ଜାତି ବା ଗୋଷ୍ଠୀ ବାହାରି ପଡ଼ନ୍ତି । ଇଂଲଣ୍ଡରେ ‘ସମ୍ବ୍ରାନ୍ତ’ ବୋଲି ଗୋଟାଏ ଜାତି ଦିନେ ଉଠିଥିଲା । ସେମାନେ ପୈତୃକ ଜମି ବା ଟଙ୍କା ଉପରେ ବସୁଥିଲେ ସତ; କିନ୍ତୁ ସେଇ ଜମି ଓ ଟଙ୍କା ସେମାନେ ଚୋରି କରି ହେଉ ବା ଉତ୍ତରାଧିକାର-ସୂତ୍ରରେ ପାଞ୍ଚଶ ବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ ପାଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କ ଜମିଜମା ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଅଛି ବୋଲି ଭାବି ପାରୁ ନଥିଲେ । ସେମାନେ କାଳକ୍ରମେ ଆଉ କିଛି ରୋଜଗାର କରିପାରିଲେ ନାହିଁ, କାରଣ ସେମାନଙ୍କୁ ରୋଜଗାରପନ୍ଥା ଜଣା ନ ଥିଲା । ତେଣୁ ଯାହା ଥିଲା ସେତିକିରେ ବସୁଲେ ବା ସାମାଜିକ ସେତୁଟି ଭାଙ୍ଗି ଯିବାରୁ ପୋଲ ଡକର ସୁଅ ମୁହଁରେ ପଡ଼ି ଭାସିଗଲେ । ଆମେରିକାରେ ସେ କିସମର ଜାତି କେବେ ନଥିଲେ । ଅନ୍ୟ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ବିରଳ ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି । ହୁଏତ ଆମେ ସେ କିସମର ଲୋକଙ୍କୁ ଚାହୁଁନା; କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ ଏତିକି ସୌଭାଗ୍ୟ ଥିଲା ଯେ ଧନ ଦଉଳତ କହିଲେ ଆମେ ଯାହା ବୁଝୁ ତାହା ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡକୁ ମୋଟେ ପଶୁ ନ ଥିଲା । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ସତ ଯେ ଅଭାବଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନଯାପନ ପ୍ରଣାଳୀ ସାମିତ ଓ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସକାଳ ପାହିଲା ବେଳକୁ ସେମାନେ ଟଙ୍କା ପଇସା ଚିନ୍ତା କରି ବସୁ ନଥିଲେ । ଚରିବା ପାଇଁ ପ୍ରଚୁର ଘାସ ଥିବା ପଡ଼ିଆରେ ଗାଈ ଯେମିତି ଭାବେ ସେ ପଡ଼ିଆ ଭିତରେ ନ ଥାଇ ବାହାରେ ଅଛି ସେମାନେ ବି ସିମିତି ଟଙ୍କା ପଇସାର ମାଲିକ ଥାଇ ଟଙ୍କା - ପଇସା ଚିନ୍ତା ବାହାରେ ଥିଲେ ।

ମୋ କଲେଜରେ ବି ଠିକ୍ ସେହି କଥା । ଧନୀ ବା ଗରିବ ବୋଲି ସେଠି କେହି ନାହିଁ । ଯଦି କାହାରି ଟଙ୍କାପଇସା ଥାଏ ତେବେ ସେ ତାହା ବ୍ୟବହାର କରିବ ନାହିଁ; ଯାହାର ନ ଥିବ ସେ ଜାଣିବ ନାହିଁ ଯେ ତା’ର ନାହିଁ । ପୁଣି ଧନୀ ଗରିବ ସମାନ ବୋଲି ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଜାଣିବେ ନାହିଁ ।

ଏହି ଟଙ୍କା-ପଇସା ମୋ କଲେଜର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ । ଟଙ୍କା-ପଇସା ସହିତ ପାଠ୍ୟର କିଛି ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟ ରହିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା କିପରି ଟଙ୍କା-ପଇସା ରୋଜଗାର କରାଯାଏ ତାହା ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ସ୍ଥାନ ପାଇବ ନାହିଁ । ଯାହାକୁ ଆମେମାନେ ବୈଷୟିକ ବା ପ୍ରାକ୍ଟିକେଲ୍ ପାଠ୍ୟ ବୋଲି ସାଧାରଣତଃ କହୁଁ ତାହା ଏକ ଭୁଲ୍ ରାସ୍ତା । ବିଦ୍ୟା ବ୍ୟକ୍ତିପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ; ଯଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ ଅମୂଲ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ୍ ନ ହେଲେ ତା’ର ମୂଲ୍ୟ ରହିବ ନାହିଁ । ମୋ କଲେଜର ପାଠ୍ୟ ହେଲା ସାହିତ୍ୟ, ଇତିହାସ, ଦର୍ଶନ ଏବଂ ତହିଁର ଅନୁଧ୍ୟାନ ଓ ଗବେଷଣା । ଏହି ପାଠ୍ୟ ଅନୁସରଣରେ ସାଗ୍ରହ ଅନେକ୍ଷଣପିପାସା, ଅସରଗି ଅନୁସନ୍ଧିସା ଦେଖାଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଇତିହାସକୁ ଜୀବନ୍ତ ଓ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବେ । ଗୋଟାଏ ଚିତ୍ତ ଖୋଜିବାକୁ ଯାଇ ତା’ ସାଙ୍ଗକୁ ଆଉ



ଗୋଟିଏ ସେମାନେ ପାଇବେ । ତୃତୀୟ ସତ୍ୟ ଅଲଭ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ଲଭ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଅନ୍ତତଃ ଜ୍ଞାନବଳରେ ମିଥ୍ୟାକୁ ଖଣ୍ଡନ କରିପାରିବେ ।

ଯେଉଁ ସବୁ ପାଠ୍ୟକୁ ସାଧାରଣତଃ କର୍ମାର୍ଥ ଫେକଲ୍‌ଡିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ ତାକୁ ମୁଁ ଏକା କଲମରେ ମୋ କଲେଜରୁ ଉଠାଇଦେବି । କର୍ମାର୍ଥ ଫେକଲ୍‌ଡି ବୋଲି କିଛି ପାଠ୍ୟ ନାହିଁ । ବଡ଼ ବଜାରରେ, ବନ୍ଦରମାନଙ୍କରେ ଓ ଜୁହାକାରଖାନାରେ ସେ ସବୁ ପାଠର ସମାଧି ହୋଇଯାଇଛି । ବାଣିଜ୍ୟରେ ଉପାଧିତିଏ ପାଇବା ଅର୍ଥ ମାସକୁ ହଜାରେ । ବାଣିଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ କେତୋଟି ପାଠ ପଢ଼ାଯାଇପାରେ ତାହା ହେଲା ଏକାଉଷ୍ଟେନ୍‌ସି, ଯୌଥ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏବଂ ତହବିଲ ତୋଷାରଫ୍; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଠି ଏ ସବୁ ପଢ଼ାଯାଏ ତାହା ଇଉନିଭରସିଟି ନୁହେଁ ।

ଅର୍ଥନୀତିର ମଧ୍ୟ ମୋ କଲେଜରେ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ କେବଳ ଚିନ୍ତା ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନର ବିଷୟରୂପେ ତହିଁର ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଥାନ ଅଛି । ଜ୍ୟାମିତି ପରି ଥାକ ଥାକ ଭାଗ ଭାଗ କରି ଏ ବିଦ୍ୟା ପଢ଼ାଯାଏ ନାହିଁ । ଅର୍ଥନୀତି କେହି ପଢ଼ାଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ମଧ୍ୟ । ଏହା ‘ବକ’ର ପ୍ରଶ୍ନ ପରି ଦୁର୍ବୋଧ, ଢଗିଳ । ସ୍ନାତକମାନେ ମୋ କଲେଜରୁ ବାହାରିଲା ପରେ ଯାଇ ଏ ବିଦ୍ୟା ହାସଲ କରିବେ । ପ୍ରଥମ ବାର୍ଷିକ କକା ଛାତ୍ରାଟିଏ ଇକନମିକସ୍ ପଢ଼ିବା ଯାହା, ସ୍ତାପିଏ ବର୍ଷର ବୁଢ଼ା ପ୍ରସାଧନ ବିଦ୍ୟା ଶିଖିବା ତାହା ଆମର ଏହି ଇକନମିକ ବା ପରିମିତି ଜୀବନ ପ୍ରହେଳିକାର ଚିତ୍ରାଣୀଳ ବିଶ୍ଳେଷଣଠାରୁ ବଳି ଆଉ କ’ଣ ବଡ଼ ଗବେଷଣା କରାଯାଇପାରେ ? ଅର୍ଥନୀତିକୁ ଯେ କ୍ଲାସ୍ କ୍ଲାସ୍ କରି ଲାଭ – କ୍ଷତିମାଧ୍ୟମରେ ପାଠ୍ୟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ସେ ବିଷୟଟିର ଗୋଟାଏ ଲାଜିକା କରେ ମାତ୍ର ।

ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଦ୍ୟାପାଇଁ ବି ମୋ କଲେଜରେ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ; ପରେ କିନ୍ତୁ ତାହା ପ୍ରବେଶ ଅଧିକାର ପାଇବ । ଚିକିତ୍ସା ବିଦ୍ୟା ଏକ ବିରାଟ ସତ୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବତା; କିନ୍ତୁ ତାହାର ସ୍ଥାନ ସ୍କୁଲରେ, କଲେଜରେ ନୁହେଁ । ଏ ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଜନ କରିବା ପାଇଁ ମୋ କଲେଜ ପିଲାଙ୍କୁ ଯୋଗ୍ୟ କରିବ ଯିମିତି କି ସେମାନେ ସହରର ଲୋକଗହଳି, ଏମ୍ବୁଲେନ୍ସ ସ୍ତାସପାତାଳ ଏବଂ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାଗିତରେ ନିଜ ଜୀବନକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏ ବିଦ୍ୟା ହାସଲ କରିବେ । ତା’ପରେ ଦୁନିଆଁର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସମ୍ମାନିତ ବିଦ୍ୟାଟି ଯେତେବେଳେ ଶିଖି ସାରିବେ ସେତେବେଳେ ପୁଣି ମୋ କଲେଜର ଆମ୍ଭ, ବଉଳ ବା ଦେବଦାରୁର ବାତାବରଣ ତାଙ୍କୁ ଘେରି ପକାଇବ । କର୍ମଣ, କୃଷି, ବା ସଂସ୍କୃତି ବିଷୟରେ ଶେଷ କଥା ହେଲା ଭଲଭାବରେ କର୍ଷିତ ମନ ଓ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ଚିକିତ୍ସା-ବିଦ୍ୟାର ପାରଙ୍ଗମ ଯାଦୁକର ।

ଇଞ୍ଜିନିୟରିଙ୍ଗ୍ କଥା ସ୍ମୃତନ୍ତ । ଯେତେ ଯେତେ ଜୀବିକା ଅଛି ସେ ମଧ୍ୟରେ ଇଞ୍ଜିନିୟର ଚାକିରି ହେଲା ପୁରୁଷୋଚିତ । ଖଣିରୁ ସୁନା ତୋଳିବା, ପାଣିରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବାହାର କରିବା ବା ଅଧମାଉଳ ବ୍ୟବଧାନ ରଖି ନଈ ସମୁଦ୍ର ଉପରେ ପୋଲ ପକାଇବା କୃତିତ୍ୱ ଇଞ୍ଜିନିୟରମାନଙ୍କର; କିନ୍ତୁ ଏ ସମସ୍ତ କାମ ମଧ୍ୟ ସ୍କୁଲ ଶିଖାଏ, କଲେଜ ନୁହେଁ । ସେମାନେ ପ୍ରଥମେ ମୋ କଲେଜକୁ ଆସିବେ ସିନା, ମାତ୍ର ପାଠ ତାଙ୍କୁ ମୋତେ ଭଲ ଲାଗିବ ନାହିଁ । ସବୁ ଖାଲି ସପନ ପରି ଲାଗିବ । ସେଇଠୁ ସେମାନେ ପଳାଇଯାଇ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂରେ ପଶିବେ । କେତୁଚା ଦିନ

ପରେ ଶବ ରୂପ, ଧାତୁରୂପ ସବୁ ଭୁଲି ଯିବେ । ବୟସ ଗଡ଼ିଲେ ତାହାରମାନେ ଭାବୁ ହୁଅନ୍ତି;  
କିନ୍ତୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରଗୁଡ଼ାକ ରୁଡ଼ ଓ କର୍କଶ ହୋଇଯାନ୍ତି ।

ଏସବୁ କହିବାର ମୋଟାମୋଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆମର ପଢ଼ାପଢ଼ି  
ସବୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହୀନ ହୋଇଯାଉଛି । ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଜନରେ ପୂର୍ବର ଅଭିନିବେଶ ଓ  
ଏକାଗ୍ରତା ଆଉ ନାହିଁ । ଆଜିର ଛାତ୍ରସମାଜ ଛାତ୍ରସଙ୍ଗଠନର ଆବର୍ତ୍ତ ଓ ହଜିରୋଳରେ ମଜି  
ରହିଛନ୍ତି । ଯେ କୌଣସି ବଡ଼ କଲେଜରେ ଅନ୍ତତଃ ଶହେଟି ସମାଜ, ସମିତି, ପରିଷଦ୍ ଓ  
କ୍ଲବ ରହିଛି । ଆଜି ‘ଏଇଟା’ କାଲି ‘ସେଇଟା’ ପଛରେ ଧାଁ-ଦଉଡ଼ କରିବାରେ ସମସ୍ତେ  
ବ୍ୟସ୍ତ । ଛାତ୍ରଜୀବନଟା ଯିମିତି ଏକାଠି ରୁଣ୍ଡ ହୋଇ ‘ହଇଚଇ’ ‘ଇବ୍‌କିଲାବ୍’ କରିବା ପାଇଁ,  
ସମାରୋହ ଓ ଶୋଭାଯାତ୍ରା ପାଇଁ । ସେମାନେ ଖେଳାଖେଳି କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଖେଳିବାପାଇଁ  
ଟିମ୍ ରଚନ୍ତି, ଟିମ୍ ପଠାନ୍ତି ମାତ୍ର; କିନ୍ତୁ ଖେଳ କସରତ୍ ଖୋଲା ହାତ୍ତା ଯେ ସେମାନଙ୍କ ଜୀବନ  
ଏ କଥା ସେମାନେ ବୁଝନ୍ତିନାହିଁ । ଉନ୍ନାଦଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ସକେତ ଓ ତୁହାରୁ ସେମାନେ ଅନୁଭୂତି  
ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି । ସେମାନେ ଏକଜୁଟ ହୁଅନ୍ତି, ଧାଁ-ଧପଡ଼ କହନ୍ତି, ଦଳ ବାନ୍ଧନ୍ତି, ରାଜନୀତିର  
ଖେଳ ଖେଳନ୍ତି, ପତ୍ରପତ୍ରିକା ମଧ୍ୟ ଛାପନ୍ତି । ତେଣୁ ପଢ଼ାପଢ଼ି ସାରି କଲେଜରୁ ବାହାରକୁ  
ରୋଡ଼ କାଢ଼ିଲାବେଳକୁ ବାହାର ଦୁନିଆଁ ସହିତ ଏକେବାରେ ଖାପିଯାନ୍ତି । କାରଣ ଛାତ୍ରାବସ୍ଥାରେ  
ପରିଣତ ଜୀବନର ସମସ୍ତ ଅଭିଜ୍ଞତା ସେମାନେ ପାରସାରିଥାନ୍ତି ।

ଉଭୟ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ - ତତ୍ପରତା ନେଇ ଅନେକ ତରୁଣ ତରୁଣୀ କଲେଜରୁ  
ବାହାରନ୍ତି ଏ କଥା ଅସ୍ୱୀକାର କରିପାରିବ କିଏ ? କାରଣ କଲେଜରୁ ବାହାରିବା ଦିନ  
ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଯେ କେହି ଲିଫ୍ଟ ଯନ୍ତ୍ରଟି ନିଶ୍ଚୟ ଚଳାଇପାରିବ ।

ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ କିନ୍ତୁ ଅନେକ ଅଭାବ ରହି ଯାଇଥାଏ । ସେମାନେ କ’ଣ  
କେବେ କିଛି ଭାବିପାରନ୍ତି ନା ଭାବିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ କିଛି ମସଲା ଅଛି ? କିନ୍ତୁ  
ଦୁନିଆଁଟା ଚାଲିଛି, ବଞ୍ଚିଛି, ଚିନ୍ତାଶୀଳ ମନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରି । ନୁହେଁ ?

ହୁଏତ ସେମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଜଣେ ଅଧେ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିବେ । ମଣିଷଜାତିଟାକୁ  
କ’ଣ ସହଜରେ ଦୁଇଟା ଶ୍ରେଣୀରେ ବାଣ୍ଟି ଦେଇହବ ? ମାତ୍ର ମୋର ଧାରଣା ଛୋଟ ଛୋଟ  
କବିମାନେ ପ୍ରଥମ ବାର୍ଷିକ କ୍ଲାସରୁ ଉତ୍ତେଜିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ଓ ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ  
ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ସେମାନେ “ ଧର ଧର । ମାର ମାର ” ଭିତରେ ମଜି ନିଜର ସଭା  
ହରାଇ ବସନ୍ତି ।

ମୋର କଲେଜରେ କିନ୍ତୁ ସେ କଥା ନାହିଁ । ସେଠି ଖବରକାରଜ ନ ଥିବ । ଯେବେ  
ଥିବ ତେବେ ତାହା ଦୂରଦୂରାନ୍ତ ମୋଫସଲର ଏବଂ ଗଲା ସପ୍ତାହର । ସେଠି ରାଜନୀତି ନାହିଁ  
କାରଣ ଲଢ଼ିବା ପାଇଁ କୌଣସି ପୋଷ୍ଟ ବା ପଦ ନାହିଁ । ମୋ ଛାତ୍ରମାନେ କିଛି ‘କଣ୍ଡୋଲ’  
କରିବେ ନାହିଁ । ଛାତ୍ରମାନଙ୍କଦେଇ ପରିଚାଳନା, ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବା ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଯେଉଁ

ପରିକଳ୍ପନା ତାହା ଉଭୟ ଏବଂ ପ୍ରମାଦପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଛାତ୍ରମାନେ କଣ୍ଢେଇ କରିବାରେ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ଯେ ସେମାନଙ୍କୁ ଛାତ୍ର କୁହାଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ମୋ କଲେଜର ପିଲମାନେ ଇଚ୍ଛାମୁତାବକ ଖେଳ ଖେଳିବେ ସିନା, ମାତ୍ର ବ୍ୟବସାୟ ବା କଲେଜ-ବିଜ୍ଞାପନ ରୂପେ ନୁହେଁ । ମୋ କଲେଜରେ ରୋଜଗାରର ପନ୍ଥା ହିସାବରେ ଖେଳ ଖେଳାଯିବ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଦେଶ ସାରା ପୃଥିବୀକୁ ଖେଳ ଶିଖାଇଛି ସେଇ ଦେଶରେ ମାତ୍ର କେତେ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ବିନା ପଇସାରେ ଖେଳ ହେଉଥିଲା । ସେଠି ସିଟ୍ ର ଦାମ୍ ନଥିଲା । ଦୁହାଯାଇଥାଏ ଯେ ଓଡ଼ିଶାର ଯୁଦ୍ଧ ଇଟନର ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ (ପ୍ରକୃତରେ ବେଲ୍‌କ୍ରିୟମରେ) ଜିଣା ହୋଇଥିଲା । ସେତେବେଳେ କ’ଣ ଇଟନ ପଡ଼ିଆରେ ପଇସାଦିଆ ଖେଳ ହେଉଥିଲା ?

କେହି ହୁଏତ ପଚାରି ପାରନ୍ତି ମୋ କଲେଜପାଇଁ ପାଣି ଆସିବ କୁଆଡୁ । ମୋ ଦାତାମାନେ କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ମୃତ । ବଞ୍ଚୁଥିଲେ ବି ମୃତ ପରି ସେମାନେ ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇବେ । ଆମେରିକାର ଅନାବାଦୀ ଡ଼େଣ୍ଟର ଅଞ୍ଚଳରେ ପୂର୍ବେ ଲୋକେ କହୁଥିଲେ ଯେଉଁ ଲୋହିତ ଭାରତୀୟଟି ମୃତ ସେଇଟି ଭଲ ବୋଲି । ହୁଏତ ତାହା ସତ ନୁହେଁ; କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ଅବଶ୍ୟ ସତ ଯେ ମୋ କଲେଜର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିଟେଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ମୃତ । କାରଣ ସେମାନଙ୍କ ମହନୀୟ ଦାନର ପ୍ରାପ୍ତି ସ୍ୱୀକାରସ୍ୱରୂପ କଲେଜକାନ୍ଦରେ ଲେଖାଥିବ - “ଏହି ଫଳକ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ... କ ସ୍ମୃତି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ” । ଆମ୍ଭ, ବଉଳ ବା ଦେବଦାରୁ ଗଛ ଗଛଳିରେ ଥିବା କଲେଜରେ ଏଇ ଯେଉଁ ଶିଳାଲେଖ ତାହା ଅକାତରରେ ସାରା ଜୀବନ ଧରି ଅର୍ପଣ କରାଯାଇଥିବା ଦାନର କ’ଣ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରତିଦାନ ନୁହେଁ ? ଏ ସବୁ ଶିଳାଲେଖ ସଂସ୍କୃତରେ ଲେଖାଯିବା ଉଚିତ । ମୋ କଲେଜରେ ସଂସ୍କୃତ, ପ୍ରାକୃତ, ଲାଟିନ୍, ଗ୍ରୀକ୍ ଅପୂର୍ବ ସମାବେଶ ଓ ଅବୋଧ ମେଣ୍ଟ ଦେଖିଲେ ଅସଲ ଗୁଣୀ ଲୋକ ସେ ସବୁ କଥା ବୁଝିପାରିବ । ସଂସ୍କୃତ ଓ ଲାଟିନ୍ ଚିରସ୍ଥାୟୀ । ଇଂରାଜୀ କହ ଓଡ଼ିଆ କହ ଏ ସବୁ ଚଳନ୍ତି ଭାଷା ଦିନକୁ ଦିନ ରୂପ ବଦଳାନ୍ତି । ହଜାରେ ବର୍ଷ ତଳର ଇଂରାଜୀ ବା ଓଡ଼ିଆ କ’ଣ ଏବେ ଅଛି ନା ଆପଣ ତାହା ବୁଝିପାରିବେ ? ଆଗରୁ ଯେଉଁ ଆମଦାନୀ ଶୁଦ୍ଧ କଥା କହୁଥିଲି ଭାଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ କଥା । ଭାଷାର ଅଭାବନୀୟ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ଆଧୁନିକ ଭାଷାକୁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଭିତରେ ପୁରାଇବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ବା ଦାତାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯାହା କହିଥିଲି ତତ୍ତ୍ୱବଧାରକମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ କଥା । ସେମାନେ ଟଙ୍କା-ପଇସା କାରବାର କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କେବେ କ୍ଷତି ସହ୍ୟ ନାହିଁ । ସେମାନେ ମୃତ ନୁହନ୍ତି ସତ; କିନ୍ତୁ ମୃତ ପରି ନିର୍ବାକ୍ । ସେମାନଙ୍କ ବିଭବ ଅଛି, ମାତ୍ର କଥା କହିବା ତାଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ ନାହିଁ, ଦରକାର ନାହିଁ ମଧ୍ୟ । ତିନି ତିନିଟା ମାନ୍ୟ ବ୍ୟବସାୟ ଯୁଗ ଧରି ଏମାନେ ତିନି ତିନି ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ଖଟାଇ ଦେବେ ଅଥଚ ପାରାମିତ୍ରି ଭିତରେ ଥିବା

ପାତ୍ରରେ ସୁନା ଯେପରି ନିରାପଦ ରହିଛି ତାଙ୍କ ଟଙ୍କାର ସିମିତି ଧୂଳି ମଜି ନ ଥିବ । ସେମାନେ ବଡ଼ବଜାର, ଚୌରଙ୍ଗୀ ବା ସିମିତ ଜାଗାରେ ଥା'ନ୍ତି; ଅନ୍ତତଃ ସେଇଠି ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଲା ପରି ମନେ ହେଉଛି । ବିରାଟ ବିରାଟ ଶିଳ୍ପ-ବ୍ୟବସାୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ସେମାନେ ଥା'ନ୍ତି; ଏତେ ବିରାଟ ଯେ ଆପଣ ସେ ସବୁର ନାମ ଶୁଣି ନ ଥିବେ । ସେମାନେ ମୁହଁ ନ ଫିଟାଇବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସେମାନେ ଭାବୁଥାନ୍ତି କେଉଁଠି କୋଟିଏ ଟଙ୍କା ଖଟାଇବେ । ସେମାନେ ଟଙ୍କାକୁ ଉତ୍ସାହରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ ଘୃଣା କରନ୍ତି; ଏ କଥା ଯିମିତି ଆପଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରନ୍ତି ।

ଆଉ ଝିଅଙ୍କ କଥା ? ମୋ କଲେଜରେ ଝିଅଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ବା ରହଣି ବ୍ୟବସ୍ଥା କଥା ପଚାରୁଛନ୍ତି ? ନା,ନା,ଆଜ୍ଞା ! ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କୁ ଶତ ଧନ୍ୟବାଦ ! ମୋ କଲେଜରେ ଝିଅଙ୍କ ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ସହଶିକ୍ଷା ବୋଲି ଆପଣ ଯାହାକୁ କହୁଛନ୍ତି ତାହା ଝିଅଙ୍କୁ ବେଶ୍ ପୋଷାଏ; କାରଣ, ପୁଅଙ୍କ ସହିତ ଏକାଠି ରହି କଲେଜ ଛାଡ଼ିଲାବେଳକୁ ଘରସଂସାର ପାଇଁ ସେମାନେ ଏକାବେଳକେ ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଯାଇଥାନ୍ତି । ସହଶିକ୍ଷାରୁ ପୁଅଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଝିଅମାନେ ହିଁ ବେଶୀ ଫାଇଦା ଉଠାନ୍ତି । ବାହାର ଝିଅଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା କଲେଜ ଝିଅମାନେ ସଙ୍ଗିନୀ ବା ସ୍ତ୍ରୀ (ଆପଣଙ୍କର ବା ଅନ୍ୟ କାହାରି) ହେବାପାଇଁ ଅନେକ ବେଶୀ ଉପଯୁକ୍ତ । ଏଇ ଝିଅଙ୍କପାଇଁ ସିନା ଆପଣଙ୍କ କଲେଜ-ଜୀବନ ଏତେ ରଙ୍ଗୀନ ଓ ସୁଖମୟ ! ଅବଶ୍ୟ ଟିକିଏ ଅତି ବେଶୀ ଚକଚକିଆ, ଅତି ବେଶୀ ମଉଛିଆ ।

କିନ୍ତୁ, ଏ କଥା ମନେ ରଖିବେ ଝିଅଙ୍କ ପାଖରେ ପୁଅଙ୍କ ପାଠ ହୁଏ ନାହିଁ । ଖାଲି କ'ଣ ପୁଅଙ୍କ ? ଯେବେ ମୋ କଲେଜରେ ଝିଅଙ୍କୁ ପୁରାଏଁ ତେବେ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ସେମାନେ ସିଧା ଯାଇ ମୋର ସେଇ ଧୂଳିଧୂସରିଆ ବୁଢ଼ା ପ୍ରଫେସରଗୁଡ଼ାଙ୍କୁ ପଗଡ଼େଇ ଜାବୁଡ଼ି ଧରିବେ ଏବଂ ବାହା ହୋଇ ପଡ଼ିବେ । ସେଇଠି 'ଚାଣକ୍ୟ' ଗବେଷଣା ଇତି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚିନ୍ତାର ସମାଧି ।



## ବୁଢ଼ାବାବୁ

ଶୀତ ଦିନିଆ ସକାଳ । ବଜାରରୁ କୋଶଳା ଶାଗ କିଣୁଥିଲି । ଶାଗ ଗୁଡ଼ାକ ଏତେ ସବୁଜ, କଞ୍ଚୁ, ଛନ୍ଦ ଛନ୍ଦ ଯେ କଷ୍ଟା ଖାଇବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ହେଉଥିଲା । ଆଜି ବୁଢ଼ା ଆସି ନଥିଲା । ବିକୁଥିଲା ତା ନାତୁଣୀ । (ଏ ଗୁଡ଼ାକୁ କାହିଁକି ଯେ ଲୋକ ବଜାରକୁ ଛାଡ଼ନ୍ତି ?) ବସି ପଡ଼ି ବିତ୍ତ୍ୟ ଶାଗ ଧରି ପଚାରିଲି କେତେ ପଇସା ? ବିଦେଶୀ ଭାଷା କଷ୍ଟରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲା ପରି ଓଠ ଚାପି ଗନ୍ଧାର ମୁହଁରେ ସେ କହିଲା “ପାଆନ୍ତି ପୁଇସା” । ଚାରିବିଡ଼ା ପନ୍ଦର ପଇସାରେ ଦରୁ ? କହୁ କହୁ ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା ବିଡ଼ା ଅଳିରେ ଭର୍ତ୍ତି କଲି । ନାହିଁ ନାହିଁ ଦେବି । କହି ସନ୍ଦେହ ଚକ୍ଷୁରେ ମୋ ହାତ ଓ ଅଳି କୁ ଚାହିଁଲା । ଚାରି ବିଡ଼ା କୋଡ଼ିଏ ପଇସାରେ ଦରୁତ ? ନାହିଁ, ନାହିଁ, ନାହିଁ ଦେବି, କହି ଯେମିତି ବିଡ଼ାଟିଏ ମୋ ହାତରୁ ଛଡ଼ାଇ ନେଇଛି ବିରକ୍ତ ହୋଇ ମୁଁ ସବୁ ଶାଗ ଅଳିରୁ ବାହାର କରି ଅମ୍ ଅମ୍ ହୋଇ ଉଠିଗଲି । ଗୁରୁ ଗୁରୁ ହେଉଥାଏ “ଏ ଝିଅକୁ କେହି ବୋଧ ହୁଏ ଅଙ୍କ କଷେଇ ନାହିଁ । ବୁଲି ପଡ଼ି ଆଲୁଅ ଖୁଣ୍ଟିର ଆର ପଟେ ଆଉ କ’ଣ (ମୂଳା କି ଲଙ୍କା ମରିଚ) ମୂଳାଉଛି ଶୁଭିଳା “ନେଇ ଯା” ଏ ବୁଢ଼ା ବାବୁ । ମୁଁ ଜାଣିଥିଲି ହିସାବ ଯୋଡ଼ି ପରେ ଭୁଲ ବୁଝି ମୋତେ ସେ ତାଜିବ । ତେଣୁ ତା ଆଡ଼କୁ ଅନିଷ୍ଟା ରଖୁଥିଲି । (ଝିଅଟି କଲା ହେଲେ ବି ବେଶ୍ ତଉଲ ତାଉଲ ଥିଲା) କିନ୍ତୁ ମୋତେ କି ଆଉ କାହାକୁ ଏମିତି ତାକୁଛି ସନ୍ଦେହରେ ପଡ଼ି ଚାହିଁ ନେଇଛି । ସେ ପୁଣି ଚେତେଯାଁ ଗଳାରେ ତାକିଲା – “ନେଇ ଯାଆ, ଏ ବୁଢ଼ା ବାବୁ ।”

ବୁଢ଼ା ବାବୁ । ସର୍ବନାଶ । କ’ଣ ମୋତେ ତାକିଲା, ‘ବୁଢ଼ା ବାବୁ’ ବୋଲି । ଯଦି କିଏ ଆସି ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୋତେ କହିଥାନ୍ତା “ସାର” ଆପଣଙ୍କର ଚବିଶ ବର୍ଷର ବଡ଼ ପୁଅ ଏଇମାତ୍ର ମରିଗଲା । ତେବେ ମୋ ମନରେ ଯେଉଁ ଧକ୍କା ଆଘାତ ଲାଗିଥାନ୍ତା ଠିକ୍ ସେହିପରି ଲାଗିଲା । ମୁଁ ଶାଗ କିଣିବି କ’ଣ ଝିଅଟାକୁ ମୋ ପୁଅର ହନ୍ତା ଭାବି କୋଣ ଚାହାଣୀ ଦେଇ ବଜାରରୁ ବାହାରି ଘରକୁ ଏକ ମୁହଁ ହୋଇ ଧାଇଁଲି । ଏମିତି ଗୋଟାଏ ଆନ୍ଦୋଳିତ ବିକ୍ଷୋଭ ମନ ଭିତରେ ଆସିଲା ଯେ ମୁଁ ବାଟରେ କିଛି ଭାବି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଖାଲି ବୁଢ଼ା ବାବୁ, ବୁଢ଼ା ବାବୁ, କାନକୁ ଶୁଭୁଥାଏ ।

ଘରେ ଆସି ଛୋଟ ଆଇନାଟା ଟେବୁଲରୁ ଉଠାଇ ଝରକା ପାଖରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଦେଖିଲି ମୁଣ୍ଡ ଓ ମୁହଁକୁ । କାହିଁ, କଲିରେ କେତୁଟା ଚୂଳ ଧଳା ଦିଶୁଛି । ଇନ୍ଦିରା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ

ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଗୁଡ଼ାଏ ଧଳା ସେଇ ଜାଗାରେ ମାତ୍ର ଦଶ କୋଡ଼ିଏ ଟା ଧଳା ହୋଇଛି । ଆଖିତଳ ଆଉ ବେକର ଚମ ସାମାନ୍ୟ କୁଣ୍ଡିତ । ଅଥଚ ଏକାବେଳେ ବୁଢ଼ା ବାବୁ । ମୁଁ କ’ଣ ହୋଇଗଲା ? ବୋଲି ପ୍ରଶ୍ନ ଟା ଯାହା କୁ ପଚାରିଥାନ୍ତି ସେ ମୋତେ ଛାଡ଼ି ଅନେକ ଦିନ ହେଲା ଚାଲି ଗଲେଣି । ତାଙ୍କୁ ପଚାରିଥିଲେ ସେ ଠିକ୍ ଚାନ୍ଦବ ମହାନ୍ତିର ମାଆ - “ମୋ ରାଘୋଟି କ’ଣ ଅସୁନ୍ଦରିଆ ହୋଇଛି ? କହିଲା ପରି କହିଥାନ୍ତେ, “ଯା ଯା” ତୁମେ ବୁଢ଼ା ! କ’ଣ କହନ୍ତି ଯେ ! ତୁଳ ଦିତା ଗୋଟେ ବୁଢ଼ା ହେଲେ କ’ଣ ମଣିଷ ବୁଢ଼ା ହୁଅନ୍ତି ? ଯାହା ହେଉ ନିଜକୁ ନିଜେ ବୁଝାଇ ଥାଏ ଧରିଲି । ଏ ଝିଅ ଗୁଡ଼ାଙ୍କ ଶୁଫି ଶୁଫିକା ମଣିଷର ବୟସ ବାରି ପାରନ୍ତି ନା କ’ଣ ?

ଭଗବାନଙ୍କ ଅସ୍ଥିତ୍ୱ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରୋଟିବ୍ ଥିବି ମୋ ପକ୍ଷରେ ଅଧିକ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ । ଖବର ପାଇଲି ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି ଇଲାକା ବାହାରେ ସୁଲେମାନ୍ ଆଖି ଆଗରେ ଛେଳି ଥାଣି ପାଣି ନ ଦେଇ ମାଂସ ବିକ୍ରି କରୁଛି । ମୁଁ ନିଜେ ଯାଇ ପ୍ରତି ରବିବାର ସକାଳେ ଠିକଣା ଜାଗାରେ ହାଜର ହୁଏ । କୋଶଳା ଶାଗକିଣା ଘଟଣାର ପରଦିନ ମୁଁ ତେରୁକା ମୂଳର ରକ୍ତାକ୍ତ ଜମି ଉପରେ ମୋ ପାଲି ପାଇଁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଏଁ କେମିତି ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଠିକ୍ ଜାଗାରେ ଛିଣ୍ଡା ଗୋଖିଟାଏ ଯୋଡ଼ି, ଲିଙ୍ଗ ଉପରେ ଥିଲ ପେଟଟି ରଖି ପଞ୍ଜିରା, ମେରୁଦଣ୍ଡ, ଡେଇଁର ହାତ କୁଟାଉଥାଏ । ମୋତେ ଦେଖିଲା ମାତ୍ରେ ସୁଲେମାନ୍ କହିଲା “କରିମ, ବୁଢ଼ା ବାବୁଙ୍କ ନରମ ନରମ ମାଂସ ଦେଖି କିଲେ ଦେଇ ଶାସ୍ତ୍ର ବିଦା କରି ଦେ ତ ।”

ଏଠି ବି ସେଇ ବୁଢ଼ା ବାବୁ ! ଇଃ ! ମୁଁ ତେବେ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ବୁଢ଼ା ହୋଇଗଲା । ବଜାରର ଆଳୁଅ ଖୁଣ୍ଟି ତଳର କୋଶଳା ବିକାଳି ଝିଅ ଆଖିରେ ଯାହା ତେରୁକି ମୂଳର ମାଂସ ବିକାଳି ବୁଢ଼ା ସୁଲେମାନ୍ ଆଖିରେ ବି ସେଇଆ । ଯେତେ ଯେତେ ଭିତାମିନ୍, ପ୍ରୋଟିବ୍, ସ୍ପ୍ରୁ ନିଷ୍ଠଳ । ଯେତେ ଯେତେ ଭଲ ଖାଇଥିଲି । ଭଲ ପିନ୍ଧିଥିଲି, ଲଗେଇ ଥିଲି, ସବୁ ବ୍ୟର୍ଥ । ଦୁନିଆଁର କୋଟି କୋଟି କବିରାଜ ତାନ୍ତ୍ର, ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଭାବନ, କଳକାରଖାନାର ସମସ୍ତ ଉତ୍ପାଦନ ମୋତେ ବାର୍ଷକ୍ୟ ରୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିଲା ନାହିଁ । କେତେ କେତେ ବ୍ରିକ୍ ବ୍ରିକ୍ ଲଗାଇଥିଲି, କେତେ ଗୋପ୍ରେକ୍ଷିକ୍ସ ଲଗାଇଛି, ଏପକ୍, ଅଣ୍ଡା ଦୁଧ ବିଜାତୀୟ ପରି ଖାଇଥିଲି ତଥାପି ସ୍ତରମୋନ ଥିବି .... ।

ସୃଷ୍ଟି ର ପ୍ରାକ୍ କାଳରୁ ମଣିଷ ଜାତିର ଐକିକ ଓ ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରୟାସ ହେଲା ମୁନୁଷ୍ୟକୁ ବାର୍ଷକ୍ୟରୁ ରକ୍ଷା କରିବା । ମୃତ୍ୟୁ ଅପେକ୍ଷା ବାର୍ଷକ୍ୟ ବେଶୀ ଭୀତ ପ୍ରଦ । ଯୌବନ, ପ୍ରୋଟିବ୍ ଓ ବାର୍ଷକ୍ୟର ସାମା ରେଖାଟି ବଡ଼ କ୍ଷାଣ, ଅତୃଣ୍ୟ । ସମସ୍ତେ ଏଇ ସାମା ରେଖାକୁ ଦେଖି ବି, ନଦେଖିବାର ଛଳନା କରୁଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦିନେ ନା ଦିନେ .... ମୋର ତେବେ କ’ଣ ସେଇ ଦିନ ଆସିଗଲା ? ସନ୍ଧି ସ୍ଥଳର ତାହାଣକୁ ଡେଇଁଲି ? ସମୁଦ୍ର କାଳିନ୍ଦୀ ବାବୁଙ୍କ ‘ଯାହା ଅଙ୍ଗେ ଲିଭାଇଛି’, ଏକତା ସହକର୍ମୀ ଓ ସହଧର୍ମୀ ବହୁ କୁଞ୍ଜବାବୁଙ୍କ ତରର ପୃଷ୍ଠାର ‘ମୋ ନନା

ମୋ ବୋଉ', ଆଉ ଅଗ୍ରଜ ରାଜୁବାରୁଙ୍କ (ସିଏ ବି ବୁଢ଼ା ହେବେ ଏକଥା କିଏ ଭାବିଥିଲା ?) ଜୀବନ ଜାହ୍ନବୀର କେତୋଟି ସ୍ରୋତ ପରି ମୋତେ ବି କ'ଣ ତେବେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବଳରେ ଅତୀତ କୁ ଉଦ୍‌ବୋଧର ବୃଥାଭାଳି ଭାଳି ଗାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ ? ମୋତେ ବି କ'ଣ ମୋର ସେଇ କେତେ ଜଣ ଅଗ୍ରଜଙ୍କ ପରି ଗାଁ ଦାଣ୍ଡରେ ବସିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଏବଂ ମୁଲିଆ କାମଦୁଶୀଙ୍କ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଜି ହରିବୁଢ଼ା ଘରକୁ ଯାଇଥିଲି ବିଲ ବାଛି, ମୁଁ ଶିରିଶ ବୁଢ଼ା ବହୁତ ଖଟାଏ, କୈଳାସ ବୁଢ଼ା ବେଶୀ କେଶରୀ, ବେଜାଏ ବକ୍ ବକ୍ ହୁଏ । ବସନ୍ତ ବାବୁ ସ୍ଥାନରେ ବୁଢ଼ାବାରୁ ଏବଂ ତା ପରେ ବସନ୍ତ ବୁଢ଼ା ଶୁଣିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଗାଁ ମୁଲିଆଣୀଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟରେ । ପୁଅ, ବୋହୂ, କହିବେ, “ବାପା, ଆମେ ସିନେମା ଦେଖିବାକୁ ଯାଉଛୁ ଦେଖିବ ଦୁଧ କଢ଼ାଟା ସେଇ ଉପରେ ଅଛି ବିରାଡ଼ି ଖାଇ ଯିବ ।” (ମାର୍ଜାରସ୍ୟ ହି ଦୋଷେଣ ଜରଦଗବ ବୁଧ ହତ ହେବ ।) ନ ହେଲେ ବୋହୂ କହିବେ, “ବାପା ରାଜାକୁ ଚିକିତ୍ସ ଦେଖ ନ ହେଲେ ବୁଲାଇ ଆଣ, ମୁଁ ଗାଧୋଇ ବାହାରିଲି ।” ବୁଢ଼ାଙ୍କ ପାଇଁ ଏମିତି ସ୍ବତନ୍ତ୍ର କାମର ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ଘଟ ନ ବାଧ୍ୟତେ ରାଜନ୍ ! ବୁଢ଼ା ହେବାର କିଛି ଦୁଃଖ ନଥିଲା କିନ୍ତୁ କି କଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା, କି କଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ, କି କଦର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି କୋଣ ବୁଢ଼ାଙ୍କ ପାଇଁ । ପୁଣି କି ଆଶ୍ୱାସନା, “ନୁହେଁ ବୁଦ୍ଧ ସେହିଜନ ।” ବା ସୋପେଲ୍‌ଲିସ୍‌ଙ୍କ ଏଣ୍ଟିଗନିର ଶେଷ ବାକ୍ୟ, "We learn when we are old" ଏସବୁ ଆତ୍ମ ପ୍ରବଞ୍ଚନା ମାତ୍ର । ମୋର ଜ୍ଞାନର ଦରକାର ନାହିଁ ମୋତେ ଯୌବନ ଦିଅ ।

କାଳିଦାସ ବିଦ୍ୟାନଗରୀରେ ଭେଟି ଥିଲେ ଗୋଟାଏ ବୁଢ଼ୀକୁ । (ସ୍ତ୍ରୀ ମାନେ ବୁଢ଼ୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ କୁଆଡ଼େ, ପୁରୁଷଙ୍କର ବାଲ୍ୟ, କୈଶୋର, ପୌରଶ, ଯୌବନ, ପ୍ରୌଢ଼ ଓ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ଥିବା ସ୍ଥଳେ ନାରୀ ଲ ପାଇଁ କୁଆଡ଼େ ବାଲ୍ୟ, ଯୌବନ, ଯୌବନ) ସେ ବାଡ଼ିଟିଏ ଧରି ମୁଣ୍ଡ ଏତେ ତଳକୁ କରି ଏମିତି ନଇଁ ନଇଁ ଚାଲିଥିଲା ଯେ ସେ କ'ଣ ଖୋଜିଲା ପରି ଜଣା ଯାଉଥିଲା । ଯେ ସେ କ'ଣ ଖୋଜିଲା ପରି ଜଣା ଯାଉଥିଲା । ରହସ୍ୟ ପରି କାଳିଦାସ କୁଆଡ଼େ ପଚାରିଲେ (ଅଧା ପଣ୍ଡିତଙ୍କ କାହାଣୀ) “କି ଅନିଷ୍ଟ ସେ ବୁଝେ ।” ବୁଢ଼ୀ ହଠାତ୍ ମୁଣ୍ଡ ଟେକି କହିଲା “ଯୌବନ” । କିନ୍ତୁ ହାୟ ! “ଯଉବନ ଥରେ ଗଲେ ଆଉ ଆସେ ନା ।” ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ରମେ କୁହାଯାଇପାରେ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ ମାନେ ବୁଢ଼ା ବା ବୁଢ଼ୀ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ମନେ ମନେ ହିସାବ କରି ଦେଖନ୍ତୁ କେତୁଚା ଦେଶର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ, ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟ ପଞ୍ଚାବନ ବର୍ଷ ତଳର । ଚାକିରୀରେ ଯିଏ ସ୍ଥାପିତ ଉପରକୁ ଅଯୋଗ୍ୟ ହୁଏ ରାଜନୀତିରେ ସିଏ ଅତି ଯୋଗ୍ୟ କର୍ମୀ ବୋଲି ବିବେଚିତ ହୁଏ ।

ବ୍ୟାସ, କାଳିଦାସଙ୍କ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଧ୍ୟାପକ ବନ୍ଧୁ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ତ୍ରିପାଠୀଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ଲେଖକ କାର୍ଯ୍ୟକି କେଜାଣି ବୁଢ଼ାକୁ ଅଜା ତାମସା, ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପ ଓ ଗାଳି ଗୁଲଜ ଜରିବାରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ, ସିଦ୍ଧ ମୁଖ ତଥା ସିଦ୍ଧହସ୍ତ । ପିଲାଙ୍କ ଆଖିରେ, “ରେ ବୁଦ୍ଧ ! କ୍ରୀତ୍‌ନକ ତୁହି ମୋହର, ମୋ ବାରତା ସଦା ଶ୍ରବଣ କର ।”

ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣରେ ଆଖି ପକାଇ ଯାଆନ୍ତୁ । କି କୁସିତ କଦାକାର, ଜନ୍ମନ୍ୟ ବୁଢ଼ାବାରୁ  
ର ଛବି । ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅଙ୍ଗ ଗଳିତଂ ପକିତଂ ମୁଣ୍ଡ, ଦଶନ ବିହୀନ ଜାତି ଦୁଷ୍ଟ । କରଧୃତ  
କମ୍ପିତ ଶୋଭିତ ଦଣ୍ଡଂ ସେତିକିରେ ଶଙ୍କରଙ୍କ ମନ ମାନିଲା ନାହିଁ । ତଦପି ତ ମୁଣ୍ଡ ତ୍ୟାଶା  
ଭାଷ୍ଟଂ । ଯେମିତି ଆଶା ଭାଷ୍ଟ ଛାଡ଼ି ସମସ୍ତେ ବଞ୍ଚନ୍ତି । ତା ପର ଶ୍ଳୋକରେ ମଧ୍ୟ ସେଇ କଥା  
ଶେଷରେ ବାର୍ତ୍ତା କୋଷପି ନ ପୁଛନ୍ତି ଗେହେ । ଶେଷକୁ ବୃଥା ଚିନ୍ତା ମଗ୍ନ । ଅତଏବ ଗୋବିନ୍ଦ  
ଭଜ । କାଳିଦାସ ରଘୁବଂଶର ନରପତିମାନଙ୍କୁ ଗୋବନରେ ଭୋଗ ସମ୍ବୋଧନ ଅଧିକାର  
ଦେଇ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ବେଳକୁ ‘ମୁନିବୃତ୍ତି’ ଅର୍ଥାତ୍ ସଂଯମ, କୃଷ୍ଣ, ସାଧନା, ସଂସାର ବିମୁଖତା ଓ  
ଆଚାର ବର୍ତ୍ତିତା ସୁପାରିଶ କରିଛନ୍ତି । ବିଷ୍ଣୁ ଶର୍ମା ବି ସେହିପରି ବଦନଂ ଦଶନୈଃ ହୀନଂ  
ଲୀଳାସ୍ରବତି ନିତ୍ୟଶ କହି ଶେଷକୁ କହିଲେ ‘ନ ବୁଦ୍ଧି ସ୍ମରତି କ୍ବାପି’ ଏବଂ ତେଣୁ ବାଳକ ଓ  
ବୃଦ୍ଧ ସମାନ । ସେକସପିଅରଙ୍କ ସେ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ "Old floos are babjes again and  
must be used with checks and fatteries." ଆଧୁନିକ କବିଙ୍କ ଭାବରେ ବୁଢ଼ା  
କହିଲେ - ଖଣ୍ଡିଏ ବାଡ଼ି, ତା ଉପରେ ଛିଣ୍ଡା କୋର୍ (ମଜା ବାଡ଼ିରର ହୁରୁଡ଼ା !!) ବ୍ୟାସ  
ଦେବଙ୍କ ମହାଭାରତରେ ମଧ୍ୟ ଅଛି ବର୍ଷ ଓ ରୂପର ବିନାଶକାରୀ ଜରାବସ୍ଥା, ଜରାଗ୍ରସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି  
ଗଜରଥ ଅଶ୍ୱ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ମାନଙ୍କୁ ଭୋଗ କରି ପାରେ ନାହିଁ । ସର୍ବୋପରି ଯୁବାଲୋକକୁ ଦ୍ୱାରା  
ପରାଭୂତ ହୁଅଇ ।”

ଏଣୁ ଗ୍ରୀକମାନେ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାକୁ ଘୃଣା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ନିଜକୁ ସଦା ସୁସ୍ଥ, ସବଳ ଓ  
ସୁନ୍ଦର ରଖିବା ପାଇଁ ଖୋଜ କ୍ଷରତ ଉପରେ ଜୋର ଦେଉଥିଲେ । ସେଥିରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ  
ହେବାର କ’ଣ ଅଛି ? ସେମାନଙ୍କର ଭଜାରୁଜା ମୂର୍ତ୍ତି ଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ ବଳିଷ୍ଠ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଅତୁଟ  
ଯୌବନ ଓ ପ୍ରଚୁର ଜୀବନୀ ଶକ୍ତିର ପରିଚୟ ମିଳିଲେ ବି ମନୁଷ୍ୟର ଯାବତୀୟ ଚେଷ୍ଟା  
ସାଧନାକୁ ଅକ୍ଷୟ କରି ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ଯୌବନକୁ ଗ୍ରାସ କରିଛି ।

ଏଇ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥା ଏଡ଼ିବା ପାଇଁ କିଏ କ’ଣ ନ କରିଛି । ସାରା ଜୀବନ ଗବେଷଣା କରି  
ମହର୍ଷିଚ୍ୟବନ ଚ୍ୟବନପ୍ରାଶ ଉଦ୍ଭାବନ କରିଥିଲେ । ଆଧୁନିକ ଯୁଗରେ ମଦନ ମୋହନ  
ମାଲବ୍ୟ କାୟାକଳ୍ପ ଚିକିତ୍ସାଧାନ ହୋଇ ଅନ୍ଧାର ଘରେ ରହି କୃଷ୍ଣ ସାଧନା କରିଥିବା କଥା  
ମାତ୍ର କେତେ ବର୍ଷ ତଳର କଥା । ଆଜି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଣ ନାନା ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା କରି ଅଙ୍ଗ  
ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ବଦଳ କରି ଶିରା ପ୍ରଶିରାରେ ରୁପ୍ତ ଶକ୍ତିରେ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାର କରିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ । ମୋଟ  
ଉପରେ ଆଧୁନିକ ଦୁନିଆଁର ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଯେମିତି ଭାବରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲେ  
ବି ଶେଷ କଥା ମଣିଷକୁ ସୁଖ ସମ୍ପଦ ଦେବା ପାଇଁ କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ, ଅର୍ଥ କାମ ମୋକ୍ଷର ହେତୁ  
ହେଲା ଯୌବନ । ଯୌବନ ନାହିଁ ତ ଜୀବନ ନାହିଁ ।

ପୁଣି ମହାଭାରତ ଶୁଣନ୍ତୁ । ନହୁଷନନ୍ଦନ ଯଯାତି ରୋଷ ପରବଶ ଶୁକ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା  
ଅଭିଶପ୍ତ ହୋଇ (ଯଥାର୍ଥରେ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ଏକ ଅଭିଶାପ) ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ । ମାତ୍ର ଶୁକ୍ର



ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ଜରାକୁ ସଂକ୍ରମିତ କରିପାରିବା ଶକ୍ତି ଦେଲେ । ବିଚରା ଯଯାତି ବିକଳ ହୋଇ ପୁତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଖରେ କହିଲେ, “ଆମେ ଯୌବନୋଚିତ ଉପଭୋଗରେ ପରିତୃପ୍ତ ହୋଇ ନାହିଁ । ସହସ୍ର ବର୍ଷ ପାଇଁ ଆମକୁ ତୁମର ଯୌବନ ଦାନ କର ।” ସହସ୍ର ବର୍ଷ ! ଦିନ ଚିଏ ପାଇଁ ବା କେଉଁ ପୁଅ ତା ବାପକୁ ଯୌବନ ଦେବ ? ଯଯାତି କେବଳ ଅଭିଶାପ ଅଜାଡ଼ିଲେ “ତୁମେ ଆମର ହୃଦୟରୁ ଜାତ ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା ତୁମର ବୟସ ପ୍ରଦାନ କଲ ନାହିଁ ଅତଏବ ତୁମର ବଂଶୋଚ୍ଛେଦ ହେବ ।” କେବଳ ପ୍ରିୟ ପୁତ୍ର ପୁରୁ ବାପାଙ୍କ ବୟସ ଓ ରୂପ ନେଇ ନିଜର ଯୌବନ ଦେଲେ । କିନ୍ତୁ ବୁଢ଼ା ହଜାରେ ବର୍ଷ ସୁଖ ଭୋଗ ପରେ କହିଲେ ଏ ପୃଥିବୀରେ ଯେତେ ଧନଧାନ୍ୟ ହିରଣ୍ୟ ଓ ରମଣୀ ପ୍ରଭୃତି ଅଛନ୍ତି ତତ୍ ସମୂହ ଯଦି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ତେବେ ତାହାର ତୃପ୍ତି ହେବ ନାହିଁ । ଯୌବନର କି ପ୍ରଭାବ ।

ବାସ୍ତବ ଜୀବନରେ ଯୌବନରେ କ୍ଷଣ ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧ କରି, ଜବି ମାନେ କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି ଅନନ୍ତ ଯୌବନ ଉର୍ବଶୀର । “ନହ ବଧୂ ନହ ମାତା ।” ଦେବ ଦେବତା ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଶ୍ୱିନୀ କୁମାର, କାର୍ତ୍ତିକେୟ, ଶତୀ ଏମିତି କେତେ ଅନନ୍ତ ଯୌବନର ଅଧିକାରୀ ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ମଣ୍ଡଳେ ଜନ୍ମ ହୋଇ ଦେବତା ହେଲେ ବି ବୃଦ୍ଧ ହେବେ ମରିବେ ।

ସମସ୍ତେ ବୃଦ୍ଧ ହେବେ (ଯଦି ଭାଗ୍ୟରେ ଥାଏ) କାଳକ୍ରମେ । କିନ୍ତୁ ଯୁବ ବୃଦ୍ଧ ମଧ୍ୟରେ ସଂଗ୍ରାମ କାହିଁକି ? ରାମ ସହିତ ଲବକୁଶ, ଅର୍ଜୁନ, ବରୁବାହନ, ସୋରାବରୁଷ୍ଟାମ, ବିଶ୍ୱ ଧରମା, ବୁଢ଼ା ଓ ଟୋକା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ସର୍ବତ୍ର ବୁଢ଼ା ହାରିଛି କେଉଁଠି କେମିତି ପୁଅ ବାପ ହାତରେ ମରିଥିଲେ ମଧ୍ୟ । ସର୍ବତ୍ର ଯୁବ ଶକ୍ତିର ଜୟ ଜୟକାର । ତେବେ ବୁଢ଼ାକୁ ଦେଖିଲେ କାହିଁକି ଆର୍ତ୍ତନାଦ ଶଳେ ତୁମ ଜାଠ । ତୁମେ ହଠାତ୍ । ବୃଦ୍ଧ ଅର୍ଥ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ, ପ୍ରଗତି ବିରୋଧୀ, ସଂସ୍କାର ବିରୋଧୀ, ନୀତି ବାଦୀ । ସିନେମାରେ ସେଇ ପରି ପ୍ରଚାର । ପୁଅ ଝିଅ କେତେ ସୁନ୍ଦର ଲୁଚା ଚୋରାରେ ନିହତ ସ୍ଥାନରେ ବାଗ ବଗିଚା ସମୂହ କୁଳରେ ଲାଳା ଖେଳା ଧାଁ ଧପଡ଼ କରୁଥିବେ ଏବଂ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତି ସ୍ୱରୂପ ଯେତେବେଳେ ମାଳା ବଦଳ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଯିବେ ସେତିକି ବେଳେ ବୁଢ଼ାଟାଏ ଲମ୍ବା କୋଟ ପିନ୍ଧି ବାଡ଼ି ଧରି ଡିମା ଡିମା ଆଖି ଦେଖାଇ କହିବ “ମୋହନ” । ବୁଢ଼ା ବାପ ହିଁ ଏଇଠି ସୟତାନ । ବୁଢ଼ା ମାନେ ଡରିମରି young blood ପୁରାଇବେ ପାର୍ଲାମେଣ୍ଟରେ ମନ୍ତ୍ରୀ ମଣ୍ଡଳରେ ଯଦିଓ ତାଙ୍କୁ କହୁଥିବେ ରାଜନୀତିର 'young turk, Anjoy young men' ସାହିତ୍ୟରେ ।



## ଗାନ୍ଧୀ ଦର୍ଶନ

ତିରିଶି ଜାନୁଆରୀ । ତିରିଶ ବର୍ଷ ତଳର କଥା ପୁଣି ମନେ ପଡ଼େ । ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ସାଙ୍ଗ ସାଥୀ ପିଲାପିଲିକି କେତେ ଥର ସେହି କଥା କହିଲିଣି । ତଥାପି ତାକୁ କହି ପୁରୁଣା ସ୍ମୃତି ଓ ଅନୁଭୂତି ରୁ ଅସାମାନ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ପାଇବାକୁ ଇଚ୍ଛାହୁଏ । ଅନେକ ଭାବନ୍ତି ମିଛ, ମନଗଢ଼ା କଥା ବୋଲି । ଭାବିବା ସ୍ୱାଭାବିକ ମଧ୍ୟ । କଥା ଯେତିକି ସତ ହେବ ସେତିକି ମିଛ ପରି ଜଣାଯିବ । ବର୍ଷ ବର୍ଷ କରି ଏ ଭିତରେ ତିନୋଟି ଦଶକ ବିତି ଗଲାଣି । ସମୟର ବ୍ୟବଧାନ ଯୋଗୁଁ ଗଛ ପତ୍ର, ଘର ଦ୍ୱାର ର ରୂପ ବଦଳି ଗଲାଣି । ତେଣୁ ଘଟଣା ବିବରଣୀ ରେ ସମାନ୍ୟ ଏପାଖ ସେପାଖ ହେବ ସିନା କିନ୍ତୁ ଅନୁଭୂତି ଅବକଳ ରହିଛି । ଛାତ୍ର ଜୀବନର ଅନୁଭୂତି ମନ ଭିତରେ ବହୁତ ଜୋର ଦାଗ ଆଜି ଯାଏ । ସହଜରେ ତାହା ଲିଭେ ନାହିଁ ।

କଟକ ଷ୍ଟେସନ । ଆଜିର କଟକ ଷ୍ଟେସନର ବ୍ୟାପ୍ତି, ଉନ୍ନତି ଓ ପରିପାଟୀ ଭିତରୁ ସେ କାଳର ଷ୍ଟେସନଟିକୁ ଖୋଜି ପାଇବା ଯେପରି କାଠିକର ପାଠ, ଆଜିର ‘ମୁଁ’ ଭିତରେ ସେ କାଳର ‘ମୁଁ’ କୁ ବାହାର କରିବା ଆହୁରି କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । ଉଭୟର ଗୁଣାତ୍ମକ ଓ ପରିମାଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ବହୁତ । ଗୋଟିକର ଆକାରରେ ଯେତିକି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ୟଟିର ପ୍ରକାରରେ ସେତିକି ବିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଛି । ଗୋଟିକର ଯେତିକି ଉନ୍ନତି ଅନ୍ୟଟିର ସେତିକି କ୍ଷୟ, ଅବନତି ଓ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ ।

ଦୁଇ ବା ତିନୋଟି କୋଠରୀ । ଗୋଟିଏ ଟିକର୍ ଘର । ଅନ୍ୟଟି ଆର ଏମ୍.ଏସ୍. । ଦୁଇ କୋଠରୀ ମଝି ରାସ୍ତାଟି ଯାତ୍ରୀଙ୍କ ବିଶ୍ରାମ ସ୍ଥାନ । ନାଲି ଗୋଡ଼ି ବିଛା ପ୍ଲାର୍ ଫର୍ମ, ଦୁଇ ତିନୋଟି ଛୋଟ ଗୁଆ ଜାତୀୟ ଗଛ । ପାଖକୁ ଲାଗି ଦୁଇ ତିନୋଟି ଛୋଟ ଗୁଆ ଜାତୀୟ ଗଛ । ପାଖକୁ ଲାଗି ଦୁଇ ତିନୋଟି କିରାସିନି ବତୀ ଖୁଣ୍ଟ । ଏଇ ହେଲା ସେ କାଳର କଟକ ଷ୍ଟେସନ ।

ତିନି ପିଣ୍ଡଳ ମାର୍ଜା ମନ୍ଦିରର କୁଞ୍ଚକରା ଧୋତି, ଡାରିଆ ବିଳାତି କନାର ପୁରାହାତ ମେଞ୍ଚ ବୋତାମ ଲଗା ବେକବନ୍ଦ ସାର୍ଟ, ଦଶ ଅଣିଆ କେନ୍ଦୁଭାସ୍ ଯୋତା, ଏସବୁ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧା ଅଜାତ ଶୁଣ୍ଠି, ଆଇ.ଏ. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ପ୍ରାଚୀ ଛାତ୍ରା ବାସର ଜନୈକ ଛାତ୍ର । ଏଇ ହେଲା ସେ କାଳର ‘ମୁଁ’ ।

ସେ କାଳରେ ଦିହାରରେ ଭୂମିକମ୍ପ ହେଲେ ଓଡ଼ିଶାର କଲେଜ ପରୀକ୍ଷା ପୁଞ୍ଜି ଯାଉଥିଲା । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ପରୀକ୍ଷା ଫଳ ପାଟନାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଉଥିଲା । ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜା

ସରିଥାଏ । ପରୀକ୍ଷାକୁ ଦୁଇ ଦିନ ଦିନ ଥାଏ । ଯେନ ତେନ ପ୍ରକାରେଣ ଠାକୁର ବିସର୍ଜନ କରିବାକୁ ଆମେ ଉଦ୍ୟମ କରୁଥାଉ । ସେତିକି ବେଳେ ସମ୍ଭାବ ପହଞ୍ଚିଲା ପରୀକ୍ଷା ଘୁଞ୍ଚିଗଲା ଖୁବ୍ ଦୂରକୁ । ବିସର୍ଜନ ଉତ୍ସବ ଦ୍ଵିଗୁଣିତ ଉତ୍ସାହ ଓ ଯାକ ଯମକରେ ସମାହିତ ହେଲା । ଦିନେ ଦି ଦିନ ଭିତରେ ବହିପତ୍ର ବାନ୍ଧି ସମସ୍ତେ ଯେଝା ଘରକୁ ଚାଲିଗଲେ । ସେତେବେଳେ କିନ୍ତୁ କେହି ମେ', ଜୁନ୍ ମାସର କଟକ ସହରର ଟାଣୁଆ ଖରା ଦିନ ଗୁଡ଼ାକୁ କଟନା କରି ପାରୁନଥିଲେ । ଆଦ୍ୟ ମେ ମାସରେ ଫେରି ଦେଖୁଲୁ ଧୂ ଧୂ ହୋଇ ଗରମ ପବନ । କାଠଯୋଡ଼ା ପଟୁ ଧୂଳି ବାଲି ଆଣି ଘାସ ନଥିବା କଲେଜ ପଡ଼ିଆକୁ ସାହାରାରେ ପରିଣତ କରିବାରେ ଲାଗିଛି । ସୁରେଇକୁ ସୁରେଇପାଣି (ସେତେବେଳେ କଲେଜ ପିଲା ଭିତରେ ତା ପ୍ରଚଳନ ପ୍ରାୟ ନଥିଲା) ଭାମା ବରଫ କକର ବରଫ ଦିଆ ଅନୁ ଦୋକାନ ର ଗ୍ଲାସକୁ ଗ୍ଲାସ ଗୋଲାପ ଢଳ, ସରବତ୍, ଚଉଧୁରୀ ବଜାରର ଗୁଡ଼ାଖୁ, ଗୁଡ଼ାଏ ଲମ୍ବା ଲମ୍ବା ଗାଈ ମାର୍କା ବିଡ଼ି (ପଚିଶିର ବର୍ଷର ଉତ୍ତମ ବ୍ୟାଧି ବର୍ଷେ ହେଲା ପୁରା ଛାଡ଼ି ଯାଇଛି) ସମ୍ବଳ ବା ଅବଲମ୍ବନ ପରି ଅପେକ୍ଷା କରି ଥାଉ ଜୁନ୍ ମାସର ସେଇ ବିଚାର ଦିବସକୁ ।

୧୯୭୪ ସାଲ । ବିହାର ଭୂମିକମ୍ପ ଉପରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ମନରେ ଆତଙ୍କ ଓ ଅସନ୍ତୋଷ ଆଣିଥାଏ । ସେ କହିଥାନ୍ତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଓ କୁଆଁ ଅକୁଆଁ ବିଚାର ଥିବାରୁ ବିହାର ଉପରେ ଏପରି ବିପତ୍ତି ପଡ଼ିଲା । ବିଚିତ୍ର କଥା ! କାଶ୍ମୀରରୁ କନ୍ୟା କୁମାରୀ ସର୍ବତ୍ର ଭେଦଭାବ ରହିଛି; ବିହାର ଉପରେ ଏ ମାଡ଼ କାହିଁକି ? ତେବେ ସେ କାଳରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଉପରେ ଏପରି ଆସ୍ଥା ଓ ବିଶ୍ଵାସ ଥିଲା ଯେ ସେମାନେ ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନ ନ ବୁଝିଲେ ବି ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ସଦା ବ୍ୟାକୁଳ ଓ ଆଗ୍ରହୀ ଥିଲେ । କ୍ରମେ ମନୁଷ୍ୟ ସ୍ତରରୁ ଅତିମାନବ ସ୍ତରକୁ ବା ବାସ୍ତବ ରାଜ୍ୟରୁ କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ରାଜ୍ୟକୁ ଉଠି ଯାଉଥିଲେ । ସେ ଓଡ଼ିଶା ପ୍ରତି ବଡ଼ ଦୟାର୍ତ୍ତ ଓ ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ଥିଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶର ଲୋକେ ଯେତେ ଥର ତାଙ୍କ ଦର୍ଶନର ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ପାଉଥିଲେ ଓଡ଼ିଶା ବାସୀଙ୍କ ଭାବ୍ୟରେ ତାହା ନଥିଲା ।

ସମ୍ଭାବ ଆସିଲା ଗାନ୍ଧୀ କଟକଦେଇ ରେଳରେ ପୁରୀ ଆଡ଼କୁ ଯିବେ । ଅନୁଗୁଳରୁ ଡାଳଚେର ଗାଡ଼ିରେ ଆସୁଛନ୍ତି । ଏ ଗାଡ଼ିଟିକୁ ଆମେ ଭାରି ଭଲ ପାଉ ଥିଲୁଁ । ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ସଞ୍ଜରେ ଗାଡ଼ି ସମୟକୁ ଷ୍ଟେସନକୁ ଯାଉଥିଲୁଁ । ତା ଛଡ଼ା ତାଳଚେର, ଡେଙ୍କାନାଳ କଥା ସେତେବେଳେ କଟକରେ ବରାବର ପଡୁଥିଲା । ଆଜିକାଲି ଯେପରି ବଡ଼ ବଡ଼ ହୋଟେଲ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଲେ ଦକ୍ଷିଣ କଥା ମନେ ପଡ଼େ ସେତେବେଳେ କୁଲି ମଜୁରିଆ, ଚାକର ବାକର, ଟଣା ରିହ୍ତା ବାଲା ସବୁ ଏ ଦୁଇ ଗଡ଼ଜାତିର । କୋଇଲା କମ୍ପାନୀ ଛଡ଼ା ଗୋଟାଏ ଦିଆସିଲି କମ୍ପାନୀ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦୁଇ କିସମର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦିଆସିଲି ବାହାର କରିଥାଏ । ଛୋଟଟିକୁ ଆମେ ନାମ ଦେଉ ଥାଉଁ ତାଳଚେର ସୁଚକେଶ ଓ ବଡ଼କୁ ତାଳଚେର ଟ୍ରକ ବୋଲି ।

ସମସ୍ତଙ୍କ ମୁହଁରେ ଏକ କଥା । ଗାନ୍ଧିଜୀ ଆସିବେ । କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାକୁ ଯିବା କ'ଣ ଏତେ ସହଜ କଥା ? ବ୍ରିଟିଶ ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦର ସେ କାଳ ହେଲା

ତୃତୀୟ ଅବସ୍ଥା । ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଗିରଫର ପ୍ରତିବାଦ କରି ସ୍କୁଲରେ ଧର୍ମଘଟ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲୁ । ବୃତ୍ତି କଟାଯିବ ବୋଲି ଧମକରେ କ୍ଲାସରେ ଯୋଗ ଦେଲୁ । ‘ଜନ୍ମାଷ୍ଟମୀ’ ବୋଲି କବିତାରେ ବ୍ରିଟିଶ ସରକାରକୁ କଂସ ସହିତ ତୁଳନା କରିଥିବାରୁ ହାତ ଲେଖା ପତ୍ରିକାର ଗୋଟାଏ ପୃଷ୍ଠା ଅଠା ଦେଇ ବନ୍ଦ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା । ମାତ୍ର କେତେ ମାସ ତଳେ ସାମନା କଲେଜ ଛକରେ ପୋଲିସ ଚାରି ପାଞ୍ଚ ଜଣ ଦଣ୍ଡ, ବାର ବର୍ଷର ପିଲାଙ୍କୁ ମାଡ଼ ମାରି ଜଖମ କରି ଜେଲକୁ ନେଇଗଲା । ସେମାନେ ବିଳାତୀ ଲୁଣ ନେଇଥିବା ଶଗଡ଼ଟା ଆଗରେ ଗଡ଼ ପକାଇ ଅଟକାଇ ବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିଲେ । ଗୋଟାଏ ପାନ ଦୋକାନୀ ସେମାନଙ୍କୁ ପାଣି ଗ୍ରାସେ ଯାତି ଲାଠି ମାଡ଼ ଖାଇବାର ମଧ୍ୟ ଆଖି ଆଗରେ ଦେଖୁଥିଲୁ । ବୋଡ଼ିଂ ସୁପାରିଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ କ’ଣ ଖବର ପାଇନଥିବେ ଗାନ୍ଧୀ ବୋଡ଼ିଂ ପାଖ ସେସନରେ ପହଞ୍ଚିବେ ବୋଲି ? ପିଲେ ସେସନକୁ ଗଲେ ତାଙ୍କ ଚାକିରୀ ଉପରେ କ’ଣ ବାଧା ଆସିବ ନାହିଁ ? ତଥାପି ସ୍କୁଲ, କଲେଜ ପିଲାଏ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଅଭିଭାବକ, କଷ୍ଟପକ୍ଷକ ଆଖିରେ ଧୂଳି ଦେଇ ଆନନ୍ଦ ପାଇଛନ୍ତି । ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କରି ସ୍ଥଳେ ସ୍ଥଳେ ଯଶ ଖ୍ୟାତି ବି ଲାଭିଛନ୍ତି ।

ଖରାଦିନ । ସନ୍ଧ୍ୟା ପ୍ରାୟ ସାତ କି ଆଠଟା । ମିଞ୍ଚି ମିଞ୍ଚି ହୋଇ ଜଳୁଥିବା ଲଣ୍ଠନ ବତୀରେ ଈଷତ୍ ଆଲୋକିତ କଟକ ସେସନ । ଜନ ସମାଗମ ବି ସିମିତି ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ ନାହିଁ । ଗାଡ଼ି ଆସିବାକୁ ଅଳ୍ପ ସମୟ ବାକୀ ଅଛି । ପୂର୍ବ ପାଖ ଲାଇଟ୍‌ରେ ମାଲ୍ ଗାଡ଼ିଟା ଏପାଖ ସେପାଖ ହେବାକୁ ଲାଗିଲା । ଲୋକେ ଯେପରି ସେ ପାଖରୁ ସେସନକୁ ଆସି ନ ପାରନ୍ତି ସେଥିପାଇଁ ବୋଧ ହୁଏ ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

ତାଳଚେର ଗାଡ଼ି ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ଭିତରକୁ ଆସିଲା । ସମବେତ ଜନତାର ସ୍ବତଃସ୍ପୃହ ଜଳଧ୍ବନି ‘ଗାନ୍ଧିଜୀ କି ଜୟ’ ପ୍ରାୟଶଃ ନୀରବ ରେଳ ସେସନକୁ ଅଳ୍ପ ମୁଣ୍ଡରିତ କଲା । ଗାଡ଼ି ପୁରାପୁରି ଛିଡ଼ା ନ ହେଉଣୁ ଲୋକେ ଆଗପଛ ହୋଇ ଲୋକେ ଧାଁ-ଦଉଡ଼ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଗାନ୍ଧିଜୀ ଟ୍ରେନର ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯାଆସ କରିବା କଥା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା । ହଠାତ୍ ଗୋଟିଏ ତବା ଆଗରେ ଜୟ ଧ୍ବନି ଶୁଣି ସମସ୍ତେ ସେ ଆଡ଼କୁ ଦୌଡ଼ିଲେ । ଗାନ୍ଧିଜୀ ବାହାରିବାକୁ ଅଳ୍ପ ଡେରି ହେଲା । ଲୋକେ ତୁହାକୁ ତୁହା ଜୟ ଧ୍ବନି କରିବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି । କେହି କେହି ଝରକା ଦେଇ ତବା ଭିତରର ଆସବାବପତ୍ର ଦେଖୁଥାନ୍ତି- ଭିତରେ ମାଠିଆ, ତୁଳସୀ ଗଛ, ଛାଣ୍ଡୁଣୀ, ସଅପ ଆଦି ଜିନିଷ କେବଳ ଶିବ, ଶ୍ଲୀଶାନ ବୈରାଗ୍ୟ ତ୍ୟାଗର ପ୍ରତୀକ ପରି ଥାଆନ୍ତି । ତବା ଭିତରେ କିଛିଦ୍ ଫାଙ୍କା ଜଣା ପଡୁଥାଏ । ଯାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା ଖୁବ୍ କମ୍ ବୋଲି ମନେ ହେଉଥାଏ ।

ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ସମ୍ବର୍ଦ୍ଧନା ପାଇଁ ଫୁଲମାଳ, ବନ୍ଦାପନା, ମାନପତ୍ର ବା ଅନ୍ୟ କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନ ଥିଲା । ଅଭ୍ୟର୍ଥନାର କୌଣସି ଲକ୍ଷଣ ବା ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ମିଳୁନଥାଏ । ଝରକା ଦେଇ ଏତିକି ବେଳେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ମୁହଁ ଦିଶିଲା । ଆନନ୍ଦ ବିହ୍ବଳ ହୋଇ ସମସ୍ତେ ପୁଣି ଚିତ୍କାର କଲେ -

‘ଜୟ ଗାନ୍ଧିଜୀ କ ଜୟ ।’ ପ୍ରଶାନ୍ତ ମୁଖ ମଣ୍ଡଳ, ଝିଲ୍‌ଫ୍ରେମର ଚକ୍ଷମା ଭିତରୁ ମଳିନ ଆଲୋକରୁ ମଧ୍ୟ ଚକ୍ଷୁର ଜ୍ୟୋତି ଫୁଟି ବାହାରୁ ଥାଏ । ଦେହ କ୍ଷୀଣ, ଅନାବୃତ, ବାହୁ ଆକାନ୍ତ ଲମ୍ବିତ । ଜନତାର ଅଭିନୟନର ଉତ୍ତରରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ପ୍ରଥମ ମୁଖ ନିଃସୂତ ଗମ୍ଭୀର ବାଣୀ ହେଲା, “ରାତ୍ରୀ କାଳରେ ଗଣଗୋଳ କରିବା ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ନିଷିଦ୍ଧ ଅଛି ।” ଦଣ୍ଡେ ପରେ ପୁଣି ଶୁଣାଗଲା “ରାତ୍ରୀ ର ନୀରବତା ଭଙ୍ଗ କରିବା କାହାରି ଅଧିକାର ନାହିଁ ।” କି ଅଭୂତ କଥା ! ଆମେ ତାଙ୍କରି ଜୟଗାନ କରୁଛେ ଅଥଚ ସେ ଆମକୁ ଭର୍ଷନା କରୁଛନ୍ତି ।

ପ୍ଳାଟଫର୍ମ ବତୀ ଠାରୁ ଦୂରରେ ଡବାଟି ଥିବାରୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ମୁହଁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦିଶୁ ନଥାଏ । ତେଣୁ କେହି ଜଣେ କର୍ମୀ ଟୁଷ୍ଟିଏ ପହଞ୍ଚି ଗୋଟାଏ ବାଉଁଶ ଠେଙ୍ଗା ଅଗରେ ଲକ୍ଷନଟାଏ ଗାମୁଛାରେ ବାନ୍ଧି ତାଙ୍କ ମୁହଁ ପାଖରେ ତୋଳି ଧରିଲେ । କିରୋସିନିର ତୀବ୍ରଗନ୍ଧ ବା ଆଳୁଅର ତୀବ୍ରତା ତାଙ୍କୁ ବିଚଳିତ କଲା ପରି ମୋଟେ ଜଣାଗଲା ନାହିଁ ।

ଗାନ୍ଧିଜୀ କହିଲେ ମୁଁ ହରିଜନ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ବାହାରିଛି । ପୁରୀ ଯାଉଛି । ଫେରିବି ପୁଣି ଏଇ ବାଟେ । ହରିଜନ ପାଣ୍ଠି ପାଇଁ ଅର୍ଥ ଦରକାର । ଆପଣମାନଙ୍କ ଶକ୍ତି ମୁତାବକ ଦାନ କରନ୍ତୁ । “ ଘଣ୍ଟ ପରେ ପୁଣି କହିଲେ ଓଡ଼ିଶା ବଡ଼ ଗରିବ ଦେଶ । ଓଡ଼ିଶା ବାସୀଙ୍କ ପାଖରୁ ମୁଁ ଟଙ୍କା, ଅଧୁଳି, ସୁକି, ଦୋଅଣି ଚାହୁଁ ନାହିଁ । ମୁଁ ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଚାହେଁ ପଇସା, ଅଧଳା, ପାହୁଲା । ଏତିକି କହି ଲମ୍ବା ହାତଟି ପତାଇ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ରହିଲେ । ଯାହା ପାଖରେ ଯାହା ଥିଲା । ତାହା ଦେବା ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଆଗଭର ହେଲେ । ଟିକିଏ ବିଶୃଙ୍ଖଳା ହେଲା । ଠେଲା ପେଲାରେ ଠେଙ୍ଗା ଅଗରେ ଝୁଲୁଥିବା ଲକ୍ଷନଟି ତଳେ ପଡ଼ି ଚୁରମାର ହୋଇଗଲା । ଭଙ୍ଗାକାଚ ଅତର କରି, କର୍ମୀମାନେ ହାତକୁ ହାତ ଧରି, ଜଣ ଜଣ କରି ଲୋକ ଗାନ୍ଧିଜୀ ପାଖକୁ ଛାଡ଼ିଲେ । ଜଣେ ଚର୍ଚ୍ଚ ଆଳୁଅ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ମୁହଁକୁ ପକାଇଥାନ୍ତି । ତଥାପି ମୁହଁରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟିଭାବ ବା ବିରକ୍ତି ନାହିଁ ।

ତାପରେ ଜଣକୁ ଜଣ ଯାଇ ପଇସା ପତ୍ର ହାତରେ ଦେଉଥାନ୍ତି ଓ ସେ ହାତ ସ୍ପର୍ଶ କରି ନିଜକୁ ଧନ୍ୟ ମନେକରୁଥାନ୍ତି । କେହି କେହି କହୁଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାତକୁ ଆଉଁଷି ଯାଉଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଲୋକେ ହାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଉଁଷିବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଗାନ୍ଧିଜୀ ନିର୍ବିକାର, ଅବିଚଳିତ । ଏମିତି ସୁଯୋଗ ଆସିବ ଜାଣିଛି କିଏ ? ପାଖରେ ଅଧଳା, ଛଦାମ୍ କିଛି ନାହିଁ । “ରିକ୍ତ ହସ୍ତେ ନ ଯେ ଯାୟତେ ରାଜାନଂ ତେଣୋ ଗୁରୁମଂ ।” ଯାହା ଠି ଯାହାଥିଲା ସେମାନେ ସବୁ ଦେଇ ସାରିଲେଣି । ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଦେଲା ବେଳେ ଗଣା ଗୁଛା ବା ହିସାବ ନିକାଶ କରିବାକୁ ବେଳ ନଥାଏ ।

ହଞ୍ଜେଲକୁ ଫେରି ଯାଇ ପଇସା ଆଣିବାକୁ କ’ଣ ବେଳ ପାଇବ ? ଟ୍ରେନ୍ କ’ଣ ଏତେ ସମୟ ରହିବ ? ଦଉଡ଼ିଲି ପଡ଼ିଆ ଭିତର ଦେଇ ଧଉଁ ସଇଁ ହୋଇ ହଞ୍ଜେଲ ଫାଟକ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିଛି ଦୈବାତ୍ ଜଣେ ବନ୍ଧୁକୁ ଭେଟିଲି । ମାଗି ଦେଲି ତାଙ୍କୁ ପଇସା । ଯାହା

ଦେଲେ ପକେଟରେ ପୁରାଇ ଚାଉଳିଆ ଗଞ୍ଜ ପୋଷ ଅଫିସ ପାଖ ଦେଇ ସେସନ ରୋଡ଼ରେ ଦଉଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିଲି । ବର୍ଷମାନ କୋଠା ପାରି ହୋଇ ମୋଡ଼ ପାଖରେ ପହଞ୍ଚି ଦେଖିଲି ଟ୍ରେନ ଗାର୍ଡ ଡବାଟିକୁ । ପାଇଯିବି ବୋଧ ହୁଏ । ରାସ୍ତାର ଦୁଇ ପାଖରେ ଆଶୁଏ ଉତ୍ତର ପଥର ଗୁଡ଼ାକ ମଣିଷ ବସିଲା ପରି ଦିଶୁଥାନ୍ତି । ସେଇଠି ବାଟ ଥାଏ ସିଧା ପ୍ଲାଟଫର୍ମକୁ ଯିବାର । ସେଠି ପଶୁଛି । ହଠାତ୍ ଅତିକିତ ସେଇଠି ପହଞ୍ଚିଗଲା ଜୋରରେ ଗୋଟାଏ ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ି । ଡରରେ ଝୁଣି ପଡ଼ିବାରୁ ଘୋଡ଼ା ପିଠିରେ ହାତ ପଡ଼ିଗଲା । ଘୋଡ଼ାଟା ମଧ୍ୟ ଛିଡ଼ା ହୋଇଯିବାରୁ ବର୍ତ୍ତିଗଲା । ଖୁରା ଓ ଗାଡ଼ି ଚକ ତଳେ ମକଚି ଯିବାରୁ ବଞ୍ଚିଗଲା ।

ସେତେବେଳକୁ ଆଉ ଭିଡ଼ ନାହିଁ । ତେଣେ ସବୁଜ ଆଲୁଅ ଇଞ୍ଜିନ୍ ଆଗରେ ଦିଶିଲାଣି । ଗାଡ଼ି ଛାଡ଼ିବାକୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା । ଗାନ୍ଧୀ କିନ୍ତୁ ସେମିତି ହାତ ପାତି ଛିଡ଼ା ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି । ଦଉଡ଼ି ଯାଇ ଯାହା ନେଇଥିଲି ଅନୁମାନରେ ତିନି ଚାରୋଟି ପଇସା ହାତରେ ଥୋଇ ଦେଲି । ତାପରେ ସାହସ ବାନ୍ଧି ପାପୁଲିରୁ କାନ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲମ୍ବା ହାତଟାକୁ ଆର୍ଦ୍ର କରି ନେଇଗଲି । ବିରକ୍ତି, ଆପତ୍ତି, ଅଭିଯୋଗ ଲେଖ ମାତ୍ରାରେ ନାହିଁ । ଯେବେ ହାତ ଛୁଇଁ ଆଉଁଷି ଦେଲେ ଆନନ୍ଦ ପାଇଛନ୍ତି ତେବେ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ଝୁଲାଇ ରଖିବାରେ ତାଙ୍କର କ୍ଳାନ୍ତି, ଅବସାଦ ରହିବ ନାହିଁ । କେତେ ମାସ ପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଥମ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରି ସର୍ତ୍ତ କଲା ବେଳେ ଯେଉଁ ପୁଲକ ଓ ଅଲୌକିକ ଆନନ୍ଦ ପାଇଥିଲି ପୁଣି ତାହା ଅବିକଳ ପାଇଲା ପରି ଜଣାଗଲା । ରୋମାଞ୍ଚକର ଯାଦୁକାରୀ ସେ ସର୍ତ୍ତ ଅତୀତରେ ସେମିତି ସର୍ତ୍ତ କୁଷ୍ଠ ରୋଗୀକୁ ମୁକ୍ତ କରିଛି । ପଥରକୁ ବି ପ୍ରାଣବନ୍ଧ କରିଛି ।

ନନ୍ଦ ଓ ଜ୍ୟୋତି ମୁହଁରୁ କଥା ସରି ନଥିବ ଯାଇ ପହଞ୍ଚିଲି ହଷ୍ଟେଲରେ । ଗୋଡ଼ ହାତ ଥୋଇ ରୁମକୁ ଯିବି ବୋଲି ଏଗାର ନମ୍ବର ରୁମ୍ ସମ୍ମୁଖ ପାଣିକଳ ଖୋଲି ଗୋଡ଼ ବଢ଼ାଇଲା ବେଳକୁ, ଏ କ'ଣ ? ବାଁ ଗୋଡ଼ରେ ଏତେ ରକ୍ତ କୁଆଡୁ ଆସିଲା ? ଦେଖିଲି କୁଡ଼ା ଆଙ୍ଗୁଠି ଛେଚି ହୋଇ ନଖଟା ନଷ୍ଟ ହୋଇ ଯାଇଛି ଓ ରକ୍ତ ପିପ୍ ପିପ୍ ହୋଇ ବାହାରୁଛି । ଏତେ ସମୟ ଧରି ଯନ୍ତ୍ରଣା ନଥିଲା କିପରି ? ଦେହ ବୋଧ ହୁଏ ମନର ଅଧୀନ । ପ୍ରେମ ଐଶ୍ବରିକ ବା ମାନୁଷିକ ଯାହା ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେମାଦୃତ ମନ ଦେହର ଦାସତ୍ବ ସ୍ୱୀକାର କରେ ବୋଧହୁଏ । ଆଦର୍ଶ ମଜ୍ଜିତ ମଣିଷର ଶରୀର ଯନ୍ତ୍ରଣା ବିମୁକ୍ତ । ପରେ ନୂଆ ହୋଇ ନଖଟି ଅବଶ୍ୟ ଉଠିଲା କିନ୍ତୁ ମଝିରେ ଗୋଟାଏ ଫଟା ଦାଗନେଇ । ସେ ଫଟା ନଖଟି ମୋର ସେ ଗାଡ଼ିର ସ୍ଥାନକୀ । କେହି ପିଲା ପିଲି ନଖ କଥା ପଚାରିଲେ ମୁଁ ସମସ୍ତ ଘଟଣା କହେ ଓ ପୁଣ୍ୟ ସର୍ତ୍ତ ର ଅନୁକୃତି ପୁଣି ଫେରି ପାଏ ।



## ଦ୍ଵିତୀୟ

ପ୍ରାୟ ସପ୍ତାହେ ବିତିଗଲା । ଖବର ଆସୁଥାଏ । (ଖବର କାଗଜ କରିଆରେ କି ଲୋକ ମୁଖରେ ମନେ ନାହିଁ ।) ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଅନୁମତି ନ ନେଇ କସ୍ତୁରବା ଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶନ କରିବାରୁ ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ରାଗ, ରୁଷା । ଗାନ୍ଧିଜୀ ଜଗନ୍ନାଥ ଦର୍ଶନକୁ ଆଉ ଗଲେ ନାହିଁ । ପୁରୀଠାରୁ ପଦଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଶ୍ରୀମତୀ ମୀରା ବେଦ୍ ପାଦରେ ଫୋଟକା ସତ୍ତ୍ୱେ ପଟି ବାନ୍ଧି ଚାଲିଛନ୍ତି । ହିନ୍ଦୁ ମହାସଭା ତରଫରୁ ପଣ୍ଡିତ ଲାଲନାଥ ବୋଲି ଜଣେ ସନାତନୀ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ପଛେ ପଛେ ଲାଗି ରହିଛନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ।

ମଇ ମାସ ଷୋହଳ ତାରିଖ । ଗାନ୍ଧୀ କାଢି ଚଟାଣରେ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି । ସେଠି ଝିଅଟିଏ ମାନପତ୍ର ଦେଇ ମାନପତ୍ର ସହିତ ସୁନା ବୁଡ଼ ଦେଇ ଦେଇଛି । ବେଳ ବୁଡ଼କୁ ଗାନ୍ଧିଜୀ କଟକ ଆସିବେ ଏବଂ ବାଟରେ କାଠଯୋଡ଼ି ବାଲିରେ ବନ୍ଧୁତା ଦେବେ ।

ପୁଣି ଗାନ୍ଧି ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଏକ ସୁଯୋଗ । ଅଳ୍ପଲିର ଘାଆ ହୁଏତ ପଡ଼ିଛି । ପଟି ବନ୍ଧା ହୋଇଛି ତଥାପି ପ୍ରାୟ ଚାରିଟା ବେଳୁ ନଈ ବାଲିରେ ଉପସ୍ଥିତ । ପାଖରେ ପାଣି ଥିବାରୁ ଖରା ଟାଣ ବାଧୁ ନଥାଏ । ସରାର ଆୟୋଜନ ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ । ଟେବୁଲ ଗୋଟାଏ ଅଧେ ଥିଲା ପରି ମନେ ପଡ଼ୁଛି । ଦଉଡ଼ି ଟାଣି ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁରୁଷଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଇଛି । ଲୋକ ଚାରି ପାଞ୍ଚଶ ହୋଇଥିବେ । ପାଖରେ ନିର୍ମଳ ସଲାଲା, ଅଗଭୀରା, ଶୀର୍ଷକାୟା କାଠ ଯୋଡ଼ି ଅଦୂର ପଠାରେ ଅରଖ ଗଛରେ ପେନ୍ଥା ପେନ୍ଥା ଫୁଲ, କଟକ ପଟେ ବନ୍ଧର ସାରି ସାରି ପାହାଚ ଓ ଦୂରରେ ନୀଳ ନରାଜ । ଖରା ନରମ ହେଲା । ସମସ୍ତେ ଉଦ୍‌ଗ୍ରୀବ ହୋଇ ଚାହିଁ ରହିଥାନ୍ତି କାଢି ପାଟଣା ଆଡ଼କୁ । ଦେଖାଗଲା ସେପଟର ଅନୁଜ ନଦୀ ବନ୍ଧରୁ ତଳକୁ ଆସୁଛନ୍ତି ଦଳେ ଲୋକ । ତାଳ ପତ୍ରର ଛତାଟି ଦୂରରୁ ମଧ୍ୟ ଦିଶୁଛି । କିଛି ସମୟ ପରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଚିହ୍ନି ହେଲା ସେଇ ଛତା ପାଖରେ । ଦୂରରୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାରେ ଅସୁବିଧା ନାହିଁ । ପଦଯାତ୍ରା ବେଳେ ସମତା ଓ ଛନ୍ଦରଖି ଡେଇଁ ଡେଇଁ ପିଲାଟି ଭଳି ଚାଲନ୍ତି ସେ । ପ୍ରାୟ ଦଶ ମିନିଟ୍ ଭିତରେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ସଭାସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । କାଠର ଆସନ ଉପରେ ଗୋଡ଼କୁ ଗୋଡ଼ ଛନ୍ଦି ହାତରେ ଭରା ଦେଇ ବସିଲାରୁ ଛବିରେ ଯେମିତି ଦେଖୁ ଆଉଁ ଅବିକଳ ସେମିତି ଅନ୍ଧାରୁ ଖୁଜୁଥିବା ଘଡ଼ିଟି ଏଥର ଦେଖୁ ହେଲା । ଗାନ୍ଧିଜୀ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “କୌଣସି ଶୁଭକର୍ମ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଭଗବାନଙ୍କ ନାମ ନେବା ଉଚିତ ।” ଏତିକି କହି ସାରିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ

ନାରାୟଣ ପ୍ରାଣହୀନ ପରିବେଶ ଯେପରି ବୈଦୁତିକ ଶକ୍ତିରେ ହାଠଦ୍ ଜୀବନ୍ତ ହୋଇ ଉଠିଲା । ସେତେବେଳକୁ ଜବା କୁସୁମ ସଙ୍ଗୀତ ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ନରାଜ ସିଂହାସନରେ ଅଧିଷ୍ଠିତ । ନଦୀରୁ ଶିଳର ଶୀତ ବାୟୁର ମଧ୍ୟ ସଞ୍ଚାର ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ବାମା କଣ୍ଠରେ ଗୀତାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟର ଅନୁତ ନିସ୍ୟନ୍ଦନୀ ଶ୍ଳୋକ ଗୁଡ଼ିକ ଗଗନ ପବନରେ ପ୍ରସରି ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କ କର୍ଣ୍ଣକୁହର ରେ ଅଗ୍ନିର ଅବିନଶ୍ଵରତା ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ର ମହିମା ଡାଳି ଦେଇଗଲେ । ଗନ୍ଧି ଆଶ୍ରମ ସୁଲଭ ସାକ୍ଷ୍ୟ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା କ୍ଷଣିକ ମଧ୍ୟରେ । ସେଦିନର ପବିତ୍ର ସନ୍ଧ୍ୟାର ପ୍ଲାବନୀ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନରେ କେବେ ହୁଏତ ମିଳି ନାହିଁ ।

ପ୍ରାର୍ଥନା ବେଳେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ପ୍ରାୟ ଛିତଧୀ ମୁନି ପରି ସମାଧିସ୍ଥ ହୋଇ ବସିଥାନ୍ତି । ପ୍ରାର୍ଥନା ଶେଷରେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ସ୍ଵଶ୍ୟ ଅସ୍ଵଶ୍ୟ ଭେଦ ବିଚାର ସମ୍ପର୍କରେ ପାଞ୍ଚ ଦଶ ମିନିଟ୍ କହିଲେ । ବହୁତାର ବିଷୟ ବହୁ ଅପେକ୍ଷା କହିବାର ଅକପଟ ବାଗ ଓ ଭଙ୍ଗା ମନ୍ତ୍ର ମୁଣ୍ଡ କରେ ଶ୍ରୋତାଙ୍କୁ । ବହୁତା ପରେ କର୍ମାମାନେ ଲୁଗାଟିଏ ଧରି ସଭା ଭିତରେ ପାଣ୍ଠି ସଂଗ୍ରହ କରୁଥାନ୍ତି । ଏତେ ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ପଇସାର ଏତେ ଅଭାବ ଯୁଗରେ ଏତେ ଟଙ୍କା ପଇସା ସଂଗ୍ରହ ହେବାର ଦେଖିଲେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ମହିମା ଜଣେ ବେଶ୍ ଉପଲବ୍ଧ କରି ପାରିବ । ଗାନ୍ଧିଜୀ ଅଦେୟ ବୋଲି କିଛି ନଥିଲା ସେ କାଳର ଲୋକଙ୍କର ।

ଶେଷର ଗାନ୍ଧିଜୀ କହିଲେ - “ ପଣ୍ଡିତ ଲାଲା ନାଥ ଆଜିର ଏ ସଭାରେ ବହୁତା ଦେବାପାଇଁ ମୋର ଅନୁମତି ଚାହିଁଛନ୍ତି । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଅନୁମତି ଦେଇଛି । ଆପଣ ମାନେ ମୋ କଥାକୁ ଯେପରି ଧୀର ସ୍ଥିର ହୋଇ ଶୁଣିଲେ ତାଙ୍କ କଥା ବି ସେହିପରି ଶାନ୍ତ ଶିଷ୍ଟହୋଇ ଶୁଣିବେ ବୋଲି ମୁଁ ଆଶା କରୁଛି । ସେ ପ୍ରାୟ ଆସି ଯିବେଣି ।”

ସତକୁ ସତ ଦେଖିଲୁଁ ଖଣ୍ଡେ ଦୂରରେ ଲକ୍ଷିତ ମସ୍ତକ ସନାତନୀ ପଣ୍ଡିତ ଲାଲାନାଥ ଓ ଦଳବଳ ଉପସ୍ଥିତ । ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ଚାଲିଛି । କେତେ ଜଣ ଲୋକ କଳା ପତାକା, ତୁନକଳାରେ ଚିତ୍ର ବିଚିତ୍ର ହାଣ୍ଡି, ମୁଣ୍ଡି ଛାଞ୍ଚୁଣି ଧରି ସଂକୀର୍ତ୍ତନର ତାଳେ ତାଳେ ନାଚି ଆସୁଛନ୍ତି । କି ସେ ଧର୍ମସତ୍ତା, କି ବିକଟ ନିନାଦ, ଅତୁଟ ଉନ୍ମାଦନା ! ପଣ୍ଡିତଜୀ ସଦଳ ବଳେ ସଭା ସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିଛନ୍ତି କି ନାହିଁ ଲୋକେ ଉତ୍ସାହ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଭିଡ଼ି ଗଲେ ଏବଂ ଆଖି ପିଚୁଳାକେ ହାଣ୍ଡି କୁଣ୍ଡି ସବୁ ତୁରମାର କରି ଧୂଳିବାଳି ଫୋପାଡ଼ି ଦଳବଳକୁ ଛିନ ଛତ୍ର କରିଦେଲେ । ପଣ୍ଡିତ ଲାଲାନାଥ ମଧ୍ୟ କୁଆଡ଼େ ରହିଲେ ଦଣ୍ଡେତକ ଜଣାଗଲା ନାହିଁ । ଏସବୁ ଦେଖି ଶୁଣି ଗାନ୍ଧିଜୀ ବଡ଼ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ ଓ କର୍ମାମାନଙ୍କୁ କହିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନରେ ସଭାସ୍ଥଳକୁ ଆଣିବା ପାଇଁ । ଏପରିକି ନିଜେ ମଧ୍ୟ ଖଣ୍ଡେ ଦୂର ଯାଇ ସେମାନଙ୍କୁ ପାଛୋଟି ଆଣିଲେ ଓ ପାଖରେ ଆସନ ଦେଇ ବସାଇ ଆଖି ମୁହଁରୁ ଧୂଳି ବାଳି ଝାଡ଼ି ଝୁଡ଼ି ଦେଇ ତାଙ୍କୁ ସାଷ୍ଟମ କଲେ । ତା ପରେ ମଞ୍ଚସ୍ଥ ଲୋକଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କହିଲେ, ମୋର ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷା ନ କରି ଅତିଥିଙ୍କୁ ଅପମାନ ଦେଇ ଆପଣମାନେ ଘୋର ଅପରାଧ କରିଛନ୍ତି ।



ମୁଁ ସେଥିପାଇଁ ଆପଣମାନଙ୍କ ଡରଫରୁ ଉଗ୍ରବାନଙ୍କଠାରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଅଛି ।” ମନେ ପଡ଼ିଲା ବାଇବେଲର “ପରମ ପିତା ! ଏମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା ଦିଅ । ବିଚରା ଏମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ କ’ଣ କରୁଛନ୍ତି ।”

ତାପରେ ପଣ୍ଡିତ ଲାଲାନାଥ ହାତ ଉପରକୁ ଟେକି ତର୍କନ ଗର୍ଜନ କରି ସନାତନ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ମହିମା ଗାନ କଲେ । ବୁଢ଼ାସ ଏଣ୍ଟୋନିଓଙ୍କୁ ବକ୍ସିତା କରିବାକୁ ଦେଇ ଯେଉଁ ଭୁଲ କରିଥିଲେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ସେଇଆ କରୁନାହାନ୍ତି ତ ? ଭୟ ହେଲା । କିନ୍ତୁ ଲାଲାନାଥଙ୍କ ଯୁକ୍ତି କାହାରି ମନଃପୁତ ହେଲା ନାହିଁ । ବରଂ ତାଙ୍କ ଓଜସ୍ବିନୀ ବକ୍ସିତା ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଶ୍ରୋତାଙ୍କର ବିରକ୍ତି ଜାଗ୍ରତ କଲା । ମାଛି ଅନ୍ଧାର ବେଳକୁ ସତା ସରିଲା । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଦେଖୁଛି ଗାନ୍ଧି ଓ ଲାଲାନାଥ ଦୁଇ ବନ୍ଧୁ ପରି କାନ୍ଧକୁ କାନ୍ଧ ଲଗାଇ ନଇ ବାଲିରେ ଚାଲିଛନ୍ତି କଟକ ସହର ଅଭିମୁଖରେ । ବିରୁଦ୍ଧ ମତକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଓ ଅନ୍ୟକୃତ ପାପ ପାଇଁ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କରିବା ପ୍ରକୃତି ଉପଦେଶର ପ୍ରୟୋଗ ସାକ୍ଷାତ ଦେଖୁଛି ।



## ଶେଷ

ଚଉଦ ବର୍ଷ ପରେ ପୁଣି । ଦେଶ ବିଖଣ୍ଡିତ ହୋଇ ମାତ୍ର କେତେ ମାସ ହେଲା ସ୍ବାଧୀନ ହୋଇଛି । କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରରେ ଦିଲ୍ଲା ଯାଇଥାଏ । ସୁଯୋଗ ଓ ଅବସର ନେଇ ପୁତ୍ର ସ୍ମୃତି ପୀଠ ରାଜଘାଟରେ ଜାତିର ପିତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଭକ୍ତି ନିବେଦନ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଯେଉଁ ପୂଣ୍ୟ ବେଦୀ ଉପରେ ଭାରତର ଜୀବନ ଦୀପ ନିର୍ବାପିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ଗୋଟାଏ ମହାଜାତିର ହୃଦୟମନ୍ଦନ ସ୍ତବ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ସେଠାକୁ ଯିବା ସମୀଚୀନ ମନେ କଲି ।

ବିରଳା ଭବନର ଅଦୂରରେ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ମଧ୍ୟରେ ଶ୍ୟାମଳ ଡ଼ୁଣାଛାଦିତ ପ୍ରାର୍ଥନା ମନ୍ତ୍ରପତି । କେତେଦିନ ଧରି ସେଇ ବେଦୀରୁ “ଶଶୁର ଆଲା ତେରେ ନାମ”, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ “ନ ହନ୍ୟତେ ହନ୍ୟମାନେ ଶରୀରେ” ଉଚ୍ଚାରିତ ହୋଇ ନଥିବ !

୧୯୪୮ ଜାନୁଆରୀ ୩୦ ତାରିଖ ଦିନ ସେମିତି କାଳିମା ମୟ ଶୁକ୍ରବାର ସନ୍ଧ୍ୟା ଦିଲ୍ଲୀର ଆକାଶରୁ ଝରି ସମଗ୍ର ଭାରତ ତଥା ପୃଥିବୀ ବନ୍ଧରେ ପ୍ରସରିଗଲା । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶୀ ଜନୈକ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ସେହି ସନ୍ଧ୍ୟାର ବିଶ୍ବଦ ବିବରଣୀ ଦେଉଥାନ୍ତି । ମୁଁ ମାନସପତ୍ତରେ ସେହି ହୃଦୟ ବିଦାରକ ଛବି ଗୁଡ଼ିକ ଆଙ୍କି ଯାଉଥାଏ । ସେଦିନ ମଧ୍ୟ କାଠ ଯୋଡ଼ି ନଈ ବାଲିର କ୍ଷୁଦ୍ର ପାର୍ଥନା ସଭାପରି ସେଇ ସ୍ଥାନରେ ଚାରି ପାଞ୍ଚଶ ଲୋକ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ବସିଥିବେ । ଠକ୍କ ଠକ୍କ କରି କୌଣସି ଘଣ୍ଟାରେ ପାଞ୍ଚ ବାଜିଥିବ । ସେମାନେ ଭାରୁଥିବେ କାହିଁକି ପାଞ୍ଚ ଦଶ ମିନିଟ୍ ତେରି ହେଉଛି ଗାନ୍ଧିଜୀ ଆସିବାକୁ । ସେମାନେ ଅବା କେମିତି ଜାଣିବେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ସର୍ଦ୍ଦାର ପଟେଲ ସହିତ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ତ୍ରଣା କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ।

ଅବଶେଷରେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଆମ୍ଭ ମାନଙ୍କୁ ତୁଷ୍ଟ କରି ବିରଳା ଭବନରୁ ବାହାରିଥିବେ । ଖଣ୍ଡେ ଦୂରଆସୁ ନ ଆସୁଣୁ ଜନୈକ ଅନୁଚର ଆସି ତାଙ୍କୁ କହିଥିବେ, ବାପୁ କାଠିଆ ବାଡ଼ରୁ ଦୁଇଜଣ ଆପଣଙ୍କୁ ଭେଟିବାକୁ ଚାହୁଁଛନ୍ତି । ଗାନ୍ଧିଜୀ ଶମ୍ଭବ ହସି କହିଥିବେ, “ତାଙ୍କୁ କୁହ ପ୍ରାର୍ଥନା ସଭାପରେ ମୋତେ ଭେଟିବାକୁ । ଯଦି ବଞ୍ଚୁ ଥାଏଁ ତେବେ ଅବଶ୍ୟ ଦେଖା ହେବ ।” ତାପରେ ଆସୁ ଆସୁ ଅଜା କରି ନାଟୁଣୀ ଆଜା କୁ କହିଥିବେ, ଆଜା, ତୁ ମୋତେ ଗୁଡ଼ାଏ ମୂଳା ଖାଇବାକୁ ଦେଉଛୁ । ସେଗୁଡ଼ାକ ପରା ପଶୁଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ । ଯେଉଁ ଚିକ୍କକୁ କେହି ପଚାରନ୍ତି ନାହିଁ ମୁଁ ତାକୁ ବହୁତ ଆଦର କରେ ନୁହେଁ ?

ମନ୍ତ୍ରପ ପାଖ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗ ଅଜା ତାମସା ବନ୍ଦହୋଇ ଯାଇଥିବ । ମୁହଁରେ ଦିବ୍ୟ ଭାବ ଖେଳାଇ ପାହୁତ ଦେଇ ବେଦୀ ଉପରକୁ ଉଠିଥିବେ । ବସିବା ସ୍ଥାନକୁ

ଯିବା ପାଇଁ ରାସ୍ତା କରି ଦେଇ ଲୋକେ ବିନମ୍ର ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ଥିବେ ଏବଂ ବାରବ୍ରତ ଉପାସରେ ସଂଯତ ଓ ପବିତ୍ରୀ କୃତ ଶରୀର ଦେଖି ହୁଏତ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ସମସ୍ତେ ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ କାମନା କରିଥିବେ ।

ପ୍ରତି ନମସ୍କାରଜଣାଇବା ପାଇଁ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଆଜା ଓ ମନୁ ଜ୍ଞ କାନ୍ଧରୁ ଦୁଇ ହାତ ଉଠାଇ ଆଣି ଯୋଡ଼ିବା ପାଇଁ ଗଲା ବେଳେ ସେଇ ସରତୀନ ର ଦୂତ - ଜାରା ବା ଜଡ଼ାସ, ଲାଲାନାଥ ବା ନାଥୁରାମ ଦକ୍ଷିଣ ପଟୁ ଭିଡ଼ି ଆସିଥିବେ । ଏବଂ ମନୁର ହାତକୁ ଜୋରରେ ଛିଆଡ଼ି ଦେଇ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଆଗରେ ନମସ୍କାର ଅଭିନୟ କରିଥିବେ । ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ତିନୋଟି ଗୁଳି ଶୁଦ୍ଧର ପ୍ରତିଧ୍ବନି ଶୁଭିଥିବ ସେଇ ପାଖ ଘରର କାନ୍ଥରେ । ଯେଉଁଠି ମାତ୍ର କେତେ ଦିନ ତଳେ ବୋମାଟିଏ ପଡ଼ିଥିଲା । ପାଖରେ ଥିବା ଲୋକେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ମୁହଁରୁ ସେଦିନ ଶୁଣିଥିବେ ସବୁ ପ୍ରାର୍ଥନାର ମୂଳମନ୍ତ୍ର ଅସ୍ପଷ୍ଟ କ୍ଷୀଣ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ - ହେ ରାମ ଅଥବା “ରାମ, ରାମ” ।

ଯେଉଁମାନେ ପରେ ଆସିଥିବେ ସେମାନେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଦର୍ଶନ ନ ପାଇ ବ୍ୟାକୁଳ ହୋଇ କେବଳ ସେହି ପୁଣ୍ୟ ବେଦୀରୁ ଧୂଳି ମାଟି ଟିକିଏ ନେଇ ମୁଣ୍ଡରେ ଛୁଇଁ ଥିବେ ଏବଂ ସତ୍ୟ ଓ ଅହିଂସାର ବୈଜୟନ୍ତୀ ଭଡ଼ାର ଘରକୁ ଫେରିଥିବେ ।



## ଆଧୁନିକ କେଶ-ବିନ୍ୟାସ ଗୃହ

କଲେଜ ଛକରେ ଉତ୍ତରପଟକୁ ରାସ୍ତା କଡ଼ରେ ଯେଉଁଠି ‘ହେୟାର-କାଟିଂ ସେଲୁନ’ ଲେଖାଥିଲା ତାହା ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷାପ୍ରାତିର ବନ୍ୟାରେ ଭାସି ଯାଇ ଏଇ ନୂଆ ନାଆଁରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିଛି । ପଞ୍ଚଙ୍ଗୀ ପ୍ରଜ୍ଞାପନୀ ପଟାରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଅକ୍ଷର ତଳକୁ ବିନ୍ୟସ୍ତ ଲୋକରେ ଉଭା ସିତ ନକ୍ସା କରା ଛୋଟ ଅକ୍ଷରରେ ପୁଣି ଲେଖା ହୋଇଛି ପ୍ର : ପଞ୍ଚୁ ବାରିକ । ପ୍ରଥମରେ ମୋର ଧାରଣା ହେଲା ଏଠି କେହି ପ୍ରଫେସର ରହୁଥିବେ । ଅନାଇ ଦେଖିଲି ନବୀନ ଅଧ୍ୟାପକ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ସଦ୍ୟ ଯୋଗଦାନ କଲାବେଳେ ଯେଉଁ ବେଶଭୂଷା ଓ ଚଢ଼ା ବିମଣ୍ଡିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ସେଇ ଗୃପରେ ଜଣେ ଭିତରେ ଏପଟ ସେପଟ ହେଉଛନ୍ତି । ଧଳା ପ୍ଲାନେଲ, ନଳା ପେଣ୍ଟ, ମିଲଟନ କମ୍ପାନୀର ‘ଇନ୍’ କରା ଶାର୍ଟ ବାହୁରେ ଫୋଲଡ଼, ତାହାଣ ହାତରେ ଘଡ଼ି, ମୁହଁରେ ଚାର୍ମିନାର ସିଗାରେଟ୍, ହାତରେ ଫରସେପ୍ ପରି କଣ ଯନ୍ତ୍ରତାଏ । କିନ୍ତୁ କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଏ ଯେ ମୋର ପୁରୁଣା ବାରିକ-ବନ୍ଧୁ ପଞ୍ଚାନନ । ଭାବିଲି ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଫେସର ଭାବି ଭୁଲ କରିନି କାରଣ ଯାହୁକର ମାନଙ୍କୁ ଆମେ ପ୍ରଫେସର କହୁଁ ଯଥା ପ୍ରଫେସର ସରକାର, ପ୍ରଫେସର ମୂର୍ତ୍ତି । ଏଇ ଆଧୁନିକ କେଶ-ବିନ୍ୟାସ ଗୃହର ପ୍ରସାଇଚର ବା ସ୍ୱତ୍ୱାଧିକାରୀ ପଞ୍ଚାନନବାବୁ (ଦେଖିଲି ତାଙ୍କୁ ଅନେକ ଲୋକ ଏଇ ଭାବରେ ସମୋଧନ କରି ନମସ୍କାର ଆସୁଛନ୍ତି) ଜଣେ ବିଚିତ୍ରକର୍ମୀ, ଅଭୂତକର୍ମୀ । ନହେଲେ ମୋଫସଲରୁ ଯେଉଁ ପିଲାଏଁ କଲେଜର ପ୍ରାକ୍ - ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାନ୍ତି ତାଙ୍କୁ ରବିନସନ୍ କୁସୋ ଅବସ୍ଥାରୁ ଲର୍ଡ଼ କର୍ଜନ ବା ରାଜକାପୁର ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଣେ କିଏ ଗୋଟାଏ ଦିନରେ ? ଅଝଟ ଅମାନିଆ ଚାଟକୁ ଖାଁ ଅବଧାନ ଯିମିତି ଦିନଗୋଟାକରେ ବାଗକୁ ଆଣେ, ଦକ୍ଷ ମାଳା ଯିମିତି କଟାଯନ୍ତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଅନାବନା ଲତା ଗୁଳ୍ମ - ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଡ଼କୁ ସଜାଇଦିଏ ପଞ୍ଚାନନ ସିମିତି ଯାହୁବଳରେ କଦମ୍ବ ପୁଲିଆ ତୁଳକୁ ଶୁଆଇ ଦିଏ ବା ଇଡ଼ସ୍ତତଃ ହେଉଥିବା ନିଶଗୁଡ଼ାକ ବରାଦ୍ ମୁତାବକ ସରଳ ବା ବକ୍ତରେଖାରେ ନିବନ୍ଧ କରିଦିଏ । ହଜାମତ ପରେ ମୁହଁଟିକୁ ସ୍କୋ ପାଉଡର ଦେଇ ସରସସୁନ୍ଦର କରି ସେ ଜଣକୁ ଜଣ ଛାଡ଼ିଦିଏ ଦୁନିଆଁକୁ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଯେଉଁଠି ପ୍ରେମିକ, ଛାତ୍ର, କର୍ମପ୍ରାର୍ଥୀ, ସଫଳତା ଆଶା କରିପାରନ୍ତି ।

ଭିତରକୁ ଯିବି ନ ଯିବି ଦୋ ଦୋ ମନା ହେଉଛି ମୁହଁରେ ଇଷଡ଼ ହସ ଖେଳାଇ ଚିର ପରିଚିତ ଗଳା ସ୍ତରରେ ବନ୍ଧୁ ସାଦର ସମ୍ମାନ୍ନଣ କଲେ, “ନମସ୍କାର ଆଜ୍ଞା, ଭିତରକୁ ଆସନ୍ତୁ ।”

ବହୁଳ ଘଟ ଓ ପଟ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ ପୁଛି (ମୁଁ ପୁଛି ନ କରିଥିଲେ ବି ସେ ଆପେ ଆପେ କହିଥାନ୍ତେ) ଜାଣିଲି ଯେ ସେ ଆଉ ହାନମାନିଆ ବୁଲା ବାରିକ କାମ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ମୋଫସଲ ତ ସେ ଅନେକ ଦିନରୁ ଛାଡ଼ିଥିଲେ । ସେ କହିଲେ, “ମୋଫସଲ ଲୋକେ ବି ଆଜିକାଲି ସହରକୁ ଆସି ଚୁଲ କାଟୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ବାପଅଜା ପଣିମ ଛାତ୍ରାବାସ ଓ ପୂର୍ବଛାତ୍ରବାସକୁ ଏକତାଟିଆ ଚଟାଭୁଇଁ କରି ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ଅଧ୍ୟକ୍ଷମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେୟ କରି ନେଇଁ ଅର୍ଥ ଓ ଆନନ୍ଦ ପାଇଁ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ସେ କାଳ ଅଠର ନାହିଁ ।” ବ୍ୟବସାୟ, ତାଙ୍କ ମତରେ, ବିକେନ୍ଦ୍ରୀକୃତ ଏବଂ ସଂସ୍କୃତି, ସଭ୍ୟତା, ରାଜନୀତି ଏପରିକି ଶ୍ରେୟକର୍ମ ରାଜଧାନୀ ଅଭିମୁଖୀ । ସେ ବୁଝାଇଲେ ଯେ ‘ପ୍ର’ ର ପୁରାଅର୍ଥ ପ୍ରଫେସର ନୁହେଁ ପ୍ରୋଫାଉଟର । ଗାଁର ପଢୁ ବାଢିକ (କେହି କେହି ପଟା ବାରିକ ତାକୁଥିଲେ) ନାମକୁ ଜିଲ୍ଲାସ୍ତରରେ ପଞ୍ଚାନନ କରିଥିଲେ; ଏବେ ବଡ଼ ଲୋକମାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ ନାମକୁ ଛୋଟ କରୁଥିବାରୁ (ଯଥା ବିଜୟାନନ୍ଦ ‘ବିଜୁ’, ରାଜକିଶୋର ‘ରାଜୁ’) ସେ ମଧ୍ୟ ମହାଜନୀ ପଛା ଅନୁସରଣ କରି ନିଜକୁ ପଞ୍ଚୁ ନାମରେ ବିଦିତ କରାଉଛନ୍ତି ।

ଯେତିକି ସମୟ ଆଧୁନିକ-କେଶ-ବିନ୍ୟାସ ଗୃହରେ ରହିଲି ସେତିକିରେ ମୋର ବନ୍ଧମୂଳ ଧାରଣା ହେଲା ଯେ ବହୁ ଗୋଟାଏ ବିରାଟ ଐତିହ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରମ୍ପରାର ଯଥାର୍ଥ ଦାୟାଦ ହୋଇ ନିଜ ବଂଶମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ରଖିଅଛନ୍ତି । “ନରାଣୀ ଧୂର୍ଞଃ ଶ୍ଳୋକାଂଶତି ସେ ବାରମ୍ବାର ଦରଜାର ପଡ଼ିଲେ ଆବୁରି କରନ୍ତି । (ଶ୍ଳୋକାଂଶତିରେ ଜାତିବାଚକ ଶବ୍ଦଟି ଦେଲିନାହିଁ, କାରଣ ସ୍ଵାଧୀନତା ପରେ ଲୋକେ ରାଜକୀୟ ଜାତିଆଣ ଭାବରେ ମାତିଛନ୍ତି । ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି ‘ହରିଆ ତନ୍ତା’ କବିତାଟି ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ିବାକୁ ଦିଆଯାଏ କାଳେ ତନ୍ତାକୁଳ କ୍ଷୁଦ୍ର ହେବେ ବୋଲି ? କିନ୍ତୁ ରଜାଧରଙ୍କୁ ଆମେ ଜାତିନିର୍ବିଶେଷରେ ପୂଜା କରୁଁ) “ଜାତି ଅତ୍ରେଶ କିଂ କିର୍ଣ୍ଣିତ ହନ୍ୟତେ ପୂଜ୍ୟତେ କ୍ୱିଚିତ୍” ନୀତିରେ ମୁଁ ବହୁଳ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥାଏଁ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନାପିତୁଣୀ ବେଶା ନେଇ ଏମାନଙ୍କୁ ମହନୀୟ କରିଛନ୍ତି । ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ବ୍ରହ୍ମଣଙ୍କ ସହିତ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ଥାଇ କେତେକେତେ ଅମୋକ୍ଷ, ଅଶୁଦ୍ଧ ମଣିଷଙ୍କୁ ପିତୃମାତୃ ରଣରୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଦେଇ ନାହାନ୍ତି ଏମାନେ ? ‘ଲକ୍ଷ୍ମିତ ମସ୍ତକ’ ଅର୍ଥ ଓ ରଣ ବିମୁକ୍ତ । ପାଣ୍ଡବ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ ବାଢିକ ଉଭୟ ଶ୍ରେୟକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଚିକିତ୍ସକ । ତନ୍ କୁଇଦ୍‌ସୋର୍‌ରେ ଯେଉଁ ବାରିକଟି ମୁଣ୍ଡରେ ବେଲାଟାଏ ଦେଇ ଜନୈକ ରୋଗୀର ରକ୍ତ ବାହାର କରିଦେବାକୁ ଯାଇଥିଲା ତା କଥା ଅପାଶଙ୍କର ମନେ ନାହିଁ ? ଆମ ନିଜ ଦେଶର ସାହିତ୍ୟରେ ଫକୀରମୋନହଙ୍କ ଅମର ଚରିତ୍ର ହରିବୋଲ ବାରିକଙ୍କୁ ମନେ ପକାନ୍ତୁ ତ । କେତେ ଅପରିଷ୍କାର ଓ ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନ ସେଇଁ ଗାଉଁଳା ଭୂତ ‘ରାଘୋ ମାହାନ୍ତି’ଟାକୁ କ୍ଷଣକେ ହରକଳା ତାକି ଆଣିଥିବା ବାରିକଟା ରସିକରେ ପରିଣତ କରି ନ ଦେଲା । ବେଠିଆ ଗଉଡ଼ଟାକୁ ପ୍ରଭୁଦୟାଲର ଦୋଷ୍ଟ’ କରି ଦେଲା । କେତେ ସମାଜସେବା ସେ ବାରିକଟି ଫକୀରମୋହନଙ୍କୁ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତୁ, ରାଘବ ମହାନ୍ତିଙ୍କ

“ମୁଣ୍ଡ ବାଳଗୁଡ଼ାକ କେରା କେରା, ଆଉ ସାନ ସାନ । ତେଲ ବା ପାନିଆ ନ ଲାଦଲେ  
 ଯେପରି ଜଟାଳିଆ ଆଉ ମେଣ୍ଡାକୁମିଆ ହୋଇଯାଏ, ସେହିପରି ।” “ଭଣ୍ଡାରିଟାଏ ଆସି  
 ଭାଇ ସାଆନ୍ତଙ୍କୁ କ୍ଷର କରି ବସିଲା । ଚଉକେ ଚଉକେ ବୁଡ଼ ସାଙ୍ଗରେ କାହୁଅ ପରି ମେଣ୍ଡାକୁ  
 ମେଣ୍ଡା ମଇଳା କ୍ଷୁର ବାଡ଼ରେ ଲାଗି ଆସୁଥାଏ । ... ନଖ ଗୁଡ଼ାକ ଭାଲୁ ନଖ ପରି ଲମ୍ବ ଆଉ  
 ମୋଟା, କାଟିଲାବେଳେ ନହୁରୁଣୀଟା ଠିକିରି ପଡୁଥାଏ ।” ନହୁରୁଣୀର ଗୋଡ଼ର ମଲା ଚମ  
 ଗୁଡ଼ାକ ଛେଲି “ଫଡ଼ାକୁ ଫଡ଼ା ମଲାଚମ ଜମାହେଲାଣି । ଚାରଟା ନହୁରୁଣୀ କୁଛା ।”  
 ଭଗବାନଙ୍କ କୃପାରୁ ପଞ୍ଚାନନକୁ ଆଜି ଏ କାମ କରିବାକୁ ପଡୁନି, ମୋତେ ଖୁସୀ ଲାଗିଲା ।

ବନ୍ଧୁକୁ ଏତେ ଦିନ ପରେ ଭେଟିବାର ପ୍ରଥମ ଆନନ୍ଦମୟ ଅନୁଭୂତି ଅଛି ଉଣା  
 ପଡ଼େ ମୁଁ କେଶ-ବିନ୍ୟାସ ଗୃହର ମନୋରମ ସାଜସଜ୍ଜା ଉପରେ ନଜର ଦେଲି । ମୋତେ  
 ଜଣାଗଲା ଯିମିତି କି ଐତିହାସିକ ଆଗ୍ରା ଫୋର୍ଟର ସେଇ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ ଅଛି ଯେଉଁଠି ଦୀପଟିଏ  
 ବା ମୁହଁଟିଏ ହଜାର ହଜାର ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବିତ ହୁଏ, ସ୍ନାନ ସାରି ମୋରାଲ ବାଦଶାହା ବା  
 ତାଙ୍କର ବେଗମ ମାନେ ନିଜ ଅପରୂପ ଛବି ଦେଖନ୍ତି । ମୁଁ ଆପେ ଆପଣାକୁ ଚିହ୍ନି ପାରିଲି  
 ନାହିଁ । ତଳୁ, ଉପରୁ, ଆଗ, ପଛ ଚାରିପଟୁ ଆଇନାସବୁ ଏପରି ଜ୍ୟାମିତିକ ମାପ ଓ ରେଖାରେ  
 ସଜା ହୋଇଛି ଯେ ମୁଁ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ କି ଗୋଡ଼ ଉପରେ ଆଗ କରି କି ପଛ କରି ଛିଡ଼ା  
 ହୋଇଛି ଜାଣି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଏଇ ତାଜବ ଦୁନିଆଁ ଭିତରେ ଥାଇ ମୁଁ ଦେଖିଲି ବନ୍ଧୁଙ୍କ ‘ତାରୁ  
 ଚିତ୍ରଶାଳା’କୁ । କି ବିଚିତ୍ର ପରିକଳ୍ପନା ଓ ସାଜସଜ୍ଜା । ଗାନ୍ଧୀ, ଜବାହରଲାଲ, ଭୂତ ବରିମାନ  
 ରାଷ୍ଟ୍ରପତି, ଉପରାଷ୍ଟ୍ରପତି, ବୁଦ୍ଧ, ଯାଶୁ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ମା ଆଦି ଯେତେଯେତେ ଦେଖିସେବା,  
 ଜନାନାୟକ, ଧର୍ମଗୁରୁ ଅଛନ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ଫଟୋ ସହିତ ପ୍ରାତ୍ୟପକ୍ଷାତ୍ୟ ଜଗତର ଚିତ୍ର  
 ତାରକାମାନଙ୍କର ଅପୂର୍ବ ସମନ୍ୱୟ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହେଲି । ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ରାଧାନାଥଙ୍କ ପଞ୍ଚିତୁରୁଟି

“ଦେଖି ପାସୋରିବ କହ” କେଉଁ ଜନ

ଏ ଶୋକପାସୋରା ଅସ୍ୱରାଭୁବନ ?”

ବନ୍ଧୁଙ୍କ କି ଧର୍ମପ୍ରାଣତା, ଦୂରଦୃଷ୍ଟି, ଦେଶାତ୍ମବୋଧ ଓ ସଂସ୍କୃତି ପ୍ରୀତି ! ଏଇ ଛୋଟ  
 ଗୃହଟିରୁ ସେ ବକ୍ତନିର୍ଦ୍ଦୋଷରେ ସର୍ବଧର୍ମର ସମନ୍ୱୟ, ଧର୍ମନିରପେକ୍ଷତା ଓ ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତିର  
 ପ୍ରଚାର ଚଳାଇଛନ୍ତି । ଇମିତି ଲୋକଙ୍କୁ ଏମିତି କାମ ପାଇଁ ପଦ୍ମଶ୍ରୀ ଉପାଧି ଖୁବ୍ ବଡ଼ ହେଲା !

ଘଡ଼ିର ସାତଟା ପନ୍ଦର ଯିମିତି ତୁଁ କରି ବାଜିଲା ବନ୍ଧୁ ଗୋଟାଏ ଟେବୁଲ ଉପରକୁ  
 ଉଠିଯାଇ ରେଡ଼ିଓ କଣ୍ଟାକୁ କଟକ ସ୍ପେସନ ଧରାଇ ଦେଲେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ “ଖବର ପଢୁଛନ୍ତି  
 ଯତୀନ ଦାସ” । ଖବର ଶୁଣୁଶୁଣୁ ଆଖି ପଡ଼ିଗଲା । ବେଞ୍ଚ ମୁଣ୍ଡ ଟେବୁଲ ଉପରେ । ମେଣ୍ଡାଏ  
 ଖବର କାଗଜ, ପତ୍ର ପତ୍ରିକା । ଖଣ୍ଡିକି ଖଣ୍ଡି ଓଲଟାଇଲି ପିଙ୍ଗାର ପୋଷ, ସ୍ତ୍ରୀନ୍ଦ୍ର, ଫେମିନା,  
 ଫିଲ୍ମଲେଷ୍ଟ, ଫିଲ୍ମଇଣ୍ଡିଆ, ଚିତ୍ରପୁରୀ ସାଙ୍ଗକୁ ଦୈନିକ ଓଡ଼ିଆ ସମ୍ବାଦପତ୍ର (ଏ ଖଣ୍ଡିକ ମନ୍ତ୍ରୀ  
 ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନୁଯାୟୀ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ, କେତେବେଳେ କଳିଙ୍ଗ ଓ କେତେବେଳେ ପ୍ରଜାତନ୍ତ୍ର)

ପତ୍ରପତ୍ରିକାଗୁଡ଼ିକ ହୁଏ ଓ ପୁରୁଣା ସଂଖ୍ୟା । ତେବେ ଛବି ବହିର ନୂଆ ପୁରୁଣା କଣ ! ସରକାରଙ୍କ ସ୍ୱରାଷ୍ଟ୍ର ବିଭାଗର ଲୋକସମ୍ପର୍କ ଶାଖା ତରଫରୁ ଦେଶର ଇତସ୍ତତଃ “ସମ୍ବାଦ ପରିବେଷଣ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ପାଠାଗାର” ମାନ ଦେଖିଥିଲି । ମୁଁ ଭାବିଲି ଖର୍ଚ୍ଚକାତ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ତୁରନ୍ତ ଉଠାଇଦେବା ଉଚିତ । କାରଣ ପି. ବାରିକଙ୍କ ଏ ସମ୍ବାଦ ପରିବେଷଣ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ପାଠାଗାର ତୁଳନାରେ ସେଗୁଡ଼ିକ କିଛି ନୁହେଁ । ସେଠି କାଁ ଚାଁ ପାଠକ, ଏଠି ଅବୀରତ ଲୋକ ସୁଅ ସବୁବେଳେ ସକାଳ ଛଅରୁ ରାତି ଏଗାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛୁଟିଛି । ଏଠି ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ମଧୁର, ସେଠି ତିକ୍ତ । ଏଠି ପ୍ରେମ, ସେଠି ବିରକ୍ତି ବିତୃଷ୍ଣା, ଘୃଣାଭାବ । ବନ୍ଧୁ ପଞ୍ଚାନନଙ୍କ ଏଇ କୋଠାଠାଟିରେ ସବୁ ସମ୍ବାଦ ସଂଗୃହୀତ, ସଂପ୍ରସାରିତ, ପରିବେଷିତ ହୁଏ ନାନା ଭାବରେ । ସରକାର ‘କେଶ-ବିନ୍ୟାଶଗୃହ’ ଗୁଡ଼ିକୁ ସାହାଯ୍ୟ ଦେବା ଉଚିତ ।

ମୁଁ ବସି ବସି କାଗଜପତ୍ର ଲେଉଟାଉଥାଏ ଏବଂ ଭାବୁଥାଏ କେଶ ବିନ୍ୟାସ ଓ ନିଶ ବିନ୍ୟାସ କଥା । କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପୁଣ୍ୟପୀଠରେ ଜାତିବର୍ଣ୍ଣ ବିଚାର ନାହିଁ କି ସାନବଡ଼ ବିଚାର ନାହିଁ । ଜଗନ୍ନାଥ ଧର୍ମ ଓ କାର୍ଲମାର୍କସ ଧର୍ମର ଯୁଗପତ୍ ସମବୃନ୍ଦ । ସାମ୍ୟ ମୈତ୍ରୀ ତଥା Each according to his needs, each according to his necessity ଏଠି ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପାଳିତ ହୁଏ । ଅତଏବ ମୋତେ ମୋ ପାଲି ପାଇଁ କିଭ ରେ ଅପେକ୍ଷା କରବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଇତି ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିନେଲି ବନ୍ଧୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମତା କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା । ତାଙ୍କର ଚାରିଜଣ ସହକାରୀ । ଶୁଣାଯାଏ ବ୍ରିଟିଶ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଲେଡ଼ସୋର୍ ଏକାବେଳେ ବନ୍ଧୁ ଲୋକଙ୍କ କଥା ଶୁଣି ସେମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ପାରୁଥିଲେ । ବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ସିମିତି ଅନେକ କଥା ନଜର ଦେବାକୁ ପଡ଼େ । ସହକାରୀଙ୍କୁ କାମ ବରାଦ କରିବା, ପାନ ଚା ସିଗାରେଟ୍, ନିଜ ପାଇଁ, ଅତିଥିପାଇଁ କେତେବେଳେ ଆସିବ ସେ କଥା ଚିନ୍ତା କରିବା, ଗରାଖକୁ ସମ୍ମାଷଣ କରିବା, କିଏ ରାଗି ରୁଷି ଚାଲିଯାଉଛି ତାକୁ ଫେରାଇବା ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ କାମ ଦେଖିବାକୁ ହୁଏ । ଠିକ୍ ଘଡ଼ି ଘଣ୍ଟା ପରି କାମ । ନିଜ ହାତରେତ ଫେର କାମ ରହିଛି । ସେ ବିରକ୍ତି ମୋତେ ନ ଦେଖାଇ, ଯୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ସହିଷ୍ଣୁତାର ଅବତାର ସାଜି ଏମିତିଭାବରେ ଗରାଖଙ୍କ ପରଚର୍ଯ୍ୟା କରନ୍ତି ଯେ ସଖାଳ ଠାରୁ ଦିନ ବାରଟାଯାକେ ବସି ମଧ୍ୟ କେହି କ୍ଳାନ୍ତି କ୍ଳେଶ ଭୋଗ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଶୁଣିଲି ବନ୍ଧୁ ଜଣକୁ ପଚାରୁଛନ୍ତି “ଆଜ୍ଞା ମହମ୍ମଦୀନ ଘୋଟି” ଆଉ ରାଜାସ୍ଥାନ ମେର୍ବ କ’ଣ ହେଲା ?” ଗରାଖଟି ନିରୁତ୍ତର । ପୁଣି ପ୍ରଶ୍ନ “କେଶିୟାସ ଲେ ଏବେ ନୂଆ ହୋଇ ବାହାହେଲେ, ଛବି ଦେଖୁଥିବେ ?” ଗରାଖ ପୁଣି ନିରୁତ୍ତର । ପଞ୍ଚାନନବାବୁ ଜାଣିଗଲେ ଗରାଖଟି “ବିଲୋ ଷ୍ଟାଣ୍ଡାର୍ଡ୍”, ଆଉ ବୃଥା ବାକ୍ୟ ବ୍ୟୟ ନ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବାରେ ଲାଗିଗଲେ ଓ ଅନ୍ୟ ଜଣଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ “ଆଜ୍ଞା ! ଜମି ଖଜଣା ଉଠିଗଲା କିନ୍ତୁ

ମାଲିକାନା ସବୁ କଥା” ମୁଁ ଭାବିଲି ପାହୁଁକ୍ ସାରଣିସ୍ କମିସନ୍‌କୁ ଇଣ୍ଡାରିଭିଡ ପାଇଁ ଯାଇଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ କେଣ୍ଡେଟକୁ ଏଇଠି ଦିଯାନ୍ତା ବସାଇ ଦେବା ଉଚିତ୍ । ଚାଲିଚଳନ, ବେଶଭୂଷା, ସହିତ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପାଇଁ ସର୍ବବିଧି ସୁବିଧା ଏଇଠି ମିଳିଯିବ ।

କେଶ ସୁବିନୟସ୍ତ ହେଲା ପରେ ଗରାଖଟି ଝାଡ଼ିଝୁଡ଼ି ହେଲା ଏବଂ କାତର ଓ କରୁଣ ନୟନରେ ବନ୍ଧୁକ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁ କହିଲା, “ମୁଣ୍ଡଟା ଭାରି ବିନ୍ଧୁଛି, ଟିକିଏ ଟିପି ଦବ ।” ହଠାତ୍ ବନ୍ଧୁକ ଆଙ୍ଗୁଠି ଗୁଡ଼ାକ ପ୍ରଖର, ଗତିଶୀଳ ହୋଇ ଉଠିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ହାତୁଡ଼ି ପରି ଟାଣୁଆ ହୋଇ ତା ମୁଣ୍ଡଟାକୁ ପିଟି ଦେଇଗଲେ ପରସ୍ତେ । ତୁଳ ଗୁଡ଼ାକ ଭିତରେ ପଶି ଘାସ ମୁଠାକୁ ଧରି ଉପାଡ଼ିବା ନ୍ୟାୟରେ ସେମାନେ କର୍ମଠ ବ୍ୟଗ୍ର ହୋଇଗଲେ । ବୁଢ଼ାଆଙ୍ଗୁଳିର ଭୋର ଟିପରେ ଗରାଖର କପାଳି ଦିପାଳ ହୋଇଗଲା ପରି ସେ ଚିହ୍ନାର କରି ଉଠିଲା । “ଦିଜନକ ଏ ନାଶନ ବାଏସ୍ ପ୍ରୋ ଖାଇଥିଲେ ବି ଏତେ ଚଞ୍ଚଳ ଭାଷଣ ମୁଣ୍ଡ ବିନ୍ଧା ଭଲ କରି ପାରି ନଥାନ୍ତେ କହି ବନ୍ଧୁ ଗରାଖକୁ ବିଦାୟ ଦେଲେ । ପଛ ଦରିକା ଦେଇ ସେ ବାହାରି ଯାଇଥିଲା ବେଳେ ପରଦାଟା ଉଠିଲାରୁ ଦେଖିଲି ସଂଲଗ୍ନ ଛୋଟ କୋଠରୀରେ ଶୋଇବା ଟେବୁଲରେ ମୋଟା ଲୋକ ପେଟେଇ ଶୋଇଛି । କାଠର ମୁଗୁରାରେ ଦିକ୍ଷଣ ପିଲା ତାକୁ ବାଡ଼େଇ ଚାଲିଛନ୍ତି ଆଉ ପୋଷେ ପୋଷେ ତେଲ ମାଲିସ୍ କରୁଛନ୍ତି । ସେଇଟା ବନ୍ଧୁକ ମାଲିସ୍ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ । ପୁରୁଣା ବାତରୋଗ ବି ମାଲିସ୍ ଯେତେ ସେ କୁଆଡ଼େ ଭଲ କରୁଛନ୍ତି । କେତେ ପ୍ରକାର ଡ଼େଇ ଓ ମୋଦକ ଯୋଗେ ଅସାଧ୍ୟ ଦୁରାରୋଗ୍ୟ ବ୍ୟାଧି ବି ଦୂର କରି ଗରାଖକୁ ନିରାମୟ କରୁଛନ୍ତି । ଗୋଟାଏ କ୍ଲିନିକ୍ ଓ ନାର୍ସିଂହୋମରେ ବସିଥିଲା ପରି ମୋତେ ଲାଗିଲା ଘୁଣ୍ଟାଘମାନ ଚେୟାରରୁ ଗରାଖଟି ଓହ୍ଲାଇ ନଜାଣି ହାତୁଡ଼ି ପଡ଼ିଲା । ଚେୟାର ଦୁଇଟା କୁଆଡ଼େ ସାଡ଼େ ପାଞ୍ଚଶ ଟଙ୍କାର । ଯାହାହେଉ ଗରାଖଟି ଯିବା ପରେ ପାଣି କଳ ପାଖରୁ ଟିକିଏ ଧୁଆଁଧୋଇ ହୋଇ ଆସି ବନ୍ଧୁ ଠିଆ ହେଲେ ମୋ ପାଖରେ । ଜଣେ ସହକାରୀ ତା ନେଇ ଆସିଲା ତାଙ୍କ ପାଇଁ । ମୋ ପାଇଁ ବି ଥିଲା ଅବଶ୍ୟ । ଆଉ ଜଣେ ଗରାଖକୁ ଧରିବା ପୂର୍ବରୁ ଏ ଯେଉଁ ବିଶ୍ରାମ ସମୟ ଟିକକ ତାର ସୁବିଧା ନେବା ପାଇଁ ପଚାରିଲି, “ପଞ୍ଚାନନ ବାବୁ ! କାମ କିମିତି ଲାଗୁଛି ?” ବନ୍ଧୁ କହିଲେ, “ବାରିକକୁ କ’ଣ କେଶ ବିନ୍ୟାସ (ତୁଳକଟା ଶବ୍ଦଟି ଗଣ୍ଡିକଟା ଶବ୍ଦ ସହିତ ସମାନ ଥିବାରୁ ସେ ତାହା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ନାହିଁ) ବଡ଼ ନା ମାମୁଲି କ୍ଷୌରକର୍ମ ବଡ଼ ? ଅସଲ କାମ ହେଲା ଗରାଖ ମନ ଚିହ୍ନିବା, ଖବରଅନ୍ତର ଜାଣିବା ଓ ଜଣାଇବା । ଆମେ ତୁଳ ନ ଛୁଇଁ କଇଁଟିଟା କବ୍ କବ୍ କରି ଗରାଖକୁ ମନ ଖୁସି କରି ଛାଡ଼ିଦେଲେ ସେ କଣ ପଇସା ଦବ ନାହିଁ । ତେବେ ଆଜିକାଲି ବେଶା ଅତୁଆ କାମ ଏଇ ନିଶ କଟା ।” ତା ପିଇ ସାରି ବନ୍ଧୁ ସିଗାରେଟ୍‌ଟାଏ ଧରାଇଲେ ଛୋଟ କିରାସିନୀ ବତୀଟିରୁ । କହିଲେ, “ଫେଣନ ଦିନକୁ ଦିନ ବଦଳୁଛି । କେତେ ପ୍ରକାର ନିଶର ରାତି ଆସିଲାଣି, ଗଲାଣି । ‘ହିରଲରୀ, ‘ପ୍ରଜାପତିଆ’, ‘ଛେକି ନିଶ’, ‘ଡୋରାଣିପିଆ ନିଶ’,



‘ବେପରଫ୍ଟା ନିଶ’, ‘କ୍ଷମା ମାଗୁଛି’ ନିଶ ଆସିଲାଣି ଗଲାଣି । ସେ ଦିନ ଜଣେ କଲେଜ ପ୍ରଫେସର ଆସିଥିଲେ ଯେ ତାଙ୍କ ସହିତ ଏଇ ନିଶ ନେଇ କଲିଗୋଲ ହେଲା । ତାଙ୍କ ବାଆଁନାକ ପୁଡ଼ା ତଳେ ଏଗାରଟି ଡାହାଣ ପୁଡ଼ା ତଳେ ନଅଟି ଚୁଲ ଥିଲା । ଅସମାନ ଅଛି ଭାବି ମୁଁ ଏଗାରକୁ ନଅ ଯିମିତି କରି ଦେଇଛି ସେ ମୋତେ ମାରିବା ଉପରେ । ସେ ବରାବର ଏଗାର ନଅ ରଖନ୍ତି ବୋଲି ଜାଣିଲି କ୍ଷମା ମାଗିଲି । ଏବେ ଯେଉଁ ଗାରେ ନିଶ ଉଠିଛି ତାକୁ ବନାଇବା କମାଇବା କାଠିକର ପାଠ । ଟିକିଏ ଏପାଖ ସେପାଖ ହେଲେ ସର୍ବ ନାଶ ତାଙ୍କର, ମୋର ଦୁର୍ନାମ ।”

ମୋଟା, କଳା, ନିଶ୍ଚୁଆ ଯେଉଁ ଗରାଖଟା ଅପେକ୍ଷା କରିଥିଲା ସେ ଏତିକିବେଳେ ଟିକିଏ ବିରକ୍ତ ହୋଇ କହିଲା, “ଦି ଘଣ୍ଟା ହେଲା ବସିଲିଣି ଆଉ କେତେ ଡେରି କରୁଛ ?” ବହୁଳ ଦିହରେ ଏତେ ପରାକ୍ରମ ରାତି ନଅଟାରେ ପ୍ରାଣପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା ବୋଲି ଜାଣି ନଥିଲି । “ଆସନ୍ତୁ” କହି ଦେଇ ଚେୟାର ପାଖକୁ ଚାଲିଗଲେ । ଲୋକଟା ଯିମିତି ବସିଛି ତାକୁ ବୁଲାଇଦେଇ ବାଘ ଗୋରୁଙ୍କ ଉପରେ ଲମ୍ବ ଦେଲା ଭଙ୍ଗୀରେ ମାତି ବସିଲେ । ମାଳୀ ଯେମିତି ଘାସକଟା କଳ ନେଇ ଲମ୍ବା ଘାସଥିବା ପଡ଼ିଆରେ ସଫା କରିବାରେ ଲାଗିଯାଏ ସେମିତି କଳକଇଁ ଧରି କବ୍ କବ୍ କରି କାଟି ଦେଇ ଗଲେ ଯେ ଦକ୍ଷକେ ଲୋକଟାର ମୁଣ୍ଡଟା ଉଠା ଲଙ୍ଗଳା ପରି ଦିଶିଲା । ତାପରେ ଚେୟାରର ପଛ ପଛ କାଠଟାକୁ ଉଠାଇ ଲୋକର ମୁଣ୍ଡଟାକୁ ଦି ହାତରେ ଧରି ସେଇ କାଠ ପଟାରେ ଢୋରା ଥୋଇଦେଲେ । ଜଣାଗଲା ଯିମିତି ସେ ଗୋଟାଏ ମେଜର ଅପରେସନ୍ କରିବେ । ଗରାଖଟି ଟିକିଏ ଅତିଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଃ ଆଃ ଯିମିତି କରିଛି ସେ ଚେୟାରକୁ ସାମନା ଆଡ଼କୁ ବୁଲାଇ ଆଣି ତା ଛାତିରେନିଜ ଆଣ୍ଡକୁ ଢୋରା ଭିତି ଲଗାଇ ଦେଲେ ଏବଂ ତାହୁଁ ତାହୁଁ ତା ମୁହଁରେ ଗୁଡ଼ାଏ ସାବୁନ ଲଗାଇଦେଲେ । କିଛି ଫେଶ ପାଟି ଭିତରକୁ ଚାଲିଗଲା । ଗରାଖ କ’ଣ କହିବାକୁ ଯାଇଥିଲା କିଛି କହି ନ ପାରି ଗାଁ ଗାଁ ଶବ୍ଦ କରନ୍ତେ ପୁଣି ଆଉ ଗୁଡ଼ାଏ ସାବୁନ ସର୍ପ ଗୁଣ୍ଡରେ ଛାଣୁଣି ସାହାଯ୍ୟରେ ଚଟାଣ ଧୋଇଲା ପରି ଲୋକଟାର ଗାଲ ମୁହଁକୁ ବ୍ରାସ ସାହାଯ୍ୟରେ ପୁଣି ଫେଶାୟିତ କରି ଆଖିରେ କିଛି ବି ଫେଶ ପୁରାଇଦେଲେ । ଯାହା କିଛି ଜୀବନ ଥିଲା ତାହା ବି ଲୋକଟାର ଚାଲିଗଲା । ସେ ଧାରସ୍ଥିର ହୋଇ ରହନ୍ତେ ବହୁ ବାରଣ୍ଡାକୁ ଯାଇ ସିଗାରେଟ୍ ପାନ ବରାଦ କଲେ ଓ ସିଗାରେଟ୍‌ଟାଏ ପୁଣି ଲଗାଇଲେ । ପନ୍ଦର ମିନିଟ୍ ପରେ ଦୁଆ ବନ୍ଦ ନେଇ ଆସି ବାକୀ କାମ ଶେଷ କଲେ । ଚୁଲ ଝାଡ଼ିବା ଛଳରେ ବିଆମାଡ଼ ଚଢ଼ାଇଲେ ବି ଲୋକଟା ଲଜ୍ଜାରେ ଉଠୁଁ କଲା ନାହିଁ । “ଯାଆନ୍ତୁ, ଏଥର, ଫେର ଆସିବେ” କହୁଁ କହୁଁ ମୁହଁନାକରେ ଅଧବୋତଲ ପାଣି ପିଟିକାରିରେ ମାରି ଆବାକାବା କରିଦେଲେ । ଜୀବନର ଚୋଷ୍ଟ ଅଭିଜ୍ଞତା ନେଇ ଲୋକଟି ଚାଲିଗଲା ।

ବହୁକୁ ମାନସିକ ଟିକିସା ମଧ୍ୟ ଆସେ । ଯେବେ ସେ କୌଣସି କାରଣ ଗରାଖ ବିଶେଷ ପ୍ରତି ବିମୁଖ ତେବେ ତାକୁ ସେ ମାନସିକ ଯନ୍ତ୍ରଣାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତି । “ବାବୁ,

ଆପଣଙ୍କ ଚୁଳ ଉଠି ଯାଇଛି ।” “କେତୁଟା ଚୁଳ ପାଟି ଗଲାଣି, ଏତେ କମ ବୟସରେ ।” “ନିଶ୍ଚୟ ଗୁଡ଼ାକ ଆଉ ବୋଲ ମାନୁନାହାନ୍ତି । ଟାଉଣିଆ ରଙ୍ଗ ହୋଇଗଲାଣି ।” “ଆହା, ଆପଣଙ୍କ ଚୁଳରେ ଅଣ୍ଟାଟାଏ ଭାଙ୍ଗି ଘଷିଦିଏ ?” “ଚୁଳ ଗୁଡ଼ାକର ମହମ ଲଗାଇ ଦେବି ?” “ଯାହା କୁହନ୍ତୁ, ଆପଣ ଚୁଡ଼ା ହୋଇଗଲେଣି ।” “ଆପଣଙ୍କ ବାପାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ କ’ଣ ଚନ୍ଦା ପଡ଼ିଥିଲା କି ?” ଏସବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଫଳ ଏଇ ହେଲା ଯେ ଗରଖ କେଶ-ବିନ୍ୟାସ-ଗୃହରୁ ବାହାରି ଗଲାବେଳେ ଭାବିବ “ମୁଁ ଚୁଡ଼ା ହେଲିଣି, ମୁହଁରେ ରେଖା ଦିଶିଲାଣି, ଚୁଳ ପଡ଼ିଯାଇଛି, ଚନ୍ଦାମୁଣ୍ଡିଆ ହୋଇଯିବି ଆଉ କେତେ ଦିନ ପରେ ।” କି ମନସ୍ଥାପ ! କି ଦୁର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ! ଯଦି ଏସବୁ ରୋଗର ଚିଦାନ ମାଗିବେ ତେବେ ଯେଉଁ କାୟାକଳ୍ପ ଚିକିତ୍ସା ବହୁ ଆରମ୍ଭ କରିଦେବେ ସେଥିରୁ ବର୍ତ୍ତିବାର ଉପାୟ ପାଇବା କାଠିକର ପାଠ ହେବ ।

ଏଥର ମୋର ପାଳି ପଡ଼ିଲା । ଯେତିକି ଦେଖିଶୁଣି ଅଭିଜ୍ଞତା ହୋଇଥିଲା ସେଥିରେ ମୁଁ ଯୁପକାଷକୁ ନିଆଯାଉଥିବା ନିରାହ ମେଷପରି ବ୍ୟବହାର ଦେଖାଇବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଲି । ବହୁ ଦୟା ପରବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ମୋତେ ଅନେକ ମହର୍ଷି ବହୁ ଦିର୍ଘିତାରୁ ଅବ୍ୟାହତ ଦେଲେ । କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କହିଲେ ସେ ଏବେ ଏକ ଚୁଆ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟ ଖୋଲୁଛନ୍ତି ; ସେଥିରେ କେଶ ଓ ନିଶ ବିନ୍ୟାସ ସହିତ ଗରାଖମାନଙ୍କର ଯୋଡ଼ା ରଙ୍ଗ କରାଯିବ, ଛିଆ ମୋଡ଼ା ସିଲାଇ ହବ, ବୋତାମ ସାର୍ଟପେଣ୍ଟରେ ଲଗାଯିବା ବା ବଦଳ କରାଯିବ, ନଖ କରାଯିବ, ଦାନ୍ତ ସଫା କରାଯିବ, ଦରକାର ପଡ଼ିଲେ ଉପାଡ଼ି ଦିଆଯିବ, କାନର ମଇଲା ସଫା କରାଯିବ ଓ ଆଖିରେ ଭୁଲତାରେ ଓ ଆଖିରେ କଜଳ ଓ ସୁରମା ଦିଆଯିବ । ବଙ୍କା ଆଙ୍ଗୁଳି ସଜଖ କରାଯିବ । ସବୁ କାମ ଏକାବେଳେ ହେବ, ଆଠ ଦଣ୍ଡ ଢଗ ଏକତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନ ନେବେ । ଏ ଯୋଜନା ପୂଜାରେ ଯେଉଁ ଦିନ ବଳି ପଡ଼ିବ ସେଇ ଦିନଠାରୁ ଚାଲୁ କରାଯିବ । ଇନ୍ଦ୍ରାଣ୍ଡେ ସିଆଣ୍ଡେ ଚାହିଁ ଯେତେବେଳେ ସେ ଦେଖିଲେ ଯେ ମୋ ଛତା କେହି ଗରାଖ ନାହାନ୍ତି ସେ ଏକାନ୍ତରେ ତାଙ୍କ ଉପୁରି ରୋଜଗାର କଥା କହିଲେ । ବାରବାଟୀ, କେସି ଚେରିଟିସ୍, ଆଦି ଲଗାରି ଖେଳର ଏଜେଣ୍ଟ ହିସାବରେ ଦୁଇ ତିନି ହଜାର ଟିକଟ ବିକି ସାରିଲେଣି । ସତ୍ୟୋଷ ଟ୍ରପି ଫୁଟବଲ ଖେଳର ସିଜନ ଟିକଟ ମଧ୍ୟ ବିକ୍ରି କରିଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଶା ଫୁଟବଲ ଏସୋସିଏସନର ଜଣେ ଅବୈତନିକ କର୍ମକର୍ତ୍ତା ହିସାବରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଖେଳ ପାଇଁ ଗୁଡ଼ାଏ ଟିକଟ ପାଆନ୍ତି । ପୁରୁଣା ପ୍ରେସିଡେଣ୍ଟଙ୍କ ସ୍ଥାନରେ ସେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇପାରିଥାନ୍ତେ । କର୍ମ ବ୍ୟସ୍ତତା ଯୋଗୁଁ ସେ ନା କରିଦେଲେ । ବାରିକ ବାରିକାଣୀ ମିଶି ଦି ହଜାର ଭୋଟ ଯୋଗାଡ଼ କରି ପ୍ରାୟ ହଜାରେ ପାଇଥିଲେ । ଭୋଟ ସଂଗ୍ରହରେ ତାଙ୍କ ଦିହିଙ୍କ ଟାଉଟର ବଳିଯିବ ?

ପୂର୍ବ ଘନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନର ମୋଜାକ୍ ଓ ପରିସ୍ଥିତିରୁ ସାହସ କରି ପଚାରିଲି “ପଞ୍ଚୁ ବାବୁ, ମାସକୁ ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚ ଛଅଶ ହେଉଥିବ ?” ମୋର ଅଯାଜ ଶକ୍ତି

ମୋତେ ନଥିବାରେ ସେ ଦୟା ପ୍ରକାଶ କରି ଉତ୍ତର ଦେଲେ” ହଜାରେ ବାରଣ କମ୍‌ରେ ଆଜି କାଲି କେଉଁ ବ୍ୟବସାୟ ବା ପେଷା ବା ଚାକିରି ଲୋକଙ୍କୁ ପୋଷାଇବ ? ମୁଁ ତ ଚାରିଜଣ ଏସିଷ୍ଟେଣ୍ଟଙ୍କୁ ନଗଦ ଆଠଶ ମାସ ଶେଷକୁ ଦିଏଁ । ତାପରେ ଘରଆଡ଼େ ରୋଜଗାର ମଧ୍ୟ ଅଛି ବୋଲି ଚଳିଯାଏ ।” ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଇ ପଚାରିଲି “ଘରଆଡ଼େ ?” ଆଖି ଖେଳାଇ ଭୁଲତା ନଚାଇ ଆତ୍ମାଶ୍ଳାଘାରେ ବନ୍ଧୁ କହିଲେ, “ ବାରିକାଣୀ ଶହେ ପାଞ୍ଚପା ମାସକୁ ରୋଜଗାର କରନ୍ତି । ପର୍ବ ପର୍ବାଣି ବିବାହ ବ୍ରତରେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ ସାରା ସହରରୁ ଡାକ ଆସେ । ଘରେ ଲୋକ ମଧ୍ୟ କମ୍ । ଦୁଇଟି ସନ୍ତାନ ଯଥେଷ୍ଟ” – ଆମେ ମାନିଛୁ ।” ବୈଷୟିକ, ପାର୍ଥବ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ମଧ୍ୟ ପଞ୍ଚୁ ବାବୁ ମୋଠୁଁ ଗରୀୟାନ୍ ଜାଣି ହାନ ପ୍ରତ୍ୟହେଲି । କିନ୍ତୁ ମୋ ମୁହଁରେ ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରତୀକ୍ଷା କାମ ବନ୍ଧୁ ସେତେବେଳକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲେଣି । ତେଟଲ, ଫିନାଇଲ, ଡ୍ରିଟିଂ ପାଉଡର ଆଦି ଯେତେ ଯେତେ କାଟ ଦୂର୍ଗନ୍ଧନାଶକ ପଦାର୍ଥ ତାହାର ଗନ୍ଧ ମୁଁ ପାଇଲି । ଜଳାୟ ଚିକିତ୍ସା ପରେ ପାଉଡର ଓ ସ୍କୋ ଯଥାଯଥ ବୋକାଗଲା । ଚୂଳରେ ‘ଜଳପ’ ଦିଆଗଲା । ପ୍ରାୟ ତନ୍ତ୍ରାନ୍ୱିତ ଅବସ୍ଥାରେ ରଖି ସେ ମୋତେ ବିଦାୟ ଦେଲେ କାଳର କି ଅଭାବନୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଏଇ ‘ପଞ୍ଚୁ’ର ପୂର୍ବପୁରୁଷ ଗୋବିନ୍ଦା ତମ୍ବା ବେଳରେ ନିର୍ମଳ ଭାବରେ ଖୁର ଚଳାଇଥିଲା । ଅଥଚ ଆଧୁନିକ କେଶ ବିନ୍ୟାସ ଗୃହରେ ସେଇ ଗୋବିନ୍ଦାର ଦାୟାଦ ମୋ ଚକ୍ଷୁକୁ କେତେ ଆଦରରେ ଆଉଁଷାଆଉଁଷି କରି ମୋ ଦିହରେ ଶିହରଣ ଆଣି ଦେଲା । ଯେଉଁ ତପସ୍ୱୀ ବାବାଜିଗଣ ବା ଗାଲ ମୁଣ୍ଡରେ କେଶ ଅସ୍ପୃଶ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ରଖୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଓ ମହିଳାବୃନ୍ଦ ପଞ୍ଚୁ ହାତରେ ମେଜିକ୍ ସର୍ଗ ପାଇବାରୁ ବହୁତ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟା ସହାନୁଭୂତି ଦେଖାଇ ଯୋଡିଏ ମୁଦ୍ରା ବହୁଳୁ ଦେଇ ରଣମୁକ୍ତ ହେଲି । ସିନେମାଟାଏ ଦୁଇଟଙ୍କା ଚାରିଅଣାରେ ଦେଖିଥିଲେ ବି ଏତେ ଆନନ୍ଦ ପାଇ ନଥାନ୍ତି ।

ଘରକୁ ଫେରିବା ବାଟରେ ଅନର୍ଗଳ ମୋ କାନରେ କଇଁଛର କଟ କଟ ଶବ୍ଦ ଓ ବୋତଲରୁ ପାଣି ଛିଆର ସେଁ ସେଁ ଶବ୍ଦ ଶୁଭୁଥାଏ । ମୁଁ ଭାରୁଥାଏଁ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପଞ୍ଚୁ ବାବୁଙ୍କ ଅପରିସୀମ ତଥା ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଅବଦାନ ପ୍ରତି । ମେଡିକେଲ କଲେଜ ପାଖ ଦେଇ ଗଲାବେଳେ ମୁଁ ଭାବିଲି ପୂର୍ବକାଳରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶର ତାନ୍ତ୍ର-ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଥା ଫେରାଇ ଆଣିଲେ ବୋଧହୁଏ ଭଲ ହୁଅନ୍ତା । ସେ ପ୍ରଥାର ପୁନଃପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ଯିମିତି କାନୋପଯୋଗୀ ସିମିତି ହିତକାରୀ ହୁଅନ୍ତା । ଦେଶରେ ଲୋକେ ଆପଣ ଓ ଚିହ୍ନାର କରୁଛନ୍ତି ଯେ ଶିକ୍ଷା ପଞ୍ଚତି ବୈପ୍ଳବିକ ହେଉନାହିଁ । ତେଣେ ତାନ୍ତ୍ରମାନେ ମଫସଲର ଛକ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଯିବାକୁ ଅନିଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରି ପ୍ରତିରକ୍ଷା ବିଭାଗର ବିପଜ୍ଜନକ ଓ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ସ୍ଥାନକୁ ଶ୍ରେୟ ମଣୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କୁ ଯଦି ଛଅଟି ମାସ ଅଧିକା ଏମ୍.ଏସ. ପରି ସ୍ନାତକୋତ୍ତର ଶିକ୍ଷା କେଶ ଓ ଶୁଶ୍ରୁ ବିଭାଗର (ଇ.ଏନ.ଟି. ପରି) ଦିଆଯାଆନ୍ତା ତେବେ ସେମାନେ ସହରମାନଙ୍କର ଗଳି ସନ୍ଧିମାନଙ୍କରେ ପି. ବାରିକଙ୍କ ହେଲୁଅ ସେଣ୍ଟାରମାନ ଖୋଲି ବସିଯାଆନ୍ତେ । ମୋଫସଲର

ବା ସହରର ବିପଜନକ ନେତା ଅଞ୍ଚଳକୁ ଯିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିବା ଦରକାର ପଡ଼ନ୍ତା ନାହିଁ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୀତି ଓ ପ୍ରଣାଳୀରେ କେଶ ଓ ଶୁଣ୍ଠି ସେମାନେ ବିନ୍ୟାସ କରି ପାରନ୍ତେ ନାନାବିଧ ଅପରେଶନ୍ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତେ । ତାତ୍ତ୍ୱରଖାନାରେ ଭିତ କମିଯାଆନ୍ତା । ହଜାରକରୁ କମ୍ ପାଆନ୍ତେ ନାହିଁ । ଇଞ୍ଜିନିରୀୟର ପରି ତାତ୍ତ୍ୱରମାନଙ୍କ ବେକାରୀ ସମସ୍ୟା ଭୟ ଦୂରୀଭୂତ ହୁଅନ୍ତା । ସୁସ୍ଥ ଓ ସୁଶ୍ରୀ ଏକା ଛାଞ୍ଚ ଓ ତାହାର ମଣିଷ ରୁଦ୍ଧି ଏ ଦେଶରେ ବୁଜୁଥାଆନ୍ତେ । ଜାତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଜାତୀୟତା ବାଦର ବିକାଶ ହୁଅନ୍ତା । ସେଥିପାଇଁ ମେଡିକେଲ୍ ସିଲ୍ଲାବସ୍ ବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ (ପି. ବାରିକକୁ ସେତିକି ଜାଣିବା ପାଇଁ କୋଡିଏ ବରଷ ଲାଗିଛି ମନେ ରଖନ୍ତୁ) ଏଇ କେତୋଟି ବିଷୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯୋଡିବାକୁ ପଡିବ । ଯେଉଁ ନାରୀ ଜାତିକୁ ଅନ୍ୟାପି ପଞ୍ଚୁ ତା କବଳରୁ ଆଣି ପାରିନାହିଁ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଲେଡି ତାତ୍ତ୍ୱରଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ରହି ପୁରୁଷ ସହିତ ସମାନ ଅଧିକାର ପାଇପାରନ୍ତେ । ତେଣୁ ଲେଡି ତାତ୍ତ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ସାମାନ୍ୟ ଯୋଗ ଆବଶ୍ୟକ । ଉଭୟ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ତାତ୍ତ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ସୂଚନା । (୧) ଫିଜିଓ ଲଜି : - ଚୂଳ ଏବଂ ତାହାର ବିନାଶ; ନିଶର ଜନ୍ମବୃତ୍ତାନ୍ତ ଓ ତହିଁର ବୃଦ୍ଧି; ସ୍ୱାଦୁନର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି ସହିତ ସମ୍ପର୍କ (୨) କେମିଷ୍ଟ୍ରି:- ଚକ ଖତିରୁ କିମିତି ପାଉଡର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ, ସ୍ୱାଦୁନ ଫେଣରୁ କିମିତି ଫେସ୍ କ୍ରୀମ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ, ହାଣ୍ଡିକଳାରୁ କିମିତି କଜଳ ହୁଏ । (୩) ପ୍ରାକ୍ଟିକେଲ୍ :- ମୁଣ୍ଡ ଚମଡ଼ା, ତାକୁ କିମିତି ଉପାତି ହୁଏ କାନଦ୍ୱୟ ଓ ସେ ଦୁଇଟି କିମିତି ଅନ୍ତର କରାଯାଏ । ମୁହଁର ଶିରାପ୍ରଣାଳୀ କିମିତି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଇଚ୍ଛାମୁତାବକ କାଟି ବଦ କରାଯାଏ । (୪) ରିସାର୍ଚ୍ଚ ପେପାର :- ଚୂଳ ସହିତ ଆଙ୍ଗୁଳିର ସମ୍ପର୍କ, ନିଶ ଓ ପ୍ରେମ , କୁଟଳ ଓ ପ୍ରେମ, ନାରୀର ନିଶ କିମିତି ମାଣ୍ଡୁନା ବା ହେଞ୍ଜେତା ମୁହଁରେ ଲଗାଯାଇପାରେ । ଏଇ ବିଷୟ ନେଇ ପାଠ୍ୟ କରିଥିବା ଗ୍ରେଜୁଏଟକୁ MBBH ଅର୍ଥାତ୍ ବେଚେଲର ଅଫ ମୁଷ୍ଟାଣ୍ଟ (ନିଶ) ବେଚେଲର ଅଫ ହେୟାରସ୍ (ଚୂଳ) କୁହାଯିବ । ଆଜିଠୁ ଆୟୋଜନ କଲେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ନିର୍ବାଚନବେଳକୁ ପ୍ରଥମ ଦଳ ତାତ୍ତ୍ୱର-ବାରିକ ବାହାରିଥିବେ । ସେମାନେ ଇଚ୍ଛା କଲେ ଜଣେ ବାରିକ - ତାତ୍ତ୍ୱର ବିଭାଗ ପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରାବିଧ ଦାବି କରିପାରନ୍ତି । ଦୁର୍ନୀତିଗ୍ରସ୍ତ ବାରିକ-ମିସ୍ତ୍ରୀ (କି ଅକୃତ ଅନୁବାଦ ନାମକରଣ) ବିଭାଗ ବାରିକ - ତାତ୍ତ୍ୱର ବିଭାଗର ଅଭ୍ୟୁଦୟରେ ଛାଏଁ ଛାଏଁ ଉଠିଯିବ । ପି. ବାରିକ ହୁଏତ ଏ ଚୂଡନ ବିଭାଗକୁ ଅଳଙ୍କୃତ କରିବେ ।



## ପ୍ରୀତ୍ୟପହାର

‘କୁନିଅପାର ବାହାଘର’, ‘ତୁମ୍ଭ ଭାଇର ପଇତା ଘର’ ବୋଲି ଚିତ୍କାର କରି, ନାଚି ନାଚି ହଲୁହଲୁ ଓ ଚୁନ୍‌ଚୁନି ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସି ବାପାଙ୍କଠାରୁ ସଂଗୃହୀତ ଶୁଭ ସଂବାଦଟି ଯିମିତି ପରିବେଷଣ କରି ଦେଇଛନ୍ତି ଗୃହିଣୀଙ୍କ ସରସ ବଦନରେ ହସ ସହିତ ‘କେବେ’ କେଉଁଠି ‘କିଏ କହିଲା ?’ ‘ସତେ ନା କଣ ?’ ଆଦି ଶତ ପ୍ରଶ୍ନ ଫୁଟି ଉଠିଲା । ସେ ମାତିଆସିଲେ ପିଲାଦିହଙ୍କଆଡ଼କୁ ଆଗ୍ରହାତିଶୟରେ ।

ପିଲାଏ ଖୁସୀ; ଖିରିପିଠା ପାଟିଲା, ନୂଆ ଜାମାପଟା ମିଳିବ, ବାଣ ଫୁଟିବ, ସାଜସଜ୍ଜା ନାଚତାମସା ହବ, ଆହୁରି କେତେ କଣ । ଗୃହିଣୀ ବି ଆନନ୍ଦେ ଏକେବାରେ ‘ଆଠ ଖାନା; କାରଣ ବାପଘରକୁ ଯିବାର ସୁଯୋଗଟାଏ ମିଳିଲା । ନିଜ ଭାଇଭଉଣୀ, ତାଙ୍କ ପିଲାଝିଲାଙ୍କ ସହିତ ପୁଣି ଭେଟଘାଟ ହବ । ବଡ଼ ଝିଅର କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ଜାହିର କରି ବାପ ଘରେ ପୁଣି ନିଜ ବିବାହ ପୂର୍ବର ବନ୍ଧନହୀନ ଦୁନିଆଁର ମଧୁମୟ ଅଭିଜ୍ଞତା ପୁନରୁଜ୍ଜୀବିତ କରିବେ ।

କିନ୍ତୁ ଗୃହକର୍ମା ଏ ସମୟ ଶ୍ରବଣରେ ନିଦାରୁଣ ବ୍ୟଥା, ଚିନ୍ତିତ, ବିଷଣ୍ଣ । ହଠାତ୍ ଗୁରୁଗୁରୁ ହୋଇ ତାଙ୍କ ପାଟିରୁ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା “ଏକସ୍ୟ ଦୁଃଖସ୍ୟ ନ ଯାବଦନ୍ତ”.... ପୁନର୍ଦ୍ଦିତୀୟ ସମୁପସ୍ଥିତ ମେ ..” ଗୋଟିଏ ଦୁଃଖ ସବୁ ନ ସରୁଣୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୁଃଖ । ମାତ୍ର କେତୁଟା ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଜନୈକ ଆତ୍ମୀୟଙ୍କ ପୁଅର ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣନରେ କିଛି ଶ୍ରାବ୍ୟ ହୋଇଯାଇଛି, ଦି ଦିନ ପୂର୍ବରୁ ଉପରିସ୍ଥ ହାକିମଙ୍କ ବଦଳି ଉପଲକ୍ଷରେ ଯେଉଁ ଗୋଟିଗାତ ଓ ଉପହାର ପ୍ରଦାନ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଲା ସେଥିରେ ତାହା ବାବଦରେ ଯେଉଁ ମୋଟା ଅର୍ଥବ୍ୟୟ ଘଟିଛି ସେଥିରେ ଅଣ୍ଟା ଜଖମ ହୋଇ ଯାଇଛି । ତାର ଅବ୍ୟବହିତ ପରେ ପରେ ଏ ଯେଉଁ ଯୁଗଳ ଉତ୍ସବର ଦୁଃସମୟ ତାର କୁଫଳ ବୋଝ ଉପରେ ନଳିତା ବିତା ତ ନୁହେଁ ଦୁଇ କୁଇଣ୍ଡାଲ ପଥରର ଗୁରୁ ଚାପ; ମେରୁଦଣ୍ଡ ସମ୍ଭାଳିବ ତ ? ଏତିବାର ପ୍ରଶ୍ନ ତ ମୋଟେ ନାହିଁ, ଅଳ୍ପକେ ଖସିଯିବାର ବି ଉପାୟ ନାହିଁ । ଦୂର ଜାଗା ହୋଇଥାନ୍ତା ଆଳ ଦେଖାଇ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଆଶୀର୍ବାଦପୂର୍ବକ ଆଠ କି ଦଶନମ୍ବରିଆ (ତାଙ୍କତାର ବିଭାଗକୁ ଧନ୍ୟବାଦ, କେତେ ଶସ୍ତାରେ ଝୁଟି ଝୁଟି ଆଶୀର୍ବାଦ ପଠାଇ ଲୋକେ ଦ୍ରାହି ପାଉଛନ୍ତି, କେତେ ବିପଦରୁ ! ) ଟେଲିଗ୍ରାମଟିଏ ଉପନୟନ ବା ବନ୍ଦାପନା ଦିନକୁ ପଠାଇଥିଲେ ଚଳିଥାନ୍ତା ! ଏ ତ ତିନି ନମ୍ବର ଇଉନିଟ୍‌ରେ, ଏଇ ହାତ ପହୁଞ୍ଚରେ ଖସିଯିବେ କିମିତି ?

ଭାବିଲେ, ମୋଫସଲ ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିଲେ, ଭଲ ଥିଲେ । ଆଗ କାଳରେ, କେଉଁଠି କେଉଁଠି ଏବେ ବି, ଗାଁ ଗଣ୍ଡାରେ (ଅବଶ୍ୟ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ବି ସହରିଆ (ଅ) ସଭ୍ୟତା ଓ (କୁ) ପ୍ରଥାର ଅନ୍ଧାନ୍ୟସରଣ କରି ନବ୍ୟ ସଭ୍ୟଗଣ କ୍ରମେ ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାଗ୍ରସ୍ତ ହେଉଛନ୍ତି ଅଜ୍ଞାତା ଦ୍ଵାରା ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ) ଅନପ୍ରାଣନ, ଉଚ୍ଛ୍ଵିନ, ବିବାହବ୍ରତବନ୍ଦ୍ୟାପନା ପାଇଁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଆସିଲେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ରକ୍ଷାର ବିଶେଷ କିଛି ଅସୁବିଧା ନଥାଏ । ବଂଶପ୍ରାଣୀ ଦଳ ବାନ୍ଧି ଚାଲିଗଲା, ବନ୍ଧୁ ଯାହା ଦେଇ ପାରିଲା ତାକୁ ଆନନ୍ଦରେ ଖାଇ ‘ଭଲ’ ‘ଖରାପ’ କିଛି ମନ୍ତବ୍ୟ ନ ଦେଇ ସକୁଟୁମ୍ଭେ ଫେରିଲେ । ଏ ଉପଲକ୍ଷରେ କିଏ ଫେଣାଏ କଦଳୀରେ ସତ୍ୟପାର ପୂଜାଟାଏ ଆୟୋଜନ କରିଛି, କିଏ ତିନି ପଇସିଆ ତ୍ରିନାଥ ମେଳାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛି, କିଏ ଅବା ମହାଦେବମନ୍ଦିରରେ ସହସ୍ର କୁମ୍ଭ କରୁଛି – ବେଶ, ସାମାନ୍ୟ ଅନାତମର ଉତ୍ସବରେ ଶିରଣି ପାଇଲ, ଥରେ ଚିଲମ୍ ଟାଣିଦେଲା ଭାଙ୍ଗମିଶା କଦଳୀଚକଟା ଟିକିଏ ସେବା କଲା, ଭୋଗ ବା ପ୍ରସାଦରେ ବସିଗଲା ଏବଂ ମୁଣ୍ଡରେ ପୂଜା ଫୁଲ ଛୁଇଁ ବା କାନରେ ଗୁଞ୍ଜି ଉଦ୍‌ଯୋଗ୍ରାକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ବା ଟଙ୍କାଏ ଶସ୍ୟାଏ ବରକନ୍ୟା ବା ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ହାତରେ ଲୋକଲୋଚନ ଅଗୋଚରରେ ଗୁଞ୍ଜି ଦେଇ ଶାନ୍ତିରେ ଘରକୁ ଫେରିଲା ବିଶ୍ରାମ ସମୟକୁ । ବାସ୍, ମନରେ ଗାଲିରୁ ନାହିଁ, କାହା ପ୍ରତି ଅଭିମାନ, ଈର୍ଷ୍ୟା, ଅସୂୟା ଆକ୍ଷେପ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ସହରରେ ବଡ଼ ବଡ଼ିଆଳ ଘରେ (ଯେତେ ବଡ଼ ସେତେ ବିରାଟ, ସେତେ ବିକ୍ରାତ !) ବଡ଼ ବଡ଼ କ୍ରିୟା କାଣ୍ଡ । ଦରିଦ୍ର ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ବନ୍ଧୁ ବା ଜ୍ଞାତି କୁଟୁମ୍ଭଟି ଦଳି ପେଷି ହୋଇ ମ୍ରିୟମାଣ ହୋଇଥାଏ । ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗ ଦେଲେ ବା ନିମନ୍ତ୍ରଣ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଗଲେ ନିଜର ମାନ ସମ୍ମାନ ଖ୍ୟାତି ଯୈତିକି ଅଛି ତାକୁ ରଖିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ପୁଣି, ଯାହାର ଉତ୍ସବ ତାର ମାନ ସମ୍ମାନ ଖ୍ୟାତି ଅନୁରୂପ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହେବ । ନିମନ୍ତ୍ରଣ ରକ୍ଷା ନ କରି ରକ୍ଷା ନାହିଁ; ରକ୍ଷା କଲେ ଅରକ୍ଷ, ନିରେଖ ।

ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପତ୍ରରେ ଅବଶ୍ୟ ଲେଖାଥାଏ “ଲୌକିକତା ପରିବର୍ତ୍ତେ...” (ଏଇ ଲୌକିକତାର ଅର୍ଥ ସଂଜ୍ଞା କାହାକୁ ଜଣା ନାହିଁ) । କିନ୍ତୁ ତାହା ସରକାରଙ୍କ ତନଖି ବିଭାଗ – ଯାହା ସବୁଠି ଥାଏ କେଉଁଠି ନଥାଏ – ବା ଉପହାର କର (ସରକାରଙ୍କ କି ବିଚିତ୍ର ବୁଝାମଣା ! ଉପହାର ଉପରେ ବି କର !) ଆଖିରେ ଧୂଳି ଦେବା ପାଇଁ । ମନ୍ତ୍ରାମାନଙ୍କ ସଂସଦୀୟ ସଭ୍ୟଙ୍କ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପତ୍ରରେ ଏମିତି ଲେଖାଥିବା ଆପଣଙ୍କ ଭଲା ମନେ ପଡୁଛି ? ଆଦାୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଯିମିତି, ଫରି, ଦେବା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ଆଇନ୍‌ର ଗଫିଲିତି, ଗଲ୍‌ତି, ଲେକ୍ୟୁନା । ସେଇ ଆଇନ୍‌ଟି ହେଲା ଅତିଥି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଆଇନ୍; ତାରି ସାଙ୍ଗକୁ ଖାଦ୍ୟ କଣ୍ଡୋଲ ଆଇନ୍ । ଛୋଟ କାଗଜ ପ୍ଲେଟ୍‌ରେ କେବଳ ତିନି ଆଙ୍ଗୁଳିରେ ଚେନାଚୂର ଓ ଝୁରିଭଜା ସହିତ କଦଳୀଟିଏ ଥୋଇ ବିନମ୍ର ଭଙ୍ଗା ଓ କଣ୍ଠରେ ଅତିଥିବର୍ଗଙ୍କୁ କର୍ମା ବେଳକାଳ ଉଣି କହିପାରନ୍ତୁ “ମଣିଷର ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ଏବେ କ’ଣ କାମ ହୋଇପାରୁଛି ? ସବୁଥିରେ ତ କଣ୍ଡୋଲ,

ଖାଦ୍ୟ କଣ୍ଢୋଲ, ଅତିଥି କଣ୍ଢୋଲ (ଉପହାରରେ କଣ୍ଢୋଲର କଥାଟି କହିବେ ନାହିଁ) ପୁଣି ଜିନିଷ ପ୍ରତି ମିଳୁଛି କାହିଁ, ପଇସା ସିନା ଦେବି, ଚିକ୍ତ ନାହିଁ ? ଦୁନିଆଁ ସାରା ଲୋକ ପଠାଇ ବଡ଼ ମାଛ ପାଇଲି ନାହିଁ, କିଲୋ ଦିକିଲୋ ମାଛ ଗୁଡ଼ାକ ଖାଲି କଣ୍ଢା ।” ଆପଣଙ୍କ ଜଣେ ଦିଜଣ ନିଜ ଲେକା ସେତିକିବେଳେ ‘ସତ ସତ’ କହିଦେଲେ ହେଲା । (ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମଙ୍ଗରାଜ, ଜଗନ୍ନାଥ କୁଣ୍ଡ ସମାଧିରେ ବଡ଼ ଲେଉଟାଉ ଥିବେ ।) ଲିଙ୍ଗରାଜ ବା ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଦୟାରୁ ମହାପ୍ରସାଦଟି ପୁରୀ କଟକ ଲୋକଙ୍କୁ ରକ୍ଷାକରେ ।

ତେଣେ କିନ୍ତୁ ଉପହାର ସଂଗ୍ରହର ବିଧିବଦ୍ଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିବ । ବେଦୀରେ ଆଷୋଭ ପତି ପିଲା ଝିଲା ଟିଏ ଡର୍ ପେନ୍‌ରେ ଟିପା ଖାତାରେ ଲେଖି ଚାଲିଥିବ ବ୍ରହ୍ମାଚାରୀଙ୍କ କିଏ କ’ଣ ଭିକ୍ଷା ଦେଲା; ମୂରବୀ ସ୍ଥାନୀୟ ଜଣେ କେହି ନାଁ ଗାଁ ଉପହାର ମୁଦ୍ରା ପଦାର୍ଥ ତାକି ତାକି ଦେଉଥିବ । ପଛରେ ଯେଉଁମାନେ ଆସିବେ ବା ଲୁଚାଚୋରାରେ ନେଇଯିବେ ଦେବେ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଘର ଭିତରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ବର ବା କନ୍ୟା ପାଇଁ ଅନୁରୂପ ବନ୍ଦୋବସ୍ତ ବେଦୀରେ ନୁହେଁ, ନିତୃତ ପ୍ରକୋଷ୍ଠରେ । କନ୍ୟା ପାଇଁ ଅଧିକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଚତୁର୍ଥୀ (ଦ୍ୱିତୀୟା, ତୃତୀୟା, ସଦ୍ୟକ୍ରିୟା ବି ହୋଇପାରେ) ବନ୍ଦାପନା ସନ୍ଧ୍ୟାରେ କନ୍ୟାକୁ ଘଣ୍ଟାଏ ଦିଘଣ୍ଟା ଧରି ପାରଦର୍ଶୀକ ସହାୟତାରେ ମନ୍ତ୍ର ଅଳଙ୍କରଣ ସିନେମା ଷ୍ଟାଣ୍ଡଲରେ କରାଯାଇ ଫଟୋ ନେବା ପରେ ସହଜ ପ୍ରବେଶସାଧ୍ୟ ଏକ କୋଠରୀରେଗଦି ଉପରେ ଠାକୁରାଣୀ କରି ବସାଇ ଦିଆଯାଏ । (ବାସର ଗୃହ ନୁହେଁ ସେ ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ।) ସେଠି ବି ବରପକ୍ଷର ପ୍ରାୟଶଃ ନଶନ୍ଦଟି ଟିପା ଖାତା ଧରି ବସିଥାଏ । ରାତି ନଅ, ଦଶ, ଏଗାର, ଏପରି କି ବାର ବାଜିଲାଣି । ମଲ୍ଲିମାଳ ବାସି ହେଲାଣି । ଏଣେ କିନ୍ତୁ ଉପହାର ପ୍ରଦାନ ଉତ୍ସବ ଚାଲିଛି । ବହୁର ଆଖି ତେଣେ ଢୁଳୁଢୁଳୁ ହେଲାଣି । ଡାକିଡୁକି ହୋଇ ବସି ଝାଙ୍କରେ ଡିକ୍ତ ଗଲାଣି ବିଚାରି, ଶୁଖିଗଲାଣି ମୁହଁଟି ମାନ ଘର କଥା ମାଆ ବାପ କଥା ଭାବି ଭାବି । କିନ୍ତୁ କ’ଣ କରିବ; ଉପହାର ଆସୁଛି । ପେଛାକୁ ପେଛା ହାର, ପୁଞ୍ଜାକୁ ପୁଞ୍ଜା ମୁଦି ।

କୋର୍ଟ କଚେରୀ ଆନାର ତାକ ସମନ ଆପଣ ଏତି ଦେଇ ପାରିବେ; ବ୍ରତ ବିବାହର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପାରିବେ ନାହିଁ କୌଣସିମତେ । ଆପଣ ଦୋଦୋପାଞ୍ଚ ହେଲାବେଳକୁ ଆପଣଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ପିଲାଝିଲା ଆପଣଙ୍କୁ ବାଧ୍ୟ କରିବେ ବାହାରିବାକୁ । ଏ ବାହାରିବା କାମଟି ଏତେ ସହଜ ? ଗହଣାଗଣ୍ଠି ପଦେ ଉପହାର ଦେବାକୁ ବାହାରିଲେ ହଜାର ଉପରକୁ; ଲୁଗାପଟା ବାସନକୁସନ କଥା ଭାବିଲାବେଳକୁ ଶହ ଉପରେ କଥା । ତାଛଡ଼ା ସ୍ତ୍ରୀ ସୁଆପିଲାଙ୍କ ସଜବାଜ ଅଛି । କାହାର ଭଲ ଶାଢ଼ୀ ନାହିଁ ତ ଆଉ କାହାର ଭଲ ଚପଲ ନାହିଁ । ଯେଉଁଠିକି ଯାଇଛନ୍ତି ସେହି କ’ଣ ଆଳାପ ମେଳାପ, ଦେଖାସାକ୍ଷାତ୍ ପାଇଁ ? ସେଠି Doomday; ଆପଣଙ୍କର ବିଚାର ହେବ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଢୁଳନାରେ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତଥା ସମ୍ପଦରେ ।

ବହୁବାକ୍ଷବ ଅତିଥି ଅଭ୍ୟାଗତ ବିଦାୟ ନେବା ପରେ କିଏ କ’ଣ ଦେଲେ ସେଥିରେ ହିସାବ ନିକାଶ କରି ନିଯାପ୍ରଣସାର ବିତରଣା ଉତ୍ସବ ହେବ । ତେଣୁ ନିମନ୍ତ୍ରିତ ବହୁ କୁହୁଲୁ

ବା ଆତ୍ମାୟ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ମସ୍ତକରେ ‘ଚକ୍ର’ ଗ୍ରମତି’ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିମନ୍ତ୍ରଣର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱଟି ସୁଚାରୁ ରୂପେ ତୁଲାଇ ପାରି ନାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଗୃହସ୍ଥର ନିମନ୍ତ୍ରଣ ବେଦନା ସହଜରେ ଉପକଳ୍ପି କରି ପାରିବେ ଭୁକ୍ତଭୋଗୀମାନେ ।

ଛୋଟ ଛୋଟ ମାମୁଲି କାମ ତ ଯା ସାଙ୍ଗକୁ ଅଛି । ରିକ୍ତା, ତାକ, ଯୋଡା ମରାମତ କର, ରଙ୍ଗ ଦିଅ; ଦୋକାନରୁ ଦୋକାନକୁ ଚାଲ (ଅବଶ୍ୟ ଆଜିକାଲି ସେ କଷ୍ଟ ଓ ଖର୍ଚ୍ଚର ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ସହର ବଜାରର ପ୍ରତି କ’ଣରେ ପ୍ରେତେଷେଶନ ହାଉସ୍ ଖୋଲିଲାଣି ।) ଉପହାର ନିର୍ବାଚନରେ ସ୍ୱାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟରେ ମତ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ବିଦ୍ ବଜାରରେ ଦୁଇଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଳି, ଦୁଷ୍ଟ । କାରଣ ଉପହାରଟି ଏମିତି ହେବ ଯାହା ଆଖି ଦୃଶିଆ ହବ, ଦାମ କମ୍ ହେବ, ଅମିଳ ହେବ ଏବଂ ନିଶ୍ଚୟ ନୁଆ ହବ । (ଯଦିଓ ଯନ୍ତ୍ରଯୁଗରେ ସେ ନୁଆ ବୋଲାଉଥିବା ଚିକଟି କୋଟି କୋଟି ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ପୃଥିବୀଯାକ ଖେଳି ଯାଇଥିବ) ସିମିତି ଚିକ ବା ସହଜେ ମିଳୁଛି କେତେକେ ? ଯାହା ହେଉ ନାନା ଆଶଙ୍କା ଦୁର୍ଘଟା, ବିବେଚନା, ବେଦନା ଭିତର ଦେଇ ଯାଇ ସେ ମହାର୍ହ (?) ଅପୂର୍ବ ଚିକ ଉପହାରଟି ପାଇଲେ ଏବଂ ଅତି ସନ୍ତପ୍ତରେ ନିଜେ ହେଉ ବା ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ (ଚାକ୍ଷୁଷକର ଆକର୍ଷଣୀୟ ନ ହେଲେ ସେ କେବେ ନାହିଁ ନିଶ୍ଚୟ) ଭରିଆରେ ପାତ୍ରସ୍ଥ ବା ପାତ୍ରୀସ୍ଥ କଲେ; ଏବଂ ରକ୍ଷା ପାଇଲେ, ଶାନ୍ତି ପାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମୁଣ୍ଡକୁ ଭାବନା ପଶିଲା ଯେ କର୍ମନିକାଳେ ସେ ଉପହାରର ପ୍ରତିବଦଳର କ୍ଷୀଣତମ ଆଶାନାହିଁ ତେବେ ତଦନ୍ତେ ଆପଣଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତୀ ଓ ପତନ ଅଥବା ମଣ୍ଡିଷରୁ ରକ୍ତସ୍ରାବ ହେବ ନାହିଁ ତ ?

ସେ ଯାହା ହେଉ ଯେଉଁ ଦ୍ରବ୍ୟଟି ଏତେ ଚିନ୍ତା ବିବେଚନା ପରେ ଉପହାର ଦେଇ ଶାନ୍ତି ଲାଭିଲେ ସେ ଚିକଟି ଉପହାର ବା ଆଉ କଣ ଭାବିଛନ୍ତି ତ ? କାରଣ ସିମିତି ସବୁ ମଣିଷ ମଣିଷ ନୁହନ୍ତି, ସବୁ ବହି ବହି ନୁହନ୍ତି ସିମିତି ସବୁ ଉପହାର ଉପହାର ପଦବ୍ୟାପ୍ୟ ନୁହନ୍ତି । କେତେଗୁଡିଏ ତଥାକଥିତ ଉପହାରର ସ୍ୱରୂପ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରନ୍ତୁ ତ ଯାହାକୁ ଆପଣ ଉପହାର କହୁଛନ୍ତି । ତାର ଅନେକ ନାଆଁ ଅଛି ଦେଶକାଳପାତ୍ର ଭେଦରେ । ଆମେ ଡାଣ୍ଡ ‘ଦାନେନ ଭଗବାନ୍ ସ୍ୱୟମ୍’ ତଥାପି ଦାନକୁ ଆମେ କର୍ମନିକାଳେ ଉପହାର କହିବୁ ନାହିଁ ।

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ବା ଲାଠି ସାହେବ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବନ୍ୟାପ୍ରପାତିତଙ୍କୁ ହଜାରେ କମ୍ପ କେଲେ । ତାହା ଦାନ ନା ଉପହାର ?

ଆପଣ ପୁଅର ଏକୋଇଶିଆ, ଅଳ୍ପପ୍ରାଣନ, ଜନ୍ମଦିନ ବା ଉପନୟନ ପାଇଁ ବହୁବାନ୍ଧବ ପ୍ରାୟାସପାତିକି ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ । ସେମାନେ ଲୋକାଚାର (ଲୋକଲଜ୍ଜା)ରେ ଯେତେ ଯେତେ ଚିକ ବା ଖେଳନା ଆଣିଥିଲେ ସେ ସବୁ ରଖିବାର ଖେଳିବାର ଜାଗା ନାହିଁ, ପିଲାର ଲୋଡା ନାହିଁ, ତାର ଖେଳିବାର ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ସେଗୁଡାକୁ ଉପହାର କହିବେ ନା ବାପପୁଅ ଭଉଣ୍ୟକୁ ବୋଝ ବୋଲି କହିବେ ? ଧରନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କର ରେଡିଓ, ଘଡ଼ି, ମୁଦି, ହାର, ଗୁଡାଏ ଅଛି ।



ପୁଅକୁ ଯେବେ ବିବାହବେଳେ ସେ ସବୁ ମିଳିଲା ତେବେ ଆଗ୍ରହ ବା ଆନନ୍ଦ ଥିବ ତ ? ଯାକୁ ଉପହାର କହିବେ ?

ପୁଅକୁ ବାହା ଦେବାପାଇଁ ଆପଣ କନ୍ୟାପିତାଠାରୁ ମଟର ସାଇକେଲ, ରେଡିଓ, ଟେପ୍‌ରେକର୍ଡର ଏବଂ ପୁଅର ପଢ଼ାଖର୍ଚ୍ଚ ବାବାଦ୍ ମାସକୁ ତିନିଶ ଚାହିଁଲେ । ଯଦି ଦାୟଗ୍ରସ୍ତ ପିତା ସେ ସବୁ ଦେଲେ ତେବେ ଆପଣ ଉପହାର ପାଇଲେ ନା ଦାବି ହାସଲ କଲେ ? ଯାରି ଅନ୍ୟ ନାଆଁ ଡିମାଣ୍ଡ । ଖୁବ୍ ଛୋଟକାଟର ଡିମାଣ୍ଡ । ଯାହାର ମିଠା ନାଆଁ ଯଉଡୁକ, ଯେଉଥି ପାଇଁ ଶହ ଶହ ଆମୋସର, ଆମୁହତ୍ୟା, ହତ୍ୟା, ନିର୍ଯ୍ୟାତନା, ପ୍ରତିଦିନ କାଗଜରେ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି ।

ସେ ଦିନ ଜନୈକ ଗ୍ରାମ୍ୟ ବ୍ୟାଙ୍କ ମେନେଜର ସହିତ ଗାଈଆଳ ମଇଁଷିଆଳଙ୍କ ଆଡ଼ତାକୁ ଯାଇଥିଲି । ସେମାନେ କହିଲେ, “ ଯଦି ଦଶଟା ଗାଈ ଆମଠୁଁ କିଣିବେ ତେବେ ଗୋଟାଏ ଗୋଟାଏ ଆପଣଙ୍କୁ ‘ପାନଖିଆ’ ଦେଇଦେବୁ । ଉପହାର ବି କହି ପାରିଥାନ୍ତେ । ବକ୍ସିସ୍, ପାନଖିଆ ଆଦି ଶବ୍ଦରେ ପରିମାଣଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦିନେ ଥିଲା, ମଫସଲରେ ‘ବିଡ଼ିଖିଆ’ ଦୋକ୍ତାଖିଆ, ସହରରେ ‘ଚାଖିଆ’ ପଇସା ବୋଲି ‘ଉପହାର’ ର ଅନ୍ୟ ନାଆଁ ଶୁଣିବାକୁ ମିଳୁଛି ।

କଲେକ୍ଟର ସାହେବ ବଦଳି ହୋଇଯାଇଛନ୍ତି ତୃତୀୟ ଚତୁର୍ଥ ପାହିଆର କର୍ମଚାରୀ ତାଙ୍କୁ ଟିସେର୍ ଟିଏ ଉପହାର ଦେଲେ ଏକ ଟା ଭୋଜାରେ ଜନୈକ ବଡ଼ ଇଞ୍ଜିନିୟର, ଜନୈକ କ୍ଷମତାପନ୍ନ ଏମ୍.ପି. ଏକ ବଡ଼ ଫେକ୍ଟରୀର ଜେନେରେଲ୍ ମେନେଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଅ ଝିଅର ବିବାହ ଉତ୍ସବକୁ ଅଫିସ କର୍ମଚାରୀ, ଫେକ୍ଟରୀ ଡ୍ରାକାର ବା କଣ୍ଟ୍ରାକ୍ଟରମାନଙ୍କୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ ଏବଂ ସେମାନେ ଆଲମାରୀ, କୁଲର୍, ରେଫ୍ରିଜରେଟରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଏୟାସାଡାର କାର୍ ଏବଂ ବଡ଼ ଏମାଉସର ଟେକ୍ ଉପହାର ନାଆଁରେ ସୁପାକୃତକଲେ ଏସବୁ ସ୍ଥାନରେ । ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ପରମାର୍ଥୀ ତେଣୁ ଭୋଜିଭାତ ମହୋତ୍ସବ ଚାଲିଥିଲା ବେଳେ ରୁଦ୍ରାକ୍ଷମାଳାବିଭୂଷିତ କଣ୍ଠ ହୋଇ ମନ୍ତ୍ରୋଚ୍ଚାରଣରେ ସେମାନେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ତିନିହେଁ ଉପହାର ନେଉଥାନ୍ତି ନା ଉତ୍କୋଚ୍ ନେଉଥାନ୍ତି ଯାହା ପାଇଁ ଉଭୟ ଦାତା ଓ ଗ୍ରହୀତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଦଣ୍ଡବିଧାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । କଲେକ୍ଟର ସାହେବ ଯାହା ଗ୍ରହଣ କଲେ ତାହା ଉପହାର ନୁହେଁ ସମ୍ମିଳିତ ଚାନ୍ଦା । ଅଧୁନା କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ସମସ୍ତ ଦୁଷ୍ଟତ ଏବଂ ‘ପାନଖିଆ’ ପ୍ରତି କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଆଖିବୁଜି ଦେଇଥିବାର ପୁରସ୍କାର ।

ଆମେରିକା ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଦେଶୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ଯେଉଁ ଜାହାଜ ଜାହାଜ ଗହମ ଓ ଗୁଣ୍ଡଦୁଧ ଆମ ଦେଶବାସୀଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପଠାଇ ଥାନ୍ତି ତାହା ଉପହାର ନୁହେଁ ତୋନେସନ୍, ବଦାନ୍ୟତାର ଲକ୍ଷଣ ଗୋଟାଏ ଜାତିର ଅନ୍ୟ ଏକ ଜାତି ପ୍ରତି । ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପହାର ନୁହେଁ । ବଦାନ୍ୟତା ଓ ଆର୍ଥିକତାରେ ପଥିକ । ଏକା କୁଚୁମ୍ଭ, ବନ୍ଧୁବାସ ମଧ୍ୟରେ କେତେବେଳେ କେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଦିଆସିଲି, ଚଉକି, ଛତା ଚର୍ଚ୍ଚଲାଈର୍ ଆଦି ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦାର୍ଥର ଦିଆନିଆ ହୁଏ ତାହା ମଧ୍ୟ ଉପହାର ନୁହେଁ ।

ଖ୍ୟାମର ରାଜା ତାଙ୍କ ପରିଷଦ ବିଶେଷଜ୍ଞ ସର୍ବନାଶ କରିବାକୁ ଚାହିଁଲେ ତାକୁ ଗୋଟିଏ ଅଭିନବ ଉପହାର ଦେଉଥିଲେ ଯାହା ହେଲା ଧଳା ହାତୀ । କାମ କିଛି କରିବ ନାହିଁ ଗୁଡାଏ ଖାଇ ମାଲିକର ସର୍ବନାଶ କରିବ । ଯାକୁ ଆମେ ପୁରସ୍କାର କହିବା ?

ଯିଏ ଅନ୍ଧ ତାକୁ ଛବି ଉପହାର ଦେବା, ଯିଏ ନିରକ୍ଷର ତାକୁ ବହି ଉପହାର ଦେବା, ଯିଏ ବଧୂର ତାକୁ ରେଡିଓ ଉପହାର ଦେବା ଅର୍ଥ ସେମାନଙ୍କୁ ଅପଦସ୍ଥ କରିବା ଅପମାନ ଦେବା । ଲୋକର ମନ ନ ଜାଣି ଉପହାର ଦେଲେ ଉପହାରର କିଛି ମୂଲ୍ୟ ହୁଏନାହିଁ । ଜାମା, ପେଟ, ଚିନି ତା ଆଦି ଦରକାରୀ ଚିଜ କେବେ ଉପହାର ପଦବାଦ୍ୟ ହେବେନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏସବୁ ମୁଁ ଯଦି ଗୋଟିଏ ବୁଢ଼ାକି ଦିଏଁ ସେ ହୁଏତ ସେସବୁକୁ ଉପହାର ବିଚାରିପାରେ । ପୁଣି ସମୟ ଅନୁସାରେ ଯେଉଁ ଉପହାର ମିଳେ ତାହା ଭରସା ଗ୍ରହୀତା ଓ ଦାତାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଆଶେ ନାହିଁ । ପୂଜାକୁ ପୂଜା କୁଟା, ପୂଜାହୁଟାକି ପୂଜା ବୋନାସ୍, ତାହା ବା କର ବା ଖଜଣା ଆବାୟ ପରି ।

ପ୍ରକୃତ ଉପହାର ଜଣକ ପାଖରୁ ଅନ୍ୟ ଜଣକ ପାଖକୁ ଯାଏ । ପୁଣି ଜିନିଷର ମୂଲ୍ୟ ବା ପରିମାଣ ବା ପ୍ରକାର ଉପରେ ପ୍ରକୃତ ବହୁତାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହୁଏ ନାହିଁ । ମିଳିମିଶି ତାହା ସଂଗ୍ରହ କରି ଉପହାର ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । ଉପହାର ଯୋଡ଼ିଏ ହୃଦୟ ଯୋଡ଼ିଏ ମନର କଥା । ଉପଯୁକ୍ତ ଉପହାର ଭଜନ୍ତ ଦାତା ଓ ଗ୍ରହୀତାକୁ ଧନ୍ୟ କରେ । ମାଗି କରି ସମୁଧ ପାଖରୁ ଯେଉଁ ଫାଇଲ ବେରତା ଆଣିଛି ତାକୁ ମୁଁ ପ୍ରାଚ୍ୟପହାର ବୋଲି କହି ପାରିବି ? ଭିକ୍ଷାରେ ଯିମିତି ପ୍ରେମର ଇଚ୍ଛିତ ନ ଥାଏ ଦରିଦ୍ରକୁ ଅନ୍ୟଦାନରେ ସେହିପରି ଉପହାରରେ ସୂଚନା ନାହିଁ ।

ଆଉ ଏକ କଥା ଭାବନ୍ତୁ । ଜନୈକ ବନ୍ଧୁ ତାଙ୍କ ମନ ଇଚ୍ଛାରେ ଜନୈକା ରମଣୀକ ସହିତ ବିବାହସ୍ମୃତରେ ବାନ୍ଧି ହେଉଛନ୍ତି । ମୁଁ ଅବା କାର୍ଯ୍ୟକି ବାଧ୍ୟବାଧକତାରେ ପତି ତାଙ୍କୁ କଲମଟାଏ ଉପହାର ଦେବି ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଦୁଇ ଡଜନ ସିମିତି କଲମ ଥିଲେ ବି ? ମୋତେ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଇ ପୋଷ୍ଟକାର୍ଡ ପିଛା ଯେଉଁ ପନ୍ଦର ପଇସା ଖରଚ କରିବେ ସେଇ ପନ୍ଦର ପଇସାର ଆନନ୍ଦ ପାଇବେ ମୋର ପ୍ରଦତ୍ତ ସେଇ କଲମଟିକୁ ? ଅଦିନ ଫୁଲର ମହକ କେତେ ! ଫଗୁଣ ମାସରେ ମଲ୍ଲୀଟିଏ, ଶୀତ ଦିନରେ ଚମ୍ପାଟିଏ (ଯଦି ମିଳେ) ଯିମିତି ଆଶାତାତ୍ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ଯଥାର୍ଥ ଉପହାରଟି ସିମିତି । କିନ୍ତୁ ଶହ ଶହ ସଂଖ୍ୟାରେ ଯେଉଁ ଉପହାର ଅଜାତି ହୁଏ ତାହା ନିଦର ଭୂତ ପରି ଛାଡ଼ିକୁ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ କରେ ଅଶ୍ୱସ୍ତିକର ହୁଏ । ଅଯାଚିତ ହୋଇ ଛାଏଁ ଛାଏଁ ଉପହାରଟିଏ ଆସେ ମୁକୁଜା ହାତରୁ ଆକାଶର ବାରିଧାରା ପରି ।

ମୋଫସଲ ଅଞ୍ଚଳରେ କାଁ ଗାଁ ଏବେ ବି ବିଧି ଅଛି କେହି ଆତ୍ମୀୟ ସ୍ୱଜନ ବନ୍ଧୁବାସର ଦଶାହକୁ ଭାର ପଠାଇବାର ଯିମିତି କନ୍ୟା ବିଦାୟ ବେଳକୁ ସାଙ୍ଗରେ ଭାର ଯାଏ ବାପଘରକୁ ଡୋର୍ଲ୍ ଘରକୁ । ତାକୁ ଉପହାର କହି କୁହନ୍ତି ‘ପାଣି ସମ୍ଭାଳ’ ଭାର ଅର୍ଥାତ୍ ବନ୍ଧୁ ବିପଦରେ ପଡ଼ିଛି ତା ଘର ଭାସିଯାଇଛି ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ ତାକୁ ବିପଦ ବନ୍ୟାରୁ ସମ୍ଭାଳି ରଖ, ନହେଲେ ବୁଡ଼ିଯିବ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିବେଶ ଓ ବାତାବରଣ ଭିନ୍ନ ଧରଣର । ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଫୁଟାଣି,

ବାହାଦୁରୀ, ପ୍ରତିଯୋଗିତା କିଛି ନାହିଁ, ନିନ୍ଦା ପ୍ରଶଂସାର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ପାଣି କଖାରୁ ଥୋଡ଼ାଏ, ଦହି ହାଣ୍ଡିଟିଏ, କଦଳୀ କାନ୍ଧିଏ ବିବାହ ବ୍ରତର ଦୁଇ ଭାଗି ଓଜନର ହାରର ଉପହାରକୁ ବଳି ପଡ଼େ ।

ପୂର୍ବ କାଳରେ ଉପହାରର ସ୍ୱରୂପ କିପରି ଥିଲା ତହିଁର ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ନିଅନ୍ତୁ । କାଳିଦାସଙ୍କ ନାୟକ ଦୁଷ୍ମନ୍ତ ପ୍ରେମିକା ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କୁ ଅଳ୍ପରାୟତିଏ ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କର ରାଜଭବନରେ କ’ଣ ଅଭାବ ଥିଲା ? ସେମିତି ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କ ଅର୍ଲାଣ୍ଡୋ ବାସାନିଓ ରୋସାଲିଣ୍ଡ ଓ ପୋରଶିଆଙ୍କୁ ମୁଦିଟିଏମାନ ଦେଇଥିଲେ ଉପହାର ସ୍ୱରୂପ । ଏଇ ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକାଗଣ କେବେ କେଉଁଠି ଡ଼ିଡ଼ିମ ପିଟିନାହାନ୍ତି କ’ଣ ଦେଲେ କ’ଣ ପାଇଲେ ବୋଲି । ଅନୟୁୟା ପ୍ରିୟମତା ପରି ସଖୀ ଆଗରେ ମଧ୍ୟ କହିନାହାନ୍ତି ଏଇ ଏକାନ୍ତ ଗୋପନୀୟ କଥାଟି, ଚିତ୍ତଟି । ରୋସାଲିଣ୍ଡ ପୋରଶିଆଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ଉପହାର ବିଜ୍ଞାପନର ଅପେକ୍ଷା କରେନି ଯିମିତି ରାଣି ରାଣି ଉପହାର ବିଜ୍ଞାପନ ଆମ ପାଖିର ପୃଷ୍ଠାମାନଙ୍କରେ ଥାଏ । ଆମ ଦେଶର ବହୁମାନେ ଯାହାକୁ ଦେଖନ୍ତି ତା ଆଗରେ କେତେ ଓଜନର କି କି ଗହଣା ପାଇଛନ୍ତି ତାକୁ ବ୍ୟାଣନ୍ତି; ତାଙ୍କ ସ୍ୱାମୀ ଅପେକ୍ଷା ଗହଣା ବେଶୀ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଯିମିତି । ମୋର ଜଣେ ଗରିବ ବନ୍ଧୁ ଚଉଠି ରାତିରେ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଚକାଟିଏ ଉପହାର ଦେଇଥିଲେ । ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ମରିଯିବା ପରେ ସେଇ ରୂପା ଚକାଟି ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଫଟୋ ସହିତ ରଖିଛନ୍ତି ଚନ୍ଦନ ଫୁଲଦେଇ ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେ ଦିନର ଏକ ବିଚିତ୍ର ଘଟଣାର ଉଲ୍ଲେଖ କରୁଛି । ସକାଳୁ ତା ପିଉଛି କାଳିଆ ଆସି ହାଜର । କାଳିଆ ମୋର ଦିନ ମଜୁରିଆ, ଖୁବ୍ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ଓ ଅନୁଗତ । କହିଲା “ଗିରିହା ! ଆଉ ଶଗଡ଼ ଗାଡ଼ି ଆଉ, ହଳିଆ ହଳକ ମୁଁ ନେବି ।” “କ’ଣ କରିବୁ ? କାଠ ଚାଣିବୁ ?” “ନାହିଁ ବାବୁ ! ବାହା ହେବି; ଖଣ୍ଡେ କନିଆଁ ପାଇଛି ଯେ ଆଉ, ଘିନି ଆସିବି ।” ମନେ ମନେ ହସି ହଁ କହିଦେଲି । ବେଳ ପ୍ରାୟ ତିନିଟା ହବ ମୁଁ ବେଶବସନ ହୋଇ ଅପେକ୍ଷା କରୁଛି ଗୋଟାଏ ଗାଡ଼ିକୁ ମୋତେ ‘ବରାନୁଗମନ’କୁ ନେଇଯିବା ପାଇଁ ଦେଖିଲି ମୋ ଶଗଡ଼ ଗାଡ଼ିରେ କାଳିଆ ମୁଣ୍ଡରେ ପଗଡ଼ି ଓ ଆୟ ତାଙ୍କ ଖଣ୍ଡି ସିନ୍ଦୂର ଲଗାଇ ବଳଦ ଅଡ଼ାଇ ଅଡ଼ାଇ ଆସୁଛି । ତା ପଛକୁ ତା ବାପ ମାଆ ଆଉ କନିଆଁ ଏବଂ ଆଉ ଜଣେ ବୋଧହୁଏ କନିଆଁର ସାନ ଭାଇ ବସିଛନ୍ତି । ନାଲି ଧତିର ଅଣଓସାରି ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧି ବହୁ ବିନା ଓଡ଼ଣାରେ ବସିଛି । ଖୁସୀ ଲାଗିଲା ପିଲାଟା କେତେ କମ୍ ସମୟ ଭିତରେ ହାତକୁ ଦିହାତ ହେଲା । ନା ବାଜା, ନା ପ୍ରଶେସନ, ନା ଭୋଜୀ, ନା ଭାତ, ନା ନିମନ୍ତ୍ରଣ ନା ଉପହାର । ମିଆଁ ବିବି ରାଜି । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ପରଦିନ ସକାଳେ ଦୁହେଁ ମୋ ଘରେ ହାଜର କାମ କରିବା ପାଇଁ । କୁତୁହଳୀ ହୋଇ ପଚାରିଲି “କାଳିଆରେ କି ପାଇଲୁ ? କାଳିଆ ଅପ୍ରତିହତ ହୋଇ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ କହିଲା “କି ଯେ ତୁ ପଚାରୁ, କନିଆଁଟା ଦେଲା ଯେ ହେଲାନି, ଆଉ କି ଦବ ? ପଚାରିଲୁ ଯଦି କହୁଛି ଏଇ କୋଦାଳଟା, ଏଇ କୁରାଡ଼ିଟା, ଏଇ ଦାଆ ଆଉ ଏଇ ଶିକାବାହାଙ୍ଗିଟା ଦେଇଛି । ଆଉ ପାଛିଆରେ ତାର ନୁଗାପଟା ଖଣ୍ଡେ, ବେଲା ଗୁଟେ । ଆମର ଆଉ କି ଦରକାର ।” ଏଇସବୁ

ଯଦୃକ୍ ଦେଇ ବାହାଘର ବାସି ଦିନ କାଳିଆ କାମ ପାଇଁ ମୋ ଦୁଆରେ ହାଜର ଅଥଚ ମୋର ପୁତ୍ରରା ଚଉଠି ବାସି ଦିନ ତିନିମାସ ପାଇଁ କାଶ୍ମୀର ଯିବେ ମଧୁଚନ୍ଦ୍ରିକା ପାଇଁ ଏଠି ଆମ ଦେଶରେ କୁଆଡ଼େ ଭାରି ଭିଡ଼, ଗରମ ଯଦିଓ ଚଉଠି ପରଦିନ ବୁଢ଼ୀ ମାଆ ଛଡ଼ା ଘରେ କେହି ନ ଥିବେ ଏବଂ ବାତାନ୍ତକୁଳ ଯନ୍ତ୍ର ଠିକ୍ କାମ କରୁଛି ।

ଆଜିକାଲି ସହରୀ ସତ୍ୟତାର ଯେତେ ଯେତେ ପ୍ରସାର ହେଉଛି ସେତେସେତେ ଅପ-ଉପହାର (ଅପସଂସ୍କୃତି !) ପରି ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ଅପ୍ରାକୃତ ଉପହାର ବାହାରିବାର ହେଉନାହିଁ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହୀନ ଓ ସ୍ୱେଚ୍ଛାକୃତ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ହିଁ ଉପହାରର ମୂଲ୍ୟ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ନିରୂପଣ କରିଥାଏ । କାଳିଆ ଓ ତା ଶ୍ୱଶୁର ମଧ୍ୟରେ କୋଡ଼ି କୁରାଡ଼ି ଦାଆ ଆଦି ଯେଉଁ ଉପହାର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ହେଲା ତାକୁ ଆମେ କଣ କହିବୁଁ ? ଶ୍ରଦ୍ଧାମତନ୍ତ୍ର ଦିନେ ଜବାକୁର ପାଣ୍ଡ ସୀତାଙ୍କ କପାଳରେ ସୁଗନ୍ଧି ସୁନାଳ କଅଁଳ ତମାଳ ପତ୍ରଟି ଖଣି କର୍ଷପୁର କରିଦେଇଥିଲେ । ସେ ଉପହାର ସହିତ ଆଦିବାସୀ ଯୁବକଟିଏ ତାରସଜ୍ଜିନୀର ଗଭାରେ ଉଚ୍ଚଟ ବା ଅଖଣ୍ଡି ବା ବୁରୁଡ଼ି ଫୁଲ ଉପହାର ସ୍ୱରୂପ ଦେବାର ଛବି ତୁଳନା କରନ୍ତୁ ! ସୁଲକଲେଇରେ ଯେଉଁ ଚଫିର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ଚାଲେ ତାକୁ ଉପହାର ବୋଲି କେଉଁଠି ବିଚାରିବା ?

ମୋର ଜଣେ ଏକାନ୍ତ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଯମଜ ସଦୃଶ ଜନୈକ ବିପତ୍ନୀକ ବନ୍ଧୁଙ୍କ କଥା କହି ଉପସଂହାର କରିବି । ରବିବାରୀଆ ସକାଳେ ଦିନେ ତାଙ୍କ ଆଶ୍ରମକୁ ଯାଇଥାଏ । ଆଉଜା ହୋଇଥିବା କବାଟ ପେଲି ଦିଅନ୍ତେ ବନ୍ଧୁ ଚମକି ପଡ଼ିଲେ । ଦେଖିଲି ତାଙ୍କ ଆଖିରେ ଧାରଧାର ଲୁହ । ଚାରିପଟେ ଗୁଡାଏ ଫିକା ଗୋଲାପୀ ରଙ୍ଗର ପୁରୁଣା ଚିଠି ଫିଟା ହୋଇ ପଡ଼ିଛି । ମୁଁ ତଦ୍‌କ୍ଷଣାତ୍ ଜାଣି ପାରିଲି ବନ୍ଧୁ ଖିଆଲରେ ତାଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗତା ପତ୍ନୀଙ୍କ ଏକଦା ଲିଖିତ ଚିଠିଗୁଡ଼ିକ ଫିଟାଇ ଫିଟାଇ ପଢୁଥିଲେ । ଆଶ୍ଚାସ୍ୟ, ପ୍ରବୋଧ ଦେଇ ବହୁବାର ଅନୁରୋଧ କରନ୍ତେ ବନ୍ଧୁବର କହିଲେ “ଏ ଚିଠି ଆମର ପ୍ରଥମ ବର୍ଷର ଚିଠି, ୧୯୩୯ ସାଲର । ବିଚାରୀ ବେଶୀ ପଢ଼ି ନଥିଲା, ଗୋଲ ଗୋଲ ପିଲାଳିଆ ଅକ୍ଷର, ବେଶି ଲେଖି ପାରେନି ଆଠ ଦଶ ଧାଡ଼ିରେ ଘର ଖବର ଲେଖିଥାଏ; ଫେଣାଇ ମୋ ପରି ଲେଖି ପାରେନି ଏଇ ଚିଠିଟା ମୋତେ ମୁହଁମାନ କରିଦେଲା, ସମ୍ଭାଳି ପାରିଲି ନାହିଁ । ଏ ଲଫାଫା ଭିତରେ କ’ଣ ଅଛି ଜାଣୁ ?” ଚିଠିର ଶେଷାଂଶ ପଢ଼ିଲେ “ତୁମେ ଯେଉଁ ବେଦାନା ଗଛ ଲଗାଇଥିଲ, ଯାହାର ଫୁଲ ତୁମେ ଥିଲାବେଳେ ଫୁଲଟି ଫୁଟିଥିଲା ତାହା ଝଡ଼ି ଯାଇ ଫଳ ଧରିଛି । ତୁମେ ଆସିଲା ବେଳକୁ ଫଳଟି ବଡ଼ ହୋଇ ଯାଇଥିବ । ମୁଁ ଲଗାଇଥିବା ହେନାଗଛର ପ୍ରଥମ ଫୁଲର କେତୋଟି ଏ ଚିଠିରେ ପଠାଇଲି, ମୋର ତୁମକୁ ଉପହାର ।” ଛୋଟ ଛୋଟ କଳା ଶୁଖିଲା ଫୁଲ ହାତ ପାପୁଲିରେ ରଖି ଭୋ ଭୋ ଏତେ ପାଟି କରି କାନ୍ଦିଲେ ଯେ ମୁଁ ବି ତାଙ୍କରି ସାଙ୍ଗରେ କାନ୍ଦିଲି । କି ପ୍ରାତ୍ୟୁପହାର !



## ଦୋଷ ଧରିବେନି

ସେ ଦିନ ଦଉଯାତ୍ରୀ ସାଜି ଗୋଟାଏ ବାହାଘରରେ ଯୋଗ ଦେଇଥାଏ ଏବଂ ଇତର ଜନ ହିସାବରେ ଚିତାଚନ୍ଦନ ନେଇ ବେଦୀପାଖରେ ମିଷ୍ଟାନ୍ନ ଭୋଜନର ତକରାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥାଏ, ଶୁଣୁଥାଏ, କନ୍ୟା ଦାନ ବେଳର ମର୍ମସ୍ପର୍ଶୀ କରୁଣ, ଓ ମଧୁର ଶ୍ଳୋକଟି, ‘ଅବ୍ୟକ୍ଷେପ ପଡିତେତ କ୍ଳାବେ ଦଶଦୋଷ ବିବର୍ଜିତେ’ । ମୋ ସାମନାରେ କରପତ୍ର ଯୋଡ଼ି ଷାଠିଏ ବର୍ଷର କନ୍ୟାପିତା ଏକ ଛବିଶ ବର୍ଷର ଅର୍ବାଚାନ ଯୁବକକୁ ସାକ୍ଷାତ୍ ନାରାୟଣ ଜ୍ଞାନରେ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହୁଛନ୍ତି “ଆପଣ ନିର୍ଦୋଷ, ନିଷ୍ଠାପ; ମୁଁ ମହାପାପୀ ଝିଅ ଜନ୍ମ କରିଛି, ପୂର୍ବ ଜନ୍ମରେ ସତ୍ୟ କରିଥିଲି ଆଜି ସେ ସତ୍ୟ ପାଳନ କରି ପାଆନ୍ତି ହରତକା ସହିତ ଏ କନ୍ୟାକୁ ସମର୍ପଣ କରୁଛି, ଭଲ କରି ପାଳିବେ । ସେ କୁଳତା, ଦୋତାରୁଣୀ, କଳହା, ଡାକିନୀ, ହେଲେବି, ତାର ଦଶଦୋଷ ଧରିବେନି । ଏଇ ହେଲା ଆମ ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଶିକ୍ଷାଚାରର ପରଂପରା, ନିଦର୍ଶନ, ଆଦର୍ଶ । ମହାନୁଭବତାର ସେ ବରପାତ୍ରର ଶତସହସ୍ର ଦୋଷକୁ ନଧରି ସ୍ୱାୟ କନ୍ୟାର ଆଦୌ ଦୋଷ ନଥିଲେ ବି ଅନୁନୟ ବିନୟ ହୋଇ ‘ଦୋଷଧରିବେନି’ କହୁଛନ୍ତି । ବରପାତ୍ର ବି ଦେବାଗ୍ନି ଗୁରୁ ସନ୍ନିଧିରେ ଅଂଗୀକାର କରି ଧର୍ମ ପତ୍ନୀ ଗ୍ରହଣ କହୁଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ବିବାହ ପରେ ପରେ କ’ଣ ହେଲା ? ନିଜ ସହଧର୍ମିଣୀଙ୍କ ସହ ଏଇ ଯେଉଁ ‘ଦୋଷଧରିବେନି’ ମହାମନ୍ତ୍ରଟି ଆଣିଲେ ତାକୁ ସେ ପ୍ରୟୋଗ କରୁନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? ସେକ’ଣ ନିଦରେ ଶୋଇଥିବା ନିରାହରୁଡ଼ା ରଜାକୁ ହାଣିଛନ୍ତି ଯେ ମାକ୍‌ବେଅଙ୍କ ପରି ତାଙ୍କ ଡକ୍ଟରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା ସୂଚକ ‘ଦୋଷଧରିବେନି’ ପଦକ ଲାଖି ଯାଉଛି ? ବଚନେକା ଦରିଦ୍ରତା ? ଦୋଷ ଧରିବେନି ! କିଏ କାହିଁକି ଦୋଷଧରିବ ? ସେ କ’ଣ ନିଜେ ଦୋଷମୁକ୍ତ ? ମର୍ତ୍ତ୍ୟମଣ୍ଡଳେ ଜନ୍ମହୋଇ ଦେବତା ହେଲ ମଧ୍ୟ ଦୋଷ କରିବସିବେ । ସତୀ ସାବିତ୍ରୀ ବୋଲାଉଥିବା ଦଳେ ନାରୀ ବ୍ରତୀ ସଂଗିନୀକୁ ଯାଶୁଙ୍କ ଆଗରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରି ଦକ୍ଷାଦେଶ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲାକୁ ପ୍ରଭୁ କ’ଣ କହିଲେ ? “ତୁମ୍ଭ ମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଯେ କେବେ ପାପକାମ କରିନି ସେ ପ୍ରଥମେ ତା ଉପରକୁ ଜେଲା ପଥର ଫିଙ୍ଗୁ ” । କେହି ଫୋପାଡ଼ିଲେ ? ନା ବିବେକର ଦଂଶନରେ ଜଣ ଜଣ ଚୋରଣୀ ପରି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାନ ହେଲେ ।

ଆମେ ମଣିଷ, ଏକାଠି ଏକ ସମାଜରେ ରହିବୁଁ । ଅବଶ୍ୟ କଳି ଉପୁଜିବ । ସାର୍ବେ ଓ କାମ୍ୟୁଙ୍କ ଭିତରେ ମତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଥିଲା । ହେଲେ ମରିବାର ଆଠବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ସାର୍ବେ ପୁରୁଣା

ଅହରା ଭୁଲି କହିଥିଲେ, A quarrel is nothing just another way of living together, “କଳିଗୋଳଟା କିଛି ନୁହେଁ, ଏକାଠି ବଞ୍ଚି ରହିବାର, ସହବନ୍ଧାନରୁ, ଏକ ଉପାୟ ମାତ୍ର ।” ଯଦି ବଞ୍ଚିବାକୁ ହେବ ତେବେ ଭଲଭାବରେ ବଞ୍ଚିବ ନାହିଁ କାହିଁକି ?

“ଦୋଷଧରିବେନି” କହିଲାବେଳେ ଆମେ ହତ୍ୟା, ଧର୍ଷଣ ଆଦି ଗୁରୁତର ଧର୍ମବ୍ୟ ଅପରାଧ କହୁଛୁ । ଯଦିଓ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ମାନଙ୍କରେ ମହାପାତକୀର ବି କ୍ଷମା ଅଛି, ଯଦି ସେ ଅନୁତାପ କରେ, ଦୋଷ ସ୍ୱୀକାର କରେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଭଗବାନଙ୍କର ସମକ୍ଷରେ ।

ଆମର ପଡ଼ିଛି ନିତିଦିନଆଁ କଥା, ଆମ ନିଜ ଚଳଣି, ରୀତିନୀତି, ଆଚାର ବ୍ୟବହାର କଥା, ଯହିଁରେ ଆମେ ସାବଧାନତା ସତ୍ତ୍ୱେ ବାରଂବାର ଭୁଲ ଭଟକା କରିବୁଁ, ଯାହା ହୁଏତ ଅପରାଧ ନୁହେଁ; ଧର୍ମବ୍ୟନୁହେଁ । ଯାହାର ସାକ୍ଷୀ ସାବତ କୋଡ଼ାନାହିଁ, ଯାହା ଧରିଲେ ହୁଏତ କୋର୍ଟ କଚେରୀ ଦଣ୍ଡ ନାହିଁ, ନ ଧରିଲେ କ୍ଷତି ବି ନାହିଁ । ମାତ୍ର ଏଇ ସମାଜ, କଥା ଆଚରଣରୁ ଏମିତି କ୍ଷତି ବିଭ୍ରାତ୍ ଘଟିପାରେ ଯାହାର ପରିଣାମ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରିଣାମଠାରୁ ଅଧିକ ଭୟାବହ । ଘଟଣାସ୍ଥଳରେ ରୋକ୍ ଠୋକ୍ ସମାଧାନ ନହେଲେ ରାଷ୍ଟ୍ରାଘାତ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ପାଲଟିଯିବ, ଜାନୁଆର ପରି ଆଂପୁଡ଼ା ଆଂପୁଡ଼ି ହୋଇ ଆମେ ଖଣ୍ଡିଆ ଖାବରା ହୋଇଯିବୁଁ, ପରିବାର ରାଷ୍ଟ୍ର ସର୍ବତ୍ର ଅଶାନ୍ତି ଲାଗିରହିଥିବ ।

ଧରନ୍ତୁ କଥା କହୁଁ କହୁଁ ପାଟିରୁ ପଦେ ଅକଥା କୁକଥା ବାହାରିଗଲା, ଯାଉଁ ଯାଉଁ କାହା ଦିହରେ ହାତ ବାଜିଗଲା, ଭୁଲରେ ଅନ୍ୟ କାହା ଆସନରେ ବସିପଡ଼ିଲା, ଠିକ୍ ସମୟରେ ଅଫିସରେ ପହଂଚି ପାରିଲୁଁ ନାହିଁ, କଥାଦେଇ କଥା ରଖିପାରିଲୁଁ ନାହିଁ— ଏସବୁ ଦୋଷ ତୁଟିରୁ ଆମେ ସସମ୍ମାନେ ମୁକ୍ତିପାଇବା ଯଦି ଆଗରୁ ଟିକିଏ ଜଳି, ମୁଣ୍ଡକୁ ନୁଆଇଁ ନରମ ଗଳାରେ କହୁଁ ‘ଦୋଷଧରିବେନି’ । ମନେ ରଖିବେ, ଶାକାନ୍ତତା, ସୌଜନ୍ୟ, ଶିଷ୍ଟାଚାର ଏକ ତରଫା ନୁହେଁ । କିଏ ଜଣେ ଯଦି ଆପଣଙ୍କୁ ଲାଲି ଆଖି ଦେଖାଇଲା, ନିଶି ମୋଡ଼ିଲା, ମୁହଁକୁ ଧୁଆଁ ଛାଡ଼ିଲା ଇତ୍ୟାଦି ଇଚ୍ଛା ଅନିଚ୍ଛାକୃତ ଦୋଷ କରିବା ପରେ ଅନ୍ତରତା ସହିତ ‘ଦୋଷଧରିବେନି’ କୁହେ ତେବେ ତାକୁ ମାର୍ଜନା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିବେ । ଯେ କ୍ଷମା ମାଗେ ସେ ଯିମିତି ଧନ୍ୟ ଯେ କ୍ଷମା ଦିଏ ସେ ବି ସେମିତି ଗୌରବର ଅଧିକାରୀ । ଅଂହିସା ଯେପରି ଦୁର୍ବଳତାର ପରିଚୟ ନୁହେଁ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା ବି ସେହିପରି ହାନିବାୟୀର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ।

କେହି କେହି କହିବେ, ଦେଖାଃ ବାଟ୍ୟା ପୁରୋଡ଼ରପି । ସାଧୁ ସାବଧାନ ! ଦେଖି କାଳ ପାତ୍ର ଭେଦରେ ଦୋଷ ଧରିବା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ । ଏବକାର ଗୁରୁଶିଷ୍ୟ ଉଭୟ ଅତିମାତ୍ରାରେ ଭାବପ୍ରବଣ, ସର୍ବକାତର, ମାତ୍ର ଖାଇଯିବେ । ବହୁଳ ଦୋଷତୁଟି ଦେଖାଇଲେ ହୁଏତ ବହୁଳ ହରାଇବେ । ତେଣୁ ଦୋଷତୁଟି ଧରିବା ଅଭ୍ୟାସ ସାତୁଡ଼ୁ । ଧନ୍ୟର ଦୋଷ ଧରୁଁ ଧରୁଁ ନିଜକୁ ବି ଧରିବେ ଏବଂ ଯାହା ଧାଡ଼ିଏ ଅଧେ ଲେଖୁଛନ୍ତି ତା ବି ଲେଖିପାରିବେ ନାହିଁ । ପିଠାରୁ ରନ୍ଧୁ ଗଣୁଥିଲେ ପିଠାରୁ ସୁଆଦ ପାଇବେ ନାହିଁ । ମାଛି ବୁଣ ଖୋଜେ, ଆପଣ ଫୁଲ ଖୋଜନ୍ତୁ । ନିଜ ମୁହଁରେ ଅଗଣିତ ବସନ୍ତ ଦାଗ ଥାଉଁ ଥାଉଁ ସାଂଗ ସାଥୀର ମୁହଁର ଗୋଟିଏ ବ୍ରଣକୁ ଆଂଗୁଳି ଦେଖାଇଲେ ଜନେ ହସିବେ ।

ଆମ ସମାଜରେ ଯିମିତି ସୌଜନ୍ୟ ସୂଚକ ଦୋଷ ଧରିବେନି, ଆଜ୍ଞା, ମାଫିଦେବେ, ଅବଧାନ ମାଫ କରିବେ, 'ମାଫି ମାଗୁଛି' 'ଭୁଲ ହୋଇଗଲା' 'କ୍ଷମା ଦେବେ' 'ଦୟାକରି' 'କିଛି ମନେ କରିବେନି' 'କିଛି ଭାବିବେନି', ଆଦି ପଦମାନ ଅଛି । ଇଂରାଜୀରେ ବି ସିମିତି ରାଶି ରାଶି ଶବ୍ଦ ରହିଛି ଯଥା Excuse me sir, 'Never mind please, Thank you, sorry pardon me, forgive and forget, beg apology, ଆଦି । କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାଚାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଇଂରେଜ ମାନେ ଯେମିତି ସ୍ବାଭାବିକ ରୀତିରେ, ଅଭ୍ୟାସ କଲାପରି ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । ଆମେ ନିହାତି ଦରକାର ନ ପଡ଼ିଲେ କହୁନ; କେବଳ ଖୋସାମତ ପାଇଁ ସେ ସବୁର ଅପବ୍ୟବହାର କରିଥାଉଁ । ଆମେ ଭୁଲିଯାଉଁ ସେ ଆପାତତଃ ଅଦରକାରୀ ଏଇ କଥା ଗୁଡ଼ାକ ହାତ ବଢ଼ାଇ କଲାବେଳର ରେଜା ଖୁଚୁରା ପଛସା ପରି ଦୁନିଆଁ ହାତରେ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ଏଇ ଶବ୍ଦ-ଗୁଡ଼ାକ ସମାଜ କୁଳକୁ ଚଳାଇବାରେ ମୋବିଲର କାମ ଦିଏ । ଆମର ସାଧୁ ସକ୍ଷମାନେ ଯେତେ ଯେତେ ମହାବାଣୀ ଦେଇଛନ୍ତି, 'ଦୋଷଧରିବେନି' ତା'ର ସଂକ୍ଷିପ୍ତସାର । ଏଇତି ଗୋଟିଏ ଚାବିକାଠି, ଯାଦୁମନ୍ତ୍ର, ଯାହା ଅକ୍ଳେଶରେ ବୁଦ୍ଧଦ୍ବାର ଫିଟାଏ, ଲୌହ ପାଚେରୀ ଗାଞ୍ଜି ଦିଏ ।

ଦୁଃଖର କଥା ଯେ ଯୋଡ଼ାଏ ମହାଯୁଦ୍ଧ ପରେ ପରେ ସ୍ବାଧୀନତା ପରର ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଦୁର୍ଗତି ଅଧୋଗତି ଆମକୁ ଏକ ଶିକ୍ଷାଚାର ବିରହିତ ଦୁନିଆଁକୁ ଆଣିଛି ଯାହାଫଳରେ ତୁ, ତା, ବେ, ବା ଆଦିର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ହେଉଛି । ଅଶିକ୍ଷାଚାରର ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗ ପରି ମାରାତ୍ମକ । ଶିକ୍ଷାଚାର ଯିମିତି ସୁସ୍ଥ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ସୃଷ୍ଟିକରେ, ଆଶାଳୀନତା ସିମିତି ଅନିଷ୍ଟକର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଶୁଙ୍ଖଳା ଗଢ଼େ । 'ଶାଶୁ ମାରୁଥାଏ ବୋହୂକୁ, ବୋହୂ ଛାଇ ହୋଇ ମାରିବ କାହାକୁ, ମାରୁଥାଏ ତୁଲିମୁହଁକୁ ।' ତେଣୁ ଦୋଷ କଲାମାତ୍ରେ, ଦେଖିଲାମାତ୍ରେ ମୂଳରୁ ତାକୁ ମାରିବା ଦରକାର । ଦେଖିବେ ଗୋଇଁଠା ମାରି 'ବିଷୁ' କରୁନାହାନ୍ତି; ନରହତ୍ୟା କରି ଗୋଦାନରେ କେବେ ପାପମୋଚନ କରୁନାହାନ୍ତି ।

ଏଥର ଶାସ୍ତ୍ର ପୁରାଣ ଗାଥା ଶୁଣନ୍ତୁ । ମଦନ ଓ ରତି ଅଭିଷେକୋତ୍ସବକୁ ପଛେ ଆସି ଆଗେ ପଶିଲେ ଏବଂ କିଧି ଲଘନ କରି 'ଦୋଷ ଧରିବେନି' କହିଲେ ନାହିଁ । ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ବି ଏ ସାମାନ୍ୟ ବ୍ୟତିକ୍ରମକୁ ଛାଡ଼ି ଦେଲେନି । ଦୁର୍ଦ୍ଦିବ୍ଧ ସଂଘର୍ଷ ଫଳରେ ବିଚାରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା ମଲା, ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କର ମନ୍ଦିର ଭାଙ୍ଗିଲା । ଅନସୂୟା ପ୍ରିୟମଦା ବାରମ୍ବାର 'ଦୋଷ ଧରିବେନି' କହିଲେ ସୁଷା ଦୁର୍ବାସା 'ଘେନ ପୂଜ୍ୟପୂଜା ବ୍ୟତିକ୍ରମ' କହି ଅଭିଶାପ ଦେଲେ । ଶକୁନ୍ତଳାଙ୍କ ଦୋଷ କ'ଣ ନା ସେ ସ୍ବାମୀଙ୍କଠାରେ ଲୟ ରଖୁଥିଲା । ଗୌତମ ସାମାନ୍ୟ କଥାକୁ ଧରି ବସି ଅହଲ୍ୟାକୁ ପାଷାଣ କରି ଦେଲେ । ସାକ୍ଷାତ ପ୍ରଭୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସତୀସ୍ବାଧୀ ସୀତାଙ୍କୁ ନିଆଁରେ ପୋଡ଼ି ଜଳାଇ 'ଦୋଷ ଧରିବେନି' କହିଲେ ନାହିଁ ବରଂ ଆଜ ଦେଖାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତକୁ ଅରଣ୍ୟକୁ ପଠାଇଦେଲେ । ଉତ୍ତର ରାମ ଚରିତ ତ ଉତ୍ତର ସୀତା ଚରିତ । କାରଣ ସ୍ବାମୀଙ୍କ ସବୁ ଦୋଷକୁ ମୋ ଅର୍ଚ୍ଚିତ ଆପ ବୋଲି କହି ସୀତା ଦେବୀ ଓଲଟି କ୍ଷମା ଦେଲେ । ଯଜ୍ଞବେଦୀରେ

ସର୍ବସାଧାରଣରେ ‘ଦୋଷଧରିବେନି’ ପଦକ କହିଥିଲେ ବସୁଧା ପାଟି ନଥାନ୍ତା । କ୍ରୋଧଂ ପ୍ରକୋ ସମ୍ଭବଂ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୋଷଧରିବେନି ପଦକ ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ପହଂହୁ ନ ପହଂହୁଶୁ ଦେବାଦିଦେବ ମଦନକୁ ଭଗ୍ନ କରି ଦେଲେ । ସତରେ କେତେ କ୍ରୋଧୀ ମୁନି ରଖି ଦେବତାଗୁଡ଼ାକ ! ଆମ ସାଙ୍ଗରେ ସେମାନେ ଚଳି ପାରନ୍ତେ ! ଘର କଥା ଶୁଣନ୍ତୁ । ସେଦିନ ଦୁର୍ବାସା ପ୍ରତିମା ପ୍ରିୟପାଳଙ୍କ ଠାରୁ ଭର୍ତ୍ତନା ଶୁଣି ମୁଁ ଯଦି ‘ଦୋଷ ଧରିବେନି’ କହିଥାନ୍ତି ସବୁ ମାମଲା ଚୁଟିଥା’ନ୍ତା । ତା’ ନ କରି ମୁଣ୍ଡ ଗରମରେ ଘରକୁ ଆସି ଦେଖେ ଦରଜାରେ ତାଲା । ଠଣାରେ ଚାବିକାଠି ନାହିଁ । ଖାଡ଼ାପହରା ଦେଉଁଥାଏ, ତର୍କଣା କରୁଥାଏ । ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଫଟାଇବି ନା ଛାଡ଼ପତ୍ର ଦେବି । ଏତିକିବେଳେ ଦେଖିବି ଧଇଁସଇଁ ଝାଳଗମ ଗମ ହୋଇ ସେ ଆସୁଛନ୍ତି । ମୋ ଡିମା ଡିମା ଲାଲ ଆଖି ଦେଖିଲା ମାତ୍ରେ ସେ ଦୂରରୁ ଟିକିଏ ହସି ହୃଦ୍ୟଠାଣିରେ କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ ହୋଇ କହିଗଲେ “ହେ ମୋର ଭୁଲ ହୋଇ ଯାଇଛି । ଦୋଷ ଧରିବେନି’ ତୁମକୁ ନ କହି ତରବରରେ ଚାବିକାଠି ନେଇ ସିନେମା ଚାଲିଗଲା” ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ପର ତଳକୁ ଖସି ଆସିଲା । ସେଦିନ ରାତିଟା କେତେ ଆନନ୍ଦରେ ନ କଟିଲା !

ପରଦିନ ସାଇକେଲରେ ଅଣଓସାରିଆ ରାସ୍ତାଦେଇ କଲେଜକୁ ଯାଉଥାଏ ଦେଖିଲି ସଡ଼କ ମଝିରେ ଯୋଡ଼ାଏ ଟୋକା ସାଇକେଲ ଉପରେ ଫରକଟା ଗୋଡ଼ରଖି, କାନ୍ଦରେ ହାତପକାଇ କଡ଼ା ଜରଦାଦିଆ ପାନ ପାଟିରୁ ସିଗାରେଟ ଧୂଆଁ ଛାଡୁଛନ୍ତି । ଅକସ୍ମାତ ମୋ ହାତମୁଠା ଜଣକ ଦିହରେ ବାଜିଗଲା ଦୁଇ ନାଗବଜା ଫଣାଟେକି ଯିମିତି ଫୁଁ କରି ଦଶିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହୋଇଛନ୍ତି ମୁଁ ଓହ୍ଲାଇ ପଡ଼ି ତାଙ୍କୁ ଠେଙ୍ଗାରେ ନ ମାରି ଗାରିଡ଼ିମନ୍ତ ପଡ଼ିଦେଲି ‘ଦୋଷ ଧରିବେନି’ । ସେମାନେ ମୋ ଦୋଷ ଧରିବେ କ’ଣ ଓଲଟି ନିଜ ଦୋଷ ମାନି କହିଲେ “ଆପଣଙ୍କ ଦୋଷ ନାହିଁ ସାର, ଆମେ ରାସ୍ତା ମଝିରେ ଛିଡ଼ା ହେଇ ଭୁଲ କରିଛୁ ।” ମୁଁ ଆଜି ଭାବୁଛି ସେଦିନ ଓପରଓଳି ବାସକଣ୍ଡାକଟରଟା ମୋ ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ ଯୋଡ଼ାଏ ବାସ ପୋଡ଼ି ନଥାନ୍ତା କି ଲୁହକୁହା ଗ୍ୟାସ ଓ ସାନ୍ଧ୍ୟ ଆଇନ ଯାକେ କଥା ଯାଇ ନଥାନ୍ତା ।

ଆମର କାବ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଏପରିକି ପାଲାଗାଆଣ ଦାସ କାଠିଆରେ ବି ‘ଦୋଷ ଧରିବେନି’ ର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର । ବଙ୍ଗାଦାସଙ୍କ ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସାଲବେଗ ଭୀମଭୋଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଦି ମଧ୍ୟଯୁଗର କବିମାନେ ପାଠକକୁ ବୁଧ, ସୁମନା, ସୁଷ୍ମଜନ, ବିଦୁଷକ ଉଚ୍ଛ୍ଵାନ ଦେଇ ଭଣିତାରେ ନିଜକୁ ତୃଣାଦପି ସୁନାତ ସ୍ଥାନରେ ରଖି ବିବାହ ବେଦାର କନ୍ୟାପିତା ପରି ‘ଦୋଷ ଧରିବେନି’ ପଦଟି ଯୋଡ଼ି ଦିଅନ୍ତି । ଚଉତିଶା ମାନଙ୍କରେ ‘କ୍ଷ’ ଅକ୍ଷରଟି ଯେମିତି ଖାଲି କ୍ଷମା ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ରହିଛି । ଆଧୁନିକ ଯୁଗର କବି ଲେଖକ ଦୋଷ କରନ୍ତି ନାହିଁ, କ୍ଷମା ମାଗନ୍ତି ନାହିଁ । ତଥାପି ମୁଁ ଯଦି କଥା କହି ଜାଣିଲି ନାହିଁ ବା ଏଣୁ ତେଣୁ ଆଜେ ବାଜେ ଗୁଡ଼ାଏ ଲେଖି ଆପଣଙ୍କୁ ବିରକ୍ତ ଉଦ୍ୟତ କରି ତେବେ ଅନୁରୋଧ ଦୋଷ ଧରିବେନି ।





## ଜୀବନ ବୀମା

ଜୀବନ ବୀମାର ଏକେଣ୍ଡମାନଙ୍କୁ ଦେଖିଲା ମାତ୍ରେ ମୁଁ ଚୁପେଚାପେ ଖସି ଯିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । କାରଣ, ସେମାନଙ୍କୁ ମୁଁ ଯେତିକି ଡରେ ସେତିକି ଘୃଣା କରେ । ସେମାନେ ଯେବେ ଥରେ କାହା ପଛରେ ଲାଗିଛନ୍ତି ତେବେ ତାର ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ଅକାଳେ ସକାଳେ ଆସି ହାଜର ହେବେ । ସଂକ୍ରାମକ ବ୍ୟାଧି ପରି ସେମାନଙ୍କ ଆଚରଣ ! ପହିଲା ବା ଦରମା ମିଳିବା ଦିନଗୁଡ଼ାକରେଏମାନେ ବେଶୀ କର୍ମଠ ଓ ତପ୍ତର ହୋଇ ଉଠନ୍ତି, ସେହି ସମୟରେ ସେମାନଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ବିଚକ୍ଷଣତା ଓ ପ୍ରଖରତା ଚୁଡ଼ାନ୍ତ ସ୍ତରରେ ପହଞ୍ଚି ଥାଏ ।

ଜୀବନ ବୀମାର କୌଣସି ଆବଶ୍ୟକତା ବା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ନାହିଁ—ଏହି କଥାକୁ ପ୍ରମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣ ଯେତେ ଯେତେ ଯୁକ୍ତ ବାଢ଼ି ବସିବେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସେମାନେ ଅଳ୍ପକେ ରୋକଠୋକ୍ କାଟି ଦେବେ । ସେଥିପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଯିମିତି ତାଙ୍କର କମ୍ପ୍ୟୁଟର ମେସିନ ଅଛି । ଆପଣ ଯେଉଁ ଯୁକ୍ତି ଦେବେ ତାହା ସେମାନେ ଭବିଷ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଜାଣି ପାରନ୍ତି, କେଉଁ କେଉଁ ବୁଦ୍ଧି କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି, ସେମାନଙ୍କୁ ଫାଳି ଦେବା ଚେଷ୍ଟାରେ ଅଛନ୍ତି ସେସବୁକୁ ଅକାମିକା କରିବା ପାଇଁ ସେମାନେ ପଡ଼ିଛନ୍ତି । ପ୍ରିମିୟମ ଦେଇ ଟଙ୍କା ହରାଇବା ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଯେତେ ମୋତେ ନ ବାଧେ ମୋ ବୁଦ୍ଧିର ଅପଚୟ ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ମୋତେ ସେତେ ପଣ୍ଡାଦୃତାପ ଓ ଅନୁଶୋଚନା ଦିଏ । ଅଳ୍ପ ପାଠ ସେମାନଙ୍କର ହେଲେ ଶାଠର ସେମାନେ ଜଣେ ଜଣେ ଅପ୍ରତିଦ୍ବନ୍ଦୀ ଅଧ୍ୟାପକ । ଅସମ୍ଭବକୁ ସେମାନେ ସମ୍ଭବ କରନ୍ତି ।

ନାନା ଆଳ ଛଳ ଦେଖାଇ ସେମାନେ ଆପଣଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତାର ସୁଯୋଗ ଲୋଡ଼ନ୍ତି ଏବଂ କୁଶଳ ମଙ୍ଗଳ ପୂଜା କରି ହୋମିଓପାଥୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ରୋଗ ବୈରାଗ୍ୟର ସମସ୍ତ ନିଦାନ ଓ ଚିକିତ୍ସା ପ୍ରୟୋଗ କରି ଆତ୍ମୀୟତା ଓ ସୌହାର୍ଦ୍ଦ ଦାବା କରି ବସନ୍ତି । ଥରେ ଯେବେ ତାଙ୍କ କଥାକୁ କାନ ଦେଇଛନ୍ତି ତେବେ ଆଉ ରକ୍ଷା ନାହିଁ । ପାଲରେ ପଡ଼ିଗଲେ ମୁକୁଳିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ, ଜାଲ ଯେତିକି ଛିଣ୍ଡାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବେ ଓଲଟି ତାହା ହୁଇଗୁଣ ଗୁଡ଼ାଇ ଆପଣଙ୍କୁ କାବୁ କରିବ ।

ବଜାରରେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ସେଦିନ ବେଶୁ ବାବୁଙ୍କ ସହିତ ଦୈବାତ୍ ଦେଖା ହେଲା । କଟକରେ ସେ ଥିଲେ ଜଣେ ନାମଜାଦା ହୋମିଓପାଥ । ମୁଁ ଥାଏଁ ରେଭେନ୍ସାରେ ଜଣେ ସାଧାରଣ ଲେକଚର ବା ଅଧ୍ୟାପକ । ଡାକ୍ତର ହିସାବରେ ତାଙ୍କ ଖାତିରି ଓ ପ୍ରତିପତ୍ତି ମୋତେ

ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଆକୃଷ୍ଟ କରିଥିଲା । ସେ ଥିଲେ ଆମର ପେମିଲି ତାନ୍ତ୍ର । ବାପାଙ୍କ ପୃଷ୍ଠପୁଣ୍ୟ,  
ଝିଅର ନେତ୍ରାଭିଷିକ୍ତ ସେ ଅକ୍ଳେଶରେ ଆରୋଗ୍ୟ କରିଥିଲେ ।

କୃତଜ୍ଞତା ପାଶରେ ଆବଦ୍ଧ ଥାଇ ଏବଂ ପୁରୁଣା ପରିଚିତ, ଉପକାରୀ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ଦର୍ଶନ  
ଲାଭି ସ୍ୱତଃସ୍ପୂର୍ତ୍ତ ଆବେଗରେ କହି ଉଠିଲି, “ନମସ୍କାର ତାନ୍ତ୍ରରାବୁ । କିମିତି ଅଛନ୍ତି ?”  
ସେ ପ୍ରତି ନମସ୍କାର ଜଣାଇ ମୋତେ ସମୋଧାନ କଲାପରି ଗଳାରେ କହିଲେ, “ମୁଁ ଆଉ  
ତାନ୍ତ୍ରରାବୁ ନୁହେଁ । ତାନ୍ତ୍ର ଛାଡ଼ି ଏବେ ଇନସ୍ପୁରେନ୍ସ ଧରିଛି ।” ଦଣ୍ଡେ ରହି ପୁଣି  
ନାଟକୀୟ ଭଙ୍ଗା ସହିତ କହିଲେ, “ଶୁଣି ଖୁସୀ ହେବେ ମୁଁ ଏ ଭିତରେ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର  
ପଦକୁ ଉଠି ଯାଇଛି ।” ଲାଲି ରଙ୍ଗର ବି ଏସ ଏ ମଟର ସାଇକେଲକୁ ଆଉଟି ବକ୍ସ ବିହୀନିତ  
କରି ଛିଡ଼ା ହୋଇଥାନ୍ତି ସେ । ପୂର୍ବର ଅନୁଗୃହୀତ କରିବାର ଭଙ୍ଗା ତାଙ୍କର ବଢ଼ି ଯାଇଥିବାର  
ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲି ।

ହେଲେ ଜୀବନବାମା ନାଆଁ ଶୁଣି ମୋ ଛାତିରେ ଛନକା ପଶିଲା । ଭବତୋଷ ବାବୁ,  
ରଥ ବାବୁ, ବେଙ୍କ୍ ଏଜେଣ୍ଟ୍ ଏପରିକି ନିଜ ଭାଇ ମୋତେ ଇନସ୍ପୁରେନ୍ସ ମନ୍ତ୍ରରେ ଦୀକ୍ଷିତ  
କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ବିଫଳ ମନୋରଥ ହୋଇଛନ୍ତି । ଦଶ କୋଡ଼ିଏ ଏଜେଣ୍ଟ୍ ଜୀବନରେ  
ପାକି ଦେଲିଣି । ଅବଶ୍ୟ ହିନ୍ଦୁସ୍ଥାନ, ମେଟ୍ରୋପଲିଟାନ ଏବଂ ଓରିଏଣ୍ଟର ଏଜେଣ୍ଟମାନଙ୍କ  
‘ଘେରାଉ’ରେ ପଡ଼ି ସାମୟିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ବରଣ କରିଛି । କାରଣ ନିଜେ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ  
ସେମାନେ ନିଜ ନିଜ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ପଠାଇ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଜୀବନବାମା ମହିମାନ୍ବିତ କରିଛନ୍ତି ।  
‘ମୋହବଦ୍’ରେ ପଡ଼ି ଦୋଷିର ଦ୍ୱାହିରେ ଅନେକ ଥର ଗୋଟିଏ ଦୁଇଟି ପ୍ରିମିୟମ ଦେଇଛି  
ଓ ତା ପରେ ଯାବଜୀବନ ଦାସତ୍ୱରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଛି । ନୂଆ ରୂପରେ ବେଶୁ ବାବୁଙ୍କ  
ଦେଖିଲାମାତ୍ରେ ଶେଷ ଜୀବନରେ ଏଲ.ଆଇ.ସି. ପଦତଳେ ଅର୍ଥନୈତିକ ସ୍ୱାଧୀନତା ହରାଇବା  
ଆଶଙ୍କା ମୋର ଅତି ମାତ୍ରାରେ ବଢ଼ି ଉଠିଲା । ଚାରି ପଇସିଆ ଡୋରରେ ଲୋକଙ୍କୁ ଅନୁଗୃହୀତ  
ଓ କରଗତ କରି ପରେ ଇନସ୍ପୁରେନ୍ସ ଜରିଆରେ ସମୂଳସୂତ୍ର ଆହରଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସେ  
କରି ନାହାନ୍ତି ତ ? ଆଜି ରକ୍ଷା ପାଏଁ କିମିତି ?

“ଆପଣ ତ ପ୍ରିନ୍‌ସିପାଲ ବା ପ୍ରଫେସର ହେବେଣି ? ସେ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ମୁଁ ସ୍ୱପ୍ନ  
ବାରି ପାରିକି ନିଶ୍ଚାସରେ ବିପଦ ।

କହିଲି, “ସେ ସୌଭାଗ୍ୟ ମୋର ଆସିବାର୍ହି ।” ଅପ୍ରତିଭ ହୋଇ କହିଲେ “ଦୁଃଖର  
କଥା, ଆପଣଙ୍କୁ ଜୁନିଅରମାନେ - । ଆପଣଙ୍କ ପରିଶିଷ୍ଟ ଖଣ୍ଡେ ଚାକିରୀ ହେଲା । ରିଡ଼ର  
ତ ହୋଇ ସାରିଥିବେ ।”

ମୁଁ କହିଲି, “ନା ଆଜ୍ଞା । ରିଡ଼ରସିଏ ମୋ ପଛେ ଦଶ ବର୍ଷ ହେଲା ଦଉଡ଼ିଛି । ଆଉ  
ବର୍ଷେ ଦିବର୍ଷରେ ଧରିବ ଓ ଭଲ ନ ହେଲେ ରିଟାୟାର ।”

ଏଥର ସେ ସିଧା ବାଟକୁ ଆସି କହିଲେ, “ସେଇ ଯେଉଁ କେଟୁଟା ପଲିସି ସେ  
କାଳରେ ନେଇଥିଲେ ସେତିକି ନା ଆଉ ନୂଆ କିଛି ?”

“ସେ ସବୁ ଲାପସ କରିଛି ।”

“ଦେଖନ୍ତୁ ବଡ଼ ଦାୟିତ୍ବହୀନତାର କାମ କରିଛନ୍ତି ଆପଣ । ଆଠଆଠଟା ପିଲାପିଲି । କେତେ ବେଳେ କ’ଣ ହୋଇଯିବ ତ - ଆପଣ ସର୍ତ୍ତ ଚାର୍ମରେ ଏଲ. ଆଇ. ସି. ରୁ ପଲିସ ଗୋଟାଏ ନିଅନ୍ତି ।”

ମୁଁ ଜବାବ ଦେଲି, “ଏତେ ଦିନ ତ କିଛି ହେଲା ନାହିଁ । ମୁଁ ତ ଚାହୁଁଛି କେତେବେଳେ କ’ଣ ହେଉ ବୋଲି କିନ୍ତୁ ହେଉଛି କାହିଁ ?”

“ଛାଡ଼ନ୍ତୁ ସେ ଫାଟିଲାମି । ଅନେକ ଦିନ ଗଡ଼ାଇ ଦେଲେଣି । ମୁଁ ଶୁଣିଛି ଆପଣଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ବିୟୋଗ କଥା, ପୁତ୍ରର ଆକସ୍ମିତ ସଲିଳ ସମାଧି କଥା । ତଥାପି ଆପଣ ନିଜ ଜୀବନକୁ ସେମାନଙ୍କ ନାଆଁରେ ପଲିସି ନେଇଥିଲେ ।”

“ସେମାନେ ମରି ନ ଥାନ୍ତେ ନିଶ୍ଚୟ । ମୁଁ ନେଲେ କାଳେ ମରିବି ନାହିଁ ବୋଲି ମୋର ଭୟ । ସେଥିପାଇଁ ତ ମୁଁ ବାମା କରୁନାହିଁ । ତା’ଛଡ଼ା ସରକାର ପେନସନ୍ ଗ୍ରେଜୁଇଟି ପ୍ରଭିତେଷ୍ଟ ଫଣ୍ଡ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛନ୍ତି । ଦୈବାତ୍ କିଛିକୁ ଫେମିଲି ପେନସନ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା ତ ଅଛି ।”

ବେଶୁବାବୁ ଦେଖିଲେ ମୁଁ ଗୋଟାଏ ପକା ମଞ୍ଜୁଆ କାଠ । ତେଣୁ ଆଉ ଗୋଟାଏ ପଟୁ ଆକ କରିବାକୁ ଯାଇ କହିଲେ, “ଆଜ୍ଞା ଅଛନ୍ତି ନା, ତାଙ୍କରି ପୁଷ୍ପବ୍ରଣ ମୁଁ ଭଲ କରିଥିଲି ନା ! ଆଉ ସେଇ ଝିଅଟି ଯାହାର ନେତ୍ରାଭଟିସ, ହୋଇଥିଲା । ଆଉ କେହି ଡାକ୍ତର ହଜାରେ ନେଇ ନ ଥାନ୍ତା ।”

ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ମର୍ମ ବୁଝି ମୁଁ ତଦନ୍ତେ କହିଲି, “ମୋତେ ଫର୍ମ ଦିଅନ୍ତୁ । ପ୍ରିମିୟମ୍ କେତେ ଦବାକୁ ହବ, ଦୁଇହଜାର ପାଇଁ କୁହନ୍ତୁ ମୁଁ କାଲି ପଠାଇ ଦେବି ।”

ମୋଟର ସାଇକେଲ୍‌ର ପାର୍ଶ୍ବରେ ଥିବା ବାକ୍ସରୁ କାର୍ଡ-ପତ୍ର ବାହାର କରି ଫର୍ମ ଦେଇ “କହିଲେ, “ଅଠକାଳିଶ ଟଙ୍କା ବାସ୍ତବି ପଇସା ପଠାଇବେ । ଡାକ୍ତର ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ମୁଁ ପଠାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବି ।”

ବେଶୁବାବୁ ଚାଲିଲେ । ମୋ ମନ କଥା ମନେ ରଖି ଘରକୁ ଫେରିଲି । ତହିଁ ପର ଦିନ ବେଶ୍ ଭାବିଚିନ୍ତି ଫର୍ମଟି ନିମ୍ନମତେ ପୂରଣ କଲି ।

ପ୍ରଶ୍ନ: - ଆପଣଙ୍କ ଘର ?

ଉତ୍ତର: - ଜି. ଉଦୟଗିରି ଏକା ଗଡ଼ ସିମିଲିପାଳ ।

ପ୍ର: - ବୟସ ?

ଉ: - ଭାବିପାରୁ ନାହିଁ ନିଜ ବୟସ କଥା ।

ପ୍ର: - ଛାଡ଼ି ମାପ ?

ଉ: - ଅଠର ଇଞ୍ଚ ।

ପ୍ର : - ନିଶ୍ୱାସ ନେଲେ କେତେ ଦୂର ?

ଉ : - ଇଞ୍ଚକରୁ ଚଉଠେ ।

ପ୍ର : - ଓଜନ ?

ପ୍ର : - କୋଡିଏ ସେରରୁ କିଛି ଅଧିକ ।

ପ୍ର : - ଉଚ୍ଚତା କେତେ ?

ଉ : - ଠିଆ ହେଲେ ଚାରିଫୁଟ ଛଅ, ହାମୁଡ଼େଇଲେ ଅନେକ ଉଣା ।

ପ୍ର : - କେତେ ବାପା କ'ଣ ବଞ୍ଚିଛନ୍ତି ?

ଉ : - ତାଙ୍କର ମରିବା ବଞ୍ଚିବା ସମାନ ।

ପ୍ର : - ଯେବେ ମରିଥାଆନ୍ତି ତେବେ ମରିବାର କାରଣ ?

ଉ : - ଯେବେ ମରିଥାଆନ୍ତି ତେବେ ନିଦ୍ରାହୀନତା ମରିବାର କାରଣ ।

ପ୍ର : - ବାପା କ'ଣ ମରିଛନ୍ତି ?

ଉ : - ହଁ , ଦୁନିଆଁ ଆଖିରେ ।

ପ୍ର : - ମରିବାର କାରଣ ?

ଉ : - ଜଳାତକ ।

ପ୍ର : - ଆପଣଙ୍କ କ'ଣ କିଛି ବ୍ୟାଧି ଅଛି ?

ଉ : - ଅନେକ । ପିଲାଦିନରେ ଯକ୍ଷ୍ମା, ଯୌବନରେ କୁଷ୍ଠ ଓ ଆଶ୍ମରଶ୍ମି ବାତ, ଏବେ ଖୁଖୁଆଁ କାଶ, ପେଟମରା ଓ ମସ୍ତିଷ୍କରେ ପାଣି ।

ପ୍ର : - ଭାଇ ଅଛନ୍ତି ?

ଉ : - ଏଗାର ଜଣ, ହେଲେ ସମସ୍ତେ ପ୍ରାୟ ମୃତ ।

ପ୍ର : - ଖେଳକ୍ଷେତ୍ର ଛଡ଼ା ଆପଣଙ୍କ ଆଉ କ'ଣ ଅବସର ବିନୋଦନ ଅଛି ?

ଉ : - ଖେଳ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ମୁଁ ଦୂରା କରୁଛି । ତେଜ ଭାଙ୍ଗିବା ବକ୍ତବ୍ୟତା ବେଳେ ପଡ଼ିଆରେ ଧାଁଧପଡ଼ କରିବା ଓ ଲାଷ୍ଟ ପାର୍ସେସକୁ ବୁଲିଯିବା ।

ପ୍ର : - ଆପଣଙ୍କ ଏମିତି କ'ଣ ବଦ୍ ଅଭ୍ୟାସ ଅଛି ଯାହା ଜୀବନକୁ କ୍ଷୁଦ୍ରତର କରିପାରେ ?

ଉ : - ଅନେକ ଯଥା ମୁଁ ଅନବରତ ଧୂଆଁ ପିଏଁ, ମାଛ ପାଣି ପିଇଲା ପରି ମଦ ପିଏଁ । ଅଫିସ ଏପରିକି ପେଟ୍ରୋଲ ମଧ୍ୟ ବାଦ୍‌ଯାଏ ନାହିଁ । ତା' ଛଡ଼ା ଆଲଟାକୁଆ, ଡିଜୁଲି ପଣସ ମଞ୍ଜି ବି ଗିଳିଦିଏଁ ।

ଫର୍ମଟି ଏହିମତେ ପୂରଣ କରି ଟଙ୍କା ସହିତ ହେଡ଼ ଅଫିସକୁ ପଠାଇ ଦେଲି । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଥିଲା ଯେ ମୋଭଳି ଲୋକର ଜୀବନ ଇନସ୍ୟୁରେନ୍ସ ପାଇଁ ଅନୁପଯୁକ୍ତ । ତେଣୁ ଟଙ୍କା ଅବଶ୍ୟ ଫେରି ଆସିବ । ମାତ୍ର ଆଠ ଦିନ ପରେ ଚିଠି ପାଇଲି ଏଇ ମର୍ମର : -

ମହାଶୟ, ଆପଣଙ୍କ ଚିଠି, ଫର୍ମ ଯଥାସମୟରେ ଆମର ହସ୍ତଗତ ହୋଇଅଛି । ଦେଶର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତ୍ ସହିତ ତୁଳନା କରି ଦେଖିଲୁଁ ଆପଣଙ୍କ ଜୀବନ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ରିକ୍ସ ଆକାରରେ ଗ୍ରହଣୀୟ । ଅଳ୍ପ ଦିନ ଭିତରେ ପଢ଼ିସି ପଠାଯାଉଛି ।

‘ଜୀବନବାମା’ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସମୟର ଏକ ସତେଜ ଅନୁଭୂତି । ବୀମା ଏକ୍ସେମାନଙ୍କ ଆକ୍ରମଣର ଶିକାର ହୋଇ ଅନେକ ବୀମା ଧାରୀ ଏବେ ମଧ୍ୟ ନ୍ୟାୟୀୟ ପ୍ରାପ୍ୟ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟର ଦ୍ଵାରସ୍ଥ ହେଉଥିଲେ ହେଁ ନିରାଶ ହେଉଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ— “ପାଲରେ ପଡ଼ିଗଲେ ମୁକୁଳିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଜାଲ ଯେତିକି ଛିଣ୍ଡାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବେ ଓଲଟି ତାହା ଦୁଇଜଣ ଗୁଡ଼ାଇ ଆପଣଙ୍କୁ କାବୁ କରିବ ।” ମନ୍ତବ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଭବ ସର୍ବସ୍ୱ ହୋଇପାରିଛି ।



## ମାଛ ମିଛ

ମାଛ, ମିଛ, ମାଛୁଆ, ମିଛୁଆ - ବୁଢ଼ାଳିଆ ବେରସିକ ମାନେ ଚାପା ଗଳାରେ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦେଇଥାନ୍ତି; ଆମେ ସବୁ ଉଷାହରେ ରବିବାର ସକାଳେ ବନ୍ଦୀ ସାଜ ସରଜାମ ଧରି ବାହାରି ବସିଲାବେଳେ, ସେମାନେ ମୋତେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଆମେ କିମିତି ମୁଣ୍ଡପଟା ଖରାରେ ଗୋଟାକୁ ଗୋଟା ବିଡ଼ି ଟାଣି ଏକ ଧାନରେ ସୋଲକୁ ଚାହିଁଥାଉଁ, ପୋଖରୀରେ ଚେଙ୍ଗ, ବେଙ୍ଗ, ମାଛ, କଇଁଛ କିଛି ନ ଥା'ନ୍ତୁ ପଛେ ।

ସେଦିନ ଦଳବଳ ଆମ ଘରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥାଉଁ ବବି ମହେଶ୍ୱର, ଓକିଲ ବ୍ରଜଗୋପାଳ, ଅଫିସ୍ କିରାଣି ଜୀବନବାବୁ ଓ ବିଜୟ ବାବୁ । ଅପେକ୍ଷା ଏସ୍.ପି. ଓ ସୁରେଶ ବୁବୁକୁ । ଏସ୍.ପି. ଆମ ଲିଡ଼ର, ସୁରେଶ ବାବୁ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଖପ । ଏସ୍.ପି. ଦଳର ମାଲିକ ଥିଲେ ଗାଡ଼ି ଫ୍ରି. ଭୋଜନ ଫ୍ରି. ଚା ଚଳଖୁଆ ଏପରି କି ଚାକର ଚପରାଣିକ ସେବା ଶୁଣୁଷା ଓ ସାହାଯ୍ୟ ଫ୍ରି । ଗାଡ଼ିରେ ଏତେ ଲୋକକୁ ଜାଗା ହେବନି ବୋଲି କିରାଣି ଦୁଇତାଇ ଅଫିସ୍ ସାଇକେଲ୍‌ରେ ଆଗୁଆ ଚାଲିଗଲେ । ବନ୍ଦେ ଛକ ପାଖ ସାତସଉତୁଣିଆ ପୋଖରୀକି । ଦିନେ ଯାହା ଥିଲା ସର୍ଦ୍ଦାର ଘର ପୋଖରୀ । ଖୁବ୍ ପୁରୁଣା, ବଡ଼ ବଡ଼ ମାଛରେ ଭରପୂର । ଲାଲ୍‌ମୁଣ୍ଡିଆ ମାଛଟା ମହେଶ୍ୱର ହବ । ଲୋକେ କହନ୍ତି ଖରାପ ଦାସ ସର୍ଦ୍ଦାର ଦଧିନଉତି ପରି ପେଟରେ ଜଡ଼ାତେଲ ଓ ସିନ୍ଦୂରଲେପି ଗୋଡ଼କୁ ଛନ୍ଦି ଉପରକୁ ଚାହିଁ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ସେଇ ଦେବତାଳି ମାଛଟା ତାଙ୍କ ପେଟରେ ଘଷି ହେଉଥାଏ ।

ଜାଗ୍ୟ ଭଲ, ସବୁ ଆଶଙ୍କା ଓ ବିଚକ୍ତିକର ପ୍ରତୀକ୍ଷାର ଅବସାନ ଘଟାଇ ଆସିଗଲେ ଏସ୍.ପି. ସାହେବ । ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବା ସମସ୍ୟା ପୁରୁଷ ସୁରେଶ ବାବୁ । ଏସ୍.ପି.କୁ ଛାଡ଼ି ସେ ଏକେଲା ଯିବେ ନାହିଁ । ଯିବା ପାଇଁ ପୁଣି ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅନୁମତି ଲୋଡ଼ା । ସୁରେଶ ବାବୁ ଯିମିତି ମଉଜିଆ, ସିମିତି ଡରୁଆ । ଥରେ ସେ ସୁରଦ୍ରାହରଣ ସୁଆଙ୍ଗ ଦେଖୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ଗୁଣଗାରିମା ଜଣାଥୁବା ବଗୁଲିଆ ପିଲାଟାଏ ଚିତ୍କାର କରି ଉଠିଲା, “ସାପ, ସାପ” । ସୁରେଶ ବାବୁ ସାପ କ’ଣ କୁଅ ଦଉଡ଼ି ଦେଖିଲେ ଡରନ୍ତି । ‘ସାପ ଲୋ ମାଆଲୋ’ କହି ଚାରିଛଅ ଜଣକୁ ଡେଇଁ ଏକାବେଳେକେ ବାଡ଼ ଉପରେ ପଡ଼ିଲେ । ପାଲାଗାଆଣ ଭାଙ୍ଗିଗଲା ଗଣ୍ଡଗୋଳରେ । ତାଙ୍କୁ କୁଆଡ଼େ ପହଞ୍ଚା ଆସେ ନାହିଁ । ଯିମିତି ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅନୁମତି ମିଳିଲା, ଏସ୍.ପି. ଆନନ୍ଦ ଗର୍ବଗର୍ବ ହୋଇ ଜିପକୁ ଧରି ଆମ ଗହଣରେ ହାଜର ।

କିନ୍ତୁ ମୋ ଘରେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ହାତରୁ ସେଣିଏଲ୍ ତା ନ ଖାଇଲେ ଏସ୍.ପି.କ ଚକ ଗଢ଼ିବ ନାହିଁ । ସାହେବଙ୍କ ଚା'ରେ ଚିନି ପଡ଼େନାହିଁ, ଦୁଧ ପଡ଼େ ନାହିଁ, ଚା' ପତର ବି ନାହିଁ । ବଡ଼ଲୋକ କେତେବେଳେ କ'ଣ ପିଅନ୍ତି ଜାଣିବା ମୁସ୍କିଲ୍ । ହିପ୍ ହିପ୍ ହୁରରେ ।” ଏଥର ଗାଡ଼ି ଚାଲିଲା ।

ସତର ମାଇଲ୍‌କୁ ସାତ ମିନିଟ୍‌ରେ ଅତିକ୍ରମ କରି ଯିମିତି ଏସ୍.ପି. ଜିପ୍‌କୁ ପୋଖରୀ ହୁଡ଼ାକୁ ନେଇଯାଇଛନ୍ତି ଯିମିତି ତାଙ୍କ ଏକ ନମ୍ବର ଅଡ଼ର୍ଲି କହିଲା - “ବାବୁ ତୁ ଏତେ ବେଳଯାଏ କି କରୁଥିଲୁ ? କିରାଣି ଦୁଇଟା ହିଡ଼ ଉପରେ ବସି ଦଶସେରିଆ ବଡ଼ ମାଇଟାକୁ ଧରିନେଲେ । ଦେଖ୍ ତାଳବରଡ଼ା ତଳେ ପଡ଼ିଛି ।” ଦୁଃଖ ଲାଗିଲା ଆମେ କେହି ଚାନ୍ଦୁ ପାଇଲୁଁ ନାହିଁ ।

ଏସ୍.ପି. ଦେଖିଲେ ଗହୀର ପାଣିରେ ଚାରୋଟି ମଞ୍ଚା ଚାରିଜଣଙ୍କ ପାଇଁ, ସୁରେଶ ବାବୁଙ୍କ ପାଇଁ କୌଣସିଟି ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ । “କଣ୍ଡା ସିଂ” କୁ ହୁକୁମ କଲେ “କଣ୍ଡା ସିଂ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଚାଣୁଆ ଗାଡ଼ି ସେଇଠି ଆଣୁଏ ପାଣିରେ ସାନ ସାହେବ ପାଇଁ ତିଆରି କର । ଚାରିଟା ବରକଯାଜ ହୁଡ଼ାର ତାଳଗଛରେ ପରାଙ୍ଗ ହୋଇ ବଢ଼ିଥିବା ଯୋଡ଼ାଏ ବରଗଛକୁ କାଟି ପାଞ୍ଚମିନିଟ୍‌ରେ ତାହାର ମୋଟାମୋଟା ତାଳରେ ଭାଡ଼ିଟାଏ ତିଆରି କରିଦେଲେ । ସମସ୍ୟା ପୁରୁଷ ସୁରେଶ ବାବୁ ଆଗ୍ରହରେ କୁଞ୍ଚିକରା ଅଠାବନ ପଞ୍ଜିଆ ଫିଟ୍‌ଫିଟ୍ ଧୋତି ସାଙ୍ଗକୁ ଗିଳକରା ପତଳା ପଞ୍ଜାବି ପିନ୍ଧି ଚଢ଼ିଗଲେ ଗାଡ଼ି ଉପରକୁ ଏବଂ କଣ୍ଡା ସିଂର ଖଟ ଉପରେ ଚଢ଼ିଯାଇ ଥରେ ଦି ଥର ଡିଆଁଧପଡ଼ କରି ଏସ୍.ପି.କୁ ଚାହିଁ ପଚାରିଲେ, “କି ହୋ ସାହେବ ସମ୍ଭାଳିଲେ ତ ?” ସାହେବ କଟମଟ ଚାହିଁଲେ ତାଙ୍କର ବିଚିତ୍ର, ଅପୂର୍ବ ପୋଷାକପତ୍ର, ଭଙ୍ଗାକୁ । କଣ୍ଡା ସିଂ ଜିଆ ବା ଥୋପ ଗୁଛିଦେଲା ବନସୀ କଣ୍ଡାରେ, ମୋ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କରା ମସଲା ସହିତ ହାଣ୍ଡିଆ ମେରା ବିଛୁଦେଲା ଚାରାରେ । ସମସ୍ତେ ଏଟେନ୍‌ସ ଓ ଟେନ୍‌ସନ୍‌ରେ । କବି ମହେଶ୍ୱର କବିତା ଉତ୍ସବରେ ଯୋଗ ଦେଇଛନ୍ତି ଭାବି ଗୁଣ୍ଡଗୁଣ୍ଡ ହୋଇ କବିତା ପରେ କବିତା ଗାଉଥାନ୍ତି । ମୁଁ ଗୋଟାକୁ ଗୋଟା ବାଲିଗିଲା ଉଠାଉଥାଏ । ଧନ୍ୟ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତକରା ସେଣିଏଲ୍ ଚାରା । ମାଛଙ୍କ ପେଟରେ କଣ୍ଡାଗୁଡ଼ାକ ଜଳ ଜଳ ଦିଶୁଥାଏ । ପୂରାପୂରି ସ୍ବଚ୍ଛ ତା ଦିହଟା । ଜୀବନ ବାବୁ ଓ ବିଜୟ ବାବୁ ଖଜୁରୀ ଗଛ ଛାଇରେ ଶୋଇ ଯାଇଛନ୍ତି ବଡ଼ମାଛଟା ଧରିସାରି । ସୁରେଶ ବାବୁ ବି କ୍ରମେ ତାଙ୍କ ଦେଖାଶିଖା ମୁଣ୍ଡତଳେ ହାତକୁ ଡକିଆ କରି ଆକାଶକୁ ଚାହିଁ ଗୋଟିଏ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଛନ୍ତି । ମାଛ ମିଛ’ ହବକି ଭାବୁଛୁ ବ୍ରଜରୋପାଳ ବାବୁ ପାଖ ମଞ୍ଚରୁ ଚିତ୍କାର କଲେ “ସୁରେଶ ବାବୁ, ଆପ୍‌ନାର ଚାରାକେ କରେ ମାଛଟା ଏସେ ଗେଛେ, ଆମି ଦେଖ୍‌ତେ ପେରେଛି, ଫୁଟ୍‌କି ଫୁଟିଯେ, ଘୂରେ ବୁଲଛେ । ଏକଟା ଥାକୁଟ୍, ଆପନି ଚାନ୍ଦୁ ଛେଡ଼େ ଦିଏଛେଟ୍ ।” ସୁରେଶ ବାବୁ ଏଥର ଉଠି ଆଣ୍ଟମାଡ଼ି ବସି, ନିଃଶ୍ୱାସ ବନ୍ଦ କରି, ଛାତିର ଧଡ଼ପଡ଼ ଶବ୍ଦ ଶୁଣୁଶୁଣୁ ଦେଖିଦେଲେ ସେଇ ଦପ୍‌ଦପ୍ କରୁଛି, ଉଠୁଛି,

ପଡ଼ୁଛି । ପ୍ଲାଟ, ହୋଇଗଲା ଚାହୁଁ ଚାହୁଁ । ଏ ଚାନ୍ଦୁ ଛାଡ଼ିବାର ନାହିଁ । ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ସାଏଁ କରି ଉଠିଲା ଖାଆ ଏତେ ବଳପ୍ରୟୋଗ ଚକରନ୍ତି ଯେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ବର୍ଗ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟ, ପାତାଳ ଏକାକାର ହୋଇଗଲା । ଭାଡ଼ି ନାହିଁ, ମଣିଷ ନାହିଁ, ଖୁଣ୍ଟ ନାହିଁ, କିଛି ନାହିଁ । ଗୁଡ଼ାଏ ଛୋଟ ଛୋଟ ଦେଉ ଏଣେ ତେଣେ ଖେଳି ବୁଲୁଛି । ସୁରେଶ ବାବୁକୁ ମୋଟେ ପହଁରା ଆସେ ନାହିଁ । ଏସ୍.ପି. ଆତଙ୍କିତ ହୋଇ ଧଡ଼ପଡ଼ ହୋଇ କଣ୍ଠା ସିଂର କାନ୍ଧରେ ଚଢ଼ି ତଳକୁ ଆସିବାକୁ ଚାହଁଲେ । ମାତ୍ର ଏତେ ଲାସାଭାରି ଲୋକକୁ ଜୁଳୁକୁ ପହୁଣ୍ଡାଇବା କାଠିକର ପାଠ । ଏସ୍.ପି.ଙ୍କ ଭାରା ସହି ନ ପାରି କଣ୍ଠା ସିଂ ଉତୁଟୁରୁ ହେଲା ଏବଂ ସାହେବଙ୍କ ଖାକି ପେଣ୍ଠ ସାଙ୍ଗି ଏପରିକି ଟୋପି ଛଡ଼ସଡ଼ ହେଲା । ଅତର୍କ୍ଷ ହୋଇ ସୁରେଶ ବାବୁ ପାଖକୁ ପହୁଣ୍ଡିଲା ବେଳକୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ଆଖୁଏ ପାଣିରେ ସେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛନ୍ତି । ନାକ,କାନ,ଚୂକ, ଆଖୁରୁ ସରସର ହୋଇ ପାଣି ଝରୁଛି । ପତକା ପରିଧାନରେ ଉଭା ଲଙ୍ଗକା ପ୍ରାୟ । କହୁଛନ୍ତି, “ସାହେବ ବଡ଼ମାଛଟା ଲାଗିଛି । ଦେଖ ! ଧର ! ମୋତେ ତର ମାଡ଼ୁଛି ।” ବର୍ମିଘାଁ ବନସିରେ ଲାଗିଥିବା ମାଛକୁ ସୁରେଶବାବୁକୁ ଧରାଇ ଦେଲେ । ଖଡ଼ା ଟାଣି ଟାଣି ସୂତା ଛାଡ଼ି ଛାଡ଼ି ବହୁତ କିଛି କଲାରୁ ମାଛ ଉପରକୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ବହୁ କଷ୍ଟରେ ଉଠିଲା, ପଥର ପରି ଓଜନ । ପ୍ରଥମ ଉପରକୁ ଉଠିଲା ବେଳେ ଦିଟା ଗୋଡ଼ ଉପରକୁ ଦିଶିଲା । “ଏଇଟା କଣବା ! ଚିକ୍କାର କରି ସୁରେଶ ବାବୁ ହୁଡ଼ା ଉପରକୁ ଧାଇଁଗଲେ ଏବଂ ଥରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।” ବନସି ଖଡ଼ା ଓ ମାଛର ତେଣା ବା ଲାଞ୍ଜ ତଥାପି ଦିଶୁନାହିଁ ! ଶୁଖିଲା ତାଳବରଡ଼ାରେ ନିଆଁ ଜାଳି ସୁରେଶବାବୁକୁ କଣ୍ଠା ପୋଛାପୋଛି ଉଷ୍ମ ମୁଁ କରି, ଲୁଗାପଟା ଶୁଖାଇଦେଲା । ବିଜୟ ବାବୁ, ଜୀବନ ବାବୁ ଧରିଥିବା ନଅସେରିଆ ମାଛକୁ କାଟି ଭାଗ ଭାଗ କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାଛୁଆକୁ ପୁରୁଣାଏ ଦିଆଗଲା । କଣ୍ଠା ସିଂ ନିଜେ ଗନ୍ଧସିନ୍ଧ ହୋଇ ସୁରେଶବାବୁଙ୍କ ବନସିରୁ ଫିଟାଇ ବଡ଼ କଇଁଛଟାକୁ ନେଇଗଲା । ଯେ କୌଣସି ବନସିଆଙ୍କ ତମର ସାହେବକୁ ପଚାରିଲେ ମାଛ ଆଜି କିଏ ଧରିଛି ? ଉଭର ଆସିଲା, ସିଏ ଆମର ଧରିଥିଲେ । ମାଛ ମିଛ ! ମାଛୁଆ ମିଛୁଆ । ମିଛୁଆ ମିଛୋଇ ।





## ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ ବା ଅବଗୁଣନବତୀ

ପରସ୍ପରକୁ ଟେକାଟେକି, ଠକାଠକି, ଭଣ୍ଡାଭଣ୍ଡି କରି (ଏପରି କି ସନ୍ଦେହ କରି) ଡାକ୍ତରୁକରେ ଥାଇ ବର୍ଷେ ନୁହେଁ ଅଥେ ନୁହେଁ ଦୀର୍ଘ ସାତ ବରଷ (ପଚିଶ ପଚାଶ ବରଷ ବି ସିମିତି କଟି ଯାଇଥାନ୍ତା) କିପରି ସେମାନେ ଦୁହେଁ ତାଙ୍କ ସମାଜରେ ଆଦର୍ଶ ଦମ୍ପତି ବୋଲି ଖ୍ୟାତି ଲାଭିଥିଲେ, ତାହା ଅନ୍ୟମାନେ କାହିଁକି, ସେମାନେ ନିଜେ ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ । ବିବାହର ଲାଭସେବ୍ ସ ନେଇ ରୋମାଣ୍ଟିକ୍ ଗରୁଡ଼ସ ଓ ଅବଗୁଣନତଳେ ଏତେପ୍ରକାର ମେଜିକ୍ ଖେଳ ସେମାନେ ଯେ ଖେଳି ପାରୁଥିଲେ ତାହା କୌଣସି ସେଣ୍ଟି ମେଣ୍ଟାଲ ତରୁଣ ମଧ୍ୟ କଳ୍ପନା କରିପାରିବ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଖେଳ ଖେଳୁଁ ଖେଳୁଁ ଦିନେ ସେମାନଙ୍କର ମୁଖା ଖସିପଡ଼ିଲା ।

ଡକ୍ଟର ରାୟ ଉଠିବସଲା ମାତ୍ରେ ଟୁକ୍ କରି ରେଡ଼ିଓଟା ଖୋଲି ଦେଇ ବାହାରକୁ ଗଲେ । ପେରିଆସି ପୂର୍ବପଟ ଝରକାଟି ଯିମିତି ଖୋଲିଛନ୍ତି ସିମିତି ହେମନ୍ତ ସକାଳର ହାବୁକାଏ ସୁନେଲି କିରଣ ଅବାହୁତ ଅତିଥି ପରି ଘର ଭିତରକୁ ପଶିଆସିଲା । ଏଣେ କଣ୍ଟା ଷ୍ଟେସନ୍‌ରୁ ଅହୋଇ ଥିବାରୁ ରେଡ଼ିଓରୁ ଘର ଘର ଫଡ଼ ଫଡ଼ ଶୁଟିକଟୁ ଶବ୍ଦ ବାହାରୁଥାଏ; ତେଣେ କିରଣଗୁଡ଼ିକ ନିଦ୍ରାକୁ ଆଖିକୁ ବନ୍ଦ ଅପ୍ରାତିକର ହେଉଥାଏ । ଶ୍ରୀମତୀ ତେଣୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସ୍ୱସ୍ତିସୂଚକ ‘ଓଃ’, ‘ଆଃ’, ‘ଉ’, ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କରୁଥାନ୍ତି ଏବଂ ନାନା ଲୀଳାଭଙ୍ଗୀରେ ଏପଟ ସେପଟ ହୋଇ ଡକିଆଟାକୁ ଜାବୁଡ଼ି ଧରୁଥାନ୍ତି; କହୁଥାନ୍ତି ଯିମିତି –

“ମୋ ନିଦ କିମ୍ପା ଦେଲ ଭାଙ୍ଗି ହେ,  
ଦେଖୁଥିଲି ମୁଁ ମୋ ପ୍ରିୟସଙ୍ଗୀ ।”

ହଳଦିଆ ନାଲି ରଙ୍ଗ ମିଶା ଚିକ୍‌କଣ, ମସୃଣ, ସୁଗୋଲ ଗୋଡ଼ ଦୁଇଟିର ସୌଷ୍ଟବ ଏବଂ ଅକତାଦିଆ ପାଦ ଦୁଇଟିର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଜୟଦେବ ରାତିରେ ଡକ୍ଟର ରାୟ ଆରମ୍ଭ କଲେ ସ୍ୱର୍ ଧରି “ଦେହ ପଦପଲ୍ଲବ ମୁଦାରମ୍ ।” ପରେ ପରେ ରସିକତାଭରା କାବ୍ୟପ୍ରାଣରେ ଜୁଆର ଢେଉ, ମାଡ଼ିଆସିଲା । ‘ଲେଡ଼ି ଗେଟାଲି, କେବ୍‌ସ ଏଣ୍ଡ ଏଲ୍’ ଏବଂ ‘ଡବ୍ ଜୁଆନ’ ଜାତୀୟ ବିବିଧ ଉପନ୍ୟାସ ଓ କାବ୍ୟର ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ରୂପ ଯୌବନ ଓ କ୍ରୀଡ଼ା ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ବଛା ବଛା ସିନ୍ ସବୁ ଲେଇଟାଇଲେ ମନେ ମନେ ଏପରି କି କାର୍‌ସ୍‌ଲ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ପଂକ୍ତିରେ "Pillowed upon my love's ripening breast, to feel for every its soft fall and swell." ଏବଂ କାଳିଦାସଙ୍କ “ଞ୍ଜାତସ୍ୱାଦୁଃ ବିଚୂତଜଘନା କୋ ବିହାରୁଂ ସମର୍ଥଃ ?” ଉଡ଼ୁଲିତ ହୋଇ ସେ ପାଟିକରି ଗାଇଗଲେ ।

“ଓଃ । ବନ୍ଦ କର, ସକାଳଟାରେ ଏମିତି କାହିଁକି ହେଉଛି ? ଝରକା କାହିଁକି ଖୋଲିଲ ? ଏତେ ସକାଳୁ ମଣିଷ - ? କାଲି ରାତି କେତେବେଳେ ଶୋଇଛୁଁ ମନେ ନାହିଁ ନା କ’ଣ ?”

ଏତକ କହି ଶ୍ରୀମତୀ ଯିମିତି କଡ଼ ଲେଉଟାଇ ପଛ କରି ଶୋଇଛନ୍ତି, ଡକ୍ଟର ରାୟ ସୁର ଧରି ପୁଣି ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଏଥର ଚୋଖି ରାଗରେ ଲାବଣ୍ୟବତୀରୁ ଗାଇଲେ,

“ଅଣିମାଦି ସୁଖଦାୟୀ

ଶୋଇଅଛି ଅଣି ହୋଇ

ପଲ୍ୟଙ୍କ ଅଙ୍କରେ ଅବା କି ଦିଶେ ଶୋଭା !”

ଏବଂ

“ଜାନୁ ଧରି ଦେଲା ହଲାଇ”

ପଦକ ଗାଇଲା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କୁତୁରୁ କୁତୁରୁ କରି ଜାନୁ ଏତେ ଜୋର ହଲାଇ ଦେଲେ ଯେ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରାୟ ବିବସ୍ତା ହୋଇଗଲେ । ଡକ୍ଟର ରାୟ ପିଲାଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ ପଢ଼ାଇବା ରୀତିରେ କହିଲେ, “ସକାଳ ହେଲାଣି, କାଉ ରାବିଲେଣି । ଉଠ ଉଠ ମଠ ନ କର ଆଉ । ଚା’ କର । ଆଠ ବାଜିବ ଯେ ।”

“ସକାଳୁ ମନଟା ଏତେ ଉଲ୍ଲସି ଉଠିଛି କାହିଁକି ? ଲୋଟୋସ-ଇଟରଙ୍କ ଡ୍ରମ୍‌ଲେଣ୍ଡ ବୁଲି ଫେରିଛ କି ?” ଅନିଚ୍ଛାସତ୍ତ୍ୱେ ଅରୁଣ ଆଖି ମଜି ଦଳି ଶ୍ରୀମତୀ-ଉଠିଲେ, ଭୁଜ ଟେକି ଅଜସ୍ର ଭାଙ୍ଗି ପାଖଦେଇ ଯାଉଛନ୍ତି ଚଣ୍ଡୀ ଦାସ ରାତିରେ ଡକ୍ଟର ରାୟ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ଛୋଁୟନା ଛୋଁୟନା ବନ୍ଧୁ” “ମୁକୁର ଲଇଯା ତାହ ମୁଖଖାନି ଦେଖ” ଗାଲ ଟିପି ଦେଇ କହିଲେ, “ଏଥର ଏମିତି ଗୁଡ଼ାଏ ହଳଦୀ ଲେପି ହେଉଛ କାହିଁକି ?”

ଶ୍ରୀମତୀ ଦେଖିଲେ ଡକ୍ଟର ରାୟଙ୍କ ବାହୁ ଛାତିରେ ହଳଦୀ ଲାଗିଛି । ଲାଜ ଲାଜ ହୋଇ କହିଲେ, “ମୁଁ କ’ଣ ଜାଣିଥିଲି ତୁମେ କାଲି ରାତି ଫେରିବ ବୋଲି ?” ଛାଉଣି ବୋତାମ ଟପ୍ ଟାପ୍ ଟିପି, ଖସି ଯାଉଥିବା କୁନ୍ତଳ ସାଜି ସେ ଘରୁ ବାହାରି ଗଲେ । ଡକ୍ଟର ରାୟ ସିଲୋନ୍ ଷ୍ଟେସନ ଖୋଜି ଖୋଜି ରେଡ଼ିଓ କଣ୍ଠା ଚଳାଇବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି !

ଶ୍ରୀମତୀ (ବିବାହବେଳେ ତାଙ୍କ ନାମ ଥିଲା ପଦ୍ମାବତୀ; ଡକ୍ଟର ରାୟଙ୍କୁ କିନ୍ତୁ ଏ ନାମଟି ମରହଟ୍ଟା ଜଣାଥିବାରୁ ସେ ଶରଧା ନାମ ଶ୍ରୀମତୀ ଦେଇଛନ୍ତି) ଫେରି ଆସି ତ୍ରେସିଂ ଟେବୁଲ ପାଖରେ ଟର୍କିସ୍ ତଉଲିଆରେ ମୁହଁ ପୋଛୁଛନ୍ତି, ରେଡ଼ିଓରୁ ଶୁଭିଲା, “ଭେଲ୍ୟୁଲେକ୍ସ-ଦୋ ଗୋଲିକା ଟିକିୟା-ପିଲେ ଅର୍ ନାଲେ- ପେଟକୋ ଆରାମ ପୌଷାଆ ହେଁ”

“ହୁଝିଲ ନା, ରେଡ଼ିଓ ବିଜ୍ଞାପନରୁ ଇଙ୍ଗିତ ସୂଚନା ପାଇଁ ଡକ୍ଟର ରାୟ ଆରମ୍ଭ କଲେ, “ବରପାଲି ହେଲେ ସେପ୍ଟିକ୍-ହୁଇରୁ ଯାହା ହେଉ ଗୋଟିଏ ଏ ମଧ୍ୟରେ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।” ଡକ୍ଟର ରାୟ କବିତା ଗବିତାକୁ ଖସି ଆସିଲେ ।

“ମଲା, ମଲା ! ବିଜ୍ଞାପନଟା ଶୁଣିବା ମାତ୍ରେ ପାଇଖାନା କଥା ! ପୁରୁଷଙ୍କ ପେଟ ଚିନ୍ତା ନ ହେଲେ ପାଇଖାନା ଚିନ୍ତା ଛଡ଼ା ଆଉ କ’ଣ କିଛି ନ ଥାଏ ? ମେଣ୍ଟାକୁ ମେଣ୍ଟା

ଆକବରୀ, କାପକୁ କାପ ବୁଦ୍ଧବଞ୍ଚ, ପୁଞ୍ଜାକୁ ପୁଞ୍ଜା ଚାମିନାର - ଏସବୁ ଯେବେ କାମ ନ ଦେଲା ତେବେ ଦୋ ଗୋଲିକା ଟିକିୟା । ଆଜ୍ଞା, ସକାଳଟାରେ ତୁମ ମୁଣ୍ଡକୁ ଏ ପବିତ୍ର ପାଇଖାନା ଚିତାଟା କିମିତି ପଶିଲା ?”

ଥୁରୁଥୁରୁଆ ବୁଢ଼ାଟା ସକାଳଟାରେ ଚିତାଟାଏ କାଖେଇ ଏଇ ଝରକା ବାଟଦେଇ ନିତି ପ୍ରତି ଯାଉବାର ମୁଁ ଆଉ ଦେଖି ସହି ପାରିବି ନାହିଁ । ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି କିଛି ନ କହି ବୋଲି ଆମର କ’ଣ କିଛି - ?”

“ଆଉ ଥୁଉ । ବୁଢ଼ୀ ମେହେନ୍ଦରାଣୀଟା ପ୍ରତି ଏତେ ଦୟା । ତୁମର ନିଜ ମଣିଷଟା ଯେ ଚାକର ଅଭାବରୁ କିମିତି ହଇରାଣ ହରକତ ହେଉଛି ସେ କଥା କି ମନେ ପଡୁନି । ହଜାରେଥର ପଚନାୟକ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ଚାକର ଟୋକାଟାକୁ ଯୋଗାଡ଼ କରିଥିଲି । କେତେ କାମିକା ବୋଲକରା ଟୋକାଟା । ପଚନାୟକ ବାବୁ ଆମ ପାଖ ପଡ଼ିଶା ନହୋଇଥିଲେ ମୋର ଯେ କି ଦଶା ହୁଅନ୍ତା, କେତେ ଅସୁବିଧା ହୁଅନ୍ତା -”

“ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକର ଶିରୀ ଦେଖି ସହି ପାରେନାହିଁ, ଦେଖୁଛି । ବୁଢ଼ାଟା କଥା କହିଲାବେଳକୁ କି ଡେଇଁ ପଡୁଛି ମୋ ଉପରକୁ । ଆଜ୍ଞା, କହ ତ ମୋତେ ଚାରି ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା ଦେଇ ପାରିବ କି ନା ?”

“ତୁମେ ସେ ପାଇଖାନା କଥା ଆଉ ଉଠାଅ ନାହିଁ । ପଇସା କେଉଁଠୁ ଆସିବ ? ଘର ଲୋନ୍ ଶୁଫିଲେକି ଦରମା ଅଧେ ଗଲା । ଗଲା ବର୍ଷ ଏଠି ସେଠି ବନ୍ଧୁତା ଦେଇ ଉପରି ଯେଉଁ ପାଞ୍ଚ ଛଅଶ ଆଣିଥିଲି ସେ ସବୁ କି କୂଅରେ ଗଲା । ଯେବେ ଜିନ୍ଦ୍ ଧରିବ, ତେବେ ବାବୁଙ୍କ ପାଖରୁ ହାତ ଉଧାର କରି ଆଣିବି ତାଙ୍କ ଛଡ଼ା ଏଠି ଆମର ଚିହ୍ନା ପରିଚୟ, କିଏ ଅଛି ଯେ ? ଦେଖୁଛି ତୁମେ ବଡ଼

କ୍ରୋଧଂ ସଖି ! ସମ୍ଭର, ସମ୍ଭର । ପଇସାପତ୍ର ହିସାବ ଦେଇ ମୋତେ ଦୁଃଖ ଦିଅନା । ପାଇଖାନା କଥା ପରେଥାଉ । ଏଥର ମୋତେ ଟିକିଏ ତୁମ ପଚନାୟକ ବାବୁଙ୍କ କଥା କହ । ଏ ବାବୁଟି କିଏ ? ତାଙ୍କ ଭାବ ବଡ଼ ବେଶୀ ଜମି ଉଠୁଛି ।

ସେ ପରା ଆମ ଗାଁ ଲୋକ । ଲେଖାଯୋଖା ଭାଇ, ଗୋଟାଏ ଦୂର ସମ୍ପର୍କରେ ଶଲା, ନ ହେଲେ ଭାମ୍ବା ବି ଦୂରସମ୍ପର୍କୀୟ ଭାଇ । ନ ହେଲେ କମ୍ ଦରମାରେ ତୁମ ଘରେ ଖଟୁଥାନ୍ତା । ତୁମରି ଜାମା, ଲୁଗାପଟା ଦେଇ ଆଦର ଶରଧାରେ ତାକୁ ବୋଲି ସିନା ରହିଛି । ତୁମେ ତ ତାକୁ ସବୁବେଳେ ପଚନାୟକ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ପିଠାପିଣା, ତିଅଣ ତରକାରୀ ଦେଲି ବୋଲି ମୋ ଉପରେ ଚିଡ଼ିଲ । ବିଚାରା ବାହା ହୋଇଛନ୍ତି । ବୁଢ଼ା ବାପ-ମା’ଙ୍କ ଯୋଗୁ ବୋହୂଙ୍କୁ ଆଣି ପାରୁ ନାହାନ୍ତି । ନିଜେ ଷୋଭରେ କଣ କରନ୍ତି; ଜାଣ ପୁରୁଷ କେବେ ପୁରୁଷଙ୍କ ସୁଖ ସହି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେବେ ସେ ଚାକର ଟୋକାଟା ଆସେ ତୁମେ ଏଥର ନିଜେ ରୋଷାଇ କରିବ ଯେ ।” ‘ଆରେ ଚାକର ରଖ । କିଏ ମନା କରୁଛି । ତାଙ୍କପାଇଁ

ଏଡ଼େ ଭେଣ୍ଡିଆଟାଏ କାହିଁକି ପୋଷିବ । ନା ତା ଭୋଜନ ? ତିନି ଚଣାକର ଏକା ଖାଏ, ପୁଣି  
ଫାସନ, ବଜାରିଟାଏ, ସେ ଗୀତ—”

“କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ଚାକର ହେଲା ବୋଲି ଖାଇବ ନାହିଁ, ରହିବ ନାହିଁ, ଘିନିବ ନାହିଁ,  
ଗୀତ ଗାଇବ ନାହିଁ ଖାଲି ତୁମର ବାଡ଼ିବଗିତରେ ଖଟୁଥିବ, ଚୋର ଘଉଡ଼ୁଥିବ । ଦେଖୁନ  
କେତେ ସୁନ୍ଦର ବଗିଚାଟାଏ କରିଦେଇଛି ଅଗଣାରେ । ତିମ୍ବୁଟା ଛୁଆଟାଏ କ’ଣ ମୁଁ ତାକୁ  
ଧ୍ୟ ପିଆଉଥିବି ନିଜର ତ ନାହିଁ । ନିଜର ତ ନାହିଁ । ଫେର ଘରେ ଅଧେ ଦିନକ ରାତି  
ଧୁନ । ମୋତେ ଡର ମାଡ଼ିବ ନି ?”

ଇତିମଧ୍ୟରେ ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟ ଷୋଭାରୁ ତା କିଚିଲି ଓହ୍ଲାଇ ତା ପକାଇଲେଣି । ତା ରଙ୍ଗ  
ହସାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରି ଗୁଣ୍ଡ ଗୁଣ୍ଡ ହୋଇ ‘ଗୁଣିଆ ଝାଡ଼େ ଲୋ ତାହାଣୀ’ ଗୀତଟି ଗାଇ  
ସକାଳର ପ୍ରସାଧନା ସାରି ଆସିରେ ଲଜ୍ଜାଟାଏ ଚାଣୁଥାନ୍ତି । ଏଣେ ଡକ୍ଟର ରାୟ “ଆଉ ହି  
କା ଗୀତ” ଶୁଣୁଥାନ୍ତି ଓ ଗୀତ ସହିତ ତାଙ୍କ ରଖି ଖିଅର ହେଉଥାନ୍ତି, ଚୁଇଷ ବି ମଝିରେ  
ମଝିରେ କରୁଥାନ୍ତି ।

ଚା-ଖୋର ଯିମିତି ସାଗ୍ରହରେ ତା ଆସିବାକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବାବେଳେ ମେଢାକରେ  
ଥାଏ ଡକ୍ଟର ରାୟ ସିମିତି ମେଢାକରେ ଥାନ୍ତି । ମୁହଁରେ ପାଉଡ଼ର ଲଗାଇ ଅପେକ୍ଷା କରୁଥାନ୍ତି  
କେତେବେଳେ ସୁନା-କୁଡ଼ି ପିନ୍ଧା ଗୋରା ହାତଟି ଧଳା କାପରେ ସୁନେଲି ତା ନେଇ ଆସିବ ।  
ସିଗାରେଟ୍ ପେକେଟ ଉପରେ ସିଗାରେଟ୍‌ଟିଏ ପାଞ୍ଚମିନିଟ୍ ହେଲା ଉପ୍ପାଭୂତ ହେବାକୁ ଅପେକ୍ଷା  
କଲାଣି ।

ଶ୍ରୀମତୀ-କପୁଟି ବଢ଼ାଇ ଦେଇ କହିଲେ, “ଦେଖିଛ ନା ଚନ୍ଦ୍ର ମଲ୍ଲିକା ଫୁଲଟି କେତେ  
ଆଗତୁରା ଫୁଟିଛି ଆମ ଅଗଣା ବଗିଚାରେ । କିଏ ଗଛ ଲଗାଇଥିଲା ମନେ ପଡ଼ୁଛି ?  
(ଚାକରଟୋକା ଭୀମା ନୁହେଁ ତ ? ଡକ୍ଟର ରାୟ ଭାବିଲେ) । ମୁଁ ନିଶ୍ଚୟ ଆଜି ପିନ୍ଧିବି ରିଙ୍ଗ  
ଛୁଡ଼ାରେ ପ୍ରଥମ ଫୁଲଟି ।”

“ନା, ନା, ନା” ରେଡ଼ିଓ ବନ୍ଦ କରି ଉଠି ବସିଲେ ଡକ୍ଟର ରାୟ । “ସେ କଥା କହ  
ନାହିଁ । ତୁମର ଗଞ୍ଜାମୀ ଅଭ୍ୟାସ ଛାଡ଼ି ନାହିଁ ଦେଖୁଛି । ସେଠି ଫୁଲକୁ ଫୁଲବୋଲି ବିଚାରନ୍ତି  
ନାହିଁ ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷ । ଫୁଲ ବିକା-କିଣା ହୁଏ । ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟ କାହିଁକି, ମିସ୍ ଇଣ୍ଡିଆ ବା ମିସ୍  
ଇଉନିଭର୍ସ ଆସିଲେ ବି ସେ ଫୁଲ ପାଇବେ ନାହିଁ ।”

ଇଲାଷ୍ଟେଟେଟ୍ ଉଇକ୍ଲିରୁ ଛବି ଲେଉଟାଉଥାନ୍ତି ଶ୍ରୀମତୀ ଏବଂ ପ୍ରଶଂସମାନ ଚକ୍ଷୁରେ  
ଚାହୁଁଥାନ୍ତି ଡକ୍ଟର ରାୟକୁ । ପ୍ରଥମ ତୁମ୍ଭକରେ ପୁଣି ମୃତୁ ଆସିଗଲା ଡକ୍ଟରଙ୍କର; ସେ ଗାଇଲେ,  
ଆଖି ମାଗେ ଚିର ପରିଚିତ କାରୁକାନ୍ଥ କମନୀୟକରେ ଆସିବାର ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ-ବର୍ଣ୍ଣ ତା । ତା ବୋଲି  
ତୁମେ କ’ଣ ଭାବିଛ ଚା-କପ୍ ବିନିମୟରେ ଚନ୍ଦ୍ରମଲ୍ଲିକା ପାଇବ ? ଦେଖୁଛି ସଖି । ତୁମେ ବି  
କ୍ରମେ ରସିକା ସାଜୁଛ । ଆଖିରେ ଲାଖି କଜଳ, ବାଣୀବିହାର ଡାଆରେ କାନ୍ଦ ଉପରେ  
ତୁଳ, ସ୍ନିହ ଲେଖି ଲାଉଇ, ପୁଣି ଗଭାରେ ଚନ୍ଦ୍ରମଲ୍ଲିକା ଖୋଜିଲାଣି ।”

“ରସିକତାରେ ତୁମର କେଉଁ ଉଣା ହେଉଛି କି ? କବିତା, ଗପ, ପୁଲ, ମିସ୍, ମିସେସ୍ ଭିତରେ ମଞ୍ଜି ତୁମର କାନମୂଳ ଚୁଲ ବି କଳା ହେଲାଣି, କଲପ ଲଗେଇବା ଦରକାର ପଡୁନି । ପଟ୍ଟନାୟକ ବାବୁଙ୍କ ପରିବାରଲ ଚୁଲ ତୁମକୁ ବେଶ୍ ମାନନ୍ତା ।”

ତୁମକୁ ପଟ୍ଟନାୟକ-ଭୂତ ଲାଗିଛି ଦେଖୁଛି । କଥା କଥାକେ ପଟ୍ଟନାୟକ ବାବୁ । ରାଧାଙ୍କ ପରି ତୁମେ ତାଙ୍କର ଅସୋଭରଶତ ନାମ ଜପିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲଣି । ଆଜ୍ଞା, ସତରେକ’ଣ ମୋଠି ରସିକତା ଦେଖୁଛ ? ମୋତେ କାଲି ସଭାରେ ଜଣେ ମୋତେ ରସିକ ଗାଳ୍ପିକ ବୋଲି କହିଲା । ତା ଛଡ଼ା ଯେଉଁ କାଣ୍ଡ ହେଲା ସେଇ ସଭାରେ ତାହା ରସିକତାର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ।”

“ଆମେ ସେ କଥା ଶୁଣିବାପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ ତ ? ସଭାକୁ ତ ଯିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଘଟିନାହିଁ; ଶୁଣିଥାଏ ଭଲ ।”

“ତୁମେ ଓଡ଼ିଶାଟାଏ ଏଥର ଟାଣ । ଏଇ ଓଡ଼ିଶା ନେଇ ଏତେ କଥା । ଆଉ ବିଚାରୀ ସେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଟିର ଅବସ୍ଥା-”

“କିଏ ସେ ଭାଗ୍ୟବତୀ ?”

“ଭାଗ୍ୟବତୀ କି ନା କହିପାରିବ ନାହିଁ, ଅବଗୁଣନବତୀ ଅବଶ୍ୟ । ବୋଇତ-ବନ୍ଦାଣ ସମ୍ପର୍କରେ ମୋର କିଛି କହିବାର ଥିଲା; କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସବର ଇତିହାସ ମୋତେ କିଛି ଜଣା ନଥିଲା । ଅନ୍ଧାକରେ, ପଦେ ଅଧେ କହି “ବୋଇତ ଲାଗିଲା ଯାଇ ସିଂହଲଦ୍ୱୀପରେ’ ସୁର ଧରି ଗାଇଲି । ଦୈବକୁ ସେତିକିବେଳେ ମୋତେ ଜଣେ ଶ୍ରୋତା ଅନୁରୋଧ କଲେ, ମୁଁ କିପରି ଗନ୍ଧ ଲେଖି, ସେଇକଥା କହିବାପାଇଁ ”

“ତୁମକୁ ପଛସା ଦେଇ ଲୋକେ ଏଇଥିପାଇଁ ଡାକନ୍ତି । ମୋତେ ଡାକିଲେ ବିନା ପଛସାରେ ଦୁଇ ମିନିଟ୍ ଭିତରେ କହିଦିଅନ୍ତି, ତୁମେ କେମିତି ଗପ ଲେଖ ।”

“ମୋ କଥା ଆଗ ଶୁଣି ସାର । ଗପ ପଛେ କହିବ । ସଭାରେ ଜଣେ ଅବଗୁଣନବତୀ ଥିଲେ । ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଚାହିଁ ଉଦାହରଣ ଛକରେ କହିଲି, “ଧରନ୍ତୁ, ମୁଁ ଜନୈକା ପାତବସନା ଅବଗୁଣନବତୀଙ୍କୁ ଦେଖିଲି । ସେ କିନ୍ତୁ ମୋତେ ଚାହିଁଲେ ନାହିଁ । ସ୍କୁଲ-କଲେଜର ଛାତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷୟତ୍ରୀ, ଅଧ୍ୟାପିକା ସମସ୍ତେ ମୋତେ ଦେଖିବାକୁ, ମୋ ବଚ୍ଚତା ଶୁଣିବାକୁ ପାଗଳ । ଅଥଚ ସେ କାହିଁକି ମୋତେ ଚାହିଁଲେ ନାହିଁ । ଏଇ ଅରିମାନ, ଅପମାନର ନିଦର୍ଶନ ମୁଁ ମୋ ମସ୍ତିଷ୍କ-ଗହ୍ୱରରେ ରଖିଲି - ଯିମିତି ପାତିମାଙ୍କଡ଼ ଗାଲମୁଣାରେ ଖାଦ୍ୟ ସାଇତି ଥାଏ । ଦଣ୍ଡେ ରହି ଡକ୍ଟର ରାୟ କହିଲେ, “ଏତକ କହି ସାରି ମୁଁ ରହିଗଲି ଏବଂ ସିଧା ସେଇ ଅବଗୁଣନବତୀଙ୍କୁ ଚାହିଁ ରହିଲି ଯିମିତି - ଯାତ୍ରା ପାର୍ଟିର ଓଷାଦ୍ ଗୀତ ଗାଉଁ ଗାଉଁ ହାରମୋନିୟମରୁ ଆଙ୍ଗୁଳି ଉଠାଇ ହାତ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ଚାହିଁ ରହେ । ” Wonderful" Wonderful" Hear, Hear, ଶବ୍ଦରେ ସଭା କମି ଉଠିଲା । ମହିଳାଟି ଅପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା ପରି ଭାବ ଦେଖାଇଲେ କିନ୍ତୁ

ମୁହଁ ତଳକୁ ପୋତିଲାବେଳେ କଣେଇ ମୋ ଆଡ଼କୁ ଓଡ଼ଣାତଳୁ ଏମିତି ଚାହିଁଲେ ଯେ ସେ ଦ୍ଵିତ - ଜୀବନରେ ମୁଁ ସୁନୟା, ସୁଷମା, ସାବିତ୍ରୀ, ଝରଣା, ନୟିତା ବା ଭଜାରାଣୀ ବାବୁଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ କାହା ପାଖରେ ଦେଖିନାହିଁ । ସତା ଶେଷରେ ସ୍ଵାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ମୋତେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇ ତାଙ୍କ ଘରକୁ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କଲେ ।”

“ଯାଃ, ଯାଃ ! ତୁମର ନାବାଳକି କଟି ନାହିଁ, ମଥା ପାଗଳ ବି ହେଲାଣି ଦେଖୁଛି । ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ଆଗରେ ଶହ ଶହ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ କହିଯାଉଛି, ଲଜା ନାହିଁ । ରସିକତାରୁ ଡିଗ୍ରୀଏ ଉପରକୁ ଯାଇ ଅଉଲ ନମ୍ବର ବେହିଆ ହେଲାଣି । ଏଇଥିରେ ଡକ୍ଟରେଜ୍ କ’ଣ ନୋବେଲ ପ୍ରାଇଜ୍ ପାଇବ । ବେଶ, ଆସ ମୋତେ ବି ବେହିଆ ଅଳାଲୁକ ସାଜି ଆସେ । ଆସ, ଆଇନା ପାଖକୁ, ପାଖକୁ ପାଖ ଲାଗି ଛିଡ଼ା ହୁଅ । ଦେଖ, ଉଇଲ୍ଲିର ‘ନିଉ ଇଏଡ଼ସ୍’ ପୁଷ୍ପାକୁ । ଆମେ ସୁନ୍ଦର ନା ସେମାନେ ? ଆମେ ବେଶୀ ମେକ୍ କରିଛୁ ନା ସେମାନେ ?

“ସାତ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଯୋଡ଼ ପଚୁଥିବା ଗୋଟାଏ ସୁନ୍ଦା ପେୟାର ଦେଖି ନାହିଁ । ଏବେ ବି ଆମେ ଆମ ଛବି ଯେବେ ପଠାଉଁ ତେବେ ପୁଷ୍ପା ଝଲି ଉଠିବ ।”

“ମୁଁ ତ ସେଇ କଥା କହୁଛି । ତୁମେ ଯେଉଁ କର୍ପୁର ମାଳ ଆଣିଛ ତାକୁ ଗଳାରେ ପକାଅ । ମୁଁ ଫୁଲ ମାଳଟାଏ ନାଈବି । ଫଟୋ ପଠାଇଦେବା । ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ କୁଆଡ଼େ । କେହି ଜାଣିବେ ନାହିଁ, ଆମେ ଏବେ ହୋଇଛୁ କି ସାତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ।”

“ବେଶ, ରାଜି । ତେବେ ତୁମେ ଓଡ଼ଣା ଟାଣିବ । ଅବଗୁଣନବତୀ ପ୍ରତି ମୋର ଚିକିଏ ଦୁର୍ବଳତା ଅଛି ସେ କଥା ତୁମେ ତ ଜାଣ ।”

“ହେଲା । ତୁମେ କିନ୍ତୁ ବାଟ୍‌ମିନ୍ କ୍ ସାଜିବ ପଟ୍ଟନାୟକ ବାବୁଙ୍କପରି ।”

ପ୍ରେମାତିଶଯ୍ୟରେ ଦୁହେଁ ଲଗାଲଗି ହୋଇ ଛିଡ଼ା ହେଉଁ ହେଉଁ ଗୋଟାଏ ଲ୍ଲାଇମେକ୍‌ସ ବା ଫିନିସିଂ ଟାଟ୍ ପଛକୁ ଯାଉଛନ୍ତି ଏତିକିବେଳେ ବାଡ଼ି ଦୁଆରପଟୁ ତାଙ୍କ ପଡ଼େ “ମାଆ ! କବାଟ ଫିଟାଅ ।”

ସ୍ଵାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ଅଲଗା ଅଲଗା ହୋଇଗଲେ । ଶ୍ରୀମତୀ ନୂଆ ଗଳାସ୍ତର ବାରି ନପାରି ସାଗ୍ରହରେ ବାଡ଼ି ଦୁଆର ଫିଟାଇଦେଲେ । ଡକ୍ଟର ରାୟ କିନ୍ତୁ ନିଜ ରୂପ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ଲାଗିଥାନ୍ତି ଏବଂ କେଉଁଠି ବ୍ରଣ ଦାଗ ବା ଅର୍ଦ୍ଧପକ୍ୱ ଚୂଳ ଅଛି ତାକୁ ଖୋଜିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥାନ୍ତି । ହଠାତ୍ ବାୟୁଚରଞ୍ଚରେ ଭାସି ଭାସି ଆସି ଅନ୍ୟ ଏକ ଅବଗୁଣନବତାର ଛବି ଠିକ୍ ଯେଉଁଠି ଶ୍ରୀମତୀ ଧନ୍ଦା ହୋଇଥିଲେ ସେଇଠି ଆଇନାରେ ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗକୁ ଯୋଡ଼ି ହୋଇ ଛିଡ଼ା ହୋଇଗଲା । ଆନନ୍ଦ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଦଣ୍ଡେ ଡକ୍ଟର ରାୟ ନିଶ୍ଚଳ ହୋଇ ରହିଲେ । ତା’ପରେ ଅନାଇଲେ ପଛକୁ ମୂଳ ପ୍ରତିମାଟିକୁ ଦେଖିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ । ବିଚ୍ଛନ୍ନର ସାମା ରହିଲା ନାହିଁ ତାଙ୍କର ଅବହୁକାକୁ ଦେଖି ।

କିଏ ଏ ଅବଗୁଣନବତୀ ? ସ୍ଵାଭାବିକ ସହଜାତ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଏଡ଼ି ନ ପାରି ଡକ୍ଟର ରାୟ ଅରଣାକୁ ବାହାରି ଯାଉଥିଲେ ନିଜଟରେ ଥାଇ ତା’ର ରୂପ ବ୍ୟବହେଦ କରିବାକୁ; କିନ୍ତୁ

ପରକ୍ଷରେ ଭାବିଲେ ଯେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ତାନ୍ତ୍ର ତାନ୍ତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତରାଳରେ ଥାଇ ଆଗନ୍ତୁକାର ରୂପ କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା ଶ୍ରେୟସ୍କର ହେବ । ତେଣୁ ତତ୍ତ୍ୱର ହୋଇ ଚକ୍ଷୁ କର୍ତ୍ତା ଏକାବେଳେ ସଜାଗ ରଖି ଆକରେ ଆଇନା ଦେଖୁଥାନ୍ତି ।

“ତୁମେ - ତୁ କିଏ ?” - ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଆରମ୍ଭ କଲେ ।

“ମୁଁ ବେହେରାଣୀ । ଶାଶୁକୁ ଜର, ତା’ ବଦଳ ମୁଁ କାମ କରୁଛି ।

“ଏବେ ବାହା ହେଇଛି ? ଗେରସ୍ତ କ’ଣ କରେ ?”

“ହୁଇ ମାସ ହେଲା । ଗେରସ୍ତ ମୁନୁସିପାଳଟି ଗାଡ଼ୀ ତାଇଉର । ଭାମ ତାଙ୍କ ନାଆଁ ?”

“ଗେରସ୍ତ ନାଆଁ ଧଇକୁ ?”

“ଆମର ଧରନ୍ତି ।”

“ତୋ ନାଆଁ ?”

“ପଦୁଆଁ ।”

ଡକ୍ଟର ରାୟ ଇତିହାସର ଏକ ରୋମାଞ୍ଚକର ଅଧ୍ୟାୟ ମନେ ପକେଇଲେ - ଯେଉଁଠି ଆଲ୍ଲାଉଦ୍ଦିନ୍ ଖିଲ୍ଜି ଦର୍ପଣରେ ଭାମ ସିଂହଙ୍କ ପତ୍ନୀ ପଦ୍ମିନୀଙ୍କ ଅପରୂପ ଲାବଣ୍ୟ ଦେଖୁଥିଲେ । (ଯାହା ଦର୍ପଣରେ ବାହାର ଦୁନିଆଁ ଦେଖୁଁ ଦେଖୁଁ ଲାନସ୍ଲାଇଂମ୍ୟାମକ ଯୁବାକୁ ଦେଖି ଲେଡ଼ି ଅଫ୍ ଶେରବର କି ତ୍ରେଜେଡ଼ି ହେଲା ତାହା ସୁବିଧା ମୁତାବକ ଡକ୍ଟର ରାୟ ମନେ ପକାଇଲେ ନାହିଁ) ।

“ତୁଆ ବାହା ଶାଢ଼ୀଟା ପିନ୍ଧି ମଇଳା ସଫା କରୁଛୁ ?” - ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟ ପଚାରି ଚାଲିଥାନ୍ତି । ପଦୁଆଁକୁ ସେ ଦେଖାଇବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ଯେ ବଡ଼ ଘରର ସ୍ତ୍ରୀ ମଧ୍ୟ ଗରିବ ଅଧମର ସ୍ତ୍ରୀ ବିଷୟରେ ଆଗ୍ରହୀ, ସହାନୁକୃତିସମ୍ପନ୍ନ ।

“କ’ଣ କରିବି ମାଆ । ମୋର ଏଇ ଖଣ୍ଡିକ ଶାଢ଼ୀ । ବାପା ଦେଇଥିଲା ।” ଡକ୍ଟର ରାୟ ଆଇନାରେ ଦେଖିଲେ ପଦୁଆଁର ଆଖି ଅଶ୍ରୁ ଛଳ ଛଳ ଯିମିତି ।

“ବାପଘର କେଉଁଠି ? ଆମ ଗଞ୍ଜାମ ଆଡ଼େ ? କଥାର ଚାଣ ବରହମପୁରୀ ଜଣାପଡ଼ୁଛି । ପୁଣି ଫୁଲ ନାଇଛୁ ଛୁଡ଼ାରେ ।”

“ନା, ମା ! ମୋ ଘର ଏଇଠି । ମୋ ମାଆ ଥିଲା ଦକ୍ଷିଣୀ, ତେଲେଙ୍ଗାଣୀ । ହେଲେ ବାପା କଟକ ଆଡ଼ର ଲୋକ ।”

“ତୋ ବାପା ?”

“ଏତେ କଥା କାହିଁକି ପଚାରୁଛ ମାଆ ! ମୁଁ ବଡ଼ ଦୁଃଖିନୀ । ପିଲାଦିନରୁ ମାଆ ବାପା ନାହାନ୍ତି । ମାଆ ଥିଲା ଅନ୍ଧଣୀ; ବାପା ବଡ଼ରୋଗୀ । ବାପା ଚଲାବୁଲା ବି କରି ପାରୁ ନଥିଲା । ଏଇ କଟେରୀ ଆଗର ଆମ୍ଭ ଗଛମୂଳେ ତା’ ଜୀବନ ଗଲା । ପୋଡ଼ା ପୋଡ଼ା କରିବା ପାଇଁ କେହି ନଥିଲେ । ଦୁଇଟା ବାବାଜି ମାଆ ଶୋଇଥିଲାବେଳେ ମୋତେ ଚୋରି କରି କଲିକତା

ନେବାକୁ ଯାଉଥିଲେ । ଟେସନ ମେହେନ୍ଦର ବୁଢ଼ା ମୋତେ ଉଦ୍ଧାର କରି ପାଳିଥିଲା । ସେ ବି ମଲାଣି ମାସେ ହେଲା ।”

ଦୟାରୁ ସହାନୁଭୂତି, ସହାନୁଭୂତିରୁ ପ୍ରେମ କବିମାନେ କହନ୍ତି । ତତ୍କର ରାୟଙ୍କ ରୋମାଞ୍ଚିକ୍ ସରସ ହୃଦୟ ପଦୁଆଁର କରୁଣ ଜୀବନ-ଗୀତିକାରୁ ଗୋଟିଏ ସୁନ୍ଦର ମିଳନାତ୍ମକ ଗନ୍ତ ହେବ ବୋଲି ଭିର କରି ସାରିଲେଣି । ଭୀମ ସିଂହ ସ୍ତ୍ରୀ ପଦୁଆଁର ଯେତିକି ରୂପ ଆଭିନାରେ ସେ ଦେଖିଲେ ତାହା ନାହିଁକା ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ । କେବଳ ଉପମା ଖୋଜିଲେ ହେଲା । ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟଙ୍କ ହଳଦୀମଖା ଦେହ ଅପେକ୍ଷା ପଦୁଆଁର ଦେହକାନ୍ତି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତର । ‘ବିଶ୍ୱକ୍ଷଣପୁଷ୍ପେ ଯା କାନ୍ତି ଜାଣ’, ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

“ଚିକିତ୍ସା ସାଉଁଟି ସମ୍ଭାଳି କୁଗାଟା ପିନ୍ଧ, ପିଠ ବୋଇଲେ ପେଟ, ଗୋଡ଼ ବୋଇଲେ ମୁଣ୍ଡ ଦଣ୍ଡିଯାଉଛି ଯେ । ଫଟା ତୁଟା ସାଇଯା ବୁଲାଇ ବି ଖଣ୍ଡେ କାହିଁ ପାଇକୁ ନାହିଁ ? ଘରେ ବାରୁ ଅଛନ୍ତି ଯେ” – ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟ ନିଜ ସାନ ଭଉଣୀକୁ ବେଶବସନରେ ଟ୍ରେନିଂ ଦେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ତାଙ୍କୁ ଜଣା ନାହିଁ ଯେ ବାରୁ ନିର୍ନିମେଷ ନୟନରେ ଅନେକ ସମୟ ଧରି ଚାହିଁ ସବୁ ଦେଖି ସାରିଲେଣି । ପଦୁଆଁ ବି ଅଗ୍ରେ ଅଧେ ଦେଖି ନେଇ ବାରୁଙ୍କ ରୋମାଞ୍ଚିକ୍ ବୋହିମିଆଦ୍ ସ୍ୱଭାବ ବୁଝି ସାରିଲାଣି ।

ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ପଚାରି ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ଧରି ପାରନ୍ତି ।

ସଲ୍ଲଜ ସ୍ଥିତ ଓ ଭଙ୍ଗୀରେ ପଦୁଆଁ ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟଙ୍କ ହିତୋପଦେଶ ମାନି ଛିଣ୍ଡା ଡୋରିଆ ଗାମୁଛାଟାରେ ନିଜର ଅସଂସ୍କୃତ ଯୌବନକୁ ଏମିତି ବାଗରେ ସଜିବନ୍ଧ କରି ନେଲା ଯେ ଟେଡ଼ିବ୍ରେସ୍ ପେଟାର୍ଣ୍ଣରେ ତା’ ଦେହର ଗ୍ରୀଫାଇଲ୍,କଣ୍ଟୁର, ଆଉଟ ଲାଇନ୍ ସବୁ ଆହୁରି ସୁନ୍ଦରଭାବରେ ପ୍ରକଟିତ ଓ ପରିହୃତ ହେଲା ।

ତତ୍କର ରାୟ ପଦୁଆଁ ମୁହଁରେ ଯେଉଁ ସ୍ଥିତ ଦେଖିଲେ ତାହା ପୂର୍ବ ରାତିର ଅବଗୁଣନବତାର ସ୍ଥିତକୁ ବଳିଗଲା । ତାଙ୍କୁ ଜଣାଗଲା ସହର-ବଜାର, ସ୍କୁଲ-କଲେଜର ସହ ସହ ସୁନୟା, ନନ୍ଦିତା, ସାବିତ୍ରୀ, ସୁନୀତା, ସୁଷମା, ଝରଣା, ପ୍ରେମଲତା ବା ଭଜାରୀୟ ବାରୁଙ୍କୁ ଏପରି କି ମୋନାଲିସାର ସ୍ଥିତଠାରୁ ମଧ୍ୟ ବହୁ ମାଧୁରୀପୂର୍ଣ୍ଣ । କାରଣ ତାଙ୍କପରି କଳ୍ପନାବିଳାସ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସେ ସ୍ଥିତରେ କୈତବ, ଛଳନା ନ ଥିଲା ଖାଲି ସରଳା ନିଷ୍ପାପାର ମୋହିନୀ ମାୟା । ସେ ଭାବିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ, ଭୀମ ସିଂହ ଓ ପଦ୍ମନୀ ମଝିରେ ଭବିଷ୍ କିନ୍ତା ହେବା ଏବଂ ଭୀମ ସିଂ ଓ ପଦୁଆଁ ମଝିରେ ତତ୍କର ରାୟ କିନ୍ତାହେବା ହଠାତ୍ ରୋମାଞ୍ଚିକ୍ ମୁରଗିଆଲିଙ୍ଗମକୁ ଖସି ଆସିବାପରି ହାସ୍ୟକର ହେବ ନାହିଁ ତ ?

ତେଣେ ପଦୁଆଁ ରୋମାନ୍ସ ବା କୌଣସି ବୁଝେ ନା । ଦୟା, ଅନୁକମ୍ପା, କରୁଣା, ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରେମ ବୋଲି ଗୁଡ଼ାଏ କିଛି ଅଛି ଏ କଥା ବି ସେ ସ୍ୱୀକାର କରିବାକୁ ନାରାଜ । ସେ ଏତିକି ଜାଣେ ତା’ର ସ୍ୱପ୍ନ ଧନକୁ କେଉଁଠି କେତେ ତଡ଼ା ସୁଧରେ ଖଟାଇ ପାରିବ ।



ସେଇଥିରୁ ହୁଏ ତ କିଛି କେଉଁ ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି କର୍ମଚାରୀ ବା କମିଶନାର କୁଦେଇ ଗେରସ୍ତକୁ ଡାଇଭର କରିପାରିଛି । ସମାଜର ତାତ୍ତ୍ୱ ଘୃଣା, ହତାଦର ଓ ଅବିଚାରର ଶିକାର ହୋଇଛନ୍ତି ତା'ର ଚିର ରୋଗୀ ବାପା ଓ ଜନ୍ମାନ୍ତ ମାଆ । ସେମାନେ ଯେଉଁ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ଭୋଗିଛନ୍ତି ତା'ର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାପାଇଁ ପଦୁଆଁର ରକ୍ତ ଟକ ଟକ ହୋଇ ଫୁଟି ତା'ର ଓଠ ଗାଲକୁ ରଞ୍ଜିତ କରିଛି ସିନା ଐତିହ୍ୟ, ପରମ୍ପରା ବୋଲି ତା'ର କିଛି ନାହିଁ । ଯେଉଁ ଉସରୁ ତା'ର ଜୀବନ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ତାହା ଦୃଷ୍ଟିତ ଏପରି କି ବିସ୍ମାନ୍ତ । ଭଙ୍ଗା କଲେଜର ଯେଉଁ ପରିବେଶ ଓ ବାତାବରଣ ତାହା ତାକୁ ରକ୍ତ-ମାଂସ-ହାଡ଼ ଓ ଜୁଆର ପୂଜାରିଣୀ କରିଛି ଏବଂ ଜଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନାଦର୍ଶରୂପୀ କରିଛି । ଆଜି ସେ ଅଷ୍ଟପଦୀ ରୂପରେ ଜୀବନରେ ଅନ୍ୟତମ ବଡ଼ ଶିକାର କରଗତ କରିବା ଉପରେ । ଡକ୍ଟର ରାୟଙ୍କ ଆଖି-ଭାବଭଙ୍ଗୀରୁ ରୋମାଞ୍ଚିକ ଥୋପ ଗିଳିବାର ତାଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ସେ ବେଶ୍ ନଜରକରି ସାରିଲାଣି ।

ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟଙ୍କ ଏତେ ଗଭୀରକୁ ଚାଷ ନାହିଁ । ସ୍ୱାମୀଙ୍କର ପ୍ରକୃତି ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ମୋହାବିଷ୍ଟ କରିଛି । ସେ ସମାଜରେ କେତେ ଉଚ୍ଚରେ ତାଙ୍କର ସ୍ଥାନ କେତେ ଭାଗ୍ୟବତୀ ମଧ୍ୟ; ଏହି ପରିଚୟ ହତଭାଗିନୀ ଆପଣଙ୍କୁ ଦେଇ ଆତ୍ମଶ୍ଳାଘା ଅନୁଭବ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ପୁଣି ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଆଗରେ ଠାଏଁ ପ୍ରମାଣ ଦେବାକୁ ଯାଆନ୍ତି ଯେ ନାରୀ ଈର୍ଷାପରାୟଣୀ ନୁହେଁ, ନାରୀ ନାରୀର ନୁହେଁ, ବରଷ, ସେ ସର୍ବତ୍ର ଦୟାର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି । “ଫିନାଇଲ୍ ଦେଇ ନର୍ଦ୍ଦମା, ପାଇଖାନା ଭଲ କରି ଦେବୁ । ବୋତଲ ବାଥରୁମ୍ ଆକରେ ।” ଦଣ୍ଡେ ପୁଣି କହିଲେ, “ତିନିଟାବେଳକୁ ଆସି ପାରିବୁ ? ଗଣ୍ଡିଏ ପଖାଳ ଅଛି । ତିଅଣ ତରକାରୀ ସବୁ ରଖିଥିବି, ? ପୁନେଇଁ ବକ୍ସିସ୍ ବି ଦେବି ।”

ଶ୍ରୀମତୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆନ୍ଦୋଳନ, ଏପରି ଆତ୍ମାବଳି ଦେବା ଆଳରେ । ବୁଢ଼ା ବୁଢୁଡ଼ି କାହାଣୀରେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ଯିମିତି ବୁଢ଼ାଟା ବୁଢ଼ାକୁ “ହଜଦା କାଠୁଆ ନବୁ” “ସିନ୍ଦୂର ଫରୁଆ ନବୁ” ଏବଂ ଶେଷରେ ‘ମତେ ନବୁ’ ନିଧନ ଚାଣି ଆଣିଲା ଶ୍ରୀମତୀ ବୋଧ ହୁଏ ସେଇଆ କରିବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି । ଅନ୍ୟ କେହି ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହୁଏତ ଘଉଡ଼େଇ ଦେଇଥାନ୍ତା, ବିଶେଷ କରି ସ୍ୱାମୀକୁ କେଉଁ ସ୍ତ୍ରୀ ସଂଶୟ-ନେତ୍ରରେ ଦେଖେ; କିନ୍ତୁ ଏଠି ଆଗ୍ରହର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ମେହେନ୍ଦରାଣୀ କୁନ୍ଦରୋଗୀର ଝିଅଟା ପ୍ରତି ତାଙ୍କ ସ୍ୱାମୀ ଆକୃଷ୍ଟ ହେବେ ? ସେ ନିଜେ ତା ସାଙ୍ଗରେ ପ୍ରତିସ୍ପଦିତା କରିବେ ? ହି ! ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ସମସ୍ତ ଚିତ୍ତ କୁଚ୍ଚତରାଜ କରିବାର ଛିଦ ପାଇ ପଦୁଆଁ କହିଲା, “ଆସିବି ମା ! ନିଶ୍ଚୟ; ରଖିଥିବି । ଘରେ ପବନ ହେଲା ହାଣ୍ଡି ଚୁଲୁକୁ ଯାଇ ନି । ପୁରୁଣା କନା ଖଣ୍ଡେ, ଜାମା ଖଣ୍ଡେ ଅଧେ ଦେବ ମା ।”

ଆଗ୍ରହାତିଶୟରେ ଘରକୁ ତରବରରେ ପଶିଯାଇ ବାକ୍ସବତୀ ଧଡ଼ କରି ଫିଟାଇ ତଳ ଶାଢ଼ୀଟାଏ ବାହାର କରି ଆଣିଲେ । ଡକ୍ଟର ରାୟଙ୍କ ଆଗରେ ପରସ୍ତ ପରସ୍ତ କରି ଫିଟାଇ

ଦେଖାଉଥାନ୍ତି ଓ କହୁଥାନ୍ତି, “ଦେଖିଲ ! ଦେଖିଲ ! କେଡ଼େ ଭଲ ଶାଢ଼ୀଟା କିମିତି ହୋଇଗଲା ନଳପୁର ସିଡିଲ୍ ତିପେବସ ଟ୍ରେନିଂରୁ ଫେରିଲାବେଳେ ଆଣିଥିଲି, ମନେ ଅଛି ? ହଜଦିଆ ରଙ୍ଗଟା ଫିକ୍କା ପଡ଼ି ମଝିରେ ଛେବଲା ହୋଇଯାଇଛି । ଅଞ୍ଚଳଟା ପୋକ କାଟି ଦେଇଛି । ଦେଇଦିଏ ବିଚାରକୁ । ଦେଖୁଛ ତା’ର ଲୁଗାପଟା ।”

ସେତେବେଳେ ଡକ୍ଟର ରାୟଙ୍କ ରସିକତା କୁଆଡ଼େ ହଜି ଯାଇଥିଲା ଓ ସେ ମନେ ମନେ ଭାବୁଥିଲେ ରିଆଲିଜମ୍ ତୀବ୍ର ଉତ୍ତାପରେ ରୋମାଣ୍ଟିସିଜମ୍ କେତେ ଶୀଘ୍ର ତରଳିଯାଏ । ପଦୁଆଁକୁ ତାଙ୍କର ଅଦେଶ ବୋଲି କିଛି ଚିତ୍ତ ନାହିଁ; ଏ ଭାବ ଲୁଚାଇ ରଖି ଯିମିତି ତାକୁ ସେ କିଛି ଦେବାକୁ ଚାହାନ୍ତି ନାହିଁ ସେଇ ଭଙ୍ଗା ପ୍ରକାଶ କରି ଡକ୍ଟର ରାୟ କହିଲେ “ଦେବ ତ ଦିଅ । ବଡ଼ ଦାମିକା ଶାଢ଼ୀଟା ଖାଣ୍ଟି ସିଲ୍‌କ । ତୁମେ ଆଉ ସେଇଟା ପିନ୍ଧିବ ନାହିଁ ନା କ’ଣ ? ତୁମକୁ ହଜଦିଆ ଶାଢ଼ୀ ଭାରି ଭଲ ମାନେ ।”

ପଦୁଆଁ ଆଡ଼କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଅତି ତୁଚ୍ଛ ଜିନିଷଟାଏ ଫୋପାଡ଼ିଲା ପରି ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟ ଅତି ଆଦରର ଶାଢ଼ୀଟାକୁ ଦେଇ ଦେଲେ ଏବଂ ନିଜକୁ କୃତାର୍ଥ ମଣିଲେ । ପଦୁଆଁ କୃତଜ୍ଞତାର ମୁଣ୍ଡ ନୁଆଁଇ ଦିହିଙ୍କି ଜୁହାର ଦେଲା । “ଦାନହୀନ ଅବସ୍ଥାରେ ମଧ୍ୟ ନାରୀର କେତେ ସହଜାତ ଛଟକ ଥାଏ”—ମନ୍ତବ୍ୟ କରି ଶ୍ରୀମତୀ ପଦୁଆଁକୁ କହିଲେ, ପଦୁଆଁ ! ତୁ ବରାବର ଆସିପାରିବୁ ନି ? ଅଧୁଥିରିଆ ବୁଢ଼ୀଟା ଶୀତ-କାକରରେ ଥରି ଥରି ଆସିବାକୁ ବାବୁ ପସନ୍ଦ କରୁନାହାନ୍ତି । ସେ କାମ ବି ଭଲ କରି ପାରୁ ନି । ତୁ ଏଥର ଥା । ବେଳ ହେଲେ ଖୋଜାଖୋଜି କରି ସାଇଆ ଜାମା ଦେବି ଆଉ ଦିନେ ।”

“ମୁଁ ସବୁଦିନ କେଉଁଠି ଆସିପାରିବି ମା ! ବୁଢ଼ୀ ମୋତେ କ’ଣ କାମ କରାଇ ଦବ । ହସ୍ତାଏ ଅଧେ ଆସି ପାରିବି ବୁଢ଼ୀ ଫେର୍ କାମ ଧଇଲାଯାକେ ।”

ଚାନ୍ଦସ, ଏବ୍‌ସିଡେ଼, ଲାକ୍, ଫେର୍, କଏନ୍‌ସାଇଡେନ୍‌ସ, ଆଇରନି ଅଦ ଯେଉଁ ଉପାଦାନରେ ଟ୍ରେଜେଡ଼ି ଗଢ଼ି ଉଠେ ସେଇସବୁ ଉପାଦାନରେ କମେଡ଼ି ମଧ୍ୟ ତିଆରି ହେବାର ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ଗବେଷଣା କରୁଁ କରୁଁ ଡକ୍ଟର ରାୟ ତାଙ୍କତରକରେ ଧୁଆଧୋଇ କରୁଥିଲାବେଳେ ପଦୁଆଁର ଅଙ୍ଗସୌଷ୍ଟବ ଆଉଥରେ ତନ ତନ କରି ଦେଖିନେଲେ ।

“ନିଶ୍ଚେ ଆସିବି ମା ତିନିଟାକୁ ।” କାମଦାମ ସାରି ଏଇ ପଦକ କହି ପଦୁଆଁ ଚାଲିଯାଇଥିଲା; ଦେଖିଲା ଚନ୍ଦ୍ରମଲ୍ଲିକା ଫୁଲଟାକୁ । ବୁଲିପଡ଼ି କହିଲା, “ମାଆ ! ଏ ଫୁଲଟା ଦବ, ଭାରି ଲୋଭ ହଉଛି ନାଇବାକୁ ।”

ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟ କହିଲେ, “ମୋତେ ଯାହା ମିଳି ନି ତୋତେ ମିଳିବ ? ଯା, ଯା, ପକା; ବାବୁ ଶୁଣିଲେ ବିରକ୍ତ ହେବେ ।”

ପଦୁଆଁ ଚାଲିଗଲା । ତା’ର ଦୁଃଖ ନାହିଁ, ଯାହା ମିଳିଲା ସେଇ ତେର୍ । ମୁରୁମୁରୁ ହୋଇ ଶ୍ରୀମତୀ କହିଲେ “ ଆଜି ଗୋଟାଏ ବାଜିବ ଖାଇଲାବେଳକୁ । ଭାଗ୍ୟକୁ ଆଜି

ରବିବାର । ଚାକରବାକର ନ ଥିଲେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କାହା ସାଙ୍ଗରେ ଦଣ୍ଡେ ହେବାକୁ ଫରୁସ୍ତ ମିଳିବ ନାହିଁ । କେତେ ଇଣ୍ଡାରେଷିଂ ଚମାଟାର ପଦୁଆଁର ଜୀବନ !”

ଯନ୍ତ୍ରଚାଳିତ ପରି ଡକ୍ଟର ‘ହୁଁ’ କଲେ ।

ପ୍ରାୟ ଅଢ଼େଇଟା ବେଳକୁ ଡକ୍ଟର ରାୟଙ୍କ ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଲା କ’ଣ ଗୋଟାଏ ଶବ୍ଦରେ । ବିରାଡ଼ି ଲହୁଣୀତବାଟା ଟେବୁଲ୍ ଉପରୁ ପକାଇଲା ଭାବି ଆଖି ମେଲାଇଲେ । ଝରକା କବାଟ ସବୁ ବନ୍ଦ ଥିବାରୁ ପ୍ରଥମେ ରାତି କି ଦିନ ଜାଣି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଅନ୍ଧାର ସହିତ ଆଖିର ପରିଚୟ ହେବାରୁ ଦେଖିଲେ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରସାଧନରତା । ଭିଜା ଚୁକ ଓ ଜବାବୁସୁମର ମିଠା କଢ଼ା ଗନ୍ଧ ଘର ଭିତରେ । ପଣ୍ଡସ୍ତ୍ରୀମ୍ ମୁହଁରେ ଘଷିସାରି ସେ କଜଳ ଲାଞ୍ଜି ଟାଣୁଛନ୍ତି । ଡକ୍ଟର ରାୟ, ମୋଟା ଗଳରେ ପଟାରିଲେ, “ଅଭିସାରରେ ବାହାରିଲା ନା କ’ଣ ?”

“ତୁମକୁ ଖେଳ କଉତୁକ ଲାଗିଛି । ତତଲା ପେଜ ପଡ଼ି ଗୋଡ଼ ଦିଟା ପୋଡ଼ି ଯାଇଥାନ୍ତା । ମୁଁ ଯାଉଛି ପକନାୟକ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ । ଦେଖେଁ ଭୀମାକୁ ଅଣାଇବାର କ’ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ ।” ଯୋତା ଗୋଡ଼ରେ ଲଗାଉଁ ଲଗାଉଁ କହିଲେ, “ହଁ, ସେ ମେହେତରାଣୀଟା ଆସିବ ତିନିଟାବେଳକୁ । ପଖାଳ ତିଅଣ ତରକାରୀ ଚୁଲୁ ମୁଣ୍ଡରେ, କିଛି କରିବାକୁ ହେବ ନାହିଁ । ବଡ଼ାଇ ଦେଲେ ହେଲା । ଘର ଛାଡ଼ି କୁଆଡ଼େ ଯିବ ନାହିଁ । ଦିନ ଦ୍ଵିପହରେ ବଜାରରେ ଚୋରୀ ହେଉଛି ।”

ଶ୍ରୀମତୀ ଚାଲିଗଲେ । କବାଟରେ ବୋଲ୍‌ଟ ଲଗାଇ ଫେରିଆସି ପୁଣି ଶୋଇଲେ । ଗୋଟାଏ କାନରେ ‘ବିବଧ ଭାରତୀ’ ମନୋରଞ୍ଜନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣୁଥାନ୍ତି; ଅନ୍ୟ କାନଟି ବାଡ଼ି କବାଟର ଜଞ୍ଜିର ଖଡ଼ ଖଡ଼ ଶବ୍ଦକୁ ଡେରିଥାନ୍ତି । ମନେ ମନେ ଭାବୁଥାନ୍ତି ଶ୍ରୀମତୀ ଯେବେ ଖିଆଲରେ ପକନାୟକ ବାବୁଙ୍କୁ ଧରି ଭୀମାକୁ ଖୋଜିବାକୁ ହସ୍ତାଏ ଅଥେ ଗାଁକୁ ଚାଲିଯାନ୍ତେ ତେବେ ମନ୍ଦ ହୁଅନ୍ତା ନି । ହୋଟେଲରେ ଖାଇ ଚଳାଇ ନିଅନ୍ତେ ବରଂ କେଇଟା ଦିନ ।

କାନ୍ଧ ଘଡ଼ିରେ ୦° ୦° କରି ତିନି ବାଜିଲା । ଜଞ୍ଜିର ବି ଖଡ଼ ଖଡ଼ ହେଲା ।

ଡକ୍ଟର ରାୟ ଲମ୍ବଦେଇ ଉଠିପଡ଼ିଲେ ଏବଂ ସିଧା ଯାଇ ବାଡ଼ି ଦୁଆର ଫିଟାଇ ଦେଖିଲେ ପଦୁଆଁକୁ । ସକାଳର ପଦୁଆଁ ଏ ପଦୁଆଁ ନୁହେଁ, ସାକ୍ଷାତ୍ ପଢ଼ିନୀ । ବର୍ଷା-ଝଡ଼-ତୋଫାନରେ ମାଡ଼ ଖାଇଥିବା ଚଢ଼େଇଟିଏ ଥିଲା ପଦୁଆଁ ସକାଳେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ ଲାଳିତପାଳିତ ଖେଳୁଥାଡ଼ ଶିକାରୀ ଚଢ଼େଇ ପରି ସେ । କି ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଡକ୍ଟର ରାୟ ଆତି ଭଲଟ କନ୍ଧନାରେ ମଧ୍ୟ ଏ ରୂପର ଛବି ମନରେ ଆଙ୍କି ନ ଥିବେ । ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ନୂଆ ସିଲ୍‌କି ଶାଢ଼ୀରେ ଅବଗୁଣ୍ଡିତା ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟ ବି କେବେ ଏମିତି ଦିଶୁ ନଥିଲେ-ପଦୁଆଁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯିମିତି ଦିଶୁଛନ୍ତି ତାଙ୍କରି ସେଇ ଫିକା, ତାଳିପକା ବେରଙ୍ଗ ଶାଢ଼ୀଟିରେ । ଡକ୍ଟର ରାୟ ଭାବିଲେ ଯିମିତି ବର୍ଷ-ବର୍ଷ ଧରି ନିଜ ଅସ୍ତ୍ରକୁ ସୟତାନ ପାଖରେ ବିକି ଦେଇଥିଲେ ଏଇ

ମୁହଁଟି ଲୋଭରେ ଏବଂ ସ୍ୱତଃସ୍ପୂର୍ତ୍ତ କଷ୍ଟରେ ବାହାରି ପଡୁଥିଲା "Is this uhc face... make me immortal with kiss"- କିନ୍ତୁ ରହିଗଲେ ।

“ତୁ ଦଣ୍ଡେ ବସ । ମୁଁ ଆସୁଛି ମିନିଷ୍ଟ୍ରିକଭିତରେ” କହି ଡକ୍ଟର ରାୟ ତରବର ହୋଇ ଶାର୍ତ୍ତଟାଏ ଗଳାଇ ବାହାରିଗଲେ ଦାଣ୍ଡକବାଟ ଖୋଲି ।

ଘର ଶୂନ୍ୟଶାନ୍ତ । ପଦୁଆଁ ଏକୁଟିଆ । ପଖାଳଭାତ କାହିଁକି ସୁନାମୁଣ୍ଡାର ପ୍ରଲୋଭନ ମଧ୍ୟ ଏଡ଼ିଦେଇ ଅନ୍ୟ କେହି ସ୍ତ୍ରୀ ଏ ଅବସରରେ ପଳାଇଯାନ୍ତା; କିନ୍ତୁ ପଦୁଆଁ ଯିମିତି ପଣ କରିଛି ଆଭିଜାତ୍ୟ, ରୋମାଞ୍ଚସିଦ୍ଧମ୍ବର ବୁର୍ଜୁୟା ମୁଖାକୁ ଚିରି ଚୁକୁରା ଚୁକୁରା କରିବାର ଆନନ୍ଦ ସେ ପାଇବ । ଅବସ୍ଥାଚକ୍ରରେ ସେ ସୁବିଧାବାଦୀ ସାଜିଛି ଏବଂ ସୁବିଧାର ଗୋଲପୋଷ୍ଟ ସର୍ବତ୍ର ଯେଉଁଆଡ଼େ ଆଇଲେ ଗୋଲ୍ । ଉଇକ୍ଲିର ଯେତେ ଯେତେ ନିଉ ପୁଡ଼ସ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଝିରେ ଭୟ-ଜାଲରେ ପି.ସି. କରିବାର କରତ ତଳାଇ ଝିଅଟିକୁ ଦୁଇଖଣ୍ଡ କରି ଗଣ୍ଡି ମୁଣ୍ଡ ଅଲଗା ଅଲଗା କରିଦେଲା ପରି ସେ ବ୍ୟବଧାନ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ଢିଦ୍ ଧରିଛି । ସୁନ୍ଦରୀ ତରୁଣୀ ଲାଖି ପିଟି ପିଟି ଶିକାରର ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରତ୍ୟାଖାନକୁ ଅପେକ୍ଷା କରୁଛି ।

ଡକ୍ଟର ରାୟ ପଇନାୟକ ବାବୁଙ୍କ ଘରକୁ ଯାଇ ଦେଖନ୍ତି କବାଟ ଭିତରପଟୁ ବନ୍ଦ । “ପୁରୁଷ ପୁରୁଷଙ୍କ ଶିରୀ ସହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ”-ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ସକାଳର ଉକ୍ତି ମନେ ପଡ଼ିଲା । ତା’ ଛଡ଼ା ଛୁଟୀ ବିଶ୍ରାମ ଅବସର ବିହୀନ ଜୀବନରେ ଗୋଟାଏ ଯୁଗ ପରେ ରବିବାର ଅପରାହ୍ଣଣ ଆସେ ସପ୍ତାହର ଶ୍ରାନ୍ତି, କ୍ଳାନ୍ତି ଅପଂନାଦନ କରିବା ପାଇଁ । ଶ୍ରୀମତୀ ଗଲେ କୁଆଡ଼େ ? କ’ଣ ମାଟିନି କ’ଣରେ ? କବାଟ ଫାଙ୍କେଇ ଉଠି ମାରିବେ ? ହି ଏଣି-ରୋମାଞ୍ଚିକ୍, ଏଣି-ରୋମାଞ୍ଚିକ୍ ! ଖଟ ଖଟ୍ କରିବେ ନାହିଁ ଭାବୁଛନ୍ତି ବୁଲା କୁଟାଟାଏ ଭୋ ଭୋ କରି ମାଡ଼ି ଆସିଲା । ବିବେକର ଦଂଶନରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଲେ ।

ଡକ୍ଟର ରାୟ ଫେରି ଆସିଲେ ତରବର ହୋଇ । ସଂଜବେଳେ ମୁଣ୍ଡକୁ ଆଉଁଶିଲେ ଅରେ ଅଧେ । ସେଣାମାନଙ୍କର କୁଆଡ଼େ ମୁଣ୍ଡରେ ଶିଙ୍ଗ ବାହାରେ । ଅନୁଭବ କଲେ ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡଟା ଆବୁଡ଼ାବୁ ଲାଗୁଛି ।

ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟଙ୍କ ଆଦେଶ ପାଳନ କରି ଡକ୍ଟର ରାୟ ଦବାର କଥା ସବୁ ଦେଲେ ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ କର୍ମଠା କର୍ମଚାରୀ ନିଜ ମାଲିକାଣୀଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା ଲାଭ ଆଶାରେ ଅଧିକା କିଛି ଦେଲେ ମଧ୍ୟ । ପଦୁଆଁ ଚାଲିଗଲା ଭାରସାସାର ନେଇ; ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତାରୂପେ ନୁହେଁ ବହୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷିତାର ଛାପ ନେଇ ।

ଡକ୍ଟର ରାୟ ଶୋଇ ଶୋଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ଭାବୁଥାନ୍ତି କିପରି ଡକ୍ଟର ଡେକିଲ୍ ଖୋଜିକିତରୁ ମିଷ୍ଟର ପ୍ରଜାପତିଟି ଏବଂ କାବ୍ୟପ୍ରାଣରୁ ପଶୁପ୍ରାଣଟି ଏତେ ଶୀଘ୍ର ବାହାରିପଡ଼ି ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦରେ ଖେଳି ପାରିଲା । ଫେର୍ ମନେ ପଡ଼ିଗଲା ସକାଳବେଳା ଉଠାଇବା ବେଳର ଦୃଶ୍ୟ, କୋଳ ବାଳା ସ୍ତରଭିନ୍ନବଳ୍ଲକଳା ... ସ୍ୱରୂପ ମାସ୍ତାୟ ... ଲନ୍ଦେ ବୃକ୍ଷରାଜ୍ୟ ... ଅଦ୍ୟ

ପ୍ରଭୃତ୍ୟବନତାଜି ତବସ୍ଥି ଦାସଃ” । ଅଥା ପଡ଼ିଯାଇ ଭାବିଲେ, ଅବଗୁଣନ ତଳେ ସୁନୟା, ନନ୍ଦିତା, ଝରଣା, ସୁଷମା, ସାବିତ୍ରୀ, ଉଚ୍ଚତାର୍ଯ୍ୟବାହୁକ ସ୍ତ୍ରୀ ଏପରି କି ତାମ ସିଂର ସ୍ତ୍ରୀ ମଦୁଆଁ ସମସ୍ତେ କ’ଣ ସମାନ ନୁହଁନ୍ତି ? ତେବେ କ’ଣ ମୋହମୁଦ୍‌ଗର ହେଲା ?

“ଫିଟାଅ” - ଦାଣ୍ଡରେ ଶ୍ରୀମତୀ । ରୋବୋର୍‌ପରି ସ୍ବୟଂଚାଳିତ ହୋଇ ଡକ୍‌ର କବାଟ ଫିଟାଇଲେ ।

“ଲବ୍ ଏର୍ ଫାଷ୍ଟ ସାଇର୍” ପରି ‘ହେର୍ ଏର୍ ଫାଷ୍ଟ ସାଇର୍’ ଅଛି ଏ କଥା ଦୁହେଁ ଦୁହେଁକୁ ଦେଖି ଜାଣି ପାରିଲେ । ଦଣ୍ଡକ ଆଗରୁ ଦୁହେଁ ଥିଲେ କେତେ ଆପଣାର; ଦଣ୍ଡକ ପରେ କେତେ ପର । ଅଧଘଣ୍ଟାଏ ଆଗରୁ ଦୁହେଁ ଥିଲେ ଏକ ବୃନ୍ଦର ଦୁଇ ଫୁଲ, ଅଧଘଣ୍ଟାଏ ପରେ ଏକୋଦର ପୃଥକ୍‌ଗ୍ରୀବ ଭାରଣ ପକ୍ଷୀ । ବାଘ-ବାଘୁଣୀ ଏକତ୍ର ଗୋଟନ ନ କରି ପୃଥକ୍ ଶିକାରରୁ ଆଜି ଫେରିଛନ୍ତି । ସ୍ବାମୀ ସ୍ତ୍ରୀ ଅନ୍ୟର ସ୍ତ୍ରୀ ଓ ଅନ୍ୟର ସ୍ବାମୀରୂପେ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚରେ ଅଭିନୟର କଣ୍ଠାକୁ ସାରି ଏକ ଗ୍ରୀନ୍ ରୁମକୁ ଫେରିଛନ୍ତି । “ମରା ହଲ ବନ୍ଧୁ ଲାଙ୍ଗେ ।”

ଯେଣୁ ଉଭୟେ ମୁଦୁରୀ ତେଣୁ ହେଁସ ଧୂଆଧୋଇ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲା ନାହିଁ ।

“ଗାବଃ ଗନ୍ଧେନ ପଶ୍ୟନ୍ତି” । ସ୍ବାମୀନେ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟ ଘର ଭିତରକୁ ପଶି ଆସିଲାମାତ୍ରେ ବାରି ପାରିଲେ ଏକ ବିଦେଶୀ ଭାରି ଗନ୍ଧର ଲହରୀ । ତାଙ୍କୁ ଜଣାଗଲା ପ୍ରତିଘରର ଅନ୍ଧାରୁଆ କୋଣରେ ଯେମିତି କିଏ ଲୁଚିଛି । ଯିମିତି ଏଇ ଥିଲା, ଚାଲିଗଲା । ଯିମିତି ଚାକରି ଆଗେ ଆଗେ ସପ୍ ସପ୍ କରି କିଏ ଚାଲିଯାଉଛି, ମୁରୁକି ହସୁଛି, ମୁହଁ ମୋଡୁଛି । ଯିମିତି ଖବରେ କିଏ ଶୋଇଥିଲା ସେ ପଶି ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ ତରବରରେ ଚାଦରଟା ଝାଡ଼ିଝୁଡ଼ି ବିଛାଇ ଦେଇ ପଲାଇ ଯାଇଛି ।

ଯେଉଁ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଲେ ସେହି ମୂର୍ତ୍ତି, ସେହି ସ୍ଥିତ କେଳେଶ୍ବର ଛବିରେ, ରେଡ଼ିଓରେ, ଆଇନାରେ । ଜୀବନଯାକ ଯେତେ ଯେତେ ସ୍ଥିତ ପଟ୍ଟନାୟକବାବୁ ବା ଭୀମାକୁ ଦେଇଥିଲେ ସବୁଠୁଁ ବଳି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପଦୁଆଁର ଏ ସ୍ଥିତ । ସାତ ବରଷରେ ସେ ଯାହା କରିପାରି ନାହାନ୍ତି ଦଶ ମିନିଟ୍‌ରେ ସେ ମେଜିକ୍ ମେହେନ୍ଦ୍ରରାଣୀଟାଏ ଦେଖାଇ ଦେଲା । ଡକ୍‌ର ରାୟଙ୍କ ଜ୍ଞାନଚାରିମା, ରୋମାଞ୍ଚସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଭିଜାତ୍ୟର ବଢ଼ିମା ଅକ୍ଲେଶ୍ବରରେ ରୁଚମାର କରିଦେଲା ସାମାନ୍ୟ ଅବଗୁଣନରେ । ସେ ଧୂକ୍କାର କଲେ ନିଜକୁ, ବିହ୍ବଳ ମଧ୍ୟ ହେଲେ ।

ରୋଷେଇ ଘରକୁ ଯାଇ ଦେଖିଲେ ପଦୁଆଁ ସବୁ ପାଇଛି, କିଛି ଅଧିକ ମଧ୍ୟ । ବଡ଼ି ତବା ଖୋଲା, ଆଚାର ବୋତଲ ନିଃଶେଷ, ଖସାଳତୁ ଅତୃଷ୍ଣା, ପନିପରିବା ଝୁଡ଼ି ଖାଲି ଭୀଷଣ ଜୋରରେ ଛାତି ଧଡ଼ପଡ଼ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲା ତାଙ୍କର । ତକିଆତକୁ ଚାବିପେଛା ଖୋଜିବାକୁ ଆସି ଦେଖନ୍ତି କେତୁଟା ନୋଟ ଥିଲା ତାହା ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । ନିଃଶ୍ବାସର ଗତି ପ୍ରଖର ହେଲା । ଖୋଲା ଅଗଣାରୁ ତାଜା ହାଫ୍ଟା କିଛି ନେବାପାଇଁ ଯାଇଦେଖନ୍ତି । ଚନ୍ଦ୍ରମଲ୍ଲିକା ଫୁଲଟି

ନଖରେ କୁନ ହୋଇଛି । ଛୋଟ ବୁଢ଼ାଏ ରସ ବୃନ୍ଦରେ ଲାଗିଛି ଯିମିତି ଲତାଟି କାନ୍ଦୁଛି ତା'ର ସର୍ବସ୍ୱ ଅପହରଣରେ ।

ଝାଳ ବହି ଯାଉଥାଏ ଦେହରୁ; ମୂର୍ଚ୍ଛିତା ହେଲାପରି ଲାଗିଲା ତାକୁ । ସମାଜି ନ ପାରି ବାଷ୍ପରୂପ ଦରହୁତ ଗଳାରେ ପଡ଼ାରିଲେ, “ପୁଲଟା କିଏ ଛିଣ୍ଡାଇଲା ?”

ଗୋଟାଏ ପକ୍କା ବୁଢ଼ା ଚୋର ମାଡ଼ ଦାଉରେ, ବିବେକର ଦଂଶନରେ ବା ଭୁଲରେ ଖନି ମାରିବା ଗଳାରେ ସତ କଥାକୁ ବଙ୍କେଇ ଟଙ୍କେଇ କହିଦିଏ; ତକ୍କର ରାୟ ସିମିତି ଅବସ୍ଥାରେ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ନା, ନା, ମୁଁ ? ମୁଁ ତୋଳିଲି କେତେବେଳେ, ମନେ ପଡ଼ୁ ନାହିଁ ତ ।”

ଆବିଷ୍କାରର ମାରାତ୍ମକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଉଭୟଙ୍କ ମନରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି କଲା । ସ୍ୱାଭାବତଃ ଦୁର୍ବଳତା ଯୋଗୁଁ ନାରୀମାନେ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ଅନିଷ୍ଟ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ନିଜର କ୍ଷୟକ୍ଷତି କରିବସନ୍ତି । ଶ୍ରୀମତୀ ରାୟଙ୍କ ଆଗରେ ଦୁର୍ବଳମନାର ସେଇ ସମସ୍ୟା । “To be or not to be”, ବଞ୍ଚିବେ କି ମରିବେ । ପୁରୁଷର ପଶୁବଳ ବେଶୀ ଥିବାରୁ (ଆଦିବାସୀମାନେ ଏ ପରିସ୍ଥିତିରେ କାଳ ବିଳମ୍ବ ନ କରି ସ୍ତ୍ରୀ କୁ ହତ୍ୟା କରନ୍ତି) ତକ୍କର ରାୟଙ୍କ ଆଗରେ ଏକମାତ୍ର ସମାଧାନ ପଛ ହେଲା “Put out the light and then put out the light” ପ୍ରଥମେ ଆଲୁଅ ଲିଭାଇ ନେବି ତା’ପରେ ଜୀବନ-ଦୀପ ଫୁଟି ଦେବି ।

ସନ୍ଧ୍ୟାଟି ବାହାରେ ଯେତିକି ଅଶାନ୍ତ ଘରଭିତରେ ରହସ୍ୟମୟ ଶାନ୍ତ ବାତାବରଣ ସତ୍ତ୍ୱେ ସମାଧିକ ପାଡ଼ିଯାଇକ । ତକ୍କର ରାୟ ବାହାରର ଡୋଫାନକୁ ମାନସିକ ବୁଦ୍ଧ ଅପେକ୍ଷା ସହନୀୟ ଓ ଶ୍ରେୟ ମଣି ବାହାରି ଗଲେ । ଗଲାବେଳେ କାଢ଼-ବାଡ଼କୁ ଶୁଣାଇ କହିଲେ, ରାତିରେ ଖାଇବି ନାହିଁ, ନିମନ୍ତଣ ଅଛି ।”

ନାନା ଦୁର୍ଘଟା, ଅନୁଶୋଚନା, ଆକୁଳତା ଓ ବ୍ୟଥା ଭିତରେ ସେ କାଳସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଶ୍ରୀମତୀ ଏତିକି ତଥ୍ୟ ଆବିଷ୍କାର କଲେ ଯେ ସ୍ୱାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ପରସ୍ପରକୁ ସନ୍ଦେହ କରି ସାରା ଜୀବନ ସୁଖରେ କଟାଇ ପାରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ପରି ସନ୍ଦେହବିମୁକ୍ତ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଯେପରି ଅସ୍ୱାଭାବିକ ସେମିତି ଅସହ୍ୟ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦାୟକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥାର ବିଶେଷ କରି ଧର୍ମ ଓ ପ୍ରେମ-କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚାନ୍ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ଖୋଜିବାର ଏଇ ଟ୍ରେଜିକ୍ ପରିଣତି ।

ଦଶ ବାଜିଲା । ତକ୍କର ରାୟ ଜୁଗା ବଦଳାଇ ସିଧା ଶୋଇଗଲେ ଖଟରେ ।

ଭଙ୍ଗା କଲୋନିରେ ସେତେବେଳକୁ ମଝି ରାତି । ପତଳା ନିଦରେ ପଡୁଆଁ ହୁଏତ ତା’ର ବିଜୟର ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିବ-କିମିତି ପକ୍କା ଘର ନାଲି ଚାଦର ବିଛାଇ ଶେଯରେ ସେ ଶୋଇଛି ଜଣେ ରାଜା ସାଙ୍ଗରେ ଯାହାର କୁକୁର ସାଙ୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ତା’ର ଭାମ ସିଂ ସରିତୁଲ ହେବ ନାହିଁ । ସ୍ୱପ୍ନରେ ମଧ୍ୟ ଉଲ୍ଲାସରେ ସେ କିରକିରି ହସିଥିବ, ମାତ୍ର ବୁଢ଼ୀ କାଳେ ଶୀଘ୍ର ଭଲ ହୋଇଯିବ ଭାବି ଦୁଃଖ କରିଥିବ କାରଣ ତେବେ ସେ ଆଉ ବାବୁଘରକୁ ଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ !

ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଡକଲ ଟ୍ରେଜେଡ଼ି ଅଭିନୀତ ହେବାର ଭୟ ଓ ଆଶଙ୍କାରେ ଡକ୍ଟର ରାୟ ଅତି ମାତ୍ରାରେ ଅଧୀର ହେଉଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ପାଖରେ ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ମର୍ମତୁହ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦାୟକ ଏ ଅପେକ୍ଷା, ଡକ୍ଟରଙ୍କ ଉପାଧି ପାଇବା କେତେ ସହଜ ! ଚିନ୍ତା ନାହିଁ ଭାବନା ନାହିଁ, ପରିଶ୍ରମ ନାହିଁ, ପୃଷ୍ଠାକୁ ପୃଷ୍ଠା କାଗଜ ଓଲଟାଇ ଥୋଇଲେ ହେଲା । କେତେବେଳେ ସେ ଭାଗ୍ୟକୁ ନିରୁଥାନ୍ତି ଆଉ କେତେବେଳେ ‘ଯାହା ହେବାର ହେଉ’ ବା ତି ପଦ୍ମ ନୀତିର ଆଶ୍ରା ନେଉଥାନ୍ତି । ତେବେ ‘ମାରିବି ଏବଂ ମରିବି’ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ କର୍ମପଦ୍ଧା ଓ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଅନୁସରଣ କରିବା ଉଚିତ ମନେକଲେ ।

ଅବହୀତ ହୋଇ ଶୁଣୁଥାନ୍ତି ବାକ୍ସ ଖୋଲାଖୋଲି ଗହଣାଗଣି ରୁଣୁଝୁଣୁ ଓ କବାଟଝରକା ବନ୍ଦ ଶବ୍ଦ । ଶ୍ରୀମତୀ କ’ଣ ରାତାରାତି ଘର ଛାଡ଼ି କୁଆଡ଼େ ଚାଲିଯିବେ ? ଯେବେ ବିଷ୍ଣୁ, ଅଫିମ, ପ୍ଲିପ୍ସିପ୍ସିକ୍, ବା ଆଉ କିଛି ଖାଇ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରନ୍ତି ତେବେ ମାଦକ ଦ୍ରବ୍ୟର ଅବିଶିଷ୍ଟାଂଶ ଖାଇ ଦେଇ ସେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ମୁର୍ଦ୍ଦାର ଉପରେ ପଡ଼ିଯାଇ ରୋମାଞ୍ଚିକ ଏଣିଂ କରିପାରିବେ ତ ?

ଆଉ ଛାୟାମୂର୍ତ୍ତି ପରି ଶ୍ରୀମତୀ ଅବଶେଷରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ । ସାତ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ମଧୁଶଯ୍ୟା ରାତିରେ ବସନକୁଷଣ ଅଳଙ୍କାର ପିନ୍ଧି ଅବଗୁଣ୍ଡିତା ହୋଇ ସନ୍ତପଣରେ ଯେଉଁ ଭଙ୍ଗୀରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିଲେ ଠିକ୍ ସେହିପରି ସେ ପଶିଲେ ଧୀରେ ପଦଚାଳନା କରି ।

ଡକ୍ଟର ରାୟଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଆପେ ଆପେ ହଠାତ୍ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା “ଏ ବେଶ ?”

“ତୁମରିପାଇଁ, ଅବଗୁଣ୍ଡନବତୀ ପ୍ରତି ତୁମର ପରା ଦୁର୍ବଳତା ଅଛି ।”

“ରହସ୍ୟ କୁଝିପାରୁ ନି । ହାତରେ କ’ଣ ?”

“ହୁଡ଼ି ଚାରପଟ । ବରପାଲି ନ ହେଲେ ସେପ୍ଟିକ୍ କ’ଣ କରିବ ପରା । ଏ ହାତରେ କ’ଣ ଅଛି ଦେଖ ।”

ଏତକ କହି ଛାତିରେ ହାତଦେଇ “ଓଃ ମରିଗଲି ।” “ଆଃ, ଭାରି କଷ୍ଟ ।” “ଛାତି ଫାଟିଗଲା !” “ମୋତେ ଧର ।” କହି ଡକ୍ଟର ରାୟଙ୍କ ଉପରକୁ ପଡ଼ିଯିବା ଭଙ୍ଗୀ କଲେ ।

“କ’ଣ ହେଲା ? କ’ଣ ହେଲା ?” ଡକ୍ଟର ରାୟ କହିଲାମାତ୍ରେ ଦେଖି ଦେଲେ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ବାଁ ହାତରେ ଟିକ୍-ଟୁଏଣ୍ଟି ଶିଶି । କରୁଣ ଚିତ୍କାର କରି କହିଲେ “ଏ କ’ଣ କଲ ?”

“ପିଇ ଦେଇଛି । ଜୀବନରେ ବଡ଼ ଭୁଲ୍ କରିଛି । ତୁମରି ନିଷ୍ଠଳା ରୋମାଞ୍ଚସିଦ୍ଧମ୍ଭରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ଏବଂ ପ୍ରଭୁବଧ ହୋଇ ମୁଁ । ବଡ଼ ଭୁଲ୍ ବାଟରେ ଯାଇଛି । ପାପ କରିଛି । ବଡ଼ ତିଆଁରୋଗ ତୁମର । ସନ୍ଦେହ କରି ବନ୍ଧୁ ପାରୁଥିଲି, ସନ୍ଦେହମୋଚନ ପରେ ବନ୍ଧୁବା ସ୍ତ୍ରୀ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ଧର ମୋତେ ଧର । ଆଗ କ୍ଷମା ଦିଅ । ଓଃ ।”

ସ୍ୱଭାବତଃ ଭାବପ୍ରବଣ ଡକ୍ଟର ରାୟ ବିହ୍ୱଳ ହୋଇ ପଡ଼ିଲେ । ଅତି ମାରାତ୍ମକ ବିଷର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ପରିଣତି ବିଷୟରେ ଅବହୀତ ଥାଇ ହଠାତ୍ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କ ବାଆଁ ହାତରୁ ଶିଶିଟା

ଛଡ଼ାଇ ନେଇ ଯାହା ଥିଲା ସବୁତକ ଏକାଥରକେ ପିଇ ଦେଇ ଶୀଘ୍ର ମରିଯିବା ଭୟରେ ଶେଷ ବାଣୀ ଶୁଣାଇ କହିଲେ “ଦେଖ, ତୁମେ ଥିଲ ବୋଲି ସିନା ମୋର ରୋମାଞ୍ଚିସିଜନ୍ ରସିକତା ବଞ୍ଚୁଥିଲା, ତୁମେ ଚାଲିଗଲେ ପଦୁଆଁ କାହିଁ, ଅବଗୁଣନବତା ମାନେ ବା କାହାନ୍ତି ? ଧର ଏଥର ମୋତେ ଡାକୁଡ଼ି ଧର; ତୁମରି କୋଳରେ ମୁଁ ମରିବାକୁ ଚାହେଁ To die upon a kiss.

ତୁହେଁ କୁଣ୍ଡାକୁଣ୍ଡି ହୋଇ ଦଣ୍ଡେ ରହି ମୃତ୍ୟୁକୁ ଅପେକ୍ଷା କଲେ । ମୃତ୍ୟୁ ଆସିଲା ନାହିଁ । ବରଂ ଅଜ୍ଞାଜ୍ଞୀ ସମ୍ପର୍କରେ ତୁହେଁ କ୍ରମେ ପୁଲକ ଅନୁଭବ କଲେ । ପରସ୍ପର କ୍ରୋଡ଼ରେ ସ୍ବାମୀ-ସ୍ବା ଆଶ୍ରା କରି ରହିଥା’ନ୍ତି, ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ନେର୍ ମଶାରୀ ଦୁହିଁକୁ ଅବଗୁଣନ ଯୋଗାଇଲା ମିଳନାନ୍ତକ ।

ବହୁତ ରାତିପରେ ସେମାନେ ଶୋଇଲେ । ଶ୍ରୀମତୀ ହସି ହସି ପଚାରିଲେ, “ସିଂହଳ ଦ୍ଵୀପରେ ବୋଇତ ଲଗାଇ ଲାବଣ୍ୟବତୀକୁ ଖୋଜୁଥିଲ, କେତେଦୂର ସଫଳ ହେଲା ସେ ଚେଷ୍ଟାରେ ? ବୋଇତ ଲାଗିଲା ?”

ତକ୍କର ରାୟ କରୁଣ ହସଟିଏ ଦେଇ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, “ବୋଇତ ପାଇ ସବୁ କାଟି ନିଆଁ ଧରାଇ ଦେଇଛି ପଦୁଆଁ । ସିଂହଳର ଲଳିତ ଲବଙ୍ଗଲତା ଓ ତମାଜତାଜୀ ବନରାଜିରେ ‘ଲବଣ ଢେଉ’ ଲାଗି ପୋଡ଼ି ଯାଇଛି । ଆମର ନିଜ ଦେଶ ବି ଉଏଷ୍ଟ ଲେଣ୍ଡରେ ପରିଣତ ହୋଇଛି ଖାଲି ବାଲି, ସିନ୍ଦୁ ଓ କଷ୍ଟ । ଏଥର ତାକୁଇ ଉର୍ବର ଫଳପ୍ରସୂ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଆସ । କୁଝି ପାରୁନ ଆମର । ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ବା ତା ପୂର୍ବର ରୋମାଞ୍ଚିକ୍ ଆତ୍ମା ମରିଗଲାଣି ।”

“ବରପାଲି ନ ହେଲେ ସେପରିକ୍ ?”

“ଆମେ କ’ଣ ନର୍ଦ୍ଦମାରେ ଘାଣ୍ଟି ହେବା ? ମ୍ୟୁନିସିପାଲିଟି ଅଛି ସେ କାମପାଇଁ ।”

“ଅବଗୁଣନ”

“ସେଇ ଅବଗୁଣନ ଲାଗି ତ ଏତେ କଥା । ରୋମାଞ୍ଚିକ୍ କବିତାର ଭାଷା ଯେପରି ଅନେକ ଅପରିପକ୍ୱ ଓ ଦରିଦ୍ର ଭାବନାକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ରଖେ ଏଇ ଅବଗୁଣନ ବା ଗରୁଲସ୍ ବା ବାଟନିକ୍ ତୁଳ ଅନେକ ବ୍ୟାଧି ଓ କୁସ୍ଥିତିତା ଡାକି ଦିଏ । ପଟ୍ଟନାୟକ ବାବୁଙ୍କ ବିଚଳ ତୁଳ ଓ ସତ୍ତାର ସେଇ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅବଗୁଣନରୁ କ’ଣ ଶିଖିଲ ନାହିଁ ? ସେମାନଙ୍କ ମୋହିନୀ ଶକ୍ତିରେ ମୃଗ୍ୟ ଅନ୍ଧ ହୋଇ ବିଶ୍ଳେଷଣର ଅବକାଶ ମଧ୍ୟ ଆମେ ପାଇ ନାହିଁ ପରା ।”

“ପୃଷ୍ଠା ଲେଉଟାଇବା ?”

“ଏକାବେଳେ କ୍ରସ୍ତାଫାଡ଼୍ ପାଖଲ ପୃଷ୍ଠାକୁ ।”

“କିଏ ଜିତିଲା ତୁମେ ନା ମୁଁ”

“ସେ ତ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଗପ ।”





## ପାନ

“ତାମ୍ବୁଳସ୍ୟ ସଖେ ତ୍ରୟୋଦଶଗୁଣାଃ”

ଆପଣଙ୍କୁ କ’ଣ ଶ୍ଳୋକଟି ପୂରାପୁରି ମାଳୁମ ନାହିଁ ? ଯେବେ ନ ଜାଣନ୍ତି ଅଥଚ ଜାଣିବାପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ହେଉଥାଏ ତେବେ ଆଜି ବାଟ-ଘାଟରେ ପ୍ରଥମକରି ଯେଉଁ ସଂସ୍କୃତ ଅଧ୍ୟାପକ, ପଣ୍ଡିତ ବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଭେଟିବେ ତାଙ୍କୁ ପଚାରି ଦେବେଟି । ଦେଖିବେ ସେ ମହାଭାଗ କେତେ ଆପ୍ୟାୟିତ ଅନୁଗୃହୀତ ହୋଇ ଆପଣଙ୍କ ଅନୁରୋଧ ରକ୍ଷା କରିବେ । ତଦ୍‌ବେଳେ ସେ ‘କଟିବିନ୍ୟସ୍ତ ପାଣି ହୋଇ ‘ମଘମ ସନିତ’ (କାରଣ ସେ ଯେ ପାନର ଆଜୀବନ ଭକ୍ତ ଓ ସେବକ) ଦତ୍ତପଂକ୍ତି ଦେଖାଇ ପାନବୋଳ ପ୍ରବହମାନ କଣ୍ଠରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ଳୋକଟି ସ୍ମରଣ କରି ଗାଇଯିବେ ଏବଂ ପରେ ପରେ ବୁଝାଇବାକୁ ଲାଗିଯିବେ ମଧ୍ୟ । ଯେବେ ଆପଣଙ୍କର ଅନ୍ୟ କାମ କିଛି ନଥାଏ ଏବଂ ଅସାମ ଯୌର୍ଯ୍ୟରାଶିର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥାନ୍ତି (ଏଭଦ୍ ଆର୍ ଡେକ୍‌ସନ ସାହେବଙ୍କ କ’ଣ ଯୌର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା ଓକିଲ ରାମରାମ ଲାଲାଙ୍କ ଯୁକ୍ତି ଶୁଣିବାପାଇଁ ?) ତେବେ ଶ୍ଳୋକଟିର ଚର୍ଚ୍ଚନା ଶୁଣିବା ପରେ ସ୍ତମ୍ଭାତୁତ ହୋଇ ଚକ୍ଷୁ ବିସ୍ତାରିତ କରି ଠାଏଁ ମାନିଯିବେ ଯେ ସର୍ବଦେଶୀୟ ସର୍ବକାଳୀୟ ଆବିଷ୍କାର ମଧ୍ୟରେ ଭାରତୀୟଙ୍କ ପାନ ଶୀର୍ଷ ସ୍ଥାନରେ । ଆପଣ କ’ଣ ଜାଣିପାରିଲେ ମୁଁ କେଉଁ ଟୁଙ୍ଗ ଗବେଷକ ଅଧ୍ୟାପକଙ୍କୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ଏହା ଲେଖୁଛି ? ଦୈବାତ୍ କେବେ ଆପଣ ବେଦ ସେଶାଲିଷ୍ଟ ବା ବେଦବ ଗାଣକ ହାକୁଡ଼ରେ ପଢ଼ିଯାଆନ୍ତି ତେବେ ସେ ଆପଣଙ୍କ ପରି ଯୌର୍ଯ୍ୟଶାଳ ଶ୍ରୋତାଙ୍କୁ ପାଇ ଏତେ ମୁଖର ହୋଇ ଉଠିବେ ଯେ ବେଦରେ ପାନର ସ୍ଥାନ ବିଷୟରେ ସାଂସ୍କୃତିକ ଭାଷଣଟିଏ ଦେଇଦେବେ । ବେଦରେ କ’ଣ ନାହିଁ ? ବେଦର କେଉଁ ଅଙ୍ଗ ବା ତାଙ୍କୁ ଜଣା ?

ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଭାର୍ତ୍ତିନିୟା ତମାଖୁର ଆବିଷ୍କାରୀ ସାର୍ ଝାଟେରେଲେ ବା ହେଝାର୍ଡଙ୍କ ଭଳି କେତେ ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଆବିଷ୍କାରୀ ବା ପ୍ରସ୍ତୁତିକାରକ କେବେ କ’ଣ ପାଇବି । ଉଦାହରଣ ସମକକ୍ଷ ହୋଇ ପାରିବେ ? ପାଣ୍ଡ୍ୟାତ୍ୟ ସେଇଗୁଡ଼ାକ ବଡ଼ ପରିସଂଖ୍ୟାନପ୍ରିୟ । ଖବରକାଗଜ ମଝିରେ ମଝିରେ ବିଜ୍ଞାପନଟିଏ ବାହାରେ ଯହିଁରୁ ଆପଣଙ୍କୁ ଜଣାପଡ଼େ କେତେ ଦିନରେ ଜଣେ ରେଜୁନ, ଚନ୍ଦ୍ରଲୋକ ଏପରି କି ସୂର୍ଯ୍ୟଲୋକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୂରତାକୁ କଲିକତାଠାରୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଯିବ । କେତେ ସିଗାରେଟ୍, ଧୂସ ହେଉଛି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଲେ ଦିନକର ରେଜୁନ, ପନ୍ଦର ଦିନରେ ଯାଇହେବ ବୋଲି ହିସାବ କରାଯାଇଛି । ଆମର ସରକାରଙ୍କ ପରିସଂଖ୍ୟାନବିଭାଗ-

ସିନିତି ଯେବେ ହିସାବ କିତାବ ରଖିବାକୁ ଯନ୍ତ୍ରବାନ ହୁଅନ୍ତି ତେବେ ଅଳ୍ପେଶରେ ଆମେ ଜାଣିପାରନ୍ତୁ ଭାରତରେ ପ୍ରତିଯୋଗରେ (ବିଶେଷଭୋଜନର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଘଣ୍ଟାରେ ବା ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ତା' ପରେ) କେତେ ଏକର ମରୁଭୂମି ହରିତ ଶ୍ୟାମାୟମାନ ପତ୍ରଦ୍ୱାରା କରାଯାଇ ପାରିଥାନ୍ତା ବା ପାନସିଠାରେ କେତେ କେତେ ଗଭୀର ଗର୍ଭ ପୂରାଇ ହୁଅନ୍ତା ବା ପାନକେତେ ଟନର କେତୁଟା ଟାଙ୍କି ଭରତି ହୋଇଯାଆନ୍ତା ।

ଏ ପ୍ରକାର ହିସାବ-କିତାବ ରଖିବା ତ ଦୂରର କଥା ଆମ ଜାତୀୟକୃତ ଗଣିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକରେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗୋଟାଏ ଅଧ୍ୟେ ଉଦାହରଣ ବି ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱାସ 'ଦୁର୍ନୀତି', ଗ୍ରନ୍ଥାଚାର, 'ଖାଦ୍ୟସମସ୍ୟା' ବା 'ଭାଷା' କୁ କେନ୍ଦ୍ର କରି ସିନିତି ନିର୍ବାଚନ ବା ମେଞ୍ଚ ହେଉଛି ପାନର ବିକାଶ ଓ ଉନ୍ନତିକୁ ଦେଇ ଯେବେ କେହି ନିର୍ବାଚନ ଲଢ଼ନ୍ତା ତେବେ ସହଜ ସେ ବିଜୟ ହାସଲ କରିପାରନ୍ତା । ଏ ଦିଗରେ ଯେ ଚେଷ୍ଟା ନ ହୋଇଛି ତାହା ନୁହେଁ, କହିବା କ୍ଷୀଣ, ପରିକଳ୍ପନାବିହୀନ ଓ ଅଧ୍ୟାପତ୍ତିଆ । ଆପଣ ପଢ଼ିଥିବେ କିପରି ଜନୈକା ଭୋଟରଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ 'ପାନ ସୁପାରି' ସଦିହାର ରୂପେ ବାଣ୍ଟିଥିଲେ । ସେ ଯେବେ ନିର୍ବାଚନରେ ଅଶାନ୍ତ ତା'ର କାରଣ ସେଇ 'ପାନସୁପାରି' ଜିନିଷର ନୁହେଁ ଭାଷାର ଗ୍ରନ୍ଥାଚାର । 'ପାନସୁପାରି' ଆମ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ, ବଙ୍ଗାୟ, ବିହାରୀ ବା ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶୀୟ ଦେଶର ଭାଷା 'ପାନସୁପାରି' । ତେଣୁ ଭାଷାପ୍ରେମୀ ଭୋଟରମାନେ ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ଯଥାର୍ଥ ଜବାବ୍ ଦେଇଛନ୍ତି ତାକୁ ପରାଜୟ ପରାଭାବ ଦେଇ । "ଆକାମାବଇ ପାନଗୁଆ ଥୋଇ ।" ଏଇ ପାନଗୁଆ ହେଲା ଆମ ଦେଶର ସଂସ୍କୃତି ତଥା ଖାଦ୍ୟର ଯୁଗପତ୍ ସମନ୍ୱୟ, ପ୍ରତୀକ । ବ୍ରତ କର୍ମ କର୍ମାଙ୍ଗରେ 'ଗୁଆ' ଦେବା ବିଧି ପ୍ରଚଳିତ ।

ଦେଶରୁ ଏଇ ପାନଗୁଆ (ପାନସୁପାରି ନୁହେଁ) ଦ୍ୱାରା ଦେବତାମାନେ କେତେ ସହଜରେ ସୁଲଭରେ କିଣି ଯାଆନ୍ତି । "ପାନଗୁଆ ତୋର, ମାସକ ଧରମ ମୋର ।" କେତେ ଶସ୍ତାରେ ମହାର୍ଘ ଧର୍ମ ମିଳି ଯାଉଛି ! ସେତିକି ନୁହେଁ ଚାରିମାସର ଆକାମାବଇ । କୌଣସି 'ପାନଖିଆ' ବଦଳରେ ଏତେ ଅମୂଲ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ବା ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ (ତୁଆ ମନ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ପ୍ରୟୁକ୍ୟ ପାଖରୁ କରାଇ ଦେଇ ପାରିବେ ? ଏଇଥିପାଇଁ 'ପାନଖିଆ' କଥାର ଚାଲୁ ଅଛି ଏ ଦେଶରେ ? ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ବହୁତ ହାସଲ କରିବା । କେତେ ନିରାହ, କୋମଳ, ଶାନ୍ତଶିଖ, ଧର୍ମାତ୍ମା ଶବ୍ଦ । ଏବକାର ପରି ରୁଡ଼, କର୍ଜଣ ଗତ୍ୟମୟ ନୁହେଁ । ବଦଳରେ ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ କରାଯିବ କରି ଅଥଚ ସାମାନ୍ୟ ପୁରୁଷ ଓ ମହିଳାଙ୍କୁ ଭୋଟ ମିଳିଲା କାହିଁକି ? ଏଇ 'ଗୁଆ' ଓ ସୁପାରି ବ୍ୟବଧାନ ଭୋଟର ମଧ୍ୟରେ ବିଭେଦ ଆଣି ଦେଲା । ଭୋଟରମାନେ ଭାବିଲେ ଯେ ପାନଖିଆ ନେଲେ ସୁଧମୂଳ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେ ଯାହା ହେଉ ଓଡ଼ିଆ ସଭ୍ୟତାର ମଞ୍ଜୁଷା ବଟିଆ ଯେ କାମ ଦେଲା ନାହିଁ ସେଥିପାଇଁ ବିପ୍ଳୟରେ ସମାଧି ଶଯ୍ୟାରେ କଡ଼ ଲେଉଟାଇ ତେବେ ମୁଁ କହେଁ, ଆମର ବରୁଆଦୁ ଯାଇ ନାହିଁ । ଆଗାମୀ ନିର୍ବାଚନ ପାଇଁ ମୁଁ ଭାବୀ ପାନବିଭାଗ

ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଦୁହାଟାଏ ଦେଉଛି ଯାହାକୁ ସେ ହଜାର ହଜାର ଛପାଇ ପ୍ରାଚୀର-ପତ୍ର ଆକାରରେ ମାରିପାରନ୍ତି । “ପାଞ୍ଚ ପଇସାରେ ଖିଲିଏ ନୁହେଁ ପଇସାରେ ପାଞ୍ଚ ଖିଲି ।” ଜର୍ନେକା ଓଡ଼ିଆଣୀ ପାନ ଭାଙ୍ଗୁଥିବା ଛବି ପାଖରେ ଥିବ, ନିର୍ବାଚନୀ ଇଚ୍ଛାହାରେ ସେ ପାନକୁ ଗୋଟିଏ ଖାଦ୍ୟ (ପତ୍ର ଯିମିତି ଛେକିବ) ବୋଲି ଘୋଷଣା କରି ଟାଇଡୁଙ୍ଗ ଧାନ ପରି ବ୍ରହ୍ମପୁରୀ ବିଚିତ୍ରତା ସଂମିଶ୍ରଣରେ ଏକ ନୂଆ ଜାତିର ଉତ୍ପାଦନ ବୃଦ୍ଧିକ୍ଷମ ପାନର ପ୍ରସାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରାନ୍ତି । ଦେଖନ୍ତୁ ପ୍ରତିଦୃଶ୍ୟ ଖାଦ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଅମାନତ ଉଠି ଯାଉଛି କି ନାହିଁ । ଆମ ଦେଶରେ ପାନୁଆ ମନ୍ତ୍ରୀର ତ ନଜିର ଓ ପରମ୍ପରା ତ ଅଛି ।

ହଁ, ପାନର ତ୍ରୟୋଦଶ ଗୁଣ କଥା କହୁଁ କହୁଁ ଅଟକି ଗଲି । ସେଗୁଡ଼ିକରୁ ଅସଲ ଗୁଣଟି କହି ଦେଉଛି । ତାହା ହେଲା ‘କାମାଗ୍ନି ସନ୍ଦାପନ’ । ପାନ ଯେ କାମାଗ୍ନି ଉଦ୍‌ଦାପନ କରେ ସେ ବିଷୟରେ କ’ଣ ଆପଣଙ୍କ ସନ୍ଦେହ ଅଛି ? ଭାବି ଦେଖନ୍ତୁ ତ ପାନ-ଦୋକାନଗୁଡ଼ାକ କେଉଁଠି । ଯେଉଁଠି ପୁରୁଷ, ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସଙ୍ଗମସ୍ଥଳ ସେଇଠି ପାନ କିଣା-ବିକା ଦିଆନିଆ । ହାଟବଜାର, ମେଳା-ମଉଛବ, ମସଜିଦ-ମନ୍ଦିରଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ସିନେମାହଲ ଓ କଲେଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ କେମ୍ପାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଠି ପାନ ଦୋକାନ । କଟକ କଲିକତାରୁ ଦିଲ୍ଲୀପୁରୁତି ସହରର ଛକଘାଟି ଜାଗାରେ ମନ୍ଦିର, ମଦଦୋକାନ ପାଖକୁ ପାନଦୋକାନଟିଏ । (ପାନ ଦୋକାନରେ କ’ଣ ନ ମିଳେ ? କ’ଣ କାରବାର ନ ଚାଲେ ? ଆକବରୀଠାରୁ ଲଟରି ଟିକଟଯାକେ । ସର୍ବୋପରି ଚୋରା କାରବାର ଚିତ୍ତର ନ ହୁଏ ?) ସେଇ ପାନଦୋକାନରେ (ବାର୍ତ୍ତାକ ସେକ୍ସରେ ମଧ୍ୟ) ବିଶ୍ୱପ୍ରଖ୍ୟାତ ସିନେମାର ମୋହନ ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁନ୍ଦରୀଙ୍କ ଚୁଷେଇ ଛବି ସଜା ହୋଇ ଗରାଖଳ ଚିତ୍ର ଆକର୍ଷଣ କରେ ।

ଖାତା ଦିଆନିଆଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଚଫିବନ୍ଧା ଓ କପି ଯୋଗାରୁ କାମାଗ୍ନି ସନ୍ଦାପନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଯୁବସୁଲଭ କ୍ରିୟା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏଇ ପାନ-ଦୋକାନ ମାଧ୍ୟମରେ । ସ୍କୁଲ କଲେଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନଙ୍କରେ ଉଠୁଥିବା କମନରୁମ୍ ଦାବୀ ପୂରଣ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଯେବେ ଶିକ୍ଷାମନ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ମୁଖସ୍ଥ ପାନଦୋକାନଗୁଡ଼ିକୁ କାଢ଼ିନ-କାମ୍ -କମନରୁମ୍ ଗଢ଼ିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ ଦିଅନ୍ତେ ତେବେ ଅକ୍ଲେଶରେ ସେ ଜାତିସ୍ଥର ହୋଇ ଯାଆନ୍ତେ । କଲେଜଛକ ବା ବିଶ୍ୱ-ବିଦ୍ୟାଳୟ ହଜାର ପାନଦୋକାନରୁ କେବେ ଖଣ୍ଡିଏ ଆପଣ ଖାଇଛନ୍ତି ? ଥରେ ନାରୀ ପାନଦୋକାନଟିଏ ସମ୍ମିତରେମୁଠାଏ ଲାଲି ସବୁଜ କ’ଣ ମୂରାଇ ଦେଇ ଅତରକାଠି ବୁଲାଇ ନେଇ ପାନଟା ମୋଡେ ବଢ଼ାଇ ଦେଲା । ଯେମିତି ଚୋବାଇଛି ମୋର ଦେହ ରୋମାଞ୍ଚ ହେଲା । ବାସ୍ତବିକ ମୋର ଭୟ ହେଲା ଜରତା କାମମୋହିନୀ କର୍ପୂର ଦେଇ ଦେଇଛି କି ? ସେଇ ପାନରୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ କଲରେ ପୂରାଇ ହଳ ହଳ ବା ଯୋଡ଼ ଯୋଡ଼ ଟୋକା ଟୋକା ଦୋକାନରୁ ସିଧା ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କଲେଜପଡ଼ିଆ ବା ଅରଣ୍ୟପ୍ରାନ୍ତରର ବିରବଜୟରେ ମିଶି ଯିବାର ଦୃଶ୍ୟ ଆପଣ କ’ଣ ଦେଖି ନାହାନ୍ତି । ଏ ତ ପାଞ୍ଚପଇସିଆ ପାନ । କେଉଁଠି (କାନୁପୁର,

କନୌଜ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଦିଲ୍ଲୀ ଆଡ଼େ) କସ୍ତୁରୀ, ସୁବର୍ଣ୍ଣଭସ୍ମ ବା ହୀରାରସ୍ମ ଦେଇ ସୁନେଲି ଅବଗୁଣନ ତଳେ ପାନଟି ଶହେ ଟଙ୍କା ଦାମ୍ରେ ବିକ୍ରି ହୁଏ ବୋଲି ଶୁଣାଯାଏ; ଯିମିତି ରଜା ରାଜୁଡ଼ା (ନପୁଂସକ ?) ଖାଉଥିବା ପାନ କଥା ଭାବନ୍ତୁ ତ । କାୟ-କଳ୍ପ ଚିକିତ୍ସାରେ ପାନ ଯେ ନିଶ୍ଚୟ ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁପାନ ମୋର ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । (ବାବା ବିଶ୍ଵନାଥଙ୍କୁ ମଦନାନନ୍ଦ ମୋଦକ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏଇ କିସମର ପାନ ମୁଖରୋଚକ ଆକାରରେ ସମର୍ପଣ କରାଯାଏ କି ?)

ଏ ଯୁଗରେ କେବଳ ବାଟୋଇଙ୍କପାଇଁ ପାନବିଡ଼ି ଦୋକାନ କରି ବ୍ୟବସାୟୀ ତିଷ୍ଠିବା ମୁଣ୍ଡିଲ । କାରଣ ବାଟୋଇମାନେ ସ୍ଵଭାବତଃ ବଟୁଆ-ଧର୍ମୀ, ସ୍ଵାବଳୟୀ, ପ୍ରାଚୀନକାଳୀନ ମରହଟ୍ଟା । ଖାଣ୍ଡି ଓଡ଼ିଆ ବହିର ଦୋକାନୀଟିଏ ଶସ୍ତ୍ରା ହିନ୍ଦୀ ପତ୍ର-ପତ୍ରିକା ବା ସାରିବାଦି ମୋଦକ ନ ରଖିଲେ କ'ଣ ଉଧେଇ ପାରିବ ? ଘଇତା ପଛେ ମରୁ ସଉତୁଣୀ ରାଣ୍ଡ ହେଉ, ନୀତିରେ ଇଂରାଜୀ ଅନଭିଜ୍ଞ ରାଜନୈତିକ ଜନତା ଯିମିତି ହିନ୍ଦୀ ସ୍ଵାଗତିକା ଗାଉଛନ୍ତି ପୁଣି ଫକୀରମୋହନଟିଏ ଅତିରେ ଲୋଡ଼ା ହେବ ଭାଷାକୁ ହିନ୍ଦୀ ଦାଉରୁ ବଞ୍ଚେଇବାପାଇଁ ।

ଶ୍ଳୋକଟି ଶେଷ ହେଲା କିମିତି ? ‘ସ୍ଵର୍ଗେଷ୍ଠପି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭଃ’ ଦ୍ରଯୋଦଶ-ଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ ଆମର ଏ ପାନ ସ୍ଵର୍ଗରେ ମଧ୍ୟ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ । ସେଇଥିପାଇଁ ତ ଶ୍ରୀକ୍ଷସାମ୍ବତ୍ରିକମାନଙ୍କରେ । ମୂଢ଼ା-ପଣାରେ ତାମ୍ବୁଲର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ରଜାରାଜୁଡ଼ାଙ୍କ ଶ୍ରୀକ୍ଷରେ ଖଟପଲଙ୍କତଳେ ପିକଦାନିଟିଏ ବି ଦାନପାଇଁ ରଖାଯାଇଥାଏ । କେଉଁ ପିତୃପିତାମହବନ୍ଧକ ଦାୟାଦ ପୂର୍ବପୁରୁଷ ପାଟି ଆତ୍ମଲିଆ ଖଟାଳିଆ ହେବାକୁ ଦେବ ? କେଉଁ ଅବା ପାନ ବିହନରେ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ପାଟିରୁ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ବାହାରୁ - ଏ କଥା ଚାହିଁବ ? ତେବେ ସ୍ଵର୍ଗର ଓ ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ପାନଭିତରେ ସ୍ଵର୍ଗ-ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ପ୍ରଭେଦ । ହେଲା ପୁଣ୍ୟ, ଧର୍ମ ଓ ସତ୍ତ୍ଵ ଗୁଣର ସ୍ଥାନ । ଦେବଦେବତାଙ୍କ ସମସ୍ତେ ମୁଖ୍ୟତଃସତ୍ତ୍ଵଗୁଣବିଶିଷ୍ଟ । ଏ ସତ୍ତ୍ଵ ଗୁଣକୁ ଧଳା । ଯିମିତି କି ପାପ ବା ତମୋଗୁଣର ରଙ୍ଗ ଦେବତାମାନେ ରଙ୍ଗକୁ ଘୁଣା କରନ୍ତି କେବଳ ଧଳା ତାଙ୍କର କାମ୍ୟ । (ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ‘ସ୍ନାକୁଦେହ’ କେତୋଟି ଧଳା ରଙ୍ଗର ଚିତ୍ର ଅଛି ଗଣିଯାଆନ୍ତୁ) । ଦେବତାମାନେ ତେଣୁ କରି ବିଡ଼ିଆ ପାନ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ନିଷ୍ଠାପ, ତେଣୁ ତାଙ୍କ ପାନଛେପ ମଧ୍ୟ ଶ୍ଵେତରଙ୍ଗ । ପାନରୁ ସେମାନେ ଚୂନପରି ପିକ ବାହାର କରନ୍ତି । ରଞ୍ଜିତ ହେଲେ ସେମାନେ ନିଜକୁ ବ୍ୟଭିଚାରୀ ବୋଲି ଇଜ୍ଜିତ ହେବେ ବୋଲି ବିଡ଼ିଆର ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଆମର ଭିନ୍ନ ବିଚାର । ମର୍ତ୍ତ୍ୟବାସୀ ପାପୀ, ତମୋଗୁଣୀ । ଚାହାନ୍ତି ରଙ୍ଗ । ସେମାନେ ଓଠଗୁଡ଼ାକ ଗାଡ଼ ନାଲିଗୁଡ଼ାକୁ ଘୋର କଳା କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ଖବିର-ସାରେଶ...ନ ରାଗଃ ଜାୟତେ... ପ୍ରୟୋଧରେ ।’ ଏ ଶ୍ଳୋକଟି କିଏ ନ ଜାଣେ ପଦ୍ମନାଭାତାୟା ସ୍ତ୍ରୀ (ସେମାନେ ତ ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ନୁହନ୍ତି କଥା ଛାଡ଼ନ୍ତୁ, ଶର୍ମିଷ୍ଠୀ, ଚିତ୍ରଣୀ ଏପରି କି ଜାତୀୟା ସ୍ତ୍ରୀ ଯେବେ ପାନଟିଏ କଲରେ ଜାକିଥାଏ କିମିତି ଦିଶେ ? (ରସିକରାଜ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ‘ଗୁଣ୍ଡିମିଶା ଖିଲ୍ଲା ଗୁଞ୍ଜିତ ଗାଲେ’ ଉଠଇ ତମ୍ବାର ଦୁମ୍ ଦୁମ୍

ଚାଲିରଖି ଆସନ୍ତା କେଉଁଠୁ ବାଜା ମୁହଁରୁ କଦଳୀଭଣ୍ଡା ପରି ଜିର ବାହାରିଥିବାର ପଥ ପ୍ରତିପାଦନ କରିହୁଅନ୍ତା କିପରି ?) ବେଳାଏ ହାଣ୍ଡିଆ ଆରକ୍ଷ ଚକ୍ଷୁରୁ ଜ୍ୟୋତି ବିକୀରଣ କରି ଆଦିବାସୀ ରମଣୀ ଯେବେ ଓଠରେ ସ୍ଥିତ ଫୁଟାଇବ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଦୁନିଆର ଶ୍ରେତାଙ୍ଗିନୀ ଓଡିଶାର ବଙ୍ଗଳା ଅତିଥି ସଦନରେ ଆଉ ଭିଡ଼ ଦେବେ ? ସେଦିନ ଭୁବନେଶ୍ୱର କ୍ଷେସନରେ ବିଦେଶାତିଏ ଭାରତୀୟ ରାତିରେ ଶାଢ଼ୀ ପିନ୍ଧି, ଦୋକନୀ ଠାରୁ ପାନଟିଏ କିଣି ଚୋବାଇଦେଇ ସାଙ୍ଗକୁ ପଚାରିଲା ଲାଲ ହେଲା କି ନାହିଁ ? କ୍ଷେସନପାନରୁ ମଜା ବା କେଉଁଠୁ ବାହରିବ ?

ପାନ ଖାଇବାବେଳର ମଜା ତ ଅଛି, ପାନର ଅପେକ୍ଷାରେ ରହିବାବେଳଟି ମଧ୍ୟ, ଆହୁରି ହୃଦ୍ୟ, ଉପତୋଷ୍ୟ ତେବେ ଏଥର ପାନ ଖଣ୍ଡିଏ ଆସୁଛି’ – ଏ ପଦକ କହି ଅତି ବିନୟ ହୋଇ ବସି ଇଉଲ୍ଲିତ ସମାଧାନ କରିପାରନ୍ତି, ସମ୍ବନ୍ଧ, ମଲିମୋକଦମା, ରାଜନୈତିକ ଚାଲବାଳି ଜୀବନର କଠିନ ସମସ୍ୟାର ନିଷ୍ପତ୍ତିମାନ ଗୁଆ ଚୁକ୍ ଚୁକ୍ ଶବ୍ଦ ଶୁଣୁ ଶୁଣୁ ଆୟତ୍ତକୁ ଆଣି ପାରନ୍ତି । ବାମ ବା ଡାହାଣୀ ଆରୁଥ ପରି ଯାହା ଘୁଞ୍ଚି ଘୁଞ୍ଚି ଯାଇଥିଲା ବାସ୍ତବ ହୋଇ ଆପଣଙ୍କୁ ଧରାଦେବ ଏତିକିବେଳେ ।

ପାନ ଭାଙ୍ଗିବା ଏକ କଳା, ଲଳିତ କଳା । କୋଣାର୍କର ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ କଳା, କଟକର ତାରକସି ବା ଭଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟର ସେମିତି ଜାତିର ଗୌରବ, ପାନ ଭାଙ୍ଗିବା ଓଡ଼ିଆଣୀ ସେମିତି ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ କାରୁକଳା ସୃଷ୍ଟି । ପିଲାଦିନର ଅତୀତଟି ମନେ ଥିବ ।

“ଆମ ଗଛ ଆରୁ ଆରୁ,

ବଡ଼ ହେଲେ ସଖୀରେ ମୋହରି ହେବୁ,

ପାନ ଖିଲ ଭାଙ୍ଗୁଥିବୁ ।”

ପାନଖିଲ ଭାଙ୍ଗୁଥିବୁ” – ଏହି ପାନ ଭଙ୍ଗାର ପନ୍ଦୀତ୍ୱର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଓ ସର୍ବଶେଷ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯିମିତି । ପାନ ଭାଙ୍ଗିବାକୁ ବସିଥିବା ରମଣୀର ଛବି ମନେ ପକାନ୍ତୁ ତ ।

ଦିଲ୍ଲୀର କନକ୍ ପ୍ଲେସ୍, କଲିକତାର ବଡ଼ ବଜାର ବା ବାଲୁବଜାର ପଟୀରେ ପାନଭଞ୍ଜା ଦେଖିଥିବେ । ପାନଭଞ୍ଜାରେ ଆୟାସ ନାହିଁ କି କଳା ନାହିଁ । ଗୋଟାଏ ବା ଷ୍ଟିଲ୍ ଲୋଟାରେ ଚୂନଖଇରମିଶା ପାଣି, ତହିଁରେଗୋଟିଏ ମୋଟା ଦାନ୍ତକାଠି, ବଡ଼ ବଡ଼ ଦାନ୍ତ ପରି ଗୁଆକାଟି ଗୋଟା ପତର ପାନ – ଏ ହେଲା ଗାନ୍ଧୀଜୀ ପାନଦୋକାନ; ଏଠି ରୁଟି ବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧର ଅବକାଶ ନାହିଁ, ଅଛି ଅର୍ଥନୀତି, ବ୍ୟବସାୟମୂଳକ ବୁଦ୍ଧି ! ପାନର ଯଥାର୍ଥ କ୍ରେତା ଓ ବିକ୍ରେତାଙ୍କ ସମୟ ପ୍ରତି ନଜର ନଥାଏ । ସେମାନେ ଉଭୟେ କଳାର ପୂଜାରୀ । ପାନ ବିକ୍ରେତା ହେଉ ବା ଗୃହିଣୀ ହେଉଛନ୍ତି ସେ କଦାପି ପାନ ବନାଇବାର କୌଶସି ଅଙ୍ଗ, ଅନୁମାନ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନ, ଆଚାର କଦାପି ବାଦ୍ ଦେବେ ନାହିଁ । ଡ୍ରେନ୍ ବା ବସ୍ ଚାଲିଯାଉ; ସିନେମାର ଭାରତୀୟ ସମାଚାର ବା ଅସଲ ଛବିର ଚିଲିଟାଏ ତେଣେ ସରିଯାଉ ପଛକେ । ପାନର ଭକ୍ତ କ’ଣ ତରବର ହୋଇ ଅଧାଭଞ୍ଜା ପାନ ନେଇ ଧାଇଁଯିବେ ?

ଇ.ଏମ୍. ଫରଷ୍ଟର ତାଙ୍କ ‘ପାନ’ ଶୀର୍ଷକ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଅତି ଦରଦ ଓ ସହାହୁକ୍ତି ସହିତ ଜର୍ନେକା ଅତିଥିବସ୍ଥଳୀଙ୍କ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିଛନ୍ତି । (ସାହେବଗୁଡ଼ାକର ଆଖି ଏତେ ତୀକ୍ଷଣ ଯେ ଦିନେ ଦୁଇଦିନ ଭିତରେ ଆମର ବାହାର ଭିତର ଦେଖି ଇମିତିଗୁଡ଼ାଏ ଲେଖି ଦିଅନ୍ତି ଯେ ଆମେ ଆମ ଦେଶକୁ ସେଇ ଲେଖା କରିଆରେ ଜାଣୁ ।) ସେ ରମଣୀଟି ହୁଏତ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତୀୟା । ଆମ ଓଡ଼ିଆଶାମାନେ ପାନ ଭାଙ୍ଗିବାରେ ସମଧିକ-କଳାନିପୁଣା । ପାନ ଆପଣ ଖାଉଥାନ୍ତୁ ନ ଖାଉଥାନ୍ତୁ ଅତିଥିପ୍ରାଣୀ ରମଣୀ ଯେବେ ପାନ ଯାଚନ୍ତି ତେବେ ତାକୁ ଗ୍ରହଣ ନ କରିବା ଆପଣଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ହୃଦୟହୀନତାର, ଅରସିକତାର ଚିହ୍ନ ହେବ । କାରଣ ସେଇ ପାନଖଣ୍ଡିକରେ (ପାନ ଗୋଟାଏ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ ଯୋଡ଼ାଏ ଖିଲି ଅବଶ୍ୟ ଥିବ) ଅମାପ ଆତିଥେୟତା, ବଂଶମର୍ଯ୍ୟାଦା, ପରମ୍ପରା ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ ପରିବାରର ଇହକାଳପରକାଳର ପୁଣ୍ୟରାଶି ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ । ହାତଯୋଡ଼ି ‘ନା’ କରି ପାନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରି ହୁଏ ନାହିଁ । ହାତପତାଇ ତାକୁ ସାଗ୍ରହ ଗ୍ରହଣ କରି ଅତିଥିଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେଖାଇବାକୁ ହୁଏ ।

କଳ୍ପନା-ଚକ୍ଷୁରେଦେଖନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ସେଇ ମହାୟସୀ ସ୍ଵାଗତିକାଙ୍କୁ । ‘ଲୁଚିଛି ନା ଗୋଡ଼ ଦୁଇଟା ଦିଶୁଛି’ ପ୍ରବାଦର ଉଦାହରଣ ଦେଇ ସେ କବାଟକଣରେ ପାନ ଜାଳି (ତବା ନୁହେଁ)ଟି ଆଗରେ ଥୋଇ ବସିଛନ୍ତି । ସଉପଖଣ୍ଡ କରେ ବାଁ କଫକୁ ମାଡ଼ିବସି ପୂଜା ଅର୍ଚ୍ଚନା କରିବା ଭଙ୍ଗୀରେ ପାନ ଭଙ୍ଗା ଆରମ୍ଭ କରୁଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ମନଲାଖି ପାନଟିଏ (ପାଟିଲା ପତର ପୁଣି ନିଖୁଣ ହୋଇଥିବ ନିଶ୍ଚୟ) ପାଇବା ତାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ କାଠିକରପାଠ ହୋଇଛି । କୌଣସିଟି ତାଙ୍କ ପସନ୍ଦକୁ ଆସୁ ନାହିଁ । ବୋଧହୁଏ ସେ ଖୋଜୁଛନ୍ତି ଏମିତି ପତ୍ରଟିଏ ଯାହା ଏ ମର୍ତ୍ତ୍ୟର ଲତାରେ ଜନ୍ମି ନ ଥିବ । ଦୋ-ଦୋମନା ହୋଇ ନାସିକାକୁଞ୍ଚାଇ ଅବଶେଷରେ ସେ ପତ୍ରଟିଏ ବାଛିଲେ ଏବଂ ‘ତର’ କରି ଶିରାଟି ତୋଳି ନେଲେ । ସମାନ ଦୁଇଫାଳ ହୋଇ (ଆପଣ ତରୁଥିଲେ ସାନ ବଡ଼ ହୋଇଯିବ ବୋଲି) ପାନଟି ତାଙ୍କ କରପତ୍ରରେ ପଡ଼ି ରହିଲା । ଏଥର ଦେଖନ୍ତୁ ସେ କେତେ ତପ୍ତରା, ଚଞ୍ଚଳା ହୋଇ ଉଠିଲେ । ଚମ୍ପା କଢ଼ି ପରି ଅଙ୍ଗୁଳି ଚାଡ଼ି ତରତରହୋଇ ଚୂନରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ତବା ଉପରେ ତବାଭିତରୁ ନାନା ଉପାଦାନ ବାହାର କରି ଆଣିଲେ । ଯଦି ତାଙ୍କ ସହିତ ଆପଣଙ୍କ କଥାବାର୍ତ୍ତାରେ ବାଧା ନ ଥାଏ ତେବେ ସେ ଦଣ୍ଡେ ରହି ଅନୁଜ ସୁମିଷ୍ଟ ଗଳାରେ ପାଚରିବେ “ଗୁଣ୍ଡି ଖାଆନ୍ତି ?” ସେ ଶବ୍ଦ କେତୁଟା ଆପଣଙ୍କୁ ଏତେ ମିଠା ଲାଗିବ ଯେ ଆପଣ ଭାବାବେଶରେ ମୃଗଧ ହୋଇ ଅଥବା ଅନ୍ୟମନ୍ତ୍ର ହୋଇ ଗୁଣ୍ଡ ନ ଖାଇଥିଲେ ବି ‘ହଁ’ କହିଦେବେ । ପୁଣି ତାଙ୍କ ଆଙ୍ଗୁଳି ତପ୍ତ ହୋଇ ଉଠିବ । ଲବଙ୍ଗର ଫଳଟିକୁ ଚୁକ୍ କରି ଉଠାଇ ଫୋପାଡ଼ି ଦେବେ । ଆପଣ ତଳେ ପଡ଼ିବା ଶବ୍ଦ ବି ଶୁଣି ପାରିବେ, ଏତେ ଆବେଗମୟ ନିଷ୍ପତ୍ତ୍ୟ ବାତାବରଣ । ଖିଲିରେ ଲବଙ୍ଗ ମାରି ପାନ-ପାତ୍ର (ମଦ୍ୟପାତ୍ର ନୁହେଁ)ଟି ଅଳ୍ପ ହସ, କିଞ୍ଚିତ ଭଙ୍ଗୀରେ ବଢ଼ାଇଦେବେ । ସଦିଲା, ହୃଦୟବତ୍ତା ଓ ରୋମାନ୍ତସର ଗୋଟିଏ ଏଚମ୍ ବମ୍ ଏଇ ଖିଲଟି । ‘ସ୍ଵର୍ଗେଷ୍ଠି ଦୁଲ୍ଲଭ’- କବି କ’ଣ

ମିଛରେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଏମିତି ପାନଖିଲଟିଏ ପାଇଁ ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଦେବତା ମାନେତଳକୁ ଓହ୍ଲାଇବାରେ ବିଚିତ୍ରତା କ’ଣ ଅଛି ? କେତେ କିସମର ଗୁଆ ସେ ଭାଙ୍ଗି ପାରନ୍ତି ପଚାରିଲେ ବୁଝିବେ ଯେ ଧାମନଗରୀ ବୃତ୍ତାଠାରୁ ପତଳା ବା ଫୁଲକେଶରଠାରୁ ସରୁ ଗୁଆ ସେ ଦେଇପାରିବେ । “କେତେ ପ୍ରକାର ଖିଲ ମୋଡ଼ି ପାରନ୍ତି ?” ରଉରରେ ସେ କହିଯିବେ ଜ୍ୟାମିତି ପରିମିତିର ସମସ୍ତ କଳ୍ପିତ ଅକଳ୍ପିତ ରୂପ । ପୂର୍ବେ ବୋହୂଟିଏ ବାଛିଲାବେଳେ ପାନଭାଙ୍ଗି ଜାଣିବା ଥିଲା ଏକ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟତା । ତା ନ ହେଲେ ଲାବଣ୍ୟବତୀର ବାସରଘରେ କୁମାରର ଚକିଆପାଖରେ ପାନଥାଳି ସାଜିଦବ କିଏ ? ଏଇ କଳା ଜାଣି ନଥିବା କେତେ କେତେ ଅବିବାହିତା ନ ରହିଥିବେ ? କେତେ ପତ୍ନୀ, ପତିବ୍ରତା ବା ବିତାଡ଼ିତା ହୋଇଥିବେ ଭାବି ପାରୁଛନ୍ତି ତ ।

ପୂର୍ବେ ଅଣ୍ଡିରା ପିଲା (ଦକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାର ବିପରୀତ) ମାନେ ମଧ୍ୟ ଏ ଅଗ୍ନିପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ମୁଖୀନ ଥିଲେ । ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯୋଗ୍ୟତା ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ (ଏମିତି ସିମିତି ପଣ୍ଡିତ ସେ ‘ଉରୁଙ୍ଗବକ୍ଷା ହିଁ ନିତ୍ୟଗୁରୁ’ର ଠାରୁ ବଳି ପ୍ରଗଳ୍ଭ ଚତୁର, ରସିକ) ପଚାରିଲେ “ପାନ ଭାଙ୍ଗି ଜାଣୁ ?” ମୁଁ କହନ୍ତେ ସେ ମନ୍ତବ୍ୟ କଲେ “ପାନ ଭାଙ୍ଗି ଜାଣୁ ନା ପାଠ କ’ଣ ପଢ଼ିବୁ ?” ଅରୁଣି, ଏକଲବ୍ୟର ହେଲେ ଗୁରୁ ପ୍ରସାଦ, ଗୁରୁସେବା ଦରକାର । ପାନଭାଙ୍ଗା ବିଦ୍ୟା ହାସଲ କଲି ଅଙ୍ଗୁଳିରୁ ଟିକିଏ ରକ୍ତ ମାଉଁସ, ଚମଡ଼ା “ଗୁରୁକୃପା ହିଁ କେବଳ ସହିତ ସମର୍ପଣ କରି । ବରାବର ବରାଦ ମୁତାବକ ଯୋଗାଇବାର ହୁକୁମ୍ ଗୁରୁକଠାରୁ ମିଳିଲା; କିନ୍ତୁ ପ୍ରରୋଚନାରେ ଦିନେ ଜ୍ଞାନଫଳ ଅର୍ଥାତ୍ ପୂର୍ବ ନୋଲେଜରୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୁଆରୁ (ଜ୍ଞାନଗୁରୁ ସ୍ଥାନରେ କ’ଣ ଗୁଆ ଥାପନା କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଖାଇଦେଲି । ବୁଡ଼ିଗଲା ଗୋଡ଼ ତଳକୁ ତଳକୁ । ପରେ ଜ୍ଞାନପତୟ ଭାସିଲି । ପାପରେ ମୁହଁ ଓଠ ଲାଲ ଲୁଗାକାନିରେ ରଗଡ଼ି ମଧ୍ୟ ରଙ୍ଗ ଉଠାଇ ପାରିଲି ନାହିଁ । ପାପ କି କେବେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରିହୁଏ ? ମହର୍ଷି ଫେରି ଜାଣି ପାରିଲେ ମୋର ପାପଗର୍ଭ କଥା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅଭିଶାପ । ‘ଜାଣିଲି ଧାନେ ସତୀ’ ଏବଂ ‘ଘେନି ବ୍ୟତିକ୍ରମଫଳ’ କହି ପାଞ୍ଚ ଦଶଟି ପାହାର ବେତରେ ଦେଲେ । ଏଥକୁ ସଜ୍ଜତାନ ପ୍ରତିଶୋଧ ପାଞ୍ଚୁଲା । ଚୂନ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଗୁଆ, ଢିଆଦା କଡ଼ାଗୁଣ୍ଡି ଦେଇ ଭାଙ୍ଗିଲା; କିନ୍ତୁ ବଣୁଆ ଓଲ ପୋଡ଼ି ସିଝାଇ ତନ୍ତୁ ମରିତ ତା ସାଙ୍ଗକୁ ଦେଇ ଯେ ପରମତୃପ୍ତିରେ କରୁଥିଲା ତାଙ୍କ ପାଟିକୁ ଏ ବିଷକାଫି କଲା ନାହିଁ, ଦେହ ସୁନ୍ଦା ନୀଳ ହେଲା ନାହିଁ । ସୟତାନ ପରାଭବ ପାଇଲା ।

ମୋ ପାକୁଆ ପାଟିକୁ ତା ପାକୁଆ ପାଟି ଆଇମା ପିଲାଦିନରେ ଯେଉଁ ମାଉଥି ବୁ ମାଉଥି ଗ୍ରାନ୍ଥସିନ୍ଦର୍ ରକ୍ତ ରଙ୍ଗର ପାନ ଛେପ (ଏ ବୀରସ ରସ !) ସଞ୍ଚାର ତାହା ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୋତେ ନବ ଯୋଗାଇଲା । ଏଇ ତାମ୍ବୁଲିନୀକୁ ସାଙ୍ଗ କରି କେତେ ନିର୍ଯ୍ୟାତନା ନ ଭୋଗିଛି, କେତେଥର ହୋଇଛି । ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ତାମ୍ବୁଲରସ ବିବର୍ଣ୍ଣନା

ଶୁଣିଛି । ନିଜ ଉପରେ କେତେଥର ତାହା ମଧ୍ୟ ମୁଁ ମୁହଁ ଫିଟାଇ କାହାକୁ କିଛି କହି ନାହିଁ ।  
 ସଙ୍ଗିନୀଙ୍କ ବିରହରେ ବାୟା ପରି ହୋଇ ରାମ ସୀତାଙ୍କୁ ଖୋଜିଲା ପରି ଖୋଜିଛି, ପାଇ ନାହିଁ ।  
 ସାଙ୍ଗ କରି କେତେ କେତେ ପଡ଼ା ବହିର ପୃଷ୍ଠାକୁ ଚିରି ନ ଦେଇଛି । ଯାକୁଇ ପାଟିରେ ରଖି  
 ଛିଙ୍କମାରି ମୂଲ୍ୟବାନ ଲୁଗା-ପଟା, ପୋଷାକ-ପତ୍ର ନଷ୍ଟ କରିଛି । କେତେଥର ପିଲାଝିଲ୍ଲାକୁ  
 ବଜାରକୁ ନ ପଠାଇଛି ଆଣିବା ପାଇଁ । ତାଙ୍କରି ସାହଚର୍ଯ୍ୟରେ ପାଟିକୁ ତାଳ ଦେବାକୁ ଶିଖାଇ  
 ପାରିଛି । ଶାଳାମାନଙ୍କ ପାନ ଚୋବାଇ ମୁଖ ବିକୃତ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ନ ଯୋଗାଇଛି ।  
 ସତ ସତରେ ଅଜାତାମୟା, ଆନନ୍ଦ ତଥା ପ୍ରେମର ଏ ପାନଖିଲଟି ବାର୍ତ୍ତାବହ ପ୍ରେମିକର ଚୁହି  
 ସମ୍ଭଳ ।” କେବଳ ସେତିକି ନୁହେଁ ତକ୍ଷକ ଲୁଟି ପରୀକ୍ଷିତ ମହାରାଜାଙ୍କୁ ଦଂଶନ ଏଇ ପାନ  
 ଭିତରେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରଦତ୍ତ ପେଟା ମୋ ଭିତରକୁ ପଶି ମୋତେ ହେନପେକଡ଼ କରିଛି ।  
 ପେଟା ମାଉଁସ ନ ଖାଇ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଆଗରେ ପେଟାକ ବୋକା ହୋଇ ନାହାନ୍ତି କ’ଣ ?) ମୁଁ  
 ସ୍ତ୍ରୀବୃନ୍ଦି ହୋଇ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରିଛି । ଏକେତ ସ୍ତ୍ରୀବୃନ୍ଦି କଲ୍ୟାଣପ୍ରସବିନୀ । ଦୁଇେ ସ୍ତ୍ରୀ-ବୃନ୍ଦି  
 ପରିଚାଳିତ ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା ପାଏ । ସ୍ତ୍ରୀ ଚାଲିଯିବା ପରେ ମୁଁ ଖାଇବାରେ ବଡ଼ କଷ୍ଟ ପାଉଛି ।  
 ପେଟାମାଉଁସଖିଆ କର୍ତ୍ତୃଦୃଶ୍ୟାନ ହେନପେକଡ଼ ସ୍ତ୍ରୀମା ସହସ୍ରଗୁଣେ ପରିଚାଳିତ, ସ୍ତ୍ରୀ ନିବ୍ୟପେକ୍ଷ  
 ଭର୍ତ୍ତା ଅପେକ୍ଷା ଯିମିତି ଗିଜୁ, ମହାଗିଜୁ, ତଦ୍‌ଗିଜୁ ରାଘବ କିନ୍ତୁ ଅଛନ୍ତି ପାନ-ଭକ୍ଷଣରେ  
 ସେହିପରି ଅନେକ ରଥୀ ଅଛନ୍ତି । ତା’ ଛଡ଼ା ପାନ ଭାଙ୍ଗିବା ପରି ପାନ ମଧ୍ୟ କଳା ଅଛି ।  
 ଉଭୟ ପ୍ରକାର ଓ ପରମାଣବତଃ (ଭୋଳି ନନା ! ମୋର ସକଳ ଗର୍ବ କରିଛ ଚୂର୍ଣ୍ଣ !) ବାବୁଙ୍କୁ  
 ପାନ ଖିଆରେ ବଜୟିବ କିଏ ? ସେ ଥିଲେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଗୋଟାଏ ସବ୍‌ଡିଭିଜନର ଏସ.ଡି.  
 ଓ । ମୋର ଅଗ୍ରଜପ୍ରତିମ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ପାନଖିଆର ସମସ୍ତ ତଥ୍ୟ ମୁଁ ସଂଗ୍ରହ କରିଛି । ସେ ପୁରୁଣା  
 ପୋଥିପୁର ପ୍ରସ୍ତୁତପ୍ରଣାଳୀ ଶିକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ଗାୟତ୍ରୀ, ଭାଇତ୍ରି, ଯଷ୍ଟିମଧୁ ଏମିତି କେତେ  
 କ’ଣ ମସଲା ସେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲେ । ବ୍ରହ୍ମପୁର ଛାତି ପାନ ନ ହେଲେ ନ ଚଳେ ।  
 ଚାଟାନଗର କଳିକତା ବାଟଦେଇ ହସ୍ତାକୁ ଝୁଡ଼ିଝୁଡ଼ି ପାନ ଆସେ । ଗୁଣ୍ଡି ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ନିଜେ  
 ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି । ସେ ବି ଥିଲେ ଜନୈକା ବିଳାସକୁଶଳା ରମଣୀ । ତୁଆ ଡେଇଁ ଗୁଣ୍ଡିରେ  
 ପଡ଼େ । ଖଇର କିଆ କେତେକୀ ଫୁଲ ଭିତରେ ପାନମହୁରୀ ଦେଇ ତିଆରି ହୋଇଥାଏ ।  
 ବହୁ ଓ ବାନ୍ଧବାଙ୍କ ପାନକାହାଣୀ ଶୁଣିଥିଲି । ଦିନେ ଦୈବାତ୍ ଚାନ୍ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ପାଇଲି । ବହୁ  
 ଗଣ୍ଡରେ ଗଲେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ସଙ୍ଗରେ ନେଇ ଯାଆନ୍ତି (ଅନ୍ୟ କାହାରି ହାତର ପାନ ସ୍ବାମୀଙ୍କୁ ରୁଚିବ  
 ନାହିଁ ଯେ) । ଏକ ଡାକବଙ୍ଗଳାରେ ଦୁହେଁ ରହିଲୁଁ । (ବିପଦ ପଡ଼ିଲେ ବିଚିତ୍ର ଲୋକଙ୍କ ସହିତ  
 ଏକ ଶଯ୍ୟାରେ ଶୋଇବାକୁ ପଡ଼େ) । ରାତି ଦଶଟା ବେଳକୁ ତାଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ପତିଶ ଖଣ୍ଡ ପାନର  
 ଥାଳିଆଡି ସ୍ବାମୀଙ୍କ ତକିଆ ପାଖରେ ଥୋଇ ଦେଇ ଚାଲିଗଲେ ବଜାରରେ ଥିବା ଜନୈକା  
 ବାନ୍ଧବୀ ପାଖକୁ ରାତ୍ରି ଯାପନ ପାଇଁ, ମୁଁ ଓ ଭୋଳିନନା ଏକା କୋଠରୀରେ ଶୋଇଲୁଁ । ରାତି  
 ଗୋଟାଏ ବେଳେ କ’ଣ ଗୋଟାଏ ଅସ୍ବାଭିବିକ ଶବ୍ଦରେ ମୋର ନିଦ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ଶବ୍ଦଟା



ବନ୍ଧୁକ ପାଟିରୁ ଆସୁଥାଏ । ଶ୍ରମିତ ଆଲୋକରେ ଯାହା ଦେଖିଲି ସେଥିରେ ମୁଁ କାବା ହୋଇଗଲି । ସେ ଚିତ୍ତ ହୋଇ ନିନ୍ଦୋଡ଼ ନିନ୍ଦରେ ଶୋଇ ଘୁଙ୍ଗୁଡ଼ି ମାରୁଛନ୍ତି, ଦଣ୍ଡେ ପରେ କଡ଼ ଲେଉଟାଇ ପାନଥାକି ଆଡ଼କୁ ମୁହଁ କରୁଛନ୍ତି, କୁଳରୁ ଗହମବୋରା କ୍ରେନଟି ନିକୁର୍ଲରେ ଢାହାଡ଼ିତରେ ନେଇ ଛାଡ଼ିଲା ପରି ବାଆଁ ହାତ ପାନ ଥାଳିଆରୁ ପାନଟିଏ ନେଇ ଠିକ୍ ପାଟିରେ ଥୋଇ ଦେଉଛି । ପାଟି ଆପେ ଆପେ ଆଁ ହେଲାବେଳକୁ ଦାନ୍ତମାନେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଙ୍କ କାମରେ ଲାଗିଯାଉଛନ୍ତି । ପିକ ପାତ୍ରରେ ପିକ ପଡୁଛି, ସିଠା ସ୍ଥାନରେ ସିଠା ପଡୁଛି । ସବୁ ଯାଦୁ ବା ଯନ୍ତ୍ର ପରି ମୋତେ ବୋଧ ହେଲା । ରାତିଯାକ ମୁଁ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଉପଭୋଗ କଲି । ସକାଳେ ନନା ମୋତେ କହିଲେ ଯେ ବର୍ଷକୁ ଅନ୍ତତଃ ଶଗଡ଼େ ପାନସିଠା ସେ ଗୋଲାପ ବଗିଚାରେ ପକାନ୍ତି । ଲାଲିପାଖୁଡ଼ାକୁ ପାନ ଭିତରେ ଦେଇ ପୁଣି ଖାଆନ୍ତି । ଚକ ପୁରା ବୁଲି ଆସେ । ରାତିର ସମସ୍ତ ସ୍ବପ୍ନ ପାନ ସଂକ୍ରାନ୍ତ, କଚେରୀର ମାଲିମକଦ୍ଦମା ବା ବିରକ୍ତିକର ଆପଣି ଅଭିଯୋଗର ସେ ସ୍ବପ୍ନରେ ସରା ନ ଥାଏ । ଏଇ ପାନ ବଳରେ ସେ ଧରାକୁ ସ୍ବର୍ଗ (ସରା ?) କରିଛନ୍ତି । ଅଫିମ ଜରିଆରେ କୋଲରିଜ କୁବ୍‌ଲା ଖାଁ ସାଜିଥିଲେ । ବନ୍ଧୁକ ଯଦି କବିତ୍ବ ଥାଆନ୍ତା ତେବେ ସେ ପାନ ପ୍ରଭାବରେ କିଛି ନ ହେଲେ ଅନ୍ତତଃ ଲୋଚସ ଇଟର ବା ପତୁକୁକର ରାଜ୍ୟଟିଏ କାବ୍ୟ ସୃଷ୍ଟିରେ ଗଢ଼ି ପାରିଥାନ୍ତେ ।

ଏଇଠି କଟଚତପ (ଭାଞ୍ଜ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଲାଳିକା ?) କାର ଡକ୍ଟର' କ୍ଷୀରୋଦ ପାଳ 'ପାନ ପ୍ରସଙ୍ଗ'ରେ ଦନ୍ତରୋଗ ବା ନିକୋଟିନ୍ ଜାତ ରୋଗ ଏପରିକି କେନ୍ଦ୍ରସାରର ଭୟ ଦେଖାଇବେ । ନିନ୍ଦୁକର ଅଭାବ ନାହିଁ ଭଲ ଚିକିତ୍ସ । ପ୍ରଭୁ ଯାଶୁ କ'ଣ ନିନ୍ଦୁକ ହାବୁଡ଼ରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଛନ୍ତି ? ପାନଠୁଁ ବଳି ଅନାବିଳ ପଦାର୍ଥ ଦୁନିଆଁରେ କେଉଁଠି ଅଛି ? ଅପ୍ରାକୃତ ପ୍ରେମ ଯାରି ଜରିଆରେ, ଅଯାଚିତ ବନ୍ଧୁତା ଯାରି ମାଧ୍ୟମରେ । ଗୋଟାଏ ଜାତିର ସହୃଦୟତା, ଉଦାରବରାଦର ସନ୍ତକ ଏଇ ପାନ ଖିଲଟି । ଉପରକୁ ପାନ ଗୋଟାଏ ଜାତିର ଖାଦ୍ୟ । ଯାରି ଉପରେ ନିଦା ବା ଆକ୍ରମଣ ଗୋଟାଏ ଜାତି ଉପରେ ଆକ୍ଷେପ ଓ ବିଦ୍ରୁପ । ପାନକୁ ଯେ ବିକାସସାମଗ୍ରୀ କହି ଟେକ୍‌ସ ବସାଏ ସେ ଜାତିଦ୍ରୋହୀ; ତା' ମୁହଁରେ ପାଇଓରିଆ ହେଉ ତା'ର ପ୍ରତିକୃତି ଗୌରାଶଙ୍କର ପାର୍କରେ ପୋଡ଼ିବା ଉଚିତ, ଅପର ପକ୍ଷରେ ଯେ ଜାତିସ୍ଥର ହେବାକୁ ଚାହେଁ ସେ ପାନର ଉନ୍ନତି, ବିକାଶ ଓ ପ୍ରସାର ଉପରେ ଜୋର ଦେଉ । ଧାନ, ଚାଉଳ ଉପରେ ଟେକ୍‌ସ ଏ ଜାତି ସହିପାରେ; କିନ୍ତୁ ଗୁଆ ଦର ଆଠଶା ସ୍ଥାନରେ ଆଠ ଟଙ୍କା, ଧୁଆଁପତ୍ର ଆଠଶା ଜାଗାରେ ଷୋଳଟଙ୍କା, ପାନବିଡ଼ା ଦୁଇ ପଇସା ସ୍ଥାନରେ ଦୁଇଟଙ୍କା, ପାନମସଲା ଦୁଇଟଙ୍କାକୁ ଆସି ଅଶୀଟଙ୍କା । ନିହାତି ମାଉଛିଆ ଅଧମ ଜାତି ନ ହେଲେ ଏ ଅବସ୍ଥା କିଏ ବରଦାସ୍ତ କରନ୍ତା । ଆମର କୋଡ଼ିଏ ଜଣଯାକ ଲୋକସଭାର ସଦସ୍ୟ ଯେଝା ବରୁଆ ଧରି ଯେବେ ଅଧିବେଶନକୁ ଯାଉଥାନ୍ତେ ଏବଂ ମଝିରେ ମଝିରେ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ଭିତରେ ଓଡ଼ିଶା ପାନଖିଲ ବାଣ୍ଟୁଥାନ୍ତେ (ମହାପ୍ରସାଦ ବାଣ୍ଟି ସଦିଲ୍ଲା ଓ ଲୋକପ୍ରିୟତା କିଶାୟାଏ)

ତେବେ ପାନସୃଷ୍ଟିରେ ରାମରାଜ୍ୟ ଆସିଯାଆନ୍ତା । ଶସ୍ତ୍ରରେ ପାନ ଖାଇ କିରାଣୀ, ମାଷର ମାଢ଼ିସ୍ତେଷ୍ଟ ସମସ୍ତେ କର୍ମକ୍ଷମ ଉଦ୍‌ଯୋଗୀ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତେ । କୃଷକମାନେ ଧୂଆଁପତ୍ର ଚୋବାଇ ଅଧିକ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନକ୍ଷମ ହୁଅନ୍ତେ ମଧ୍ୟ । ବାଳପରି ପାନ ମଧ୍ୟ ରସ୍ତାନ୍ ହୋଇ ବୈଦେଶିକ ମୁଦ୍ରା ଉପାର୍ଜନ କରନ୍ତା । ଦେଶଯାକ କୃତ୍ରିମ ଲିପ୍‌ସ୍ଟିକ୍ ପରିବର୍ତ୍ତରେ ନୈସର୍ଗିକ ନାଲି ରଙ୍ଗ ବିନ୍ୟାଧରାଙ୍କ ଓଷ୍ଠକୁ ଅଧିକ କରନ୍ତା । ଧର୍ମର ଏ ଦେଶ ପ୍ରେମର ଦେଶରେ ପରିଚିତ ହୁଅନ୍ତା ।

ପାନର ଯଥାର୍ଥ ରସିକ, ଚିହ୍ନରା ଗ୍ରାହକ ଓ ଥିଲେ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ସ୍ବର୍ଗତ ଶରତଚନ୍ଦ୍ର (ତାଙ୍କ ପରି ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଦେଶସେବା ବିରଳ । ଦଶ ଏଗାରବର୍ଷ ମୟୂରଭଞ୍ଜର ନିରକ୍ଷୁଣ କ୍ଷମତାର ଅଧିଷ୍ଠିତ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ନୂଆ ଛପର କରି ପାରି ନ ଥିଲେ ଅଥଚ ପାଖ ଗୁଡ଼ାକ ଦୋତାଲା ତେତାଲା ହୋଇଗଲା) ଯେଉଁ କେତୋଟି ସେ ଅପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱୀ ଶାସକ ଥିଲେ ସେ ଭିତରେ ସେ ପାନକୁ ସମ୍ବଳ କରିଥିଲେ । ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳର ନେତା ଥାଇ ଦଳର ମାନକଦ୍ୱାରା ଏତେ ଉଦ୍‌ପାଡ଼ିତ ହେଉଥାଆନ୍ତି ଯେ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ହେଉ ନଥାଏ, ରାତିରେ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ କ୍ବର ମଧ୍ୟ କେବଳ ପାନରୁ ଖଣ୍ଡିଏ ଖଣ୍ଡିଏ ଛେତି ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଦ୍ୱାରା କ୍ବଳା ଉପଶମ କରୁଥାନ୍ତି । ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବରୁ ସେ ସଦଳବଳ ଗୋଟାଏ ବିମାନରେ ଦିଲ୍ଲୀ ଯାଉଥାନ୍ତି ସର୍ଦ୍ଦାର ପଟେଲଙ୍କ ସହିତ ପାଇଁ । ଉଡ଼ାଜାହାଜଟି ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ ଉପରଦେଇ ଯିବାବେଳେ ଭୀଷଣ ଝଡ଼ତୋପାନର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଲା । ପକେଟ୍‌ରେ ପଡ଼ି ଥରକୁ ଥର ଜାହାଜ ପଡୁଥାଏ ଉଡୁଥାଏ ତେଣେ ଯାତ୍ରାଙ୍କ ଆଗରେ ନାଲି ଅକ୍ଷରରେ ଅଷ୍ଟା ପିତା ବାନ୍ଧିବା ପାଇଁ ଲେଖା ହୋଇଥାଏ । ଯାତ୍ରୀମାନେ ଆଶଙ୍କାରେ ସତ୍ୟନାରାୟଣ ପୂଜା, ଅମ୍ବିକାଙ୍କୁ ବୋଦା, କୃପଣ ତିନି ପଇସାର ତ୍ରିନାଥମେଜା ମନାସୁଥାନ୍ତି । ଚାଲିଥାଏ କୃତିତ୍ୱ ସୁରାଣାଂ ପଥାକୃତିତ୍ୱ ଘନାନଂ କୃତିତ୍ୱ । ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କିନ୍ତୁ ସେତେବେଳେ ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଯାହାଙ୍କ ନିଦ ନ ଥିଲା ସେ ବିପଦର ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଆକାଶମାର୍ଗରେ ନିଦ୍ରିତ ଥାନ୍ତି । ହେଲେ ପଛ ସିଟ୍‌ରେ ବସିଥିବା ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀକୁ ତାଙ୍କି ସେ ତାଙ୍କ ଚପରାସି ତଥା ବ୍ରାଉଜର । ଛେତା ପାନ ଭାର ତା'ରି ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ । କଲିକତାରୁ ସେ କେବଳ ପାନ ଛେତି ପାନ ଛେତିବା, କୁଟିବା (କତୁରିବା ପାଇଁ ପ୍ରକାରଯନ୍ତ୍ର ଆମେ ବାହାର ନ କରିଛୁ, କିଛି ନ ମିଳିଲେ ପାପୁଲିକୁ ତାହାଣ ହାତ ବୁଡ଼ା ଆଙ୍ଗୁଳି ଅଛନ୍ତି) ରଖିଥାଏ । ଝୁର୍ଫେର୍ ସୁକ୍ଷ୍ମକ୍ଷେତ୍ରର ଶିବିରରେ ସତୁଷ୍ଟ ନୟନରେ ପାଣିଟୋପିଏ ପାଇଁ ସାର୍ ଗଙ୍ଗାରେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ପାନଛେତାକୁ ପୁଲ୍ୟଏ ପାଇଁ ଯିମିତି ବଢ଼ାଇଛନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ପାନ ଛେତିବାକୁ ପଡ଼ିଲା କାରଣ ଷ୍ଟକରେ ଆଉ ନଥିଲା । ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗଗିତରେ ଯାଉଥିବାବେଳେ ଠକ୍ ଠକ୍ ଶବ୍ଦ ଯେମିତି ଯାତ୍ରୀ ଶୁଭୁଛି ଲମ୍ବା ଚୌଡ଼ା ପାଇଲଟ ଜଣେ କକ୍‌ପିଟରୁ ପଶି ଆସିଲେ । ଅନୁସନ୍ଧାନ କରି ଆସିଲେ ସେଇ ଯେଉଁଠି ଏ ଅସ୍ବାଭାବିକ ଅଶ୍ବତପୂର୍ବ ଶବ୍ଦ ବାହରୁଛି । ସେତେବେଳେ ପିତଳର ହେମଦସ୍ତାରେ ପାନ ଭରି ରଖି ଜୋର୍‌ରେ ଛେତିବାରେ ଲାଗିଛି ।

ପାଇଲଟ୍ ସିମିଟି ତାକୁ ଇଂରାଜୀରେ “ସେଇଟା କ’ଣ ?” ବୋଲି ପଚାରନ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀ ଉତ୍ତର ଦେଇ ନ ପାରି ଯନ୍ତ୍ରତା କେବଳ ଦେଲା । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହସତାଏ ଦେଇ ପାଇଲଟ୍ ଘରକୁ ଫେରିଗଲେ । ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମୀଠାରୁ ଖଣ୍ଡିଏ ପାନଯେବେ ନେଇଥାନ୍ତେ ତେବେ ତାଙ୍କ ହସତା ଆହୁରି ହୃଦୟ ଓ ହୋଇଥାନ୍ତା ।

ମଣିଷ ଜୀବନରେ ନାଟକୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସେ । ମୋର ଜୀବନରେ ଦୈବାତ୍ ଏକ ଅଭାବନୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ନିର୍ବାଚନରେ ଉତ୍ତର ବାଲେଶ୍ଵରର ଶୁଣ୍ଠିପରିତ୍ୟକ୍ତ ଗାଁକୁ ପ୍ରିଜାଇଡ଼ିଂ ଅଫିସର ହୋଇ ଯାଏଁ । ତାଙ୍କ ଛପରହୀନ ଏକ ସ୍କୁଲ ଘରେ ଆମର ରହଣି । ଦିନରେ ଖରା, ରାତିରେ ତରା ଦେଖୁଥାଉଁ । ଆମର ବିଧାୟକ ବିଚରା ନାନା ଚେଷ୍ଟା ଚରିତ୍ର କରି ମାଛକୁ ଡେଲ ତା କୁ ଚେନି ଯୋଗାଡ଼ କରି ପାରୁ ନ ଥାନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଚୋବାଉଥାନ୍ତି ପ୍ରଚୁର ପାନ । ଭୋଟ ଗ୍ରହଣ ଦିନ ଦେଖିଲି ୧୧୫୪ ଭୋଟବାତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଭୋଟ ଦେଲେ ୧୩୩ । ତା ଭିତରୁ ୧୨୮ ଜଣ ବିଧବା । ମୋ ମନରେ ଦୁଃଖ ଆସିଲା ଆମର ଗଣତନ୍ତ୍ର ବିଧବାଙ୍କ ଶାସନ । ଇଂଲଣ୍ଡ ପରି ପୁରାତନ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଶାସନ ଠିକ୍ ତାଲୁ ନାହିଁ ବୋଲି ଆକ୍ଷେପ କରି ବାଣ୍ଟାଡ଼ଣ କହିଥିଲେ ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇଂଲଣ୍ଡର ଲୋକ ନିଉଟନ୍, ସେକ୍ସପିଅର ବା ବର୍ଣ୍ଣାଡ଼ଣ ନ ହୋଇଛନ୍ତି ସେଯାକେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଏକ ଅଳୀକ ସ୍ବପ୍ନ । ବିରକ୍ତିକର ଶେଷରେ ହୁଲି ବାହରିଲି । ପ୍ରଥମ ନଜର ପଡ଼ିଲା ଅବୃତ୍ତ ଚାଳଘର ପରି ଗୋଟାଏ ସ୍ଥାନ । ଶାଳବଣର ନଡ଼ିଆବଗିଚା, ଲଙ୍କାଆମ୍ବ, ପୁନାଗବଣ ଓ (ବରଜବନ୍ଧୁ କ’ଣ ପକ୍ଷୀଗୁଡ଼ରେ ସୂଚନା ଦିଏ କୃଷିପ୍ରଧାନ ସଭ୍ୟତା ଯୁଗରେ ପାନବରଜର ପୃଷ୍ଠପୋଷକ ଥିଲେ ?) ଦର୍ଶନୀୟ ଦୃଶ୍ୟାବଳି । ଯୋତା ବାହାରେ ଥୋଇ (ନାନା ଆଚାରବିଧି ନୀତିନିୟମ ପାନବରଜରେ ପାଳନ କରାଯାଏ) ଭିତରକୁ ପଶିଗଲା ମାତ୍ରେ ଖରାଦିନର ତାତି ଝାଞ୍ଜି ପରିବର୍ତ୍ତରେ ଛାୟାଶୀତଳ ସ୍ଥାନଟିର ହେମାଳ ସୁରଭିତ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ଉପଭୋଗ କଲି । ସୁକୋମଳାଙ୍ଗୀ ‘ସଞ୍ଚାରିଣୀ ପଲ୍ଲବିନୀ ଲତା’ ଗୁଡ଼ିକୁ ଆଉଁଶିବାକୁ ଚୁମ୍ବିବାକୁ ମନ ବଳିଲା । ଜୀବନର ପରମ ତୃପ୍ତି-ଗତିମୁକ୍ତିବିଧାୟିନୀ ପାନଖିଲିର ଉସରେ ବୁଡ଼ି କୃତକୃତ୍ୟ ହେଲି । ବାସଲ୍ୟ-ସ୍ନେହରେ ଲତାଗୁଡ଼ିକୁ ପାକୁଥିବା ଲୋକଟିକୁ ଦେଖି ମନେ ପଡ଼ିଲା । “ପାତୁଂ ନ ପ୍ରଥମଂ ବ୍ୟବସ୍ୟତି ଜଳଂ” ଶ୍ଳୋକଟି । ତୀର୍ଥଦର୍ଶନରୁ ଫେରିବା ଯାତ୍ରାର ହୃଦୟ ନେଇ ଫେରିଲେ । ବାଟରେ ମୋର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ସ୍କୁଲଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କୌତୂହଳ ଚରିତାର୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ଚିକିଏ ଲଘୁମନା ହୋଇ ପଚାରିଲି “ଏ ଇଲାକାରେ ଏତେ ବିଧବା କାହିଁକି ?” ସେ ପାନବରଜ ଆଡ଼କୁ ହାତ ବଢ଼ାଇ କହିଲେ, “ଅଷ୍ଟାଭଙ୍ଗା ହାଡ଼ଭଙ୍ଗା ପରିଶ୍ରମରେ ଏ ପାନବରଜ । ମହଣକିଆ ଜଳକଳସି କାଖରେ କାନ୍ଧରେ ପତିଣ ପଟାଣ ପୁଟ ଉଠାଇ ଏତେ ଏତେ ଲତାକୁ ବାଲିଆ ଖରାବୁଇଁରେ ବଞ୍ଚାଇବା କ’ଣ ସହଜ କଥା । ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ସେ ଅମାନୁଷ୍ଟିକ କାମ କରି କେଉଁ ମଣିଷ ବଞ୍ଚେ ?” ଲକ୍ଷନତାଏ ଜାଲି ଅଗଣାରେ ବସିଥାଏ; ପାନବରଜର ସେଇ ଯୁବକଟି ଆସି

ନମସ୍କାର କରି ବିଦାୟ ପାନ ମୋ ହାତକୁ ବଢ଼ାଇ ଦେଲା । ବଛା ବଛା ମଣିଷ ହୃଦୟପରି ପାନଗୁଡ଼ାକୁ କ୍ଷୀଣ ଆଲୁଅରେ ଓଲଟାଇଁ ଓଲଟାଇଁ ଯୁବକଟିକୁ ତା' ବଂଶାନୁଚରିତ ପଚାରିଲି । ବୁଝିଲି ଯେ ତା' ବାପା, ବଡ଼ବାପା, ଗୋସେଇଁ ବାପା, କକା ଓ ବଡ଼ଭାଇ ସମସ୍ତେ ସେଇ ପାନବରଜରେ ଲୁହଲହୁ ଢାଳି ଅକାଳରେ ବିଦାୟ ନେଇଛନ୍ତି । ହଠାତ୍ ମୋ ମନରେ ଛନକା ପଶିଲା ଯିମିତି ତା'ର ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କ ହୃଦୟଗୁଡ଼ାକ ନେଇ ଖେଳୁଛୁଁ । ଦଶେ ପରେ ପାନଟିଏ ଯେତେବେଳେ ଚୋବାଇ ଦେଲି ମୋତେ ଲାଗିଲା ଯିମିତି ସେଇ ହୃଦୟର ରକ୍ତ ମୋ ଓଠକୁ ଲାଲିକରି ଦେଉଛି । ହଠାତ ମୁହଁ ଧୋଇ ପକାଇ ସେଇ ସ୍ୱର୍ଗତ ଆତ୍ମାଗୁଡ଼ାକ ପାଖରୁ କ୍ଷମାଗ୍ରହଣ କଲି । 'ପାନଗୁଆ ତୋର' ବୋଲି କହି ପାନ ଓ ସମସ୍ତ ସରଜ୍ଜାମ ପାଖ ଗାଡ଼ିଆ ଭିତରକୁ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲି । କେହି ଏବେ ପାନ ଯାଚିଲେ ମୁଁ ସେଇ ଆତ୍ମାନାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନମସ୍କାର ଢେଙ୍କାଇ 'ନା' କରେଁ । ପାନ କେହି ଚିରିଲେ ମୁଁ ବୁକୁପଟା ନିଶ୍ୱାସଟାଏ ଅନୁଭବ କରେଁ ।



## ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବ

ଜୋରେ ଟ୍ରେକ୍ ଦେଇ ପାହାଜ ପାଖରେ ବାସ୍ତା ଛିଡ଼ା ହୋଇଗଲା । କେତେଜଣ ଯାତ୍ରୀ ଓହ୍ଲାଇ ପଡ଼ି ଧାଇଁଲେ ପୂର୍ବମୁହାଁ ହୋଇ । ଭୁବନେଶ୍ୱରରୁ ଫେରୁଥାଏ । ଡ୍ରାଇଭର ଓହ୍ଲାଇବାର ଦେଖି ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଓହ୍ଲାଇ ଏପାଖ ସେପାଖ ହୋଇ ଚହଲି ମାଲିଲି । ଆଖି ପଡ଼ିଲା ସାମନା ରାଷ୍ଟ୍ରାକଡ଼ ବଡ଼ ପଟାଖଣ୍ଡିକ ଉପରେ । ପରିଷ୍କାର ଗୋଲ ଗୋଲ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖା ହୋଇଛି “ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବ” ।

କେତେ ବର୍ଷ ଆଗରୁ ସେମିତି ବର୍ଷବିପ୍ଳବର ତୁହ ଟିଏ ଶୁଣିଥିଲି ଏବଂ ଜାଣିଥିଲି, ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରୁ । ପ୍ରବନ୍ଧଟିଏ ଲେଖ ‘ସବୁଜ ବିପ୍ଳବ’ ବା Green Revolution ଉପରେ । ବର୍ଷେ ଦିବର୍ଷ ପରେ ତା’ର ଅର୍ଥ ଜାଣିଲି ଅଧିକ ଖାଦ୍ୟ ଶସ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ କଥାଟିରୁ । ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବ ପୁଣି କ’ଣ ? ଅଧିକ ଧଳା ଧଳା କୋଠା ତୋଳି ଦେଶକୁ ଧଳା କରିଦିଅ ! ରଣଜିତ ସିଂ କୁଆଡ଼େ କହିଥିଲେ ‘ସବୁ ଲାଲ ହୋ ଯାଏଗା’ । ବ୍ରିଟିଶ୍ ଯିବା ପରେ ସବୁ ଧଳା ହୋଇଯିବ ନା କ’ଣ ? ଚାରିଆଡ଼େ ଚାହିଁଲି । ଦେଖିଲି ଖଣ୍ଡେ ଦୂରରେ ଗୋଟାଏ ଚାଳିଆ ତଳେ ବିରାଟ କଡ଼ାଟାଏ ଅଛି, ଯହିଁରେ ଶହ ଶହ ରସଗୋଲା ଭାସୁଛନ୍ତି । ପୁଣି ପାଖ ଦୁଲି ଉପରେ ଆଉ ଏକ ଅତିକାୟ କଡ଼ାରେ ହଜାରକରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ରସଗୋଲା ଉଡୁଡୁରୁ ହେଉଛନ୍ତି, କଳକଳ ହୋଇ ଫୁଟନ୍ତ ସିରାରେ । ଏଇ ତେବେ ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବର ଇଙ୍ଗିତ, ସୂଚନା, ପ୍ରତୀକ, ଚିତ୍ରକଳ୍ପ, ସନ୍ଦକ, ଉଦାହରଣ ? ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ନଡ଼ିଆ କୋରା ଦେଖିଥିଲି ଓଡ଼ିଶା / ଭାରତ / ପୃଥିବୀ / ସଂସାର/ ବିଶ୍ୱ / ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ / ଜଗତ ବିଖ୍ୟାତ – ଏ ଗୁଡ଼ାକ ସେମିତି ଦିଶୁଥିଲା ।

ପଲାଶ ପତ୍ର ଠୁଙ୍ଗାରେ ମେଣ୍ଡା ମେଣ୍ଡା ଛେନାପୋଡ଼ (ଆମ ଅଞ୍ଚଳରେ ଛେନାପୋଡ଼ ସେମିତି ଧଳା ରଙ୍ଗ ଦିଶେ ମାତ୍ର ଛେନା କି ସୁଜି କି ମଇଦା ଠଉରାଇ ହୁଏନି) ଏବଂ ସରାମାନଙ୍କରେ ରଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା ରସଗୋଲା ନେଇ ଫେରୁଥିବା ଷ୍ଟାଟବକ୍ସ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣକୁ କିଛି ନ ନୁହଁ ପଚାରିଦେଲି ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବ ଆଣିଲେ ?’ ମୋର ମୂର୍ଖାମି ଦୂର କରିବାପାଇଁ ସେ କହିଲେ “ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବ ମାନେ ଛେନାପୋଡ଼ ବା ରସଗୋଲା ନୁହେଁ ଶ୍ୱେତ ସହିତ କିଛି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ଏଇ ଟ୍ୟାକ୍ସିରୁ ସେଇ ଘାସଗଛ ଗୁଡ଼ାକୁ, ତା’ର ନାଆଁ ପରା’ ଘାସ; ତାକୁ ଭ ଚାଷ କରି ଗାଇକି ଦେଲେ ତା’ ମୁହଁରୁ ଧଳା ଦୁଧ ନିଃସାରଣ ହେବ ।” ମୋର ମନେ

ପଡ଼ିଗଲା, ହୁଟିଗଲି ମଧ୍ୟ, କଥାଟି । “ଦେ କମାର ଦେ ଦାଆ; କାଟେ ଘାସ, ଖାଉ କାଳା ଗାଈ, ଦେଉ ଦୁଧ, ଖାଉ ମିରିଗ ... ଧାଇଁ ଯାଇ ଖାଏ କକୁରି ବେଣ୍ଟ”-ପିଲାଦିନିଆ, କାହାଣୀ ଗାତଟି ଗାଇଗଲି । ଟିକିଏ ଆଗକୁ ‘ଦୁଗଧ-ଯୋଗାଣ କେନ୍ଦ୍ର’ ଆଉ ମିଲକ ବାର’ ବିଜ୍ଞାପନ ଦେଖି ନିଃସନ୍ଦେହ ହେଲି ଯେ ଅନ୍ତତଃ ଯୋଡ଼ାଏ ଜିଲ୍ଲା ଦୁଧ ଦହିରେ ଭାସୁଛି ବନ୍ୟା ଜଳରେ ଭାସିଲା ପରି । ଏବେ ଅବଶ୍ୟ ସେ ପ୍ରଜ୍ଞାପନ, ପଟା କାହିଁକି ପାରା ଘାସ ନାହିଁ; ଆନ୍ଧ୍ର ପ୍ରଦେଶର ଘୁଷୁରି ଚାରଣ କରୁଛନ୍ତି ସେ ସ୍ଥାନରେ ।

ମୁଁ ଟିକେ କାଠୁଆ, ନିପାଣିଆ, ପାହାଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକ । ଆମ ଆଡ଼େ ମଣିଷର ବରଂ କ୍ଷୀର ହବ; ଗାଈର ଦୁଧ ହବନି, ହେଲେ ବି ଅଳ୍ପକେ ଶୁଖିଯିବ । ବନ୍ୟା ନାହିଁ, ଶୁଖିଲା ଠୋ ଠୋ ଇଲାକାଟା ବର୍ଷଯାକ । ଲୋକଗୁଡ଼ାକ ଶୁଖିଲା ଶୁଖିଲା, ମୁହଁରେ ଜ୍ୟୋତି ନାହିଁ; ଗାଈ ଠକରା । ତଥାପି ଗୋଧନ ପ୍ରତି ଆମର ପାରମ୍ପାରିକ ବଂଶଗତ ଲୋଭ ତଥା ସମ୍ମାନ ରହିଛି । ଗୋଷବାପାଙ୍କ ନିଷ୍ଠର ଜମି ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ସେ ଚାଷ କରୁ ନଥିଲେ; ମୃତାହରେ ଦାନ ସୂତ୍ରରେ ଗୋରୁ ଗାଈ ଆଶୁଥିଲେ ଯଜମାନ ଘରୁ; ମାତ୍ର ଦୁଇ ପାଉ ନ ଥିଲେ । ତନ୍ତାକୁ ଚାଷ ଅତୁଆ ପରି ବ୍ରାହ୍ମଣକୁ ଗୋରୁଗାଈ ଅତୁଆ । ତାଙ୍କୁ ତ ବାରବ୍ରତ ବିବାହ ଶ୍ରାଦ୍ଧାଦିରେ ଘିଅ ଦହି ଦୁଧ ଗୋଜନ ଜରିଆରେ ମିଳି ଯାଇଥିଲା ! ଗାଈ ଗୋବର ପାଇଁ, ଗୋବର ବିକିବା ପାଇଁ, ଚାଷ ପାଇଁ ଜାଳ ପାଇଁ ନୁହେଁ । କାଠ ପ୍ରଚୁର ତ ହାତ ପାଆନ୍ତାରେ ସେବେ ଥିଲା, ପୋଖରୀ ହୁଡ଼ାକୁ ଲାଗି ।

ବାପାଙ୍କ ଅମଳରେ ଗୋଜାତିର ଭାଗ୍ୟରେ ସାମାନ୍ୟ ଉନ୍ନତି ହେଲା । ରୋଷେଇ ଘରକୁ ଲାଗି ଗୁହାଳ ଘରଟିଏ ହେଲା । ପିଲାଦିନେ ଏକ ଦୁଇ କରି ଗଣିଛି ଗାଈବାହୁରୀ ବଳଦ ମିଶି ଚଉଦ ମୁଣ୍ଡ । ବର୍ଷେ ବର୍ଷେ ଏକାବେଳକେ ପାଞ୍ଚଟା ଗାଈ ଦୁହାଳ ହୋଇଥିଲେ । ମୁଁ ନିଜେ ବିଲରୁ କଳଡ଼ା ଘାସ (ବାହୁରାଙ୍କ ଭାରି ପ୍ରିୟ) ପାଛିଆ ପାଛିଆ ଆଣି ଟିକି ଟିକ ବାହୁରାଙ୍କି ଖୁଆଇଛି । ବଡ଼ି ଭୋର ସଖାକୁ ବାପା ଉଠି ଚୁରୁକ ଚୁରୁକ କରି ଗୋଟାଏ ଛୋଟ ପିତଳ ଲୋଟାରେ ଛଅ ଛଟାଙ୍କି ଯାକେ ଦୁଧ ଦୁହିଁ ପାରିଥିବାର ଗର୍ବ ମାଆ ଆଗରେ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବାର ମୋର ମନେ ଅଛି । ହେଲେ ଆଷାଢ଼-ଶ୍ରାବଣର ବାହୁରାଗୁଡ଼ାକ ଫଗୁଣ ବେଳକୁ ଗୁହାଳରେ ନଥାନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମାଆମାନଙ୍କର ପହ୍ନା ବି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେନି । ମାଆକୁ ଦିନେ ପଚାରିଲି, “ମାଆ ! ଆମ ଗାଈଗୋରୁଙ୍କ ଦିହ ହେଉନି ସେମାନେ ଦୁଧ ଦେଉ ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?” ମାଆ ଅଳ୍ପ ହସି କହିଲା “ତୋ ବାପାଙ୍କ ପରା ସିଂହରାଣି । ସିଂହ ଆଉ ଗାଈ ଏକାଠି ରହି ପାରିବେ ?

ବାପା ଆମ କଥୋପକଥନ ଦାଣ୍ଡ ମେଲାରେ ବସି ଶୁଣୁଥିଲେ । ବାହାରି ପଡ଼ି ମାଆକୁ ଉତ୍ତର ଦେଲେ “ତୋ ଭାଇର (ମୋ ମାମୁଁ, ତାଙ୍କ ଶଳା) ଗୁହାଳ ଅବସ୍ଥା କେଉଁ ଭଲ କି ? ମୋର ସିଂହ ରାଣିକୁ ତା’ର ପରା ଷଷ୍ଠ ରାଣି । ଷଷ୍ଠ ରାଣି ଗାଈ ସହିତ ଭଲ ମେଳ ହେବା

କଥାଟି କାହିଁ ଆମର ଯାହା ତାଙ୍କର ବି ସେଇଯା । କାଳିତ - ମୁଁ ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖି ଆସିଛି । ବଡ଼ ଭାଇ (ତୋ ଭାଇନା) କେମିତି ବିଚିତ୍ର ବୁଦ୍ଧିରେ ଦୁଧ ଦୁହୁଁଥିଲେ ।”

ବାପା କହି ଚାଲିଲେ “ଗଲା ଶନିବାର ହାତରୁ ସେ ଗାଈଟିଏ କିଣିଛନ୍ତି । ତିରିଶି ଟଙ୍କାରେ । ପେଟେ ଉଷ୍ଣ, କାଳୀ ଗାଈ, ପେଟକୁଣ୍ଡା ଖାଇ, ଶାସ୍ତ୍ରସମ୍ମତ ଦୁଧଆଳି ଗାଈଟି ତାଙ୍କ କହିବା ମୁତାବକ, କାଳେ ମାଛିମାନେ ଗାଈ କି ଦୁଧ ଦେବାରେ ବାଧା ଦେବେ ସେଥିପାଇଁ ଭୋର ସକାଳେ ଦୁଧଦୁହାଁ କାମ ଆରମ୍ଭ କରୁଥିଲେ । ଭାଇ ଦାତପତ୍ର ଘଷି କଡ଼ାପାନ ଖିଲେ କଳରେ ଜାକି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ବସିଥାନ୍ତି । ଉଛବ (ଗାଈଦୁହାଁକି) ଆସିଯାଏ । ପିଲାଙ୍କ ମାମୁ କଲ୍ଲାଭିଡ଼ି ବାହାରି ପଡ଼ନ୍ତି, ଭାଳଟିଏ ଧରି । ଖୁଣ୍ଟରୁ ଗାଈ ଫିଟାଇ ଢିକିଶାଳକୁ ଅଣାଯାଏ । ଘରର ମଝି ଖୁଣ୍ଟରେ ଗାଈ ବେକକୁ ବନ୍ଧା ହୁଏ ଖୁବ୍ ଆଖିରେ । ଆଗ ଦୁଇ ଗୋଡ଼ରୁ ଗୋଟାକୁ ଦହିମୁହଁ ଖୁଣ୍ଟରେ ଅନ୍ୟଟାକୁ ଗାଈ ବନ୍ଧା ଖୁଣ୍ଟରେ ବନ୍ଧାଯାଏ । ପଛ ଦି’ ଗୋଡ଼କୁ ଗାଈ ଛାନ୍ଦଣିରେ ବନ୍ଧା ହେଲେ ମାଈଁ ଆସିଯାନ୍ତି ସୋରିଷତେଲ ମାଲପା ଗିନା ଓ ପାଣିକଂସା ଧରି । ବାଛୁରୀ ଛତାଯାଏ, କାଳେ ବେଶୀ ଦୁଇ ଢୋକ ପିଇଯିବ ବୋଲି ମାମୁ ନଇଁ ପଡ଼ି ଚାହିଁଥାନ୍ତି ଗାଈ ଚିରକୁ । ପହ୍ଲାଈଲା ବେଳଜାଣି ବାଛୁରୀକି ଟାଣି ଆଣି ଢିକି ଲାଞ୍ଜରେ ବାନ୍ଧିଦେଇ ନିଜେ ଠେଙ୍ଗା ହାତରେ ଚାରପିଟ ବୁଲାଇବା କରନ୍ତି, କାଳେ ଗାଈ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇବେ । ଉଛବ ଆରମ୍ଭକରେ ପହ୍ଲାରେ ତେଲପାଣି ଥରକୁ ଥର ଦେଇ । ପୁଣି ବାଛୁରୀ ଛତାଯାଏ ପୁଣି ବନ୍ଧାଯାଏ, ପୁଣି ଦୁହାଁଯାଏ । ତୋ ଭାଇର ଖୁବ୍ ଆନନ୍ଦ ଓ ଗର୍ବ ଯେ ସେ ଗାଈକୁ ଢବ୍‌ଢକରି, ମଣ କରି ପାରିଛନ୍ତି । ଲୋଟାକୁ ଚାହିଁ ଦେଖିଲି ଛଅଛଟାକି ଅନ୍ଧାଜ କ୍ଷୀର । ମାମୁଁ କହନ୍ତି ‘ବଟ ଅଠା ପରି କ୍ଷୀର, ଗୁଡ଼ୁଁ ବଳି ମିଠା କୁଆଡ଼େ ।’ ଆଉ ଥରେ ଗଲେ ମୁଁ ତାକୁ ପଚାରିବି ସେ ଗୋ କ୍ଷୀର ନା ଗୋରକ୍ଷ ପିଉଛନ୍ତି ।’

ମାମୁଁ ବାପାଙ୍କ ଅମଳରେ ଯେଉଁ ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବର ସୂତ୍ରପାତ ହୋଇଥିଲା ତାହାର ପ୍ରଗତି ବ୍ୟାହତ ହେଲା ମୋ ଅମଳରେ । କାରଣ ଚାକିରୀଯୁଗ ସେତେବେଳକୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଯାଏ; ଆଉ ଘରେ ବସି ବିଲବାଡ଼ି ଗୋରୁଗାଈ କାମଧରାରେ ମଜି ବୈଦେହୀଶବିଳାସ ପାଠର ଅବକାଶ ମୋ ଅମଳରେ ରହିଲା ନାହିଁ । ତୁଆ ଗୀତ ହେଲା ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟରେ ମନ କଳିକାଳ,...ସଙ୍ଗେଘେନି ଦୋଚାରି ଫେରିଲେ କାଶୀଗୟା ନୀଳାଚଳ ।” ସହର ଜାଗାକୁ ଆସିବା ମାତ୍ରେ ଘରଟିଏ କରିବାର ଲୋଭ ଜନ୍ମିଲା । ଛୁଆ ପିଲା ହେଲେ । ତାଙ୍କୁ ପାଳିବା ପାଇଁ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କ୍ଷୀର ଯଥେଷ୍ଟ ହେଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୋର ଟିକିଏ ଅଧିକା ଦରକାର ପଡ଼ିଲା ଝାଳନାଳର କ୍ଷତିପୂରଣ ପାଇଁ । ମୋର ମାନ ଗାଣି; ସ୍ତ୍ରୀ କର ମଧ୍ୟ । ଗାଈଟିଏ ଅଠେଇଶ ବାରଣା ଦେଇ ଜଣେ ହୋତେଲ ବାଲା ପାଖରୁ କିଣିଲି । ଦାମକୁ ଚାହିଁ ମଧ୍ୟ କ୍ଷୀର ଦେଲାନି । ହେଲେ ଟିକିଏ ମରଦମୁହଁ ଗାଈଟା; ଯେ ଦେଖିଲା ପଚାରିଲା “ଏଟା ଗୋରୁ ନା ଗାଈ ?” ତାକୁ ବିକି ବଜାଦ କରି ଅନ୍ୟ ଜୀବଟିଏ କିଣିଲି । ଯାହାର ସ୍ତ୍ରୀ ଅଛି ତାକୁ ବା ତାର

ପିଲାଝିଲାକୁ ଦୁଧର ଅଭାବ ବାଧୁବ ନାହିଁ । ଦୁହିତା ବା ଗୃହିଣୀ ନାହିଁ ତ ଦୁଧ ବା ଗୃହ ଆଶା ରଖିବ ନାହିଁ । ଏ ଗାଈ କ'ଣ, ଆଉ ଯେତେ ଯେତେ ଗାଈ ତାପରେ କିଣିଲି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେ ଆମ ସହିତ ସୁନ୍ଦର ଚଳାଇ ନେଲେ । ନିଜେ ଗର୍ଭିଣୀ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଖରାବଖାରେ ବାଡ଼ିରୁ ଘାସକାଟି, କୁଡୁଟି ରାନ୍ଧି ଗାଈଙ୍କ ଖୁଆଇଲେ ଗୋଟାକୁ ଗୋଟା ବାଡ଼ିର ଲାଢ଼ ମଧ୍ୟ କାଟି ସେଥିରେ ପକାଇଲେ । ଆମର ଉଣା ହବ, ଗାଈ ବାଛୁରୀର ଉଣା ସେ ସହିବେ ନାହିଁ । ଦୁଧ ବଳକା ହେଲା । ଦହି ଦୁଧ ଲହୁଣୀ ଛେନା ଘିଅରେ ଘରଦ୍ୱାର କ'ଣ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଦିହ ବି ବନ୍ଧେଇଲା ।

ଯାପରେ ଦୁର୍ଗାଗ୍ୟ, ଦୁର୍ବପାକ । ଦୁଇପଡୋଶୀଙ୍କ ଘରକୁ କ୍ଷୀର ବିକିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି କାହା ଦୁର୍ଭୁକ୍ତିରେ କେଜାଣି ବାଛୁରୀଟା । ଅଳସ୍ୱାଦ ଦୁଇ ଘଣ୍ଟା ଗିତରେ ମରିଗଲା, ବଜବଜିଆ ରୋଗ । ଦୁଧ ବିକିବାକୁ ସ୍ତ୍ରୀ ମନା କରୁଥିଲେ । ମୁଠାଏ ଘାସ ଉପାଡ଼ି ଆଣି ତା ମୁହଁରେ ଦେଇ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ରହିଛି ଦଣ୍ଡେ ପରେ ଦେଖୁଁ ଦେଖୁଁ ଡୋଳାଓଲତାଇ ବାଛୁରୀଟି ଚାଲିଯିବା ଦୃଶ୍ୟ ଏବେ ବି ଦିଶିଯାଉଛି । ବାପା ପାଖରେ ଥିଲେ । କହିଲେ ଚରାମରା ଜାତି ମରିଗଲେ କାନ୍ଦିବା କଥା ନୁହେଁ ।

ନୂଆ ଘରଟିକୁ ମନ ମାଫିକ ସଜାଇ ଫୁଲ ଫଳରେ ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ ଭିତରେ କର୍ମ ନିପୁଣା ଗୃହିଣୀ ଓ ପିଲାଝିଲାକୁ ଧରି ପାଞ୍ଚୋଟି ବର୍ଷ କଟି ଯାଇଛି କି ନାହିଁ ଭଗବାନଙ୍କର (ଡି.ପି. ଆଇକର) ଦିହ ସହିଲା ନାହିଁ । ପାଢ଼ି ଚିତ୍ରଗୁପ୍ତଙ୍କ ରିପୋର୍ଟରେ ସେ ଦୁନିଆର - ଏ ପାଖରୁ ସେ ପାରିକୁ ଆମକୁ ବଦଳ କରିଦେଲେ । ଗାଈ ବାଛୁରୀ ଗାଁକୁ ଚାଲିଗଲେ ସେଇ ଗୃହାଳକୁ ଯେଉଁଠି ବାପାଙ୍କ ଅମଳରେ ପାଞ୍ଚ ଗାଈରୁ ପାଞ୍ଚଛଟାଙ୍କି କ୍ଷୀର ବାହାରୁଥିଲା । ପାରା କୁକୁଡ଼ା ବିରାଡ଼ି ଇଏ ସିଏ ନେଇଗଲେ । କୁତାଟିକି ମଧ୍ୟ ଜଣେ ମୁସଲମାନ ପଡୋଶୀ ଦୟାକରି ନେଇଗଲେ । ସେଇ କୁତାଟି ଗାଈଗୋରୁ ଢେଙ୍କିଶାଳ ଜଗୁଥିଲା ମୋର ।

ନୂଆ ସ୍ଥାନଟି ଆମକୁ ଖୁବ୍ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକର ବୋଧହେଲା ଏବଂ ଦୁଃଖ ସୀମା ରହିବ ନାହିଁ ବୋଲି ଜଣାଗଲା । ପ୍ରଥମେ ପାଣି, ଏ ପାଣି, ଖୁବ୍ ହାତ, ଏତେ ହାତ ଯେ ଦୁଧରେ ମିଶାଇଲେ ଦୁଧ ଛିଡିଗଲା । ଜଳବାୟୁ କେବଳ ଆମାଶୟ, ରକ୍ତାମାଶୟ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ପ୍ରଶସ୍ତ । ତେବେ ଦୁଧ କୁଆଡ଼େ ଖୁବ୍ ପ୍ରଚୁର ଓ ଶସ୍ତା । ସେଇ ପ୍ରାୟ ଆଠ ଦଶଶା ପଡୁଛି । ଦୁଧ ଶରୀର ପକ୍ଷରେ ହିତାକରକ ଭାବି କିଛିଦିନ ବେଶ୍ ପିଇଲୁଁ । କିମିତି ଟିକେ ଗନ୍ଧାଏ ମାତ୍ର । ବହଳ ଦୁଧ ଏମିତି ଗନ୍ଧାଇପାରେ ଧରିନେଲୁଁ । ଦିନେ କାମକୁ ଯାଇଛି ଦେଖିଲି ମେଷା ଛେଳି ଗାଈ ଗୋଠ ଭିତରେ ଗୁଡ଼ାଏ କଳା କଳା ପିଲା ଛୋଟ ଛୋଟ ନଡ଼ିଆତେଲ ଖାଲି ତବା ଧରି ଛେଳି ମେଷା ମାନଙ୍କ ପାଖରୁ ମହୁମାଛି ଫୁଲରୁ ଫୁଲ ଉଡ଼ି ମହୁ ସଂଗ୍ରହ କଲାପରି ଦୁଗ୍ଧ ସଂଗ୍ରହ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟାପୂତ । ମାମୁଁଙ୍କ ଗାଈଦୁହଁର ଉନ୍ନତ ପ୍ରଣାଳୀ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛନ୍ତି । ପଛଗୋଡ଼ ଦୁଇଟା ଜଣେ ଟେକିଧରେ, ଆଉ ଜଣେ ପହ୍ଲାର ଚରି ଟଣାଟଣି କରି ଟୋପାଏ ଦିଟୋପା ସଂଗ୍ରହ କରେ । ଟୋପାଏ ଟୋପାଏ ପାଣି ମିଶି ସମୁଦ୍ର ହେଲା ପରି ଏଇ ଟୋପାଏ



ଛେଳି/ମେଣ୍ଟା ଦୁଧରେ କେଉଁ ଦୁଧବିକାଳୀର ଗରା ଭରତି ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ଆମେ ତାକୁ ଶିକ୍ଷାରେ ଖାଣ୍ଟି ଗାଇ ଦୁଧ ଆକାରରେ ଆନନ୍ଦରେ ସେବନ କରୁଥାଉଁ । ବରାଦ କଲେ ଶିକ୍ଷାରେ ଲହୁଣି ଘିଅ ମଧ୍ୟ ମିଳେ । ମତେ ଜଣାଗଲା ଘୁଷୁରି, ଗଧ ଆଦିର କ୍ଷୀର ଦୁହଁ ଏ ପିଲାଏ ମତେ ଦଉଛି ।

ଆଉ ବଜାରରୁ କ୍ଷୀର କିଣିବି ନା ନାହିଁ ଠିକଣା କରିବାକୁ ଯାଇଛି ହଠାତ୍ ଅପ୍ପା ରାଓ ଆସି ପଚାରିଲା “ସାର୍ ଆପଣଙ୍କ ଆଗରେ କ୍ଷୀର ଦୁହଁ କରି ଦବ ଜଣେ କହୁଛି, ଆଣିବେ ?” ମୁଁ ଖୁବ୍ ସନ୍ଦେହୀ ହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ କହିଲି “ ତାକୁ କହି ମୁଁ ନିଜେ କାଲି ସକାଳେ ଯିବି; ଦେଖିବା ପରେ ଜବାବ୍ ଦେବି ।”

ପରଦିନ ସକାଳେ ତୁଆ ଦୁଧ କେବ୍ ଧରି ଗାଇଥାଳ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲି । ମୋତେ ଖଟିଆ ଖଣ୍ଡେ ଦେଇ ସେ କହିଲା, “ବାରୁ, ଦଣ୍ଡେ ରହ, ପୁଅଟା ଆସୁ, ବାଛୁରୀ ଆଣିବ ।” ଅଧ ଘଣ୍ଟାଏ ଗଲା; ପୁଅ ବା ବାଛୁରୀର ଦେଖା ନାହିଁ । ମୁଁ ଭାବିଲି ବାଛୁରୀଟାକୁ ଚରେଇବା ପାଇଁ ଦୂରକୁ ପୁଅ ନେଇ ଯାଇଥିବ । ଅବଶେଷରେ ପୁଅ ଫେରିଲା । ବାପ ପୁଅକୁ ହୁକୁମ କଲା “ବାରୁ କେତେବେଳୁ ବସିଲେଣି; ଯାଆ ଶୀଘ୍ର ବାଛୁରୀଟାକୁ ଆଣ ।” ପୁଅ ଉଦଣ୍ଡେ ଡାକୁଥା ଘର ଉପରକୁ ଯାଇ ବାଛୁରୀ ଆଣିଲା । ଇଏ କ’ଣ ? ପାଳ ବିଡ଼ାକ ଉପରେ ବାଛୁରୀ ଚମଡ଼ା; ଆଖି ଚିତ୍ର କରା ହୋଇଛି, ଚାରିଟା କାଠିରେ ଗୋଡ଼ ତିଆରି ହୋଇଛି । ମୁଁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ରାଇଟ ଏବାଉଟ ଚର୍ଚ୍ଚ ନ କରି ସମଗ୍ର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦେଖିଲି । ଗାଇଗୁଡ଼ାକ ଏତେ ବୋକା ଯେ ମଲା ଜୀଅତା ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରଭେଦ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ; ଛୁଆଙ୍କ ଏତେ ଶରଧା ଯେ କୁଟା ବିଡ଼ାକୁ ବାଛୁରୀ ଭାବି ଦୁଧ ପହେଇବେ !”

ମୋ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଏ ଉପାଖ୍ୟାନ କହନ୍ତେ ସେ ବହେ ହସିଲେ । କହିଲେ, “ତୁମେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନି ଭଗବାନଙ୍କ ଦୟାରୁ ସାତ ସାତୁଟା ପିଲା ଝିଲାଙ୍କୁ ପେଟ ପୁରା ଦୁଧ ଦେଇ ବଢ଼ାଇଛି ଦିନେ ଗାଇକ୍ଷୀର ଦେଇନି । ଏଇଟାକୁ ବି ସେମିତି ବଢ଼ାଇ ନେବି । ତୁମେ ଚିନ୍ତା କରନି ।”

ତାଙ୍କର ଏ ନିର୍ଭର କଥା ସତ୍ତ୍ୱେ ମୋ ଭାଗ୍ୟକୁ ଗାଇଟାଏ ଛୁଟିଲା । ବୁଢ଼ୀଟିଏ ଅଛି ଚର୍ମସାର, ଛଅ ସାତ ବାଛୁରୀର ମାଆ । ତଥାପି ପହ୍ନା ଏମିତି ଦୁଲିଛି ଯେ ଚେହେରା ସହିତ ଅସାମାଜିକ ସେଖିବାକୁ ଅନେକ କୌତୁହଳୀ ସହକର୍ମୀ ଧାଇଁଲେ । ଦାମ ଅଠାନବେ ଟଙ୍କା; ପରଦିନ ସକାଳେ କ୍ଷୀର ପାଇଲି ଅନ୍ଧାଜ ଦେହସର ।

ଯେଉଁମାନେ ସେକ୍ସପିଅରଙ୍କ ଟ୍ରେଜେଡି ପଢ଼ିଛନ୍ତି ସେମାନେ ବେଶ୍ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ତୃତୀୟ ଅଙ୍କରେ ନାୟକର ଭାଗ୍ୟ ଏକ ଶୀର୍ଷକରେ ପହଞ୍ଚେ ଏବଂ ତା’ ପରେ ଟ୍ରେଜେଡି ଆଡ଼କୁ ଗତି କରେ । ମୋ ଜୀବନର ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବର ଟ୍ରେଜେଡି ଏଇଠାରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଏକ ଆକର୍ଷକ ଦୂର୍ଘଟଣାରେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଜୀବନାବସାନପଡ଼ିଲା । ଯେଉଁଦିନ ଏକଥା ହେଲା ସେଦିନ ରାତି ଦେହ ବର୍ଷର ପିଲାକୁ ଛାତିରେ ଜାକି ଶୁଆଇ ଥିଲାବେଳେ ଭୋକ ଛାଳାରେ

ସେ ସେତେ ବେଳେ ମାଆ ମାଆ ତାଙ୍କି ଦୁଧ ଅଣ୍ଟଳିଲା ମୁଁ ପ୍ରସ୍ତାକୁ ଦାରୁଣ ଅଭିଶାପ ଦେଲି । ଅର୍ଦ୍ଧନାରୀଶ୍ଚର ମୂର୍ତ୍ତିରେ ପାର୍ବତୀଙ୍କି ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ସ୍ତନ ଦିଆ ଯାଇଛି ଅପରଟି ଯଦି ଶିବଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥାନ୍ତା ଗଣେଶ ବା କାର୍ତ୍ତିକ ମାଆ ନଥିଲା ବେଳେ କନ୍ୟାକଟା କରନ୍ତେ ନାହିଁ କ୍ଷୀର ପାଇଁ । ବାପା ବେଶି ଧରାଇ ଦେଇ ତୁନି ହୋଇ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଶୋଇଯାଆନ୍ତେ ।

ତା' ପରେ ପୁଣି ଦୈବ (ଡି.ପି. ଆଇ.) ବଦଳି କଲା; ଏଥର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାକୁ । ପୁଣି ଗଣ୍ଡିଲି ବାନ୍ଧି ବାଲବତା ଧରି ଘର ଖୋଜ, ଦୁଧ ଖୋଜ । ବୁଢ଼ୀ ଗାଈଟିକି ଦେଇ ଆସିଲି ଏସିଷ୍ଟେଣ୍ଟ ସୁପରିଷ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟକୁ । ଛଅମାସ ପରେ ମୋତେ ଚାକିରିଟି ଟଙ୍କା ମନିଅର୍ଡ଼ର କରି ସେ ପଠାଇ ଥିଲେ । ମୁଁ ସେଇ ଟଙ୍କାରେ ଆଉ ତିରିଶି ଟଙ୍କା ମିଶାଇ ଯେଉଁ ଟେବୁଲ୍ ଫେର୍ମଟି କିଣିଥିଲି ତାହା ବୁଢ଼ୀ ଗାଈଟିପରି ମୋ ପାଖରେ ରହିଛି । କ୍ଷୀର ବଦଳରେ ପବନ ଦେଉଛି ।

ବୁଢ଼ୀ ସ୍ଥାନରେ ପୁଣି ମୁଖାମୀରେ ଗାଈ ରଖିଲି । ଅବସରରେ ତାକୁ ପଡ଼ିଆରେ ଚରାଇଲି ମଧ୍ୟ । ଏତିକି ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ପଶିଲା ନାହିଁ ଯେ ଗୋପୀ ନ ଥିଲେ ରାଜା ନାହିଁ କି ମାଜ ନ ଥିଲେ ଗାଈ ନାହିଁ । ଯାହାର ସ୍ତ୍ରୀ ନଥିବ ସେ ଯଦି ପୋଲିସ ଚାକିରୀ କରୁ ନ ଥିବ ବା ବୋଟିଂ ଓ ଜେଲ ସୁପରିଷ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ହୋଇ ନଥିବ ସେ ଗାଈ ରଖି ପାରିବ ନାହିଁ । ଛଅ ମାସରେ ମୋର ଅଜ୍ଞତା ଓ ଅନଭିଜ୍ଞତାରୁ ପ୍ରଥମ ଗାଈଟି ମଲା । ମୁଁ ମାରି ଦେଇ ଝୁରୁବା ଠିକ୍ ହେବ । ଜିଦ୍ରେ ପୁଣି ଗୋଟିଏ ରଖିଲି । ଦୁଇଶହ ଅଠାବନ ଟଙ୍କାରେ; ମୁଁ ମାତ୍ର ତିନି କିଲୋ କ୍ଷୀର ପାଇଥିଲି ତାହାଁ ।

ଭାର୍ଗବକୁ ସେତିକିବେଳେ ଫୁଲନଖରାରେ ଯେଉଁ ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବର ସୂତ୍ରପାତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାକୁ ପ୍ରସରିଲା ଏବଂ ସହର ନିକଟରେ ସେଇ ପାରା ଘାସ ସହିତ ଯୋଗାଣ କେନ୍ଦ୍ରଟିଏ ଖୋଲିଲା । କାର୍ଡ୍ ପାଇଁ ଧରାଧରି କରି ଖଣ୍ଡିଏ ପାଇଲି ଗୋଟିଏ ଲିଟରର । ନିଜେ ଯାଇ ଆଣିବାକୁ ହବ ।

କପାଳକୁ ଚୈତନ ବୋଲି ପିଲାଟିଏ ଆସି ଛୁଟିଲା । ମୋର ଇଲାକାର ପିଲାଟି, ମଫସଲର, ଏକାନ୍ତ ଗରିବ ଘରର । ସୁନ୍ଦର ଟେହେରା ମୋରି ପୁଅଟିଅମାନଙ୍କ ରଙ୍ଗର । କେତୁଟା ଦିନରେ ମୋ ପରିବାରରେ ମିଶିଗଲା । ରୋଷେଇ ବାସେଇ, ବଜାର ସଉଦା କରାବାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଯାବତୀୟ ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ ସାଧ୍ୟ କାମ ସେ ଏମିତି କରିପାରିଲା ଯେ ଆମେ ଜୀବନର ବିରାଟ କ୍ଷତି ଓ ଅଭାବକୁ କ୍ରମେ ଭୁଲି ଗଲୁଁ । ଅସାବଧାନତାରେ ସେ ସାଇକେଲଟାଏ ବି ହଜାଇ ଦେଲା । ପୁଅ ହଜାଇ ଥିଲେ ଉର୍ଦ୍ଧନା କରିଥାନ୍ତି, ମାରିଥାନ୍ତି ହୁଏତ । ତାକୁ କିଛି କହିଲି ନାହିଁ । ଫୁଜ, କାଲଗେସ, ଫିଲ୍ଡର, ପ୍ରେସର କୁକାର ଆଦି ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ସହଜରେ ଅଳ୍ପ ଦିନରେ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଣାଳୀ ଶିଖିଗଲା । ମୋ ପିଲାଙ୍କ ସାର୍ତ୍ତ ପେଣ୍ଡ ପିନ୍ଧି ବଜାରକୁ ଦୁଧ କେନ ନେଇ ଯାଇଥିଲାବେଳେ ମୋତେ ମୋ ପୁଅ ଯାଉଛି ପରି ଜଣାଯାଏ । ଖୁବ୍ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ପ୍ରଭୁଭକ୍ତ ପିଲାଟି । କିନ୍ତୁ ବୟସର ଦୋଷ ଆଉ ପ୍ରେମ ରୋଗ

ଛେକି/ମେଣ୍ଟା ଦୁଧରେ କେଉଁ ଦୁଧବିକାଳୀର ଗରା ଭରତି ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ଆମେ ତାକୁ ଶସ୍ତାରେ ଖାଣି ଗାଈ ଦୁଧ ଆକାରରେ ଆନନ୍ଦରେ ସେବନ କରୁଥାଉଁ । ବରାଦ କଲେ ଶସ୍ତାରେ ଲହୁଣି ଘିଅ ମଧ୍ୟ ମିଳେ । ମତେ ଜଣାଗଲା ଘୁଷୁରି, ଗଧ ଆଦିର କ୍ଷୀର ଦୁହଁ ଏ ପିଲାଏ ମତେ ଦଉଛନ୍ତି ।

ଆଉ ବଜାରରୁ କ୍ଷୀର କିଣିବି ନା ନାହିଁ ଠିକଣା କରିବାକୁ ଯାଇଛି ହଠାତ୍ ଅପ୍ପା ରାଓ ଆସି ପଚାରିଲା “ସାର୍ ଆପଣଙ୍କ ଆଗରେ କ୍ଷୀର ଦୁହଁ କରି ଦବ ଜଣେ କହୁଛି, ଆଣିବେ ?” ମୁଁ ଖୁବ୍ ସନ୍ଦେହୀ ହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ କହିଲି “ ତାକୁ କହି ମୁଁ ନିଜେ କାଲି ସକାଳେ ଯିବି; ଦେଖିବା ପରେ ଜବାବ୍ ଦେବି ।”

ପରଦିନ ସକାଳେ ନୂଆ ଦୁଧ କେନ୍ଦ୍ର ଧରି ଗାଈଆଳ ଘରେ ପହଞ୍ଚିଲି । ମୋତେ ଖଟିଆ ଖଣ୍ଡେ ଦେଇ ସେ କହିଲା, “ବାବୁ, ଦଣ୍ଡେ ରହ, ପୁଅଟା ଆସୁ, ବାନ୍ଧୁରୀ ଆଣିବ ।” ଅଧ ଘଣ୍ଟାଏ ଗଲା; ପୁଅ ବା ବାନ୍ଧୁରୀର ଦେଖା ନାହିଁ । ମୁଁ ଭାବିଲି ବାନ୍ଧୁରୀଟାକୁ ଚରେଇବା ପାଇଁ ଦୂରକୁ ପୁଅ ନେଇ ଯାଇଥିବ । ଅବଶେଷରେ ପୁଅ ଫେରିଲା । ବାପ ପୁଅକୁ ହୁକୁମ କଲା “ବାବୁ କେତେବେଳୁ ବସିଲେଣି; ଯାଆ ଶୀଘ୍ର ବାନ୍ଧୁରୀଟାକୁ ଆଣ ।” ପୁଅ ଉଦ୍‌ଧେ ଡାକୁଥା ଘର ଉପରକୁ ଯାଇ ବାନ୍ଧୁରୀ ଆଣିଲା । ଇଏ କ’ଣ ? ପାକ ବିଡ଼ାକ ଉପରେ ବାନ୍ଧୁରୀ ଚମଡ଼ା; ଆଖି ଚିତ୍ର କରା ହୋଇଛି, ଚାରିଟା କାଠିରେ ଗୋଡ଼ ତିଆରି ହୋଇଛି । ମୁଁ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ରାଇଟ ଏବାଉଟ ଚର୍ଚ୍ଚା ନ କରି ସମଗ୍ର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦେଖିଲି । ଗାଈଗୁଡ଼ାକ ଏତେ ବୋକା ଯେ ମଲା ଜୀଅତା ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରଭେଦ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ; ଛୁଆଙ୍କ ଏତେ ଶରଧା ଯେ କୁଟା ବିଡ଼ାକୁ ବାନ୍ଧୁରୀ ଭାବି ଦୁଧ ପହଞ୍ଚେଇବେ !”

ମୋ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଏ ଉପାଖ୍ୟାନ କହନ୍ତେ ସେ ବହେ ହସିଲେ । କହିଲେ, “ତୁମେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଅନି ଭଗବାନଙ୍କ ଦୟାରୁ ସାତ ସାତୁଟା ପିଲା ଝିଲାଙ୍କୁ ପେଟ ପୁରା ଦୁଧ ଦେଇ ବଢ଼ାଇଛି ଦିନେ ଗାଈକ୍ଷୀର ଦେଇନି । ଏଇଟାକୁ ବି ସେମିତି ବଢ଼ାଇ ନେବି । ତୁମେ ଚିନ୍ତା କରନି ।”

ତାଙ୍କର ଏ ନିର୍ଭର କଥା ସତ୍ତ୍ୱେ ମୋ ଭାଗ୍ୟକୁ ଗାଇଟାଏ ଲୁଟିଲା । ବୁଢ଼ାଟିଏ ଅସ୍ଥି ଚର୍ମସାର, ଛଅ ସାତ ବାନ୍ଧୁରୀର ମାଆ । ତଥାପି ପଛାଏ ଏମିତି ଦୁଲିଛି ଯେ ଚେହେରା ସହିତ ଅସାମାନ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ଅନେକ କୌତୁହଳୀ ସହକର୍ମୀ ଧାଇଁଲେ । ଦାମ ଅଠାନବେ ଟଙ୍କା; ପରଦିନ ସକାଳେ କ୍ଷୀର ପାଇଲି ଅନ୍ଧାଜ ଦେହସର ।

ଯେଉଁମାନେ ସେକ୍‌ସପିଅରଙ୍କ ଟ୍ରେଜେଡି ପଢ଼ିଛନ୍ତି ସେମାନେ ବେଶ୍ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ତୃତୀୟ ଅଙ୍କରେ ନାୟକର ଭାଗ୍ୟ ଏକ ଶୀର୍ଷକରେ ପହଞ୍ଚେ ଏବଂ ତା’ ପରେ ଟ୍ରେଜେଡି ଆଡ଼କୁ ଗତି କରେ । ମୋ ଜୀବନର ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବର ଟ୍ରେଜେଡି ଏଇଠାରେ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ଏକ ଆକର୍ଷକ ଦୂର୍ଘଟଣାରେ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ ଜୀବନାବସାନପଡ଼ିଲା । ଯେଉଁଦିନ ଏକଥା ହେଲା ସେଦିନ ରାତି ଦେଇ ବର୍ଷର ପିଲାକୁ ଛାତିରେ ଜାକି ଶୁଆଇ ଥିଲାବେଳେ ଭୋକ ଛାକାରେ

ସେ ସେତେ ବେଳେ ମାଆ ମାଆ ତାଙ୍କ ଦୁଧ ଅଣ୍ଟଳିଲା ମୁଁ ସ୍ୱପ୍ନାକୁ ଦାରୁଣ ଅଭିଶାପ ଦେଲି । ଅର୍ଦ୍ଧନାରୀଶ୍ୱର ମୂର୍ତ୍ତିରେ ପାର୍ବତୀଙ୍କ ଯେମିତି ଗୋଟିଏ ସ୍ତନ ଦିଆ ଯାଇଛି ଅପରଟି ଯଦି ଶିବଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥାନ୍ତା ଗଣେଶ ବା କାର୍ତ୍ତିକ ମାଆ ନଥିଲା ବେଳେ କନ୍ୟାକଟା କରନ୍ତେ ନାହିଁ କ୍ଷୀର ପାଇଁ । ବାପା ବେଶି ଧରାଇ ଦେଇ ତୁନି ହୋଇ ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଶୋଇଯାଆନ୍ତେ ।

ତା' ପରେ ପୁଣି ଦୈବ (ଡି.ପି. ଆଇ.) ବଦଳି କଲା; ଏଥର ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାକୁ । ପୁଣି ଗଣ୍ଡିଲି ବାନ୍ଧି ବାଲବତା ଧରି ଘର ଖୋଜ, ଦୁଧ ଖୋଜ । ବୁଢ଼ୀ ଗାଈଟିକି ଦେଇ ଆସିଲି ଏସିଷ୍ଟେଣ୍ଟ ସୁପରିଷ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟକୁ । ଛଅମାସ ପରେ ମୋତେ ଚାକିରିଟି ଟଙ୍କା ମନିଅର୍ଡର କରି ସେ ପଠାଇ ଥିଲେ । ମୁଁ ସେଇ ଟଙ୍କାରେ ଆଉ ତିରିଶି ଟଙ୍କା ମିଶାଇ ଯେଉଁ ଟେବୁଲ୍ ଫେର୍ଡଟି କିଣିଥିଲି ତାହା ବୁଢ଼ୀ ଗାଈଟିପରି ମୋ ପାଖରେ ରହିଛି । କ୍ଷୀର ବଦଳରେ ପବନ ଦେଉଛି ।

ବୁଢ଼ୀ ସ୍ଥାନରେ ପୁଣି ମୁଖାମୀରେ ଗାଇ ରଖିଲି । ଅବସରରେ ତାକୁ ପଡ଼ିଆରେ ଚରାଇଲି ମଧ୍ୟ । ଏତିକି ମୋ ମୁଣ୍ଡରେ ପଶିଲା ନାହିଁ ଯେ ଗୋପୀ ନ ଥିଲେ ରାଇ ନାହିଁ କି ମାଇ ନ ଥିଲେ ଗାଇ ନାହିଁ । ଯାହାର ସ୍ତ୍ରୀ ନଥିବ ସେ ଯଦି ପୋଲିସ ଚାକିରୀ କରୁ ନ ଥିବ ବା ବୋଟିଂ ଓ ଜେଲ ସୁପରିଷ୍ଟେଣ୍ଡେଣ୍ଟ ହୋଇ ନଥିବ ସେ ଗାଇ ରଖି ପାରିବ ନାହିଁ । ଛଅ ମାସରେ ମୋର ଅସ୍ପତା ଓ ଅନଭିଷ୍ଟତାରୁ ପ୍ରଥମ ଗାଈଟି ମଲା । ମୁଁ ମାରି ଦେଇ ଛୁଇଁବା ଠିକ୍ ହେବ । ଜିଦରେ ପୁଣି ଗୋଟିଏ ରଖିଲି । ଦୁଇଶହ ଅଠାବନ ଟଙ୍କାରେ; ମୁଁ ମାତ୍ର ତିନି କିଲୋ କ୍ଷୀର ପାଇଥିଲି ତାହୁଁ ।

ଭାରାତକୁ ସେତିକିବେଳେ ଫୁଲନଖରାରେ ଯେଉଁ ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବର ସୂତ୍ରପାତ ହୋଇଥିଲା ତାହା ମଧ୍ୟ ଓଡ଼ିଶାକୁ ପ୍ରସରିଲା ଏବଂ ସହର ନିକଟରେ ସେଇ ପାରା ଘାସ ସହିତ ଯୋଗାଣ କେନ୍ଦ୍ରଟିଏ ଖୋଲିଲା । କାର୍ତ୍ତ ପାଇଁ ଧରାଧରି କରି ଖଣ୍ଡିଏ ପାଇଲି ଗୋଟିଏ ଲିଟରର । ନିଜେ ଯାଇ ଆଣିବାକୁ ହବ ।

କପାଳକୁ ଚୈତନ ବୋଲି ପିଲାଟିଏ ଆସି ଛୁଟିଲା । ମୋର ଇଲାକାର ପିଲାଟି, ମଫସଲର, ଏକାନ୍ତ ଗରିବ ଘରର । ସୁନ୍ଦର ଚେହେରା ମୋରି ପୁଅଟିଅମାନଙ୍କ ରଙ୍ଗର । କେତୁଟା ଦିନରେ ମୋ ପରିବାରରେ ମିଶିଗଲା । ରୋଷେଇ ବାସେଇ, ବଜାର ସଉଦା କରାବାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଯାବତୀୟ ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀ ସାଧ୍ୟ କାମ ସେ ଏମିତି କରିପାରିଲା ଯେ ଆମେ ଜୀବନର ବିରାଟ କ୍ଷତି ଓ ଅଭାବକୁ କ୍ରମେ ଭୁଲି ଗଲୁଁ । ଅସାବଧାନତାରେ ସେ ସାଇକେଲଟାଏ ବି ହଜାଇ ଦେଲା । ପୁଅ ହଜାଇ ଥିଲେ ଉର୍ଦ୍ଧନା କରିଥାନ୍ତି, ମାରିଥାନ୍ତି ହୁଏତ । ତାକୁ କିଛି କହିଲି ନାହିଁ । ଫ୍ରିଜ, କାଲଗେସ, ଫିଲ୍ଡର, ପ୍ରେସର କୁକାର ଆଦି ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ସହଜରେ ଅଳ୍ପ ଦିନରେ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଣାଳୀ ଶିଖିଗଲା । ମୋ ପିଲାଙ୍କ ସାର୍ତ୍ତ ପେଣ୍ଡ ପିନ୍ଧି ବଜାରକୁ ଦୁଧ କେନ ନେଇ ଯାଇଥିଲାବେଳେ ମୋତେ ମୋ ପୁଅ ଯାଉଛି ପରି ଜଣାଯାଏ । ଖୁବ୍ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ପ୍ରଭୁଭକ୍ତ ପିଲାଟି । କିନ୍ତୁ ବୟସର ଦୋଷ ଆଉ ପ୍ରେମ ରୋଗ

କେତେ ଶୀଘ୍ର ଏଇ ଚଉଦବର୍ଷିଆକୁ ଖରାପ କରିଦେଲା ! ମୋଫସଲର ଟୋକାଗୁଡ଼ାକୁ ବଜାର ହାଝା କେତେ ଶୀଘ୍ର ଅସଜ୍ଜରିତ କରିଦିଏ ! ମୋ ପାଇଁ ଯେ ଜୀବନ ଦେବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସେ କିମିତି ନେବା କଥା ଭାବିଲା ମୁଁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲି ।

ସେତେବେଳକୁ ଆମେରିକାର ଗୁଣ୍ଡ ଦୁଧ ସହର ମଫସଲ ଚାରିବାଟେ ଖେଳି ଯାଇଥାଏ । ଏବଂ ଦୁଧ ଭେଜାଳ କରିବା ପାଇଁ ଅସୁବିଧା ନଥାଏ । କାଣି ହୁଏନି କିଏ ଗୁଣ୍ଡ ଦୁଧ ।

ଚୈତନ ସଞ୍ଜ ପାଞ୍ଚ ବାଜିଲେ ଯୋଡ଼ାଏ ଥଳି ଓ ଦୁଧ କେନ୍ଦୁଟି ଧରି ବଜାର ସଉଦା ପନିପରିବା ପାଇଁ ବାହାରି ଯାଏ ଏବଂ ରାତି ଆଠ ପରେ ଫେରି ଆସେ । ସେତେବେଳକୁ ସେ ଚାରି ବର୍ଷର ଆମ ପାଖରେ ରହିଲାଣି । ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲି ଚୈତନ ଯେତେ ଯେତେ ଡେରି କରି ଘରକୁ ଫେରୁଛି ଦୁଧ ସେତେ ବେଶୀ ପାଣିଟିଆ ହେଉଛି । ରହସ୍ୟ ଭେଦ କରିବା ତେଷା କଲି ନାହିଁ । ଧରି ନେଲି ଦୁଗ୍ଧଯୋଗାଣ କେନ୍ଦ୍ର ଲହୁଣୀ ତୋଳି ନେଉଛି, ବା ଯେଉଁମାନେ ଠେଲା ଗାଡ଼ିରେ ଦୁଧ ଡବା ସବୁ ଆଣୁଛନ୍ତି ସେଥିରୁ ଖାଣି କ୍ଷୀର ବଡ଼ବଡ଼ିଆଙ୍କ ପାଇଁ ରଖି ପାଣି ମିଶାଇ ସମତୁଳ କରି ଦେଉଛନ୍ତି, ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଲୁଚା ଚୋରାରେ ବିନା କାର୍ଡରେ ଯୋଗାଇ ।

ଦିନେ ଚୈତନ ପୋଷ କାର୍ଡ ସାଇଜର ଫଟୋଟିଏ ମୋ ଆଗରେ ଧରି ଗେହ୍ଲେଇ ହୋଇ କହିଲା “ବାପା ! ଏଇ ଦେଖନ୍ତୁ ଆମ ଫଟୋ, କାଲି ଉଠାଉଛି । ଆମ ପାଖରେଯେଉଁ ଝିଅଟି ବସିଛି ସେ ଆମକୁ ଧରମ ଭାଇ କରିଛି । କ୍ଲାସ ସେଭେନ୍‌ରେ ପଢ଼େ, ମିସନ ବାଳିକା ସ୍କୁଲରେ । ଦଶଟା ଟଙ୍କା ଦେବେ ? ସେ ବହିପତ୍ର କିଣିବ । ତାକୁ ଆମେ ସାହାଯ୍ୟ ଦେଇ ପଢ଼ାଉଛି । “ପଢ଼ିଲାକୁ ଦେଖିବା” କହି ବୁଝ ରହିଲି । ଛବିରୁ ଦେଖିଲି ଝିଅଟା ସୁନ୍ଦର, ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟବତୀ । ବୟସ ଅନୁପାତରେ ଟିକିଏ ବେଶୀ ବଡ଼ ଦିଶୁଛି । ତହିଁ ପରଦିନ ଟିକିଏ ଗୋଏନ୍‌ଗରି କରି ଜାଣିଲି ସେ ଝିଅଟିର ମାଆ ଅଧାବଜାଳା ମେଦିନୀପୁରରୁ ଆସି ବିଶ୍ୱେଶ୍ୱର ମନ୍ଦିର ପାଖରେ କାଠ କେବିନି ପକାଇ ପାନ ଚା ଦୋକାନଟିଏ କରିଛି । ସବୁ ଟୋକା ସଞ୍ଜରେ ସେଠି ଆଡ଼ଡା ଦିଅନ୍ତି । ଆମ ଚୈତନ ସେ ଦୋକାନରେ ଜଣେ ଗରାଖ । ସେ ଆଉ ଜଣେ ତାର ବଜାରୀ ସାଙ୍ଗ ସେଇଠି ମୋର ଲିଟର ଦୁଧରୁ ଅଧେ ଦେଇ ଚା ପାନ ସିରାରେ ଖାଆନ୍ତି, ଆଉ ଝିଅଟିକୁ ପଢ଼ାପଢ଼ିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ଉଭୟ ମାଆ ଝିଅଙ୍କ ଗୁଣ ଏକାପରି । ଚୈତନକୁ ଖୁବ୍ ଭର୍ତ୍ସନା କଲି । ଦୁଇଦିନ ପରେ ପୁଣି ଯିମିତି ସେଇଠି ତାକୁ ଦେଖିଲି ସିଧା ସେଇ ରାତି ତାକୁ ପେଡ଼ିପୁଟୁଳା ସମ୍ପିତ ବିଦାୟ କରିଦେଲି । ଶୁଣିଲି ସେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କେଉଁଠି କରିବ ଘିର କରିବା ପାଇଁ ଖଡ଼ଗପୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲି ଯାଇଥିଲା ।

ଦୁଗ୍ଧଯୋଗାଣ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଦୁଧ ଆଣିବା ବନ୍ଦ । ଚୈତନ ଗଲା ଦୁଧକାର୍ଡ ବି କୁଆଡ଼େ ଗଲା । ଦୁଗ୍ଧ ବିହ୍ନୁନେ ହୁଏ ହାନି । ଦୁଧ ବିନା ପିଲା ବୁଢ଼ା କେହି ବଞ୍ଚିପାରିବେ ନାହିଁ । ମନଦୁଃଖରେ ପିଣ୍ଡାରେ ବସିଥାଏ; ଦେଖିଲି ସାଇକେଲରେ କୋଡ଼ିଏ ଅନ୍ଧାକ କେନ୍ଦ୍ର ଓ ପଛରେ ଏକ ବିରାଟ ପିତଳ ଗରା ବୋଝେଇ କରି ଗୋଟାଏ ଦୁଧବାଲା ଯାଇଛି ।

“ଭଲ ଦୁଧ ଦେଉଛ ନା ?”

“ପରୀକ୍ଷା କରି ନିଅନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କ ମିତର ଥିବ ।”

“ଏତେ କ୍ଷୀର କେଉଁଠୁ ପାଉଛ ?”

“ଆମର ଗାଈ ‘ମଇଁଷି ଗୋଠ ଅଛି, ତାହା ଆମ ମଫସଲରେ ଏବେ ଜର୍ଦ୍ଦି ଗାଈ ସମସ୍ତଙ୍କ ଘରେ; ବେକ୍‌ମାନେ ଦେଉଛନ୍ତି, ଦିନରାତି ଦୁଇତିନିଥର ବଜାରକୁ ଆଣି ବିକିଲେ ବି ସାରି ପାରୁନୁ । ଦୁଧର ନଈ ବହୁଛି ଗାଁ ଗଣ୍ଡାରେ ।”

ଶ୍ୱେତ ବିପ୍ଳବ ଏତେ ଶୀଘ୍ର ମଫସଲକୁ ପହଞ୍ଚିଗଲା ! ପର ଦିନଠୁଁ ସେ ଲିଟାରେ ଲେଖାଏଁ ଦୁଧ ତିନିଟଙ୍କା ଦରରେ ଦେଲା । ପ୍ରଥମ ଦିନ ଅପେକ୍ଷା ଦିନକୁ ଦଶ ପାରସେଣ୍ଟ କମ୍ ଖାଣ୍ଟି ଏମିତି କେଉଁ ହେଉଁ ପଞ୍ଚମ ଦିନ ବେଳକୁ ଅଧା ପାଣି ଅଧା ଦୁଧ । ପଚାରିଲେ କୁହେଁ ‘କଅଁଳା ବାଛୁରୀ, ବର୍ଷାଦିନ, ଗାଈ କଅଁଳ ଘାସ ଖାଉଛନ୍ତି କ୍ଷୀର ପାଣିଟିଆ ହୁଏ ।’ ପୁଅ ବାହାଘରକୁ କୋଡ଼ିଏ ଲିଟର ଦୁଧ ଦେଇପାରିଲା ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମୋ ପାଇଁ କରି । ପିଲାଝିଲାଏଁ କହିଲେ କାଗଜ ପରି ପତଳା ସର ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଅତିଥିମାନେ ପାୟସର ଭୁରିଭୁରି ପ୍ରଶଂସା କଲେ ।

ବର୍ଷା ଦିନରେ ମଧ୍ୟ ଭିଜିତିକି ଲୋକଟା ଭୋର ସକାଳୁ କ୍ଷୀର ଦେଇଯାଏ । ଦିନେ ଦେଖିଲି ଦୁଧ ବେଲାରେ ସବୁ ବାଲି କିଛି ତଳେ ଲାଗିଛି । ଗୁହାଳର ବାଲି ଭାବିଲି । ଆଉ ଦିନେ ଦୁଧ ଭାଷଣ ହଳଦିଆ ଲାଲଟିଆ ଦିଶିଲା । ବହୁତ ଜେରା ଜମାନବନ୍ଦୀପରେ ସେ କହିଲା “ନଈ ତଙ୍ଗାରେ ପାରିହୋଇ ଆସୁଥିଲି । ତଙ୍ଗା ବୁଡ଼ିଗଲା । ଆପଣଙ୍କ ଦୁଧ କେଟଟା ଅନେକ ସମୟ ପାଣିରୁ ଟେକି ଧରିଥିଲି; ହାତୁକାଏ ପାଣି ସେତିକିବେଳେ ପଶିଯାଇଥିବ ।” ତାରି କଥାକୁ ବିଶ୍ୱାସ କରି ନଈ ନିର୍ମଳ ହେଲାଯାକେ ଅପେକ୍ଷା କଲି । ଶରଦ୍‌କାଳ ପରେ ବି ପ୍ରଚୁର ପାଣି ମିଶା ହୋଇଥିବାର ଅନୁମାନ କରି ପଚାରିଲି ପୁଣି ସେଇ ପ୍ରଶ୍ନ ଠାକୁରଦେବତା ରାଣ ପକାଇ । ଦୁର୍ଗ୍ଗତା ଲଜ୍ଜାହୀନ ହୋଇ କହିଗଲା “ବାବୁ, ଆମେ ଛଅ ଭାଇ; ଦୁଧ ଆହୁରି କିଛି ଦିନ ପାଣି ହେବ । ପୋଲିସ ଆମ ଛଅ ଭାଇକି ଆରେଷ୍ଟ କରିଛି, ଆମେ ଛତାଇ ଜଣକ ବିଲରୁ ଆଶୁଧାନ କାଟୁଥିଲୁଁ । ଚୋରି କେଶ୍ ।” ମୁଁ ପଚାରିଲି “ମୋକଦ୍ଦମା ନ ସରିଲା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତେବେ ଏମିତି ଦୁଧମିଶା ପାଣି ତିନିଟଙ୍କାରେ କିଣୁଥିବି ।”

ଅନ୍ୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପାଇଁ ମୋତେ ପ୍ରାୟ ସାତ ଦିନ ସମୟ ଲାଗିଲା । ଏମିତି ବୈପ୍ଳବିକ ବିପ୍ଳବରେ ମୁଁ ସହାୟ ହେବି ଏ କଥା ଭାବି ନଥିଲି ପାହାଳ ପାଖରେ ସେ ପଟାଖଣ୍ଡିକ ପଡ଼ି ଆଖପାଖର ରସଗୋଲା ଭାଣ୍ଡ ଓ ପାରା ଘାସ ଦେଖୁଥିଲାବେଳେ ।

ତିକିଏ ପଛବୁଝିଆ ବଂଶର ଦାୟାଦ ହୋଇଥିବାରୁ ଓ ସ୍ମୃତି ଶକ୍ତି ଦୁର୍ବଳ ହୋଇ ଆସୁଥିବା ବେଳେ ଦିନେ ମନେ ପଡ଼ିଲା ମିସ୍‌ପ୍ରେସିକ ପ୍ଲାଝାରସଙ୍କ କଥା । ଆଠ ଦଶ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିଥିଲି ଏକ ଭଉନିଭରସିଟିର ଗେଷ୍ଟହାଉସରେ । ଏଇ ଶ୍ୱେତାର୍ଜିନାଟି ସହିତ

ଅଳ୍ପ ସମୟ ପାଇଁ ଆଳାପ ଆଲୋଚନାର ଏପରିକି ପାଖ କୋଠରୀରେ ରାତିଟିଏ ରହିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ମିଳିଥିଲା । ତାଙ୍କ ଦିହତ ସ୍ବାଭାବିକ ଶ୍ରେତ, ରଙ୍ଗୀନ ପ୍ରକର ଫୁଲସବୁ ଶ୍ରେତ, Ten thousand saw I at a Glance ମୁହଁଟି ଧଳା ପଦ୍ମ ପରି, ଦୀକ୍ଷ ଶ୍ରେତ କୁନ୍ଦ ପରି ନିଶ୍ଚୟ । ତାଙ୍କ ନାଆଁ ମିଶ୍ ଫ୍ଲାଝାରସ୍ । ସେ କେତେ ଦିନ ରହି ଉତ୍କଳୀୟ ମନ୍ଦିର କଳା ଓ ସ୍ଥାପତ୍ୟର ଯୌନ ପରିପାଟୀ ଯୌନ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ଓ ଯୌନ ଆବେଦନ ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଏ ବୈପ୍ଳବିକ ଗବେଷଣାରେ ମୁଁ ମନ୍ତ୍ରମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଯାଇଥିଲି । ଶାନ୍ତିନିକେତନ ବେଞ୍ଚରେ ଗରମ ପାଣି ବୋତଲ ଓ ଦୁଧଗୁଣ୍ଡ ଧରି ସେ କାମକୁ ଯାଇଥିଲେ । ସେ ମୋତେ କହିଥିଲେ “ମୁଁ ଦୁଧ ପିଏ ନାହିଁ, ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଦୁଧ ପିଇଲେ ମୋର ଡିସେଣ୍ଟ୍ରି ହୁଏ; ଏଇଟି ମୋତେ ସୁସ୍ବାଦୁଛି ।” କହ ମୋ ପାଇଁ କପେ ଦୁଧ ଫେଣିଲେ ଏବଂ ଧରାଇଦେଲେ ।

ଏବେ ତାଙ୍କୁ ଘରଣ କରି ତାଙ୍କ ଦୁଧ ଫେଣାଫେଣିକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି ପ୍ରତିଦିନ ରାତିରେ ଗୁଣ୍ଡ ଦୁଧ ଗ୍ଲାସେ ରାତିରେ ପିଇ ଶୋଇପଡ଼େ । ବିଦେଶୀ କରିବା ପାଇଁ ଓଭେଲଟିବ୍ ବା କପିଗୁଣ୍ଡଟିକେ ମିଶାଇ ଦିଏ । ମୃତସଞ୍ଜିବନୀ ସୁରା ବା କାୟାକଳରଫଳ ପାଏଁ ନିଷ୍ଠୁର୍ମ ନିଶ୍ଵସ୍ ରାତିଟି କଟାଇ । ଶ୍ରେତବିପ୍ଳବ ବିଦ୍ରୁ ସ୍ଵରୂପ ଘରଯାକ କେଉଁଠି ଦେଖିବେ ଧଳା ଧଳା ଦୁଧଟିଣ ଦୁଧ ।

ଦିନେ ନାତିର ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା କରୁଁ କରୁଁ ପଚାରିଦେଲେ “ଅମିତାର ! ଗାଈ ଦେଖିଛୁ ହଁ ଆଜି । ଆଜି ସକାଳେ ଝରକା ଦେଇ ତଳେ ସଡ଼କରେ ଯାଉଥିବାର ଦେଖିଲି । ବଡ଼ ଜୀବଟା, କଳାମିଟିମିଟି, ବଡ଼ ବଡ଼ ଶିଙ୍ଗ ତା ପିଠିରେ ମହାଦେବ । ହୁଁ କାରି ହୁଁ କାର ଯାଉଥିଲା । ପୁଣି ପଚାରିଲି “ଗାଈର କେଉଁଠି ଦୁଧ ଥାଏ ?” ଉତ୍ତର ଆସିଲା “ମୁହଁରେ, ଆମ ପଣ୍ଡିତ ରଚନା ଲାସରେ କହିଥିଲେ ଗାଈ ମୁହଁରେ ଦୁଧ ।” “ଆହୁ, କହିଲୁ ଛେନା କାହିଁରୁ ହୁଏ ?” ଉତ୍ତର ଆସିଲା “ସୁଜି ମଇଦାରୁ !

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାବ୍ ଜିନ୍ଦାବାଦ ! (ଶ୍ରେତ) ବିପ୍ଳବ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ହେଉ ।



## ନଈଳି

ଆଉ କେତେଦିନ ଯାଏଁ ପିଲାଟା ଲଙ୍ଗଳା ହୋଇ ବୁଲୁଥିବ ? ଘରେ କ’ଣ ଜାମାପଟା କିଛି ନାହିଁ ?” — ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ ପଚାରିଲେ ।

ଅଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବୀ ପଟାପଟ ଉତ୍ତର ଦେଲେ, ବୁଲୁଥାଉ ଆଉ କେତେ ବର୍ଷ ଖୋଲା ହାଣ୍ଡାରେ, ବହୁଥାଉ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ପ୍ରକୃତି କୋଳରେ । ଅତତଃ ବଡ଼ ଭାଇ ସେମାନଙ୍କ ପରି ନଳା ପେଶ ବୁଡୁହା ଯୋଡ଼ା ପିନ୍ଧିବା ଯାକେ । ବଡ଼ ହେଲେ ଆଉ କ’ଣ ସେ ଲଙ୍ଗଳା ହୋଇ ପାରିବ ? ମୋତେ ବଡ଼ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗୁଛି ତମେ ସବୁବେଳେ ‘ଲଙ୍ଗଳା’ ‘ଲଙ୍ଗଳା’ କଥାଟାକୁ ଖୁବ୍ ଜୋର ଦେଉଛ । କାହିଁକି ?”

ତୁମେ କାରଣ ଜାଣିପାରୁନ । ପିଲାଟା ଅସଭ୍ୟଙ୍କ ପରି ସବୁବେଳେ ଲଙ୍ଗଳା ହୋଇ ବୁଲୁଛି । ଦୋ-ଅକ୍ଷରି ବି ଆରମ୍ଭ କରିଦେଲାଣି । ତୁମକୁ ସବୁ ଦିଶୁଛି, ଶୁଭୁଛି । କିନ୍ତୁ ତମେ ଆଖିକାନ ବନ୍ଦ କରି ଦଉଛ । ତିନିତିନିଚାର ସର୍ବନାଶ ହେଲା । ଏଇଟାକୁ ବି ସାରିବ ଦେଖୁଛି ।

କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା । ପିଲା ଦିହରେ ମୋତେ ଲୁଗା ଜାମା ରଖୁନି । ମୋ ଦୋଷ ? ତୁମେ ନିଜେ ଯେଉଁ ଚାକର ରଖିଥିଲ ସେ ତାକୁ ଦୋ-ଅକ୍ଷରି ଶିଖାଇଲା; ମୋର ଦୋଷ ? ତୁମେ ନିଜେ ତ ସକାଳ ସଞ୍ଜରେ ହରି, ରାମ, କୃଷ୍ଣ ଆଦି ଦୋ-ଅକ୍ଷରି ଜପୁଛ । ତୁମେ ତ ଅସଭ୍ୟ ନୁହଁ, ତମ ତୁଣ୍ଡ ଖରାପ ହଉନି । ବଡ଼ ପିଲାକୁ ତ ତୁମେ ଶିକ୍ଷାଦାୟୀ ଦେଇଛ । ବୁଢ଼ା କାଳରେ ତୁମେ ପ୍ରକୃତି ଛଡ଼ା ହେଲଣି ଦେଖୁଛ ।”

“ତୁମକୁ ସେ ବୁଢ଼ା ହନୁମାନ ଖାଇଲାଣି । ଜାଣି ଆଅ ତାଙ୍କ ପ୍ରୟେତ୍ ଏକ ବିରାଟ ପ୍ରହ୍, ଉଷାମି । ସେ ଲୋକଟା ସବୁବେଳେ ଅଶ୍ଳୀଳ ଭିତରେ ବୁଡ଼ି ରହିଥାଏ । ତା ମୁହଁରେ ବାଡ଼ବତା ନଥାଏ । ଉତ୍ତର ତାର ଚିନ୍ତାଧାରା । ପ୍ରୟେତ୍ ସାଙ୍ଗକୁ ଚାର୍ବାକ, ଓମର ତାର ଆଦର୍ଶବାଦ ଗଢୁଛନ୍ତି । ତୁମେ ପୁଣି ତାରି ଦର୍ଶନ ସାଙ୍ଗକୁ ପଇସା ଲୋଭରେ ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣରେ ପଶିଲାଣି । ତୁମର ଲଜ୍ଜା ସରମ ସବୁ ଗଲାଣି ।”

“ତମଠୁ ବଡ଼ ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧ ଯୌବନରେ ଆଉ କିଏ ଥିଲା ? ମୁଁ ତୁମ ଭତିହାସ ଭୁରୋଳ ସବୁ ଜାଣେ । ଚୌରଙ୍ଗା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ର ତମେ । କାଳିଦାସ, କାଟସ, ବାଇରନ, କ୍ୟସ, ଲରେନ୍ସ ତୁମ ଜିହ୍ୱାଗ୍ରେ । କାମଶାସ୍ତ୍ର ତୁମ ଫାଟକଣ୍ଠ । ରୁଚିଗର୍ହିତ ଛବିସବୁ କାନ୍ଧରେ ଝୁଲାଇ,



ତକିଆ ତଳେ ରଖି ଜୀବନ କଟାଇଛି । ଏବେ ପଣ୍ଡିତେରୀ ଯାଇ ଓଁକାର ପଢ଼ିବା କରିଆରେ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଛି । କିନ୍ତୁ ମନେରଖ ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ବିଜ୍ଞାପନ ନ ପାଇଲେ ତମ କାଗଜ ବୁଡ଼ି ଯାଆନ୍ତା ।”

“ଆଉ ଆଉ ତୁମର ବହୁତା । ବେଥୁନ ବା ବେହୁନ କଲେଜର ପାଠଗୁଡ଼ାକ ମୋତେ ପଢ଼ାଅନାହିଁ । ତମେ ତ ନିଜେ ଅଧାଲଙ୍ଗଳା ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ବୁଲୁଛ; ସ୍ବାମୀ ହୋଇ ବି ମୋର ଲଜ୍ଜା ହୁଏ ତୁମ ପୋଷାକ ପରିପାଟୀରେ । ଆମର ସଂସ୍କୃତି, ସଭ୍ୟତା, ପରମ୍ପରା ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ସବୁ ବୁଡ଼ିଛି ତୁମପରୀପାଟୀଙ୍କ ଯୋଗୁଁ । ମାଆ ନିଜେ ଲଙ୍ଗଳା ହେଲେ କୁଟା ପିନ୍ଧିବେ କାହିଁକି ? ସେମାନେ ଅବଶ୍ୟ ଅସଭ୍ୟ ହେବେ ।”

“ଦେଖ, ସବୁ ଲଙ୍ଗଳା ଅସଭ୍ୟ ନୁହନ୍ତି । ସଭ୍ୟ ଦେଶରେ ଅନେକ ଲଙ୍ଗଳା ଉପନିବେଶ ଅଛି । ସବୁ ଲଙ୍ଗଳା ଅସଭ୍ୟ ହେଲେ ଲୋକେ କୋଣାର୍କ, ଖଜୁରାହୋ, ଅଜନ୍ତା, ଗ୍ରୀସ୍ ଓ ରୋମକୁ ଯାଆନ୍ତେ କାହିଁକି ?”

“ମୁଁ ଗ୍ରୀସ୍ ରୋମ କଥା ବୁଝେ ନାହିଁ । ନିଜ ଘର ସଜାଡ଼ିବା ଏଥର ।”

“ଆଉ ସଜାଡ଼ିବାକୁ ଅଛି ? ବଡ଼ ପୁଅ ତ କଳା ନାଆଁରେ ଲଙ୍ଗଳା ଛବି ଆଙ୍କୁଛି, ସେଥିପାଇଁ ସେ ନାମଜାଦା କଳାକାର । ମଝିଆଁ ପୁଅ ଗାଇନୋ, ଏନ ଟମି ଓ ଜୁରିସ୍ ପଢ଼ି ଡାକ୍ତର ହବାକୁ ଯାଉଛି । ଝିଅର ‘କ୍ଷମାନୁକମ୍ପଧର’ ‘ଖେଳାଖବାରିତ ଓଡ଼ିଶୀ ନାଟ ଦେଖାଇବାକୁ ଦେଶ ଦେଶ ବୁଲିଲାଣି । ସେମାନଙ୍କୁ ନେଇ ତୁମେ ଗର୍ବ କରନା, ତାକୁ ଅଶ୍ଳୀଳ ଅପଦାର୍ଥ, ଅସଭ୍ୟ ବୋଲି ଭାବ ?”

“ତୁମ ସାଙ୍ଗରେ ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରି ଲାଭ ନାହିଁ । ତୁମେ ଟିକିଏ ଅତି ବେଶୀ ଆଧୁନିକା, ପ୍ରଗତିଶୀଳା, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟପ୍ରେମୀ ହୋଇଯାଇଛ । ତା’ଛଡ଼ା ପଛସା ଲୋଭରେ ନାନା ଲୋକଙ୍କ ସଂଘର୍ଷରେ ଆସି ଦ୍ବାର ଦ୍ବାର ବୁଲି ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ପ୍ରଥା ବୁଝାଇ କଳକବଚା ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଔଷଧ ବଢ଼ିବଟିକା ବାଢ଼ି ନାରୀତ୍ବ ହରାଇଲାଣି । ଯାହାହେଲା ତ ହେଲା । ଏଥର ଆସ ସାନ ପିଲାଟାକୁ ଚୁଆ କରି ଗଢ଼ିବା । ତାକୁ ଲଙ୍ଗଳା ପାଠ ପଢ଼ାଅ ନାହିଁ ।

ଓଁ କାର ପଢ଼ିକାର ସମ୍ପାଦକ ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ ଏବଂ ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଉପଦେଶିକା ତଦାୟ ପତ୍ନୀ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବୀ ଏବେ ଏବେ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ପ୍ରେମ ଅପେକ୍ଷା ସଂଘର୍ଷ ଓ ବାଦବିସମ୍ବାଦକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି । ବୌଦ୍ଧିକ ସ୍ତରରେ ସେମାନଙ୍କ କଥାବାର୍ତ୍ତା, କଳିତକରାଳ । ଉଭୟେ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ, ତୀକ୍ଷଣ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ । ଅନ୍ୟଥା ଏକ ଦେହ ଓ ମନ ହେଲେ ହେଁ ଦୁହଁଙ୍କର ଆଦର୍ଶଗତ ବ୍ୟବଧାନ ଅପୂରଣୀୟ । ଦେଖାସାକ୍ଷତ୍ ମାତ୍ରେ ସଂସ୍କୃତି ସଭ୍ୟତା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଗ୍ର ଆଲୋଚନା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।

ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁଙ୍କ ଆନ୍ତରିକ ଇଚ୍ଛା ଯେ ଶେଷ ସନ୍ତାନ ପଦ୍ମଯୋନିକୁ ଆର୍ଯ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି, ପରମ୍ପରା ଓ କୌଳିକ ପନ୍ଥାରେ ଚଳାଇବେ । ସେଥିପାଇଁ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ତଥା ପାରିପାର୍ଶ୍ବିକାର

ସମସ୍ତ କୁ-ପ୍ରଭାବରୁ ପିଲାକୁ ବଞ୍ଚାଇ ତାକୁ ସୁସ୍ଥ ଓ ସଂଯତ ମଣିଷ କରିବେ । ତାଙ୍କ ଧାରଣା ତାଙ୍କ ସର୍ବମୟ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ଅନ୍ତରାୟ ସ୍ବାମୀର ପତ୍ନୀ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବୀ ଯେ କି ପ୍ରତିବେଶୀ ତତ୍ତ୍ବର ହନୁମନ୍ତ ମିଶ୍ରଙ୍କ ପରାମର୍ଶରେ ପରିଚାଳିତା ଓ ଆଦର୍ଶରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତା । ତତ୍ତ୍ବର ମିଶ୍ର ପ୍ରୟେତ୍ବବାଦ, ବସ୍ତୁବାଦୀ ବା ସେମିତି କିଛି । ପଦ୍ମଯୋନି (ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁଙ୍କୁ ଚିଡ଼ାଇବା ପାଇଁ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବୀ ତାକୁ ନଜୁଳି ବୋଲି ଡାକନ୍ତି) ଘର ଭିତରେ ଆବଦ୍ଧ ଥାଏ । ବାହାରକୁ ତାକୁ ଯିବାକୁ ଦିଆହୁଏ ନାହିଁ । ତାଙ୍କର ପିଲାଙ୍କ ଯୌନ ଶିକ୍ଷାର ଆଦିଗୁରୁ । ତେଣୁ ଘରେ ତାଙ୍କର ନାହାନ୍ତି । ସ୍କୁଲରେ ପିଲାଏ ଅଶ୍ଳୀଳତା ଶିଖନ୍ତି । ଅତଏବ ପଦ୍ମଯୋନି ସ୍କୁଲକୁ ଯାଏ ନାହିଁ । ଘର ପାଖରୁ କୁକୁର, ଷଷ୍ଠ, ଛେଳି, ଗଧ, ପାରା, ଘରଚଟିଆ ଆଦି ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଚଢ଼ି ଦିଆଯାଏ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ ଲୁଗା ପିନ୍ଧନ୍ତି ନାହିଁ, ତା'ଛଡ଼ା ସେଗୁଡ଼ିକର ଅଶ୍ଳୀଳ ବ୍ୟବହାର ଲାଇବ୍ରେରୀରୁ ବନ୍ଧାବନ୍ଧି କରି ଖରାପ ବହି ଅନ୍ତର କରି ଦିଆଯାଇଛି କାଳେପିଲା ଛବି ଦେଖି ନାନା କଥା ଜାଣିଯିବ ।

ବାପମାଆ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ପଦ୍ମଯୋନି ଛେତଶ୍ଚ । ଦୁଇଭାଇ ଓ ଭଉଣୀ ଘର ବାହାରେ ଦେଶ ବିଦେଶରେ ଥାଆନ୍ତି । ବାପମାଆ ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ପତ୍ରିକା ସମ୍ପାଦନା ଓ ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଯୋଚନା ପ୍ରଚାରରେ ନ ହେଲେ ଯୁକ୍ତିତର୍କରେ ବ୍ୟସ୍ତ । କେବଳ ପତୋଶୀ ହନୁମନ୍ତ ମଉସା ଆସିଲେ ପିଲାଟି ସାମାନ୍ୟ ଆନନ୍ଦ ପାଏ । ମଉସା ତାକୁ ସିଂହମୁଖା, କୁଆଶିଆଳ ଗପ କହନ୍ତି - ରଜାରାଣୀ ଗପ କହିବାକୁ ତାଙ୍କୁ ମନା ।

ସେଦିନ କଲିଗୋଳ ରୁଷାରୁଷି ପରେ ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ ଓ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବୀ ପଛକୁ ପଛ କରି ଦୂରେଇ ହୋଇ ବସି- ଥାଆନ୍ତି, ଘରେ । ପଦ୍ମଯୋନି ଦାଣ୍ଡଘରେ ବସି ସିଦ୍ଧିରସ୍ତ୍ର ଅକ୍ଷର ଚାରିଟା ମଢ଼ାଉ ଥାଏ ବାପାଙ୍କ ଦିଆ ଏକ ମସ୍ତ ବଡ଼ ପଥର ଖଡ଼ିରେ । ଏତିକିବେଳେ ଦାଣ୍ଡରେ ଡିବି ଡିବି ତମ୍ବରୁ ଶୁଭିଳା । ଧଡ଼ପଡ଼ ହୋଇ ନଜୁଳି ଖଡ଼ି ଫୋପାଡ଼ି ଦେଇ ଝରକାକୁ ଉଠିଗଲା । ଦେଖିଲା ପଗଡ଼ିବାଲା ଲୋକଟାଏ ଗୁଡ଼ାଏ ରଙ୍ଗ ବେରଙ୍ଗ ବେଲୁନ ଉଡ଼ାଇ ଉଡ଼ାଇ କହୁଛି “ଦଶ ଦଶ ପଇସା-ବେଲୁନ ।” ନାଲି ରଙ୍ଗର ଠିଆ ଠିଆ ଲମ୍ବ ସାପ ଭଳି ବେଲୁନଗୁଡ଼ାକୁ ହାତମୁଠା ଭିତରେ ରଖି କଅଁର କଅଁର କଟା ଶବ୍ଦ ବାହାର କରୁଛି ଗରାଖ ଡାକିବା ପାଇଁ । ମାଆ ଥନ ପରି ଫିକା ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ବେଲୁନ ଦୁଇଟା ଦେଖିଦେଲା ମାତ୍ରେ ଲୋଭ ସମ୍ଭାଳି ନ ପାରି ଘର ଭିତରକୁ ଯାଇ ବଡ଼ ପାଟିରେ ଆଗ୍ରହରେ କହିଲା, “ମାଆ ମାଆ ! ପଇସା ଦିଅ, ବେଲୁନ କିଣିବି ।” ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବୀ ଯିମିତି ଡକିଆ ତକୁ ଦଶପଇସିଟିଏ କାଡ଼ି ପୁଅ ହାତକୁ ଦେଉଛନ୍ତି ସିମିତି ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ ଗର୍ଜିଉଠିଲେ “ପଦ୍ମା ! ମୁଁ କହୁଛି ବେଲୁନ କିଣା ହବନି । ସେଗୁଡ଼ାକ ଅଳ୍ପକେ ନରମିଯାଏ, ବେଶାଦିନ ରହେନା, ବାଜେ ଭିନିଷ ।

ପିଲାଟି ମୁହଁ ଶୁଖାଇ ଫେରିଗଲା । ଦଶ ପଇସିଟି ଧରିଥାଏ ଆଉ ଚାହିଁଥାଏ ପଡ଼ିଶା ବାଡ଼ିର ପିଚୁଳି ଗଛକୁ ଦେଖିଲା ମାଙ୍କଡ଼ଟାଏ କଟକଟ କରି କଷି ପିଚୁଳିକୁ ଚୋବାଇ ଖାଇ

ଯାଇଛି, ତା ଆଡ଼କୁ ଦାନ୍ତ ନିକୁଟିଛି ଏକା କୁଦାକେ ଗଛକୁ ଝରକା ଦେଇ ଡେଇଁ ଯିବ ଭାବିଲା । ହେଲେ ବାପା ଅଛନ୍ତି ମାଙ୍କତ ପରି ଡେଇଁବାକୁ ମନାକରିବେ । ପୁଣି ଡିବି ଡିବି ଡିବି ।

ସାପୁଆ କେଳାଟାଏ ଭାରେ ସାପପେଡ଼ି ନେଇ ଚାଲିଛି । ଗୁଡ଼ାଏ ପିଲା ପଛେ ପଛେ ଚାଲିଛନ୍ତି ।

“ବାପା ! ବାପା ! ସାପ ଖେଳ ଦେଖିବି । ତାକିବି ତାକୁ ?”

ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁଙ୍କ ହଠାତ୍ ମନେପଡ଼ିଲା ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସାହିତ୍ୟର ସାପୁଆ କେଳା ବୋଲି କବିତାଟି ଯହିଁରେ ଅତିମାତ୍ରାରେ ଯୌନ-ସଙ୍କେତ ଓ ରୂପକନ୍ତ ଥିଲା । କହିଲା, “ନା, ନା, ସାପଖେଳା ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ ଆମ ଘରେ । ବଡ଼ ବିଷ ସାପ ଗୁଡ଼ାକର । କାଳନାଗଗୁଡ଼ାକ ବିଶେଷ କରି । ପିଲାଝିଲାଙ୍କୁ ଗୋଡ଼ାଇ କାମୁଡ଼ନ୍ତି ।” ଯା, ଯା, ଖଡ଼ି ଧରି ଅକ୍ଷର ମତା ।

ନଙ୍ଗୁଳି ନିରାଶ ହୋଇ ପୁଣି ସ୍ଵ-ସ୍ଥାନକୁ ଗଲା । ଝରକା ଦେଇ ଦେଖିଲା ତାରି ଭଳି କେତେ ପିଲା ନାଟି ନାଟି କୋଳାହଳ କରି କେଳା ପଛରେ ଛାଲିଛନ୍ତି କେଉଁଠି କାହା ଘରେ ଖେଳ ହେଲେ ଦେଖିବେ ବୋଲି ।

ପ୍ରଧାନ ରାସ୍ତା ଉପରେ ଘରଟା । ସହରର ଯାନିଯାତ, ନାଟ ତାମସା, ପଟୁଆର ଶୋଭାଯାତ୍ରା ସବୁ ସେଇ ରାସ୍ତାଦେଇ ଢାଣିହୁଏ । ପୁଣି ଡିବି ଡିବି ଡିବି । ଏଥର ଶୁଭିଳା “ଯାଦୁ, ମେଜିକ୍ ଖେଳ” । ମାଆ ବୋଧହୁଏ ହଁ ଭରିଆନ୍ତେ ନଙ୍ଗୁଳିର ଅନୁରୋଧରେ । ମାତ୍ର ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ କହି ଉଠିଲେ “ଛିଃ ଛିଃ, ଭଦ୍ରଲୋକ ସେ ଖେଳ ଦେଖନ୍ତି ନାହିଁ । ଝିଅଟା ଲଙ୍ଗଳା ହୋଇ ଖେଳ ଦେଖାଏ ପେଟତଳେ ବାଉଁଶ ଦେଇ । ଛୁଆଙ୍କୁ ସେମାନେ ଥକିରେ ପୁରାଇ ନେଇଯାଆନ୍ତି ।”

ଯାଦୁଖେଳ ପ୍ରତିନଙ୍ଗୁଳିର ସେତେ ଆଗ୍ରହ ନଥିଲା । ପିଲା ତ ଯାହାହେଲେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଚାହେଁ ତା ମନ । ବୁଢ଼ା ବୁଢ଼ା ଦି’ଟା ସାଙ୍ଗରେ କେତେ କାଳ ରହିବ ସେ ରଙ୍ଗବେରଙ୍ଗ ଜୀବନ୍ତ ଦୁନିଆଁଠାରୁ ଦୂରେଇ ହୋଇ ।

ପୁଣି ଡିବି ଡିବି ଡିବି; କୋଳାହଳ ସାଙ୍ଗକୁ କୁକୁର ଗୁଡ଼ାକର ଭୋ ଭୋ ।

ଅତିଷ୍ଟ ହୋଇ ନଙ୍ଗୁଳି ପୁଣି ଚାହିଁଲା ବାହାରକୁ ବାବା ! କେଡ଼େ ବଡ଼ ଭାଲୁଟାଏ ! କେତେ ପିଲା । ପୁଣି ବାପାଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଇ କହିଲା ‘ବାପା ! ଭାଲୁ ନାଟ ଦେଖିବି ।’

ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଶିର ଗୋଟାଏ ଦିଟା ଛିଡ଼ିଗଲା ବୋଧହୁଏ । ପିଲାଟି ବି ମାଆ ସାଙ୍ଗରେ ଯୋଡ଼ି ବାନ୍ଧି ଆଜି ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡଟାକୁ ପୁରାପୁରି ବିଗିଡ଼େଇ ଦବ ପରା । ତାଙ୍କର ହଠାତ୍ ମନେ ପଡ଼ିଲା ବୀର ପଣ୍ଡାଙ୍କ ‘ଭାଲୁନାଟ’ ବୋଲି ଆଧୁନିକ କବିତାଟି, ଭୀଷଣ ଅଶ୍ଳୀଳ କି କଦର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍କେତ ! ଏତେ ଜୋରରେ ‘ନା’ ବୋଲି ଚିତ୍କାର କଲେ ଯେ ନଙ୍ଗୁଳି ନାଁ ନଙ୍ଗୁଳି ତା ମାଆ ବି ଧଉଁ କିନା ଚମକି ପଡ଼ିଲେ । ମାଆ ଡବଣେ ନିଜ ଛାତିରେ ଓ ନଙ୍ଗୁଳି

ଦିହରେ ମେଞ୍ଚାଏ ମେଞ୍ଚାଏ ଛେପ ଥୁକିଦେଲେ । ଭାଲୁଟା ଆଗରେ ପଡ଼ିଥିଲେ ବି ପିଲାଟା ଏତେ ଜୋର ଚମକି ନଥାନ୍ତା ।

ଦୈବକୁ ମଉସା ଡକ୍ଟର ହନୁମନ୍ତ ମିଶ୍ର ସେତିକି ବେଳେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ବୋଲି ନକୁଳି କାନ୍ଦ ସମ୍ଭାଳି ନେଲା । ସମସ୍ତେ ତୁପତୁାପ ଘର ଶୂନ୍ୟରେ ଦେଖି ମଉସା ଆରମ୍ଭ କଲେ, ‘ଭାତ ଖାଇବା ବେଳଟାରେ ଦି ଜଣ ଏତେ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହେଲା ପରି ଜଣାଯାଉଛି । କଥା କ’ଣ ?’

ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ ଦଣ୍ଡେ ଗୁମ ମାରି କହିଲେ, “ଆମର ପଦ୍ମଯୋନି ପିଲାଟା କିମିତି ମଣିଷ ହେବ ସେଇ ତିନା ଆମକୁ ଖାଉଛି । ବଡ଼ କଷ୍ଟ । ସର୍ବତ୍ର ଅଶ୍ଳୀଳତା

‘ଗୋଟାଏ ଦୁଃସମ୍ବାଦ ନେଇ ଆସିଛି, ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ !’

‘ଦୁଃସମ୍ବାଦ ! କିଏ ମଲେ ?’

‘ଆପଣଙ୍କ ସଂସ୍କୃତି, ପରମ୍ପରା, ସଂଯମ, ସତ୍ୟତା ସମସ୍ତେ, ଖୋସଲା କମିଶନ ସୁପାରିଶ କରିଛନ୍ତି ଏତିକି ଚଳଚ୍ଚିତ୍ରରେ ନଗ୍ନତା ଓ ଚୁମ୍ବନ ଦେଖାଯାଇପାରିବ, ଅବଶ୍ୟ ମଥାନ୍ତାନରେ ।’

‘ଅର୍ଥାତ ଅଳ୍ପ ଉପନ୍ୟାସ ରାଜ୍ୟରେ, ଦାଣ୍ଡରେ ଘାଟରେ ସର୍ବତ୍ର ସବୁ ସମୟରେ ସବୁ ଦେଖିହବ ଏଇୟା ତ । ଦାଣ୍ଡଘାଟର ଅଶ୍ଳୀଳତା ତ ମୋତେ ଏଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଅବ୍ୟବହିତ କରିଛି । ମୋର ବିଶ୍ୱାସ ଆତ୍ମହତ୍ୟାର ଦିନ ଆସିଗଲା ବିବେକୀ ପକ୍ଷରେ, ଜାତି ପକ୍ଷରେ ଦେଶ ପକ୍ଷରେ ।

‘ପ୍ରକୃତିସ୍ଥ ହୋଇ କଥାଗୁଡ଼ାକ ଭାବନ୍ତୁ ଏମିତି ଜାଣିଆଁ ହେଲେ ଚଳିବ ? ଏଥିରେ ତୁଆ କଥା କ’ଣ ଅଛି ? ଜୀବନ ଓ କଳାର ସମ୍ପର୍କ ସ୍ୱୀକାର କଲେ ଆପଣଙ୍କୁ ଅନେକ କଥା ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ଜ୍ଞାନର ପରିସର ସଂକୁଚିତ କଲେ ମଣିଷ ଖର୍ବ ହୋଇ ହୋଇଯିବ ଯେ ।’

‘କି ଆଜ୍ଞା ! ସାହିତ୍ୟରେ, କଳାରେ, ସମାଜର ଘୋର ଅଶ୍ଳୀଳତା ତ ଅଛି ତାକୁ ଆଇନ ସମ୍ମତ କରି ଲାଗ କ’ଣ ? ନଗ୍ନତା ଏଥର ଆଇନର ସ୍ୱାକ୍ଷର ପାଇବ ତେବେ ? ବିବେକ ତ ଫେର ଅଛି ।

‘କିନ୍ତୁ ସବୁ ନଗ୍ନତା ଅଶ୍ଳୀଳତା ନୁହେଁ ଏକଥା ଭୁଲି ଯାଉଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ବିବେକ ଆମକୁ ଡରୁଆ କରି ଦିଏ ।’

‘ଖରାପ କଥା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଦୁନିଆଁ ବିଶେଷତଃ ଅପ୍ରାପ୍ତବୟସମାନେ ବଡ଼ ଆଗ୍ରହୀ । ଗୋଟାଏ ହେଲେ ପିଲାକୁ ରକ୍ଷା କରିବି ଭାବିଥିଲି ।

‘ଜାଣନ୍ତୁ କ୍ଷତି କ’ଣ ? ପରିବେଶରେ ଛୋଟ ଛୋଟ ପିଲାଙ୍କୁ ଯୌନତଥ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଛି । ଡେନମାର୍କ, ଫ୍ରାନସ, ଇଂଲଣ୍ଡରେ ଯୌନ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାର ଓ ପରିପ୍ରସାର ଆଇନତଃ ସମ୍ମତି ପାଇଛି । ତା ସତ୍ତ୍ୱେ ଉତ୍କଟ ଯୌନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସିନେମାକୁ ଆଦର ନାହିଁ ।

ସେଇଥି ପାଇଁ ସେ ଦେଶମାନଙ୍କର ଏତେ ବ୍ୟଭିଚାର । ଅସଭ୍ୟତା ।’

‘ଆମର ଅର୍ଦ୍ଧମତ ସଭ୍ୟତା, ଅସ୍ତ୍ର ଭାବିକ ରୀତିନୀତି ଅପେକ୍ଷା ସେମାନଙ୍କ ଅସଭ୍ୟତା ଦିବ୍ୟ ଜୀବନର ପରି ପୋଷାକ, ପରପନ୍ଥା ନୁହେଁ । ତାହା ଶ୍ଳୀଳ, ଅଶ୍ଳୀଳ ଧାରଣା ମନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ତାହା ଆପେକ୍ଷିକ । ଆପଣଙ୍କୁ ଯାହା ଅଶ୍ଳୀଳ ନଜୁଳୀକୁ ତାହା ସଭାବିକଶ୍ଳୀଳ । ମନେ କରନ୍ତୁ, କଳାକାହ୍ନୁ କୁହୁକଟାଣେ ଯେଣିକି ଚାହିଁଲେ ଦିଶିଲ ତେଣେ ।

ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବୀ ଡକ୍ଟର ହନୁମନ୍ତଙ୍କୁ ସମର୍ଥନ କରି କହିଲେ ‘ଡକ୍ଟର, ଆମର ଇଏ ତ କଥାରେ କଥାରେ ‘ଲଙ୍ଗଳା’କୁ ଜଗୁଛନ୍ତି । ମୁଁ କ’ଣ କରିବି ?’ ଦେଖନ୍ତୁ, ସେମିତି ଖୋଜି ବସିଲେ ପୃଥ୍ବୀର ସର୍ବତ୍ର ଯୌନସଙ୍କେତ ମିଳିବ । ବିକାରଗ୍ରସ୍ତ ମନ ସବୁବେଳେ ଶ୍ଳୀଳରେ ଅଶ୍ଳୀଳତା ପାଇଯିବ । ଯାହା ସହଜ ସୁନ୍ଦର ସ୍ବାଭାବିକ ତାହା ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ଭୟର କାରଣ ଯୋଗ୍ୟ । ଆମର ଦଣ୍ଡବିଧି ଆଇନ୍ ଏତେ କଠୋର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅଶ୍ଳୀଳତା କ’ଣ କମିଛି । ଲେଡ଼ି ଟେବଲି ଅଶ୍ଳୀଳ ବୋଲି କହି ହଜାର ହଜାର ସଂଖ୍ୟାରେ କୁକୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ବୀରସ୍ତ୍ର ଯୌନ ପୁଷ୍ପକ ଓ ପତ୍ର ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରଚାର କ’ଣ ରୋକି ପାରିବୁ ?”

“ସତ କଥା । ପାଣି ପବନକୁ କିଏ କେତେଦିନ ବାଧା ଦବ ।” – ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବୀ ମନ୍ତବ୍ୟ କଲେ ।

“ନା, ନା, ଏଥର ପିଲାଟିଲାଙ୍କୁ ଧରି ସିନେମାରେ ତୁମ୍ଭର ଓ କୁଣ୍ଡା କୁଣ୍ଡି ଦେଖିବ, ନାଲି ତ୍ରିଭୁଜ ବିଜ୍ଞାପନ କାନ୍ଥ ବାଡ଼ରେ ମାରିବ । ତୁମେ ଯେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିତ ବାସ୍ତବ ଓ ବିଷାକ୍ତ ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛ ତାରି ବିରୋଧରେ ମୋର ଅଭିଯାନ । ପ୍ରାଚ୍ୟ ପାଶ୍ଚ୍ୟ ନୁହେଁ ।”

ଡକ୍ଟର କହିଲେ, “ପୂର୍ବ ପଶ୍ଚିମର ପ୍ରଭେଦ କାଳ୍ପନିକ । ସେମାନେ ଓ ଆମେ ଏକ ଥିଲୁଁ, ଅଛୁଁ ମଧ୍ୟ । ଜ୍ଞାତସ୍ବାଦୁ ବିରୂପ ଜନ୍ମନା ...” ବା କୀଟସ୍ବଳ ଶେଷ ସନେଇ ଧାଡ଼ି ଗୁଡ଼ାକ କୌଣସି ଦେଶ କାଳରେ ଅଶ୍ଳୀଳ ନୁହେଁ । ସେ ଗୁଡ଼ାକ ପଡ଼ାଇଲା ବେଳେ ଉରେଜନା, ଶିହରଣ ଅନୁଭବ କରି କେହି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ପୂର୍ବ ପଶ୍ଚିମରେ ଅଧୈର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ କୁହନ୍ତି ନାହିଁ “ସାର, ଆଉ ପଡ଼ାନ୍ତୁ ନାହିଁ ମୋତେ ଖରାପ ଲାଗୁଛି । ଯାହା ରୁଚି ବିରହିତ ତାହା ଆପେ ଆପେ ମରିଯିବ ।”

“ଡକ୍ଟର !”

“ହଁ ହଁ ଠିକ୍ କଥା । ସୁସ୍ଥ ସବଳ ମନ କଦାପି ଗୋଟାଏ ଜିନିଷ ଉପରେ ସବୁବେଳେ ଅତି ମାତ୍ରାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହେନାହିଁ । ସେମିତି ମନଥୁବା ଲୋକଙ୍କୁ ମୋନୋମେନିଆକ୍ କହନ୍ତି । ମାନସିକ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ହରାଇ ସହଜରେ ସେମାନେ ପାଗଳ ହୁଅନ୍ତି । “ତା ଛଡ଼ା ଯିଏ ଯାହା କହୁନା କାହିଁକି ଭାବି ବସିଲେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଲଙ୍ଗଳା, ଯିଏ ମୋତେ ପରସ୍ତ ଲୁଗା ପିନ୍ଧୁନା କାହିଁକି । ଅଶ୍ଳୀଳତାରେ ଆମର ଜନ୍ମ ।”

ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ ମୁଣ୍ଡଟାକୁ ଚାପି ଧରି ଘରର ଏପଟ ସେପଟ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବୀ ଏତିକିବେଳେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ମୋନାଲିସା ହସ ଅଧରରେ ପୁଟାଇ ତକ୍କର ହନୁମନ୍ତଙ୍କୁ ଚାହିଁ ରୋଷେଇଘର ଆଡ଼କୁ ଚାଲିଗଲେ ।

ନିଷ୍ଠିରମୂଳକ ଯୁକ୍ତି ଛଳରେ ତକ୍କର କହିଲେ, ଦେଖନ୍ତୁ ଲିଙ୍ଗରାଜବାବୁ, ଆତ୍ମପ୍ରବକ୍ଷନା ଆତ୍ମ ଗାରିମାରେ କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ । ଆପଣଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଠିକ୍ କହିଛନ୍ତି । ଆମେ ସମସ୍ତେ ଲଙ୍ଗଳା ଆବରଣ ତଳେ । ଆପଣ ଲିଙ୍ଗରାଜ, ଆପଣଙ୍କ ସ୍ତ୍ରୀ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି, ମୁଁ ହନୁମାଦ୍ । ଆମର ଠାକୁର ଲିଙ୍ଗ; ସେ ଆମର ଦେବାଦିଦେବ । ଉପାସ୍ୟ, ଆରାଧ୍ୟ । ଧର୍ମନାଁରେ ତାଙ୍କୁ ସହିଷ୍ଣୁ କଳା ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜୀବନରେ ସେ ଅଶ୍ଳୀଳ ହେବେ କାହିଁକି ? ତାଙ୍କୁ ତ ଆମେ ଲଙ୍ଗଳା ରଖି ପୂଜାକରୁଁ । ଲଙ୍ଗଳାକୁ ଏତେ ଭୟ କାହିଁକି ? ସେ ତ ଶିବ, ମଙ୍ଗଳମୟ । ସୃଷ୍ଟିର ମୂଳ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଆଖି ବୁଜିଲେ ଚଳିବ କିପରି ? ସମସ୍ତ କଳା ବିଜ୍ଞାନର ମୂଳ ସେଇ, ପ୍ରୟୋଗ୍ମୟ ମଧ୍ୟ ସେଇ ଯୁକ୍ତି ।

“ବାଜେ ଏକତରଫା ଯୁକ୍ତି । ପ୍ରୟୋଗକୁ ନେଇ ଆପଣ ଏଥର ଘରକୁ ଯାଆନ୍ତୁ । ମୋ ମୁଣ୍ଡ ଆପଣମାନେ ଖରାପ କରି ଦେବେ ।”

ଡିବି ଡିବି ଡିବି ।

ନକୁଳି ଝରକା ବାଟେ ପୁଣି ବାହାର ଦୁନିଆଁକୁ ଦେଖି ଦେଇ ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ଘର ଭିତରକୁ ଆସି କହିଲା - ବାପା ! ମାଙ୍କଡ଼ ନଚାଇବା ଆମର ।” ମଉସାଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଓ ସାନିଧ୍ୟରେ ଆଶ୍ୱାନ୍ୱିତ ଓ ଉସାହିତ ହୋଇ ପୁଣି କହିଲା “ରାମଦାସ ଆଉ ପୁଅ ପୁଅ ବୁଢ଼ା କେତେ ଖେଳ ଦେଖାଇବେ । ଅବିକଳ ମଣିଷ ପରି । ଆମର ବି ନଚାଇବା ବାପା !”

ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ ଜଳି ଯାଉଥିଲେ କ୍ରୋଧରେ । ତକ୍କର ମିଶ୍ର ନ ଥିଲେ ଏଥର ପିଲାଟିର ଗାଲରେ ଅକ୍‌କଡ଼ଟାଏ ବସାଇଥାନ୍ତେ । ସମ୍ଭାଳି ନେଲେ ନିଜକୁ । କିନ୍ତୁ ଆଖି କୁରାଳ ଚକ୍ର ପରି ଘୁରୁଥାଏ । କହିଲେ “ମାଙ୍କଡ଼ଗୁଡ଼ାକ ତୋରି ପରି ଲଙ୍ଗଳା ଓ, ସେଇଥିପାଇଁ ତାଙ୍କ ନାଚ ଦେଖିବା ପାଇଁ ତୋ ମନ ଧାଇଁଛି । ଆମେ କ’ଣ ଜଙ୍ଗଲୀ ହେଉଛୁ ଯେ ଦାଣ୍ଡରେ ମାଙ୍କଡ଼ ନାଚ, କରିବୁଁ ଦେଖିବୁଁ । ଯାଆ ମାଙ୍କଡ଼ିଆକୁ କହିବୁ ମାଙ୍କଡ଼କୁ ଲୁଗାପିନ୍ଧାଇ ଆଣିବ; ତେବେ ଯାଇ ନାଚହେବ ।”

“ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ ! ମୋର ମନେ ହେଉଛି ବାହାର ଦୁନିଆଁର ଘାତ ସହିତ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତିଘାତର ସମନ୍ୱୟ ଓ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହୁନାହିଁ । ଗାଣିତିକ ନ ହୋଇ ଜ୍ୟାମିତିକ ହୋଇଯାଉଛି । କଳାପାହାଡ଼ ଏମିତି ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ନେଇ ମନ୍ଦିରର କଳା ଧୂସ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ ।”

“ହନୁମାନଜୀ, ବନ୍ଧୁତ୍ୱର ସୁବିଧା ନେଇ ଆପଣ ମୋ ସ୍ତ୍ରୀ, ପୁଅକୁ ମୋ ବିରୋଧରେ ଲଗାଇ କଉଡ଼ୁକ ଦେଖୁଛନ୍ତି । ଯାଆନ୍ତୁ ଏଥର ଦୟା କରି । ମୋ ମୁଣ୍ଡ ବୁଲେଇଲାଣି ।”

ଡକ୍ଟର ହନୁମନ୍ତ ଚାଲିଗଲେ । ଯିବାପୂର୍ବରୁ ପିଲାଟିକି ଆଶ୍ୱାସ୍ୱନା ଦେଇ କହିଗଲେ,  
“ନଜୁଳି, ତୋ ବାପା ନ ନଚାଇଲେ ଆମ ଘରେ ନଚାଇବା । ତୁ ଦେଖିବୁ । ମାଙ୍କଡ଼ିଆ ବୁଢ଼ା  
ଓ ନିତିପ୍ରତି ଏ ବାଟ ଦେଇ ଆସୁଛି ।

ଉଦୁଉଦିଆ ଦ୍ୱିପହର, ହଠାତ୍ ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁଙ୍କ ଘୁମ୍ ଭିଜିଗଲା । ଯୁକ୍ତିତର୍କରେ ମୁଣ୍ଡ  
ଗରମ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା, ନିଦ ଭଳା ହେଲା ନାହିଁ । ଉଭୟ ମଣ୍ଡିଷରେ ନିଦ କୁଆଡ଼େ ହବ ?  
ଉଠି ଦେଖନ୍ତି ଦାଣ୍ଡ କବାଟ ମେଲା । ନଜୁଳି ନାହିଁ । ପିଣ୍ଡାରେ ବୁଲା କୁତାଟିଏ ସିମେଣ୍ଟ  
ଚଟାଣରେ ଲମ୍ବତମ୍ବ ଅଳାଜୁକ ପରିଶୋଇ ଯାଇଛି । ଲିଙ୍ଗରାଜବାବୁ ଜୋର ନାତଟାଏ ପକାଇ  
ଲଜୁଳିକୁ ଖୋଜି ବାହାରିଲେ ।

ପାନଦୋକାନୀକି ପଚାରିଲେ “ପଦ୍ମ ଇଆଡ଼େ ଆସିଥିଲା ?” ଦୋକାନୀ କହିଲା,  
କିଏ ? ନଜୁଳି ହିଁ, ଅବି ଆସିଥିଲା । ମିଶ୍ରବାବୁଙ୍କ ଘର ଆଡ଼େ ଗଲା । ମାଙ୍କଡ଼ିଆ ବୁଢ଼ା ପଛେ  
ପଛେ ।

ଥମ୍ ଥମ୍ ହୋଇ ପାଦର ଗତି ଜୋର କରି ଲିଙ୍ଗରାଜବାବୁ ଚାଲିଲେ । ତେଣେ  
ମାଙ୍କଡ଼ିଆ ବୁଢ଼ାକୁ ଡାକି ନେଇ ନଜୁଳି ଡକ୍ଟର ମିଶ୍ରଙ୍କ ଘରେ ହାଜର କବାଟରେ ଖଡ଼ଖଡ଼  
ଶବ୍ଦ ଶୁଣି ହନୁମନ୍ତ ବାବୁ ଉଠି ଆସି ଦେଖନ୍ତି ସଦଳେବଳେ ବାନରସେନା ସହିତ ନଜୁଳି ।

“ମଉସା ମାଙ୍କଡ଼ ନଚାଇବେ ପରା ମଉସାଙ୍କ ହିଁକୁ ଅପେକ୍ଷା ନ କରିନଜୁଳି ହୁକୁମ  
ଦେଲା “ଏ ବୁଢ଼ା ! ଏଥର ମାଙ୍କଡ଼ ନଚା ।” ମଉସା ଚେୟାର ଟାଏ ଆଣି ପିଣ୍ଡାରେ  
ବସିଲେ । ବାହାର ଅଗଣାରେ ଖରାରେ ନାଚ ।

ରାମଦାସ ବୁଢ଼ା ଢେଙ୍କିକୁଟେ, ବାଡ଼ି ଧରି ଚାଲେ, ଭାର ବହେ, ଜୁହାର କରେ,  
ହାତକଡ଼ିରେ ଚୋର ପରି ଚାଲେ, ଫୁସଫୁସ ବୁଢ଼ୀ କାନରେ ରୁପରୁପ କରି କହେ ବୁଢ଼ୀ  
କାନ୍ଦେ, ଦୁହିଙ୍କ ବାହାଘର ହୁଏ । ସବୁକଥା ମଣିଷପରି । ନଜୁଳି ନିରିଖି ସବୁ ଦେଖେ ।  
ଆଖିରେ ପଲକ ପଡ଼େନାହିଁ । ବିଜୋର । ଯିମିତି ରାମଦାସ ଓ ଫୁସଫୁସ ବୁଢ଼ୀ ଚୁଇଷ ବା  
ଅଣ୍ଟାଭଜା ନାଚ ଆରମ୍ଭ କରିଦେଇଛନ୍ତି ନଜୁଳି ଉଠି ବସିଲା । ତାକୁ ଦେଖୁ ଆଉ ଯେତେ  
ନଜୁଳି ଉଠିଲେ । ମାଙ୍କଡ଼କୁ ଅନୁକରଣ କରି ମଣିଷପିଲା ନାକିଲେ । ଚିହ୍ନି ହେଲା ନାହିଁ କିଏ  
ମାଙ୍କଡ଼ କିଏ ମଣିଷ, ସବୁ ସମାନ, ଏକ ଭଙ୍ଗା, ଏକ ନାଚ ଏକାକାର ଡକ୍ଟର ହନୁମନ୍ତ ଯିମିତି  
ମାଙ୍କଡ଼ିଆ ବୁଢ଼ା ।

ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଆନନ୍ଦ ଉଲ୍ଲାସରେ ଚରମ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଘୂର୍ଣ୍ଣସାୟୁ ପରି ଆସି ଲିଙ୍ଗରାଜ  
ବାବୁ ପହଞ୍ଚିଲେ । ଦୃଶ୍ୟର ଗୋଟାଏ ସମ୍ୟକ୍ ଧାରଣା ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ କରି ନେଇ ଯେମିତି  
ନଜୁଳିର ମାଙ୍କଡ଼ ନାଚ ଏବଂ ଡକ୍ଟର ହନୁମନ୍ତ ପ୍ରସଂଶାମାନ ଚକ୍ଷୁ ଦେଖିଦେଇଛନ୍ତି ସିମିତି ସେ  
ଉଦ୍ଦାମ ଅଜ୍ଞସାଗରୀ ଦେଲେ ପ୍ରଳୟକାଳର ତୁରୀ ଶବ୍ଦ ପରି । ଯେମିତି ତାଙ୍କୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା  
ସାରା ଦୁନିଆଁ ଲଙ୍ଗଳା, ପିଲାମାନେ ନଜୁଳି, ଡକ୍ଟର ହନୁମନ୍ତ । ତାଙ୍କୁ ନିଜକୁ ବି ଲଙ୍ଗଳା ପରି

ଲାଗିଲା । ଯୁଆଡ଼େ ଚାହିଁଲେ ତ୍ରିଭୁଜ, ରେଖା, କାଠି, ବେଙ୍ଗ, ଫଳ ନାନା ରୂପ ନେଇ ଯୌନ ସଙ୍କେତ ! ଲୁଗା ପିନ୍ଧିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ପୁଣି ନିଜକୁ ଲୁଗାରେ ଢଙ୍କାଇବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କଲେ । ଡକ୍ଟର ହନୁମନ୍ତଙ୍କୁ କହିଲେ, “ଲୁଗା ପିନ୍ଧନ୍ତୁ, ଲଙ୍ଗକା ହୋଇ ବସିଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଆଉ, ଆଉ, ଆମେ ତ ସମସ୍ତେ ଲଙ୍ଗକା । ଆମର ଠାକୁର ବି ଲଙ୍ଗକା । ଆମର ଦେବାଦି ଦେବ’ ସେତ ଶିବ । ହାଃ-ହାଃ-ହାଃ । ଆପଣ ହସ୍ତ ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?”

ଲଙ୍ଗୁଳିକି ଧରି ଘର ମୁହାଁ ଚାଲିଲେ, ମାଙ୍କଡ଼ ନାଚ ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରକୃତିସ୍ଥ ହେଲେ ପୁଣି ମନେ ପଡ଼ିଲା କିପରି ଲଙ୍ଗୁଳି କି ସତ୍ୟ କରିବା ପ୍ରୟାସ ବ୍ୟର୍ଥ ହୋଇଗଲା ସକେଇ - ସକେଇ କାନ୍ଦିଲେ ମଧ୍ୟ ଚିକେ ।

ଘର ଦୁଆର ମୁହଁ ପହଞ୍ଚି ନ ପହଞ୍ଚି ଯିମିତି ସନ୍ତୁଷ୍ଟା ଆଲୁଲାୟିତକେଶ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବାକି ଦେଖିଲେ - ସେ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଆଙ୍ଗୁଳି ଦେଖାଇ କହିଲେ, “ବେଶ୍ ଭଲ କରିଛ” ଆମର ମା କାଳୀ ତ ଲଙ୍ଗକା । ମୁଁ ତ ଦେଖି ଆସିଲି ଦେଖୁଛି ମଧ୍ୟ ଦୁନିଆଁ ସାରା ଲଙ୍ଗକା । କି ସୁନ୍ଦର ! କି ମଜା !

ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବାଙ୍କ ମନରେ ଛନକା ପଶିଲା । ନିଜକୁ ଦୋଷୀ ଭାବିଲେ ନଙ୍ଗୁଳିକି ଲଙ୍ଗକା ଦେଖୁ ସ୍ବାମୀଙ୍କ ଏମିତି ମସ୍ତିଷ୍କ ବିକୃତି ଘଟିଛି । ଖଣ୍ଡିଏ ପେଶୁ ଆଣି ତାଙ୍କୁ ଯିମିତି ପିନ୍ଧାଇଛନ୍ତି ସିମିତି ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ କହିଲେ, ‘ଆରେ ଆଉ କାହିଁକି ତାକୁ ସେମିତି ହଇରାଣ କରୁଛ ।’ ତୁମେ ଆଗେ ଲୁଗା ପିନ୍ଧ ଆସ । ତୁମର ଅଙ୍ଗପ୍ରାପ୍ୟ ମୁଁ ସବୁ ଦେଖିପାରୁଛି ।

ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବା କିଙ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟମୂଢ଼ ହୋଇ ବାପ ପୁଅକୁ ଧରାଧରି କରି ଘର ଭିତରକୁ ନେଲେ । ଚଣାଚଣିରେ ନଙ୍ଗୁଳି ହାତରୁ ଖଣ୍ଡେ ଦିଖଣ୍ଡ ଛବିକାଗଜ ଖସି ପଡ଼ିଲା । ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ ଦେଖିଲେ ସେ ଗୁଡ଼ାକ ନାଲି ତ୍ରିଭୁଜ ବିଜ୍ଞାପନ । ନଙ୍ଗୁଳି କେଉଁ କାନ୍ଧରୁ ଉଠାଇ ଆଣିଛି । ଡରବର ହୋଇ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବା ସେ ଗୁଡ଼ାକ ମୋଡ଼ାମୋଡ଼ି କରି ଝରକା ଦେଇ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲେ ଏବଂ ଡରବର ହୋଇ ଭାଳେ ପାଣି ଆଣିବାକୁ ଘର ଭିତରକୁ ଗଲେ ।

ନଙ୍ଗୁଳି ଭାରୀ ଖୁସୀ । ମାଙ୍କଡ଼ ନାଚରେ ସେ ଯାହୁ ମେଜିକ୍ ଭାଲୁନାଚ ସବୁ ପାଇଁ ମନର ଓରମାନ ମେଣ୍ଟାଇଛି । ପାନଦୋକାନୀ ପାଖରୁ ଦଶ ପଇସା ଦେଇ ଯେଉଁ ଦୁଇଟା ରବର ବେଲୁନ କିଣିଥିଲା ତାହା ମୁଠାରୁ ବାହାର କରି ଯିମିତି ଫୁଲିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିଛି ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁ ଦେଖିଲେ ତାହା ପରିବାର ନିୟନ୍ତ୍ରର ରବର ଚିକ । ଜିଦି ଧରି ବସିବାରୁ ଦୋକାନୀ ଦଶପଇସି ନେଇ ନଙ୍ଗୁଳିକି ଦେଇଛି ।

‘ବେଲୁନ୍ ! ବେଲୁନ୍ ! ବେଲୁନ୍ ନବ ଆସ ଏଣେ ଦେଇଥିଲେ ତେଣେ ପାଇବ । ଯାହା ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲା ତାହା ଘରକୁ ଆସିଲା । ନଙ୍ଗୁଳି, ତୁ ଡିବି ଡିବି ଡିବି ତମରୁ ବାଜା । ମୁଁ ନାଚେ । ତାଣ୍ଡବ ନାଚିବି ।

ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତି ଦେବା କ୍ଷଣକେ ଘଟଣା ବୁଝିଗଲେ । ବେଲୁନ୍‌ଛଡ଼ାଇ ନେଇ ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲେ । ଯିମିତି ପାଣି ଢାଳକ ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରେ ଢାଳି ଦେଇଛନ୍ତି ସିମିତି ସ୍ବାମୀ



ନାଚି ନାଚି ଚିତ୍କାର କଲେ, ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ନାଚିବି ସୋହାଗିନୀ । ଦୁନିଆ ଯାକ ଲିଙ୍ଗମୟ । ମୁଁ ଲିଙ୍ଗରାଜ ଆଉ ଲିଙ୍ଗରାଜ କାହିଁକି ମନ୍ଦିରରେ ରହିବେ ? ତାକୁ ମୁଁ ଶେଷ କରିବି । କୁରାଡ଼ିଟାଏ ଧରି ପକାଇ ଲଙ୍ଗଳା ବାତଳା ହୋଇ ଦଉଡ଼ିଲେ ମନ୍ଦିର ଆଡ଼କୁ ।

‘ନକ୍ସଳି ! ତୁ ଧଉଁଯା ମଉସାକୁ ଡାକିଦେବୁ । ମୁଁ ଯାଉଛି ତୋ ବାପା ପଛେ ପଛେ ।’

ଡକ୍କର ମିଶ୍ର ଆସି ଦେଖନ୍ତି ଘର ଶୂନ୍ୟଗାନ । ରାସ୍ତାରେ ଗୁଡ଼ାଏ ଲୋକ ଦଳକୁଦଳ ଧାଇଁଛନ୍ତି । କହୁଛନ୍ତି ବାୟା ଲିଙ୍ଗା ମନ୍ଦିରରେ ମହାଦେବଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଚୂନା କରି ଦେଇଛି । ଆମେ ତା ମୁଣ୍ଡ ଫଟାଇ ଦେବୁଁ । ଶୁଣୁଛୁ ଦୁର୍ଗା ମୂର୍ତ୍ତିର ମୁଣ୍ଡ ବି କାଟି ପକାଇଛି । ତା ବାୟା ପଣିଆ ଛଡ଼ାଇଦେବୁ । ତା ଘରେ ବାୟା । ବେଶୀ ପାଠ ପଢ଼ିଲା ତ ତା ଡିରିଲା ବି କୁଆଡ଼େ ବାୟାଣି ହୋଇଯାଇଛି । ଭଗବାନ ନାଉଁ କ’ଣ ଦୁନିଆରେ !

ମାସକ ପରେ । ଲିଙ୍ଗରାଜ ବାବୁଙ୍କ ଦୁଇ ପୁଅ ଓ ଝିଅ କାଳେରୁ ଫେରିଛନ୍ତି । ମଉସା ପଚାରିଲେ, ‘କେମିତି ଦେଖିଲ ?’

ଡାକ୍ତରୀ ପଢୁଥିବା ପୁଅଟି କହିଲା, “ବାପାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ମାଆଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ବେଶୀ ଖରାପ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଥମେ ଡାକ୍ତରମାନେ ଆଶା ଛାଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ । ପରେ ଘଟଣାସବୁ ବୁଝି ଭଲ ଆଡ଼କୁ ଆଣିଲେ ଦି ଜଣକୁ ଅଲଗା ରଖି ହେଲା ନାହିଁ । ଏକାଠି ରଖିଲେ ଦିହାଳି ଲଙ୍ଗଳା କରିବାରେ ଲାଗିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଭଲ । ଆଠ ଦଶଦିନ ପରେ ସେମାନେ ଫେରିବେ ।

‘କଣ କହୁଥିଲେ ବାପା ?’

‘ଆପଣଙ୍କ ପାଇଁ ଏଇ ଧାଡ଼ିଟି ଲେଖି ଦେଇଛନ୍ତି ବାପା ।’

ଡକ୍କର ହନୁମନ୍ତ ଚୁକୁରା କାଗଜଖଣ୍ଡିକ ଆଣି ପଢ଼ିଲେ, ଲେଖାଥିଲା ‘ଯାହା ଲଙ୍ଗଳା ତାକୁ ଭଲଭାବରେ ଡକାଇ ପାରିଲେ ତାକୁ ଧର୍ମ, ସାହିତ୍ୟ, କଳା ବୋଲାଯାଏ ।’

ଦାଣ୍ଡରେ ଖେଳାଖେଳି ସାରି ଧାଇଁ ଧାଇଁ ଆସି ଭାଇ ଓ ଭଉଁଶୀଙ୍କୁ ଦେଖି ନକ୍ସଳି କହିଲା ‘ବଡ଼ ନନା, ସାନ, ନନା, ନାନୀ, ବାପା ଗଲାଦିନ କ’ଣ କହୁଥିଲେ ଶୁଣିଲୁଣି ? ମୁଁ ଭୁରା ପିନ୍ଧିଲେ କହୁଥିଲେ ଲଙ୍ଗଳା, ଭୁରା ନ ପିନ୍ଧିଲେ କହୁଥିଲେ ତୁ ଅସଭ୍ୟ, ଜଙ୍ଗଲୀ । ମୁଁ ଏଥର ସବୁବେଳେ ପେଣ୍ଠ ପିନ୍ଧେ, ଆଉ ଲଙ୍ଗଳା ମୋଟେ ହୁଏ ନାହିଁ ।’



## କଟକ ଯାତ୍ରା

ଗୁପ୍ତ କାୟ ପୁର, ବକ୍ସରେ ଆମ ହାଇସ୍କୁଲ ଯୋଗ ଦେଇଥାଏ । ଏ ଖେଳଟି ଓଡ଼ିଶା ହାଇସ୍କୁଲମାନଙ୍କ ଭିତରେ ନିବନ୍ଧିତ । ଆମେ ଯେ ପୁରବଲ ଖେଳ ବା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଖେଳରେ ରଥା ତା ନୁହେଁ । ଆମେ ଦେଖଣା ହାରି । “ଦିଅଁ ଦେଖା ମୁଡ଼ିବିକା” କଥା ଲାଏ । କଟକ ସହର ଦେଖିବା ଆମ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଆମେ ଧରିନେଇ ଥିଲୁ ଯେ କଟକରେ ପଢ଼ିବା ଆମ ଦେଇ ହେବ ନାହିଁ । ପାଞ୍ଚଟି ଟଙ୍କା ଥିଲେ ରେଳଭଡ଼ା ଓ ଖିଆପିଆ ସବୁ ମେଣ୍ଟିଯିବ । ନିଜେ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ‘ମଧୁବିଶ୍ୱାଳ’ ଟିମକୁ ସାଙ୍ଗରେ ନେଇଯିବେ । ‘କଟକ ସହର ବଡ଼ ମହରବ’, ‘କଟକ ନଗର ଧବଳ ଟଗର’, ସାନଟି ବେଲୁ ବହିପତ୍ରରେ କଟକ କଥା ଦେଖୁଣ୍ଟି ଆମେ କଟକକୁ ଧରି ନେଇଥାଉ କଟକ ଦେଖିବା ଜୀବନରେ ଏକ ପରମ ଗୌରବ । ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ହେଡ଼ମାଷ୍ଟରଙ୍କ ପାଖରେ ଦାଖଲ କଲୁ ଆମେ ଚାରିଜଣ ଅଣଖେଳାକା । ବାରିପଦାରୁ ରୁପସା ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ଏଗାର ଅଣା । ରୁପସାକୁ କଟକ ଟଙ୍କେ ଚାରଣା । ଗାଏ ମୋଟ ଟଙ୍କେ ପନ୍ଦର ଅଣା ଡ଼ା । ଜୀବନର ଦୀର୍ଘତମ ରେଳଯାତ୍ରାରେ ବାହାରି ପଡ଼ିଲୁ । ଚାନ୍ଦାବାଦ୍ ହାତଖର୍ଚ୍ଚ ଦୁଇତିନିଟଙ୍କା ପାଖରେ ଥାଏ ।

ମନୁଷ୍ୟସିରେ ଗୀତ ଗାଇ ଚାଲିଚାଲି ଦାତକାଠି କୁରା ପୁରୁକିଟିଏ ଧରି ଦିନପ୍ରାୟ ଦୁଇଟାବେଳେ ବାରିପଦା ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ଘଣ୍ଟାଏ ଆଗରୁ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ବସିରଲୁ । ପେନ୍‌ସିଲ ଓ ଛୋଟ ଖାତାଟିଏ ପାଖରେ ଥାଏ । ଷ୍ଟେସନ୍‌ଟିଏ ପହଞ୍ଚିଲେ ତାର ନାମ ଲେଖାଯାଏ; କାହିଁକି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ତାହା ଟିପି ରଖୁ । ପ୍ରଥମ ଷ୍ଟେସନ୍ “ଯାମଶୋକ” ବଣ ଜଙ୍ଗଲ ଭିତରେ । ଏଇଠି କୁଆଡ଼େ ଶିକାରରେ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜା ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜକୁ ଗୁଳି ବାଜିଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଷ୍ଟେସନ୍ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ରପୁର । ଟ୍ରେନ୍‌ଟି କୁଆଡ଼େ କେମିତି ଘୁରି ଘୁରି ଗଲା ଯହିଁରେ ସୂର୍ଯ୍ୟତା ପୂର୍ବପଟେ ନଦିଶ୍ରୀ ପଶ୍ଚିମ ପଟେ ଦେଖାଗଲା । ଅସ୍ତହେବା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଏଇଠି ଷ୍ଟେସନ୍ ପାଖରେ ଅନେକ ଜିନିଷ ଦେଖିଲୁ ବିକ୍ରି ହେଉଛି । ଜଙ୍ଗଲବାସୀମାନେ ପ୍ଲାର୍‌ଫର୍ମରୁ ଖଣ୍ଡେ ଦୂରରେ ଛତୁ, ପାଟିଲା ବୁଡୁର କୋଳି ପନିପରିବା ବିକୁଥାନ୍ତି । ଲୋକମାନେ ଧାଇଁ ଯାଇ ଭାଗ ଭାଗ ହୋଇ ବସିଥିବା ଜିନିଷ କିଣି ନିଅନ୍ତି । ପୁଣି ଟ୍ରେନ୍ ଭିତରେବସି ଯାଆନ୍ତି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଷ୍ଟେସନ୍ ବେତନଟା; ଲାଇଟ୍‌ରେ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଷ୍ଟେସନ୍ । ସେଠାରେ ଟ୍ରେନ୍ ପାଣି ପିଏ, ବହୁତ ସମୟ ଛିଡ଼ା ହୁଏ । ଖୁବ୍ ସାହସ କରି ଆମେ ଟଙ୍କକୁ ଓହ୍ଲାଇ ଇଞ୍ଜିନ୍ ପାଣି

ନେବା ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖୁଛି । ଗୋଟାଏ ଦୁଇଟା ଚାଉଳ କଳର ଲମ୍ବା ଚିମ୍ବି ଷ୍ଟେସନ୍ ପାଖରେ  
 ଦିଶୁଥାଏ । ଏହାପରେ ପରେ ପ୍ରତିଟି ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ଆମେ-ଟିପା ଖାତା ବାହାର କରି ଏହାକୁ  
 ତାକୁ ପଚାରି ଟିପାଖାତା ପୁରଣ କରୁ । ସନ୍ଧ୍ୟା ଛ'ଟା ପ୍ରାୟ ରୁପସାରେ ପହଞ୍ଚିଲା ରୁପସାକୁ  
 ଜଂକ୍ସନ୍ ଷ୍ଟେସନ୍ କୁହାଯାଏ । ଏଠାରେ ଛୋଟ ଗାଡ଼ିରୁ ଓହ୍ଲାଇ ବଡ଼ ଗାଡ଼ି ଧରିବାକୁ ପଡ଼େ ।  
 ପ୍ରାୟ ସାଢ଼େ ସାତଟାରେ ବଡ଼ ଟ୍ରେନ୍ ଆସିବ ସେଇଠି ଆମେ ଚାରିଟି ଲେଖାଏଁ ପୁରି ଓ  
 ତରକାରୀ ପାଣିରୁ ଆମକୁ ମିଳିଲା । ପିଇବା ପାଣି ଆଦୌ ଭଲ ନୁହେଁ, ଖାରୁଆ । ଖଣ୍ଡିଏ  
 ଲେଖାଏଁ ଇଲିସି ଭଜା ମଧ୍ୟ ଜଳଖିଆ ସାଙ୍ଗରେ ମିଳିଥିଲା । ପରେ ପଇସା ହିସାବ ବେଳକୁ  
 ଦେଖିଲା ଜଣକେ ଟଙ୍କେ ଚାରଣା ଲେଖାଏଁ ପଡ଼ିଛି । ଆମେ ପ୍ରାୟ ହତବୁଦ୍ଧି ହୋଇଗଲା ।  
 ଫେରିବା ପାଇଁ ପଇସା କେଉଁଠୁ କିମିତି ମିଳିବ ସେଇ କଥା ଆମକୁ ଗ୍ରାସ କଲା । ପ୍ଲାଟଫର୍ମରେ  
 ଆମେ ଓ କେତେ ଜଣ ଅପାଦ୍ରେୟ ଘୁରାଫେରା କରୁଛୁ । ଦିଗ୍‌ବଳୟ ଭୀଷଣ ଆଲୋକିତ  
 ହେଲା, ବେଲ୍ ବାଜିବା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ମୁଁ ଚିତ୍କାର କରି ଉଠିଲି, “ହେଇ ଦେଖ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ  
 ହେଉଛି ।” ପ୍ରକୃତରେ ସେଇଟା ଇଞ୍ଜିନ୍ ସାମନାର ଆଲୋକଟା । ଅନ୍ଧାରରାତିକୁ ଏକାବେଳେ  
 ଆଲୋକିତ କରି ମାଡ଼ି ଆସୁଛି ଆମ ଆଡ଼କୁ । ଆମେ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛୁ ଟ୍ରେନ୍‌କୁ ଅପେକ୍ଷା  
 କରି । ଦୁଇଟା ପିଲା ଆମ ଗଳାକୁ ନକଲ କରି ପରସ୍ପର ଭିତରେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରି କଥାବାର୍ତ୍ତା  
 କରୁଛନ୍ତି, “ଦେଖ ଦେଖ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଦୟ ହେଉଛି ।” ପରେ ଜାଣିଲା ସେହି ଦୁଇଟା ଏକାଡ଼େମୀ  
 ଝୁଲୁର ସହରିଆ ପିଲା ବ୍ୟଙ୍ଗ ବିଦ୍ରୁପକରୁଥିଲେ ଆମ ପରି ଜଙ୍ଗଲି ପିଲାକୁ । ତାପରେ ପତରା  
 ଉତୁରା କରି କେଉଁଟା କେଉଁ ଷ୍ଟେସନ୍ ଜାଣିବା ଆଗ୍ରହ ରହିଲା ନାହିଁ । ନୀଳଗିରି ରୋଡ୍  
 ଷ୍ଟେସନ୍‌ରୁ ଆମେ ଦେଖୁଛୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଟେ ଗୋଟେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୋକ ନୀଳଗିରି ପାହାଡ଼  
 ପ୍ରଦେଶରେ ନୀଳଗିରି ରାଜଘାଟା ଉପରେ ଆଲୋକ । ଜଳା ପୃଷ୍ଠପଟରେ ଧଳା ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ  
 ଆଲୋକଟା ଭାରି ସୁନ୍ଦର ଦିଶୁଥାଏ । ତା’ପରେ ଆଉ କୋଉଠି କିଛି ଆମକୁ ଦିଶିଲା ନାହିଁ ।  
 ଲଦାଲଦି ହୋଇ ପରସ୍ପର କାନ୍ଧରେ ଆଉଟି ଆମେ ଢୁଳେଇବାକୁ ଲାଗିଲୁ ଏବଂ ଶୋଇଗଲୁ ।  
 କେତେ ସମୟ କିଏ ଜାଣେ ଯାତ୍ରୀମାନେ କହୁଥାନ୍ତି ଏଇଟା ବୈତରଣୀ, ଏଇଟା ବ୍ରାହ୍ମଣୀ,  
 ସବା ଶେଷରେ ଘର ଘର ଶବ୍ଦ ମହାନଦୀ ପୋଲର ଏବଂ ଆମେ ସମସ୍ତେ ଯିଏ ଯାହାର  
 ବୁକୁଳାଧରି ଓହ୍ଲେଇବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲୁ । ଷ୍ଟେସନ୍ ପହଞ୍ଚିଲା ରାତିପ୍ରାୟ ତିନିଟା, ରାତି  
 ସାରାରେ ବୋଧହୁଏ ଯୋଡ଼ାଏ କି ଦୁଇଯୋଡ଼ା ଯାତ୍ରୀବାହୀ ଟ୍ରେନ୍ ଯାଆଆସ କରେ । ଲାଲି  
 ଗୁଡ଼ି ବିଛା କଟକ ଘେରୁ ଫର୍ମରେ ଓହ୍ଲାଇ ଖୁଣ୍ଟି ଲକ୍ଷନ ଆଳୁଅରେ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ପାର ହୋଇଗଲିଲୁ,  
 ସତର ଅଠର ଜଣିଆ ଦଳଟି ଅନ୍ଧାର ଭିତରେ ଦେଇ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଲଜଆଡ଼କୁ ଆଜି ଯାହା  
 ପି:ଜି:ହଷ୍ଟେଲ ନାମରେ ଖ୍ୟାତ । ମୟୂରଭଞ୍ଜର ରଜାପୁଅ, ତାଙ୍କ ଗାଡ଼ିଆନ୍ ଟିଉଟର ମାନେ  
 ହୁଏତ ଏଇଠି ରହିବାପାଇଁ ଏ ଘରଟି ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜା ତିଆରି କରିଥିଲେ । ସେଇଠି  
 ଶୋଇ ରାତି କଟେଇଲୁ । ଏତେ ମଶା ଯେ ସକାଳୁ ଆମେ ପରସ୍ପରକୁ ଚାହିଁ ଚିହ୍ନି ପାରିଲୁ  
 ନାହିଁ । ଦେହ ମୁହଁର ଟେହେରା ମଶା କାମୁଡ଼ାରେ ବଦଳ ହୋଇଯାଇଛି ।

ସକାଳରୁ ଆମର ପ୍ରଧାନ ଦଳ ସହିତ ନାହିଁ କଟିଗଲା । ମୁଁ ଓ ମୋ ସାଙ୍ଗ (ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର କକା ଶୁଶୁର) ରେଭେନ୍ସା କଲେଜ ଇଷ୍ଟ ହଷ୍ଟେଲ ଉପରେ ଉପରେ ନିର୍ଭର କଲୁ । ସେଠାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆମ ଗାଁର ହରିହର ନନ୍ଦ ଯାହାଙ୍କର ସାନଭାଇ ମୋ ସାଙ୍ଗ ନାରାୟଣ ନନ୍ଦ ଆମେ ସେଇଠି ଗାଧୁଆ ପାଧୁଆ ଖୁଆପିଆ କଲୁ । ଅପୂର୍ବ ଆମର ଆନନ୍ଦ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ସେଇଠି କେତେ ଦିନ ରହଣି କାଳ ଏବେ ବି ମନେ ପଡୁଛି । ମେସର ଗାଙ୍ଗୁଲୀରେ ଟକ୍‌ଟକ୍ ଭାସୁଥାଏ ପାନ୍‌ଡୁଆ, ରସଗୋଲା । ଚାରି ପଇସାରେ ଚାରିପଟ ଲୁଚି ସହିତ ଗୋଟିଏ ଲୋଡ଼ିକେନିଂ ଦାମ୍ ଚାରି ପଇସା । ସାଧାରଣ ଦିନର ଭାତତରକାରୀ ଆମକୁ ରାଜକୀୟ ବୋଧ ହେଲା । ଶନିବାରୀଆ ରାତି ଫିଷ୍ଟ ଆମ ରାଜବାଟୀରେ ବି ମିଳୁ ନ ଥିଲା ଏବଂ ଇଷ୍ଟହଷ୍ଟେଲର ମାସ ଶେଷରେ ରାତ୍ରି ଭୋଜନକୁ ବେଙ୍ଗ୍‌ଏର୍ କୁହାଯାଇପାରେ । ସକାଳ ହେଲାବେଳେ ଆମେ ଦେଖୁଲୁ ଯେମିତି ଆମେ ଲଙ୍କାରେ ପହଞ୍ଚିଛୁ । କାରଣ ଚାଉଳିଆଗଞ୍ଜ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍ ଓ ଡାକ ବଙ୍ଗଳା ପାଖରେ ଅଗଣିତ ପୋଡ଼ାମୁହାଁ ହନୁ ଶହ ଶହ ସଂଖ୍ୟାରେ କଳା ମୁହଁରେ ଧଳାଦାନ୍ତ ଦେଖାଇ ଆମ ଆଡ଼କୁ ଖତେଇ ହେଉଛନ୍ତି । ବେଳ ତିନିଟାରେ ଆମେ କିଲ୍ଲା ପଡ଼ିଆକୁ ବାହାରିଲୁ, ଆମ ସ୍କୁଲର ଫୁର୍ବରୁ ଟିମ୍ ସାଙ୍ଗରେ । ଖେଳୁଆଡ଼ମାନେ ମଣିଷ ଟଣା ରିକ୍‌ସାରେ ବାହାରିଲେ, ଆମେ ସିଧା ରାସ୍ତା ଧରିଲୁ କିଲ୍ଲା ପଡ଼ିଆକୁ । ଗୋଡ଼ିବିଛା ରାସ୍ତା, ଗୋଡ଼ରେ ଯୋଡ଼ା ବା ଚପଲ୍ କିଛି ନାହିଁ, ଖାଲି ପାଦ, ଜଣାପଡୁଥାଏ ଯେମିତି ଆମେ କଟକକୁ ଆସିନୁ ଆସିଛୁ ଭୁସ୍‌ବର୍ଗକୁ । ମନେ ପଡୁଥାଏ ମାଇନର ଲ୍ଲାସ୍‌ରେ ପଡ଼ିଥିବା ସାତାବନବାସ କବିତାର ଯୋଡ଼ିଏ ଧାଡ଼ି । “ନିରେଖିବା ଆଗରୁ ତନୟ ମୁଖ, ଲଭିବୁ ତନୟର ପାଳନ ସୁଖ ।” ଭବିଷ୍ୟତରେ କଟକ ଆସିବା ସମ୍ଭବ ହେଉ ବା ନହେଉ ରେଭେନ୍ସା କଲେଜରେ ପାଠ ପଢ଼ିବା ଗୌରବ ମିଳୁ ବା ନ ମିଳୁ କିଛି ନ ହେଲେ କଟକ ତ ଦେଖୁହେବ । ଦଳଦଳ ହୋଇ ଖେଳ ଦେଖଣା ହାରିମାନେ ଚାଲିଛନ୍ତି କିଲ୍ଲା ପଡ଼ିଆକୁ । କେତେ ଆଗ୍ରହ କେତେ ଉତ୍ସାହ । ସ୍କୁଲ ପିଲାଙ୍କ ଖେଳ ଜଣା ପଡୁଥାଏ ଯିମିତି ଏ ଗୋଟାଏ ଅଲିମ୍ପିକ୍ । ରେଭେନ୍ସା କଲେଜର ଜନୈକ ଅଧ୍ୟାପକ ଆମର ରେଫରୀ । କଟକର କିଲ୍ଲା ସ୍କୁଲ ସହିତ ଆମର ସେମିଫାଇନାଲ୍ ଖେଳ । ଆମସ୍କୁଲରୁ ଯେଉଁମାନେ ଭାଗ ନେଇଥିଲେ ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତଙ୍କର ନାମ ମନେପଡୁନି । ମନେ ପଡୁଛି ବଙ୍କିମକୁ, ତା ବାମ ହାତଟା କେମ୍ପା, ପତଳା ପିଲାଟା, ଗାରପକା ଜର୍‌ସି ସେ ପିନ୍ଧିଥାଏ । ସେ କର୍ଣ୍ଣକିକ୍ ସେସିଆଲିଷ୍ଟ । ଏମିତି ବଙ୍କେଇ ସର୍ ମାରେ ଯେ ଗୋଲି ବଲ୍‌ର ଗତିପଥ ବାରିପାରେ ନାହିଁ । ଏକାବେଳେକେ ଗୋଲ୍ ହୋଇଯାଏ । କୁର୍ଭିବାସ ଗୋଡ଼ା ପିଲାଟା, ହାଫ୍ ବେକ୍ ଖେଳେ, ତାକୁ କଟେଇ କେହି ବଲ୍ ଗୋଲ୍ ଆଡ଼କୁ ନେଇପାରିବନି । ବକ୍ସବାବୁଙ୍କ ଭାଇ କୃଷ୍ଣବାବୁ ବେକ୍‌ରେ ଖେଳେ । ଆମର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ଘୋଡ଼ା ଗାଡ଼ିରେ ଖେଳୁଆଡ଼ ପିଲାଙ୍କ ସହିତ ପହଞ୍ଚିଗଲେ । ଯେଉଁ ପଡ଼ିଆରେ ଆମେ ଖେଳୁଥିଲୁ ତାହା ହୁଏତ ଆଜି ବାରି ହେବ ନାହିଁ । ବାରିବାଟୀ ସ୍ମାଡ଼ିୟମ୍‌ର କେଉଁ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଆଜି

ତାହା ଲୁଚି ଯାଇଛି । ଖେଳ ଖୁବ୍ ଜୋରସୋର ଲଢ଼େଇ ସହିତ ଆରମ୍ଭ ହେଲା । ରେଫ୍ରି ଟିକେ ଆଡ଼ ପାଗଲା । ସବୁବେଳେ ହୁଇସିଙ୍ଗ ମାରେ । ଗୋଟାଏ ଜାଗାରେ ହେଣ୍ଡ ବଲ୍ ହେଲେ ଆଉ ଗୋଟାଏ ଜାଗା ଦେଖାଏ । ଖେଳଶେଷ ବେଳକୁ ଦୁଇଦଳ ସମାନ ସମାନ ଗୋଟିଏ ଗୋଲ୍‌ରେ ବିନାହାର ଜିତ୍‌ରେ ଖେଳ ଶେଷ କଲେ । ପୁଣି ପରଦିନ ଖେଳ । ଖେଳ ସରିଲେ ମଧ୍ୟ ଆମେ ଖେଳରେ ଏତେ ମଜ୍ଜି ଯାଇଥାଉ ଯେ ବଲ୍‌ଟା ବୁଲୁଥିବା ଆକାଶରେ ସବୁଆଡ଼େ ଦିଶୁଥାଏ । ପରଦିନ ସେହି ପଡ଼ିଆରେ ଡ୍ରମ୍‌ମେନ୍ ପୁଣି ଆରମ୍ଭ । ଲୋକଙ୍କର ଉତ୍ସାହ କମିନାହିଁ ବରଞ୍ଚ ବଢ଼ିଚାଲିଛି । କଟକର ଦର୍ଶକ ବାରିପଦାକୁ ବି ସାପର୍ଟ କରନ୍ତି । ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ ଖେଳ ଶେଷରେ ଦୁଇ ଦୁଇ ଗୋଲ୍‌ରେ ପୁଣି ଅମୀମାଂସିତ । ଖେଳ ଦେଖିବାର ଆଗ୍ରହ ଓ ଉତ୍ତେଜନା କ୍ରମେ ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଚାଲିଥାଏ । ହେଲେଦିନ ଗୋଟିଏ ବଢ଼ିବା ଅର୍ଥ ଆମର ଲାଭ କ୍ଷତି ସମାନ ସମାନ ଚାଲିଥାଏ । ଲାଭ କହିଲେ ବେଶି ଦିନ କଟକରେ ରହି ଆହୁରି ନୂଆ ନୂଆ ଦେଖୁହେବ ଏ ଭିତରେ ଆମେ ସକାଳ ନିତ୍ୟକର୍ମ ସାରି ବାହାରି ପଢ଼ୁଁ କଟକର ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନସବୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ ।

ଦେଖୁ ସାରିଲୁଣି ବାରବାଟୀ କିଲ୍ଲା ଭଗ୍ନାବଶେଷ, ଯୋତ୍ରା ଆନିକଟ୍, ମହାନଦୀଟା କେତେ ବଡ଼ ନଈ, ଏ ପାଖରେ ଛିଡ଼ା ହେଲେ ଆର ପାଖ ଦିଶେ ନାହିଁ । ସେଇଠୁ ରେଲ୍‌ବାଇ ପୋଲଟା କେତେ ସୁନ୍ଦର ଦିଶେ । ଦିଶେ ସତ ଟ୍ରେନ୍ ଯାଉଥିଲେ । ଆମେ ରେଲ୍‌ବାଇ ପୋଲ୍ ଯାଇ ଦେଖୁଛୁ ୧.୭ ମାଇଲ୍ । ଆମର ଧାରଣା ହେଲା ତାହା ପୃଥିବୀର ସବୁଠାରୁ ଲମ୍ବାପୋଲା । କଟକ ରେଳ ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ଯୋଡ଼ିଏ କି ଡିନୋଟିଂ ଘର ସେଇ ଗୋଟିଏ ବିଲ୍‌ଡିଙ୍ଗ୍‌ରେ ରେଳ ଷ୍ଟେସନ୍‌ର ସବୁକାମ ହୁଏ । ଆନିକଟ୍ ପାଖକୁ ଲାଗି ଗୋଟାଏ ବିରାଟ ଖମ୍ବ ଆକାଶକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିଛି ଯେମିତି । ତାକୁ ଲୋକ ଯୋତ୍ରା ଠେଙ୍ଗା କହନ୍ତି । ତାକୁ ବତାଖୁଣ୍ଟ କୁହାଯାଇପାରେ । ଗୋଟିଏ ପ୍ରବାଦ ଅଛି, “କଟକ ବାରବାଟୀ ଧୋଇଲେ ଗଲେ, ଯୋତ୍ରା ଠେଙ୍ଗାର କିମ୍ବାଏ ।” ତାର ଅର୍ଥ ପୃଥିବୀ ଜଳାଶୂନ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯୋତ୍ରା ଠେଙ୍ଗା ବୁଡ଼ିବ ନାହିଁ । ପରଦିନ ମ୍ୟାଟ୍‌ଟା ହେଲା ସାବ୍ ସାଇନ୍ ପଡ଼ିଆରେ । କାଳେ ସେହି ପଡ଼ିଆରେ ଖେଳର ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେବ । ସେଦିନ ଆଗୁଆ ବାହାରିଯାଇଥିଲା ମେଡ଼ିକେଲ୍ ସ୍କୁଲ୍ ଓ ତାର ଫୁଲବଲ୍ ପଡ଼ିଆ ଦେଖୁ । ଆହୁରି ଦେଖୁ ଇଞ୍ଜିନିୟରିଂ ସ୍କୁଲ୍ ଏବଂ ତାହାର ପଡ଼ିଆ । ଚାରିଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖାଲି ପଡ଼ିଆ ପରେ ପଡ଼ିଆ ଦେଖୁ ଗୋଲ୍ ପରେ ଗୋଲ୍ ଦେଖୁ; କିନ୍ତୁ ଖେଳର ନିଷ୍ପତ୍ତି ନାହିଁ । ଅଧିକା ସମୟ ମଧ୍ୟ ଖେଳ ହୁଏ ଗୋଲ୍ ହୁଏନି । ଟାଇକ୍ ବ୍ରେକାର (Tic breaker) ବା ସାଡ଼େନ୍ ଡେଥ୍ (Sudden death) ହୁଏ ନାହିଁ । ଦିନେ ଦିନେ ଅନ୍ଧାରରେ ଖେଳିବାକୁ ପଡ଼େ । କଟକ ସହରରେ ଆଳୁଅ ନାହିଁ । ରାଣାହାଟ ପହଞ୍ଚିଲେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରି ସାପ୍‌ଲାୟ ଅଫିସ୍‌ଟା ପଡ଼େ । ତା’ପରେ ରେଭେନ୍‌ସା କଲେଜର ଆଳୁଅ । ଆମକୁ ଜଣାଗଲା ସେହି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନ । ଯେଉଁଠି ଆଳୁଅ ଅଛି ଏବଂ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ମହାରାଜା ସେ ଆଳୁଅ ଦେଇଛନ୍ତି । ଆମେ ହିସାବ

କିତାବ କରି ଦେଖୁଛି ଆମ ପାଖରେ ଦୁଇଟକା ଲେଖାଏଁ ଅଛି । ତହିଁ ପରଦିନ ଶେଷ ଖେଳ ହେବ ବୋଲି ଆମେ ଭାବିଲୁ । ଆମ ହାତରେ ଦିନଟିଏ ଅଛି ଦେଖିବା ପାଇଁ । ଭୁବନେଶ୍ୱରକୁ ରେଳଭଡ଼ା ୧୮ ପଇସା । ଫେରିବା ଭଡ଼ା ଆମକୁ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ କାରଣ Return Ticket କରା ହୋଇଛି । ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ଖେଳ ଶେଷ ହେବନା ସେମାନେ ଫେରିବେ । ଆମର ଟିକଟଟ ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ପାଖରେ, ଖେଳ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ବିରକ୍ତ ହେଲେନି । ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଲଢ଼କୁ ଫେରିଲା ବେଳେ ନିଷ୍ପତ୍ତି କଲୁ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଦେଖୁଦେବା । ଫାଟକକୁ ପହଞ୍ଚି ଶବ୍ଦ ମିଳିଲା । ଚାଲିଥାଏ ୦କ୍ ଡକ୍ ମାଡିଯାଏ ୦କ୍ ୦କ୍ ବିଚିତ୍ର ଧ୍ୱନି କୁଆଡ଼ୁ ଆସୁଛି ଦେଖିବା ପାଇଁ ଚାଲିଲୁ ଫାଟକର ଭିମିତ କିରାସିନି ଆଲୁଅରେ ଏକ ବିଚିତ୍ର ଜୀବ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଗେରୁଆ ବା ଲାଲି ବସ୍ତ୍ରରେ ଆବୃତ, ମୁଣ୍ଡରେ ଏକ ବଡ଼ ଲାଲି ପଗଡ଼ି ମୋଟାମୋଟି ଅତିକାୟ ଲୋକଟା, ଏଭଳି ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନରେ ଆମକୁ ଡର ମାଡ଼ିଲା । ସେ କଠଉ ପିନ୍ଧିଛି । ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଛିଡ଼ା ହୋଇପଡ଼ିଲା ଆମରି ଆଗରେ ଡାହାଣ ହାତରେ ବିଶି ଆଙ୍ଗୁଳିଟା ଧରିନେଇ ତା ଆଙ୍ଗୁଳିରେ ଘଷି ଦେଲା ଏବଂ ଜିଭରେ ଚାଟିବାକୁ କହିଲା “କେମିତି ଲାଗିଲା ?” ପଚାରିଲା । ମୁଁ କହିଲି, “ମିଠା ।” ଆଙ୍ଗୁଳିକୁ ପୋଛି ଦେଇ ପୁଣି ଆଉଥରେ ଘଷିଲା ତାହାରି ଆଙ୍ଗୁଳିରେ । ତାହାରି କଥା ଅନୁସାରେ ମୁଁ ପୁଣି ଚାଟିଲି । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କଥା ପିତା ଲାଗିଲା । ଆମେ ବେଶୀ ସମୟ ତା ପାଖରେ ରହିଲୁ ନାହିଁ । ଡର ମାଡ଼ିଲା ବେଶୀ କି ଭୌତିକ କାଣ୍ଡ କରିବ, ଖଣ୍ଡେ ଦୂର ଧାଇଁଯାଇ ଆମେ ଲଢ଼ ପହଞ୍ଚିଗଲୁ । କଥା ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ତାକୁ ଆମେ ଲାଲିଆ ବାବାଜୀ କହିଁ । ସେ ବିରାଟ ପଡ଼ିଆ ଦେଇ ମରହଟ୍ଟା କୋଠି ଆଡ଼କୁ ଚାଲିଲା ପ୍ରତିଧ୍ୱନୀ ସହିତ ଶବ୍ଦ ଶୁଭ୍ରଥାଏ ଚାଲିଥାଏ ୦କ୍ ୦କ୍ ।

ଗାଡି ଭୋର ୪ଟା ବେଳେ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଆଡ଼କୁ ଗାଡ଼ି ଅଛି । ଡରବର ହୋଇ ଉଠି ବସିଲୁ । ଟ୍ରେନ୍ ପ୍ଲାଟଫର୍ମକୁ ଆସିଗଲା । ଆମେ ବାହାରି ପଡ଼ିଲୁ ଜିଙ୍ଗରାଜ ଦର୍ଶନକୁ । ବନ୍ଧୁ ନାରାୟଣ ବାହାରିବାକୁ ବହୁତ ଡେରି କଲେ । ତାଙ୍କର କଷ୍ଟାଫଳ ଗୁଣ୍ଡ ବୋତଲଟା ମିଳୁନାହିଁ । ସେଇଟି ନ ହେଲେ ତାଙ୍କ ପେଟ ଖରାପ ହେବ । ସବା ଶେଷରେ ସେ ବୋତଲଟା ଜଣକ ପିଠିତକୁ ପାଇଲେ । ତାକୁ ଠେଲି ପେଲି ଦେଇ ଚିହ୍ନାର କଲେ, “ତୁମେ ଏଇଠି ତାକୁ ଜାକି ଶୋଇଛ ।” ଅଣନିଶ୍ୱାସି ହୋଇ ଧାଇଁଲୁ ଏବଂ ବୋଧହୁଏ ବିନା ଟିକଟରେ ଟ୍ରେନ୍‌ରେ ଚଢ଼ିଗଲୁ । ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ ଟ୍ରେନ୍‌ରୁ ଓହ୍ଲାଇ ପ୍ରାୟ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ବେଳକୁ କୋଟିକା ବଣ ଭିତରେ ଦେଇ ମଣିଷ ଚଲା ରାସ୍ତାରେ ଗୋଟାଏ ଧର୍ମଶାଳାରେ ପହଞ୍ଚିଲୁ ।

ବିହୁସାଗର ଆର ପାଖରେ ଆକାଶ ଚିରି ମନ୍ଦିରଟା ଛିଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ଅପୂର୍ବ ଦୃଶ୍ୟ । ଗାଧୋଇ ପାଧୋଇ ମନ୍ଦିର ପରିକ୍ରମା କଲୁ । କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ କହିଲେ ଆମେ ଦେଖୁଲୁ ମନ୍ଦିରର ତଳ ପ୍ରଦେଶରେ ଥିବା ପ୍ରେମିକ ପ୍ରେମିକାଙ୍କର ଦେବାଦେବୀ ମାନଙ୍କର ପ୍ରାୟ ସବୁ ଉଲଗ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଲୀଳା ଖେଳ । ଭାରି ଭଲ ଲାଗିଲା ଅତିକାୟ ଗଣେଶମୂର୍ତ୍ତି ମୟୂଣ ପେଟଟିକୁ

ଆଉଁସା ଆଉଁସି କଲୁଁ । ପାବତୀ ମନ୍ଦିରର ଛୋଟ ଛୋଟ ମୂର୍ତ୍ତି ଗୁଡ଼ିକର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି ମୁଗ୍ଧ ଚକିତ ହେଲୁ । ଆମେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲୁ କାହିଁକି ଖୁବ୍ କମ୍ ଲୋକ ରାଜାରାଣୀ ମନ୍ଦିର ଆଡ଼କୁ ଯାଆନ୍ତି, ଯଦିଓ କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ନୈପୁଣ୍ୟରେ ତାର କଳନା ନାହିଁ । କେଦାର ଗୌରୀ ମନ୍ଦିର ବି ଦେଖିଲୁ ଏବଂ ପଣ୍ଡାମାନେ ଯାହା ଆମକୁ ଦେଖାଇଲେ ବା ବୁଝାଇଲେ ତା ଆମେ ବିଶ୍ୱାସ କଲୁ । ଫେରିଲା ବେଳକୁ ଦିନ ଦୁଇଟା । ଭୋଗ କୁଣ୍ଡ ପଣ୍ଡା ପାଣି ଦେଲା ।

ଆମେ ବସି ପ୍ରସାଦ ସେବନ କରିବାକୁ ଯାଉଛି, ବଡ଼ ପାତି ମାଙ୍କଡ଼ଟାଏ ଭଦ୍ରଲୋକ ଭଜିଆ ଆମକୁ କିଛି ନ କହି ଫାଳେ କୁଣ୍ଡ ଧରି ମନ୍ଦିର ଉପରକୁ ଚଢ଼ିଗଲା । ଆମକୁ ଖୁବ୍ ଭୋକ ଲାଗୁଥାଏ । କିଛି କହିପାରିଲୁ ନାହିଁ । ମନ୍ଦିରରେ ଆଶ୍ରା ନେଇଥିବା ଜୀବମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଷ୍ଟା ବା ସରକାର ମଧ୍ୟ କିଛି କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଷ୍ଟେସନ୍ ରାସ୍ତା ଧରିଲୁ କଟକ ଫେରିବୁ । ପଣ୍ଡାକୁ ପଇସା ଟଙ୍କାଏ ଚାରିଅଣା ଦେଇଛି, କ୍ରୋଧାନ୍ବିତ ହୋଇ ମୁଣ୍ଡର ତୁଳ ପେଇକୁ ଖସାଇ ଚାଣକ୍ୟଙ୍କ ପରି ଛେ ଛେ ଶବ୍ଦ କରି ଧରିଥିବା ନୁଟାଟାକୁ ତୁଠି ପଥର ଉପରକୁ ଠେଲି ଠେଲି କରି ଫୋପାଡ଼ି ଦେଲା । ସେଇ ଅବସରରେ ଆମେ ବିନ୍ଦୁସାର କୂଳେ କୂଳେ ଧାଇଁଲୁ ଏବଂ ଯେମିତି ବଙ୍କାଣି ରାସ୍ତା ପଡ଼ିଛି ଏବଂ ପଣ୍ଡାଟି ଅତୃଷ୍ଣ୍ୟ ହୋଇଛି, ଆମେ ଡବଲ୍ କୁଇକ୍ ମାର୍ଚ୍ଚ କରି ଅଣ ନିଶ୍ୱାସୀ ହୋଇ କୋଟିକାବଣ ଦେଇ ଷ୍ଟେସନ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିଗଲୁ (ଏବଂ ଭାଗ୍ୟ ଭଲ ଆମେ ଟ୍ରେନ୍ ଧରି ପାରିଲୁ ।) ଅରକ୍ଷିତକୁ ଦୈବ ସାହା । ଟଙ୍କା ଏ ଚାରଣା ବଞ୍ଚିଗଲା ।

କଟକରେ ପ୍ରଥମ କରି କୁମ୍ଭୀର ଦେଖିଲୁ । ମହାନଦୀ ଆନିକର୍ ଉପରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଘୋ ଘୋ ଶବ୍ଦ କରି ସ୍କୁଇଶ୍ ଗୁଡ଼ାକରେ ପାଣି ଯାଉଥାଏ, ମୁଁ ସେ ଶୋଭା ମୁଗ୍ଧ ହୋଇ ଦେଖୁଥାଏ । ମୋର ଠିଆ ହେବାର ସ୍ଥାନରୁ ଆଠଦଶ ହାତ ଦୂରରେ ଗୋଳିଆ ପାଣି ଉପରୁ ହଠାତ୍ ସଜନା ଗଣ୍ଡି ପରି ଦେଖାଯାଉଥିବା କ'ଣଟାଏ ଭାସି ଉଠିଲା । ଧୀରେ ଉପରକୁ ଉଠି ପୁଣି ଭିତରକୁ ପଶିଗଲା । ପୁଣି ଆଉ ଚିକିଏ ପାଖକୁ ଆସି ଛୋଟିଆ କାଠ ଗଣ୍ଡିଟା ଭାସିଲା । ଭଲ କରି ନିରିଖି ଦେଖିଲି ସେ କାଠ ଗଣ୍ଡିଟା ମୋରି ଆଡ଼କୁ ଆସୁଛି ଏବଂ ତାର ଯୋଡ଼ାଏ ଆଖି ମୋ ଆଡ଼କୁ ଚାହିଁଛି । ମୋ ପାଖ ପିଲାଟା ଯେମିତି “କୁମ୍ଭୀର !” ବୋଲି ଚିତ୍କାର କରିଛି, ମୁଁ ଡିଆଁମାରି ବନ୍ଧ ଉପରକୁ ଉଠି ଆସିଲି । ଏତେ ପାଖରେ ବଣୁଆ କୁମ୍ଭୀର ମୋ ଜୀବନରେ କେବେ ଦେଖିନି । ବଞ୍ଚିଗଲି ବୋଲି ମୁଁ ଭାବିଲି । କଟକରୁ ଫେରି ଆସିଲି । ଖେଳ ଜିତିବା ସ୍ତରିବା ସାଙ୍ଗରେ କିଛି ଲାଭ କ୍ଷତି ନଥିଲା । ବହୁଦିନର ଗୋଟାଏ ବିରାଟ ଇଚ୍ଛା ପୂରଣ ହେଲା । ସମୟ ଓ ଅର୍ଥ ଅଭାବରେ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ସହରର ସେମିତି କିଛି ଦେଖିପାରିଲୁ ନାହିଁ । ଯଦି ଭଗବାନ ଆଉ ଭାଗ୍ୟ ସାହା ହୁଅନ୍ତି । ତେବେ ଅଦେଖା ଅଜଣା ଯାହା ସବୁ ରହିଗଲା, ତାହା କଲେଜରେ ପଢ଼ିଲେ ହୁଏତ ଦେଖି, ଶୁଣିହେବ ସେ ଆହୁରି ଦୁଇତିନି ବର୍ଷର କଥା ।







ଡକ୍ଟର ମନ୍ମଥ କୁମାର ପ୍ରଧାନ ବରିଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାପକ ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ ଏମ୍.ଏ., ପି.ଏଚ୍.ଡି, ଡି.ଲିଟ୍, (ଉତ୍କଳ)  
 ୧୯୫୭ ମସିହାରେ ଜନ୍ମ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାଲେଶ୍ଵରସ୍ଥ ଗୋପାଳ ଗାଁରେ ଅବସ୍ଥାପିତ । ଗବେଷକ, ପ୍ରାବନ୍ଧିକ ତଥା ସମାଲୋଚକ ଭାବରେ ସେ ପରିଚିତ । ନାଳମଣି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ (ରୁପସା) ରେ ସେ ଅଧ୍ୟାପନାରତ ।  
 ୧୯୮୮ ମସିହାରେ ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ପି.ଏଚ୍.ଡି. ଉପାଧି ଓ ୨୦୦୦ ମସିହାରେ ଡି. ଲିଟ୍. ଉପାଧି ଲାଭ କରିଛନ୍ତି ।

### ଡାକ୍ତର ପୁସ୍ତକ ସୂଚିକ ହେଲା

ସାହିତ୍ୟର ଧ୍ୟାନ ଧାରଣା	(୧୯୮୦ ମସିହା)
ସମାଲୋଚନାର ଗତି: ପ୍ରକୃତି	(୧୯୯୨ ମସିହା)
ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତିଧ୍ବନି	(୧୯୯୪ ମସିହା)
ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚ୍ଚା	(୧୯୯୬ ମସିହା)
ପଲ୍ଲୀକବି କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ	(୧୯୯୯ ମସିହା)
ବାଣୀପାଣି ମହାନ୍ତିଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ମାନସ	(୨୦୦୦ ମସିହା)
ସ୍ମୃତି (ରମ୍ୟରଚନା)	(୨୦୦୫ ମସିହା)
ଲୋକ ନାଟ୍ୟ ପରମ୍ପରା	(୨୦୦୫ ମସିହା)

### ସଂପାଦନା

ସମୟ ସ୍ରୋତରେ ବାଲେଶ୍ଵର	(୨୦୦୩ ମସିହା)
ସାରସ୍ବତ ପ୍ରତିଭା	(୨୦୦୩ ମସିହା)
ଫକୀର ମୋହନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି ମାନସ	(୨୦୦୫ ମସିହା)
ପଦ୍ମଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାରାୟଣ ସାହୁ	(୨୦୦୬ ମସିହା)